



Universidad de Huelva

FACULTAD DE HUMANIDADES

**Miembros de la Junta de Facultad
Facultad de Humanidades
Campus de El Carmen
21071 Huelva**

**Acta de la Sesión Ordinaria
de la Junta de Facultad
de 8 de octubre de 2009**

ASISTENTES

D. Z. Luis Martínez (Decano)
D^a D. Bonnet (Vicedecana)
D. R. Andújar Barroso (Vicedecano)
D^a S. Villegas López (Vicedecana)
D^a M^a Asunción Díaz Zamorano (Secretaria)

DOCENTES

D. J. Casanova García
D^a P. Cuder Domínguez
D^a M.E. Garrido Anes
D^a A. Gómez Rodríguez
D. P. Guinea Díaz
D^a S. Hernández Santano
D. V. Rivera Núñez
D^a P. Ron Vaz
D. P.L. Zambrano Carballo

REPRESENTANTES DEPARTAMENTOS

D^a R. Fernández Garrido
D. L.M. Arroyo Arrayás
D. J.M. Campos Carrasco
D. L. Gómez Canseco

ALUMNOS

D^a M. Riestra Ramos

EXCUSARON SU AUSENCIA

D. A. García Sanjuán
D. F. Contreras Pérez
D. C. García García
D. J.M. Morillas Alcázar
D. J.M. Jurado Almonte
D^a B. Rodríguez Arrizabalaga

En la Sala de Juntas de la Facultad de Humanidades, siendo las 10.00 h. del día 8 de octubre de 2009, se reúne en Sesión Ordinaria y en segunda convocatoria la Junta de Facultad bajo la presidencia del Ilmo. Sr. Decano con la asistencia de los miembros que arriba se relacionan y con el siguiente

Orden del día

1. Lectura y aprobación del acta de la última sesión.
2. Informe del Ilmo. Sr. Decano.
3. Visto Bueno, si procede, a la puesta en marcha del procedimiento para la elaboración de la Carta de Servicios del Centro.

4. Aprobación, si procede, de la participación el Centro en el programa on-line de encuestas de satisfacción del alumnado.
5. Asuntos de Delegación de Alumnos.
6. Asuntos de trámite.
7. Ruegos y preguntas.

1. Lectura y aprobación del acta de la última sesión.

Se aprueba el acta de la sesión del 2 de julio de 2009.

2. Informe del Ilmo. Sr. Decano.

El Decano da comienzo a la sesión transmitiendo su felicitación a los profesores de la Facultad que se han incorporado recientemente a distintas plazas de CDU, una vez superado con éxito el correspondiente concurso-oposición (profa. Gómez Galloso, a una plaza de Titular de Universidad y prof. Gómez Canseco, a una de Catedrático de Universidad), así como a aquellos que han obtenido igualmente su acreditación (profs. Lemus López y Rivero García). A ello suma su satisfacción por las tesis leídas en los últimos meses, lamentando también la coincidencia de todos estos logros con circunstancias personales adversas de otros miembros del centro.

Resalta a continuación la normalidad con la que se ha iniciado el curso, a pesar de los problemas de espacio generados por la incorporación de un nuevo grupo (5º de Filología Hispánica), que quedarán resueltos cuando termine la construcción del nuevo maxiaulario del campus. Muestra su satisfacción por el número de matrículas que se han realizado en el centro hasta la fecha, teniendo en cuenta que todavía permanece abierto el plazo de matriculación: en torno a las 80 matrículas, sin contar con los másteres (unas 35 en Historia y Filología Inglesa, 10 en Filología Hispánica y unas 8-9 en Humanidades). Y se hace eco en este punto de la propuesta del prof. Márquez Guerrero, que recomienda comenzar las clases con puntualidad y terminarlas cinco minutos antes, con objeto de facilitar a los alumnos los cambios de aula entre asignaturas. Se acepta trasladar dicha propuesta como recomendación a todo el profesorado del centro.

Informa seguidamente sobre los últimos eventos organizados en el ámbito de la promoción de la Facultad, en los que ha participado activamente el nuevo becario posdoctoral de apoyo a la implantación del EEES, Moisés Rodríguez Bayona: las Jornadas de Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso y el diseño de un plan de promoción de la Facultad mediante visitas a centros de educación secundaria y bachillerato de la provincia. Añade sobre esta cuestión que desde el Vicerrectorado de Estudiantes y Participación Social se intenta llevar a cabo este año una campaña única de promoción de la universidad, que excluye acciones independientes de los distintos centros. Tras la intervención de los profesores Campos Carrasco, Guinea Díaz y la Vicedecana de Estudiantes, Infraestructura y Virtualización Dominique Bonnet, que consideran que son los centros los que conocen mejor su problemática y los más indicados para llevar a cabo su propia campaña de difusión, por otra parte compatible con la que se haga desde el Vicerrectorado, se estima conveniente mantener la idea inicial de la campaña de promoción de la Facultad de Humanidades.

En cuanto a los actos preparados para la celebración del día de la Facultad el próximo 25 de noviembre, entre los que destaca la presencia ya confirmada del conferenciante Ian Gibson, solicita colaboración a los departamentos del centro para sufragar los gastos derivados de un concierto de música clásica como cierre del evento, tal y como se hizo en el curso anterior. A ello recibe una respuesta afirmativa por parte de los representantes de departamento presentes en la sesión. La profesora Cuder Domínguez sugiere que, puesto que este año la celebración del día de la Facultad coincide con el Día Internacional contra la Violencia de Género, se realice durante el acto alguna declaración en defensa de los derechos de las mujeres, sobre todo

teniendo en cuenta los acontecimientos que han tenido lugar en el centro. El Decano acepta la sugerencia, aunque niega que la oportunidad de realizar dicha declaración pueda vincularse a ningún suceso que se haya producido en la Facultad.

Acto seguido el Decano comenta en su informe una serie de cuestiones varias, como la apertura de la convocatoria para la selección del profesorado del Máster de Secundaria, animando a todos los profesores de la Facultad a presentar proyectos docentes, especialmente en las materias de complementos específicos de nuestras disciplinas; la continuación de los trabajos de las distintas comisiones de elaboración de los nuevos planes de estudios, muy próximos a su fin; la instalación de una nueva puerta de acceso en el pabellón 11, sufragada con el presupuesto asignado a la Facultad por el Vicerrectorado de Infraestructura y Servicios; o la sugerencia que se ha hecho al Vicerrectorado de Relaciones Internacionales desde el Decanato para paralizar, hasta la implantación de los nuevos grados, la introducción de cambios en el protocolo de matriculación de los alumnos Erasmus, que impiden su matriculación en asignaturas anuales si sólo permanecen un cuatrimestre en nuestra universidad.

Finalmente, el Decano presenta la propuesta de talleres transversales para la Facultad elaborada por los coordinadores de la experiencia piloto ECTS, los profesores Ron Vaz y Casanova García, a los que da la palabra. Ambos exponen en líneas generales el contenido de la propuesta, que consiste en generalizar a toda la Facultad la experiencia de docencia transversal basada en talleres que se ha venido desarrollando en la titulación de Filología Inglesa durante los tres últimos años. Como se recoge con detalle en un documento entregado a todos los miembros de la Junta, en dichos talleres se abordan cuestiones de formación e información que son comunes a todas las titulaciones, tienen carácter obligatorio, por lo que se imparten durante el horario de clases y conllevan asistencia y cumplimentación de una serie de requisitos o trabajos por parte del alumno.

Se producen varias intervenciones que celebran la propuesta, aunque se defiende la necesidad de adaptar los contenidos de los talleres a las distintas titulaciones y se propone que los directores recaben apoyo en sus respectivos departamentos para poner en marcha la actividad. El Decano se compromete a la elaboración de una nueva propuesta con la inclusión de las sugerencias realizadas para su aprobación en una próxima Junta y agradece el trabajo que han venido realizando los coordinadores de la experiencia piloto ECTS durante los últimos años, con iniciativas pioneras que después han sido reconocidas y asumidas por la universidad.

3. Visto Bueno, si procede, a la puesta en marcha del procedimiento para la elaboración de la Carta de Servicios del Centro.

El Decano comenta la posibilidad que el Vicerrectorado de Tecnologías y Calidad ofrece a todos los centros de poner en marcha la elaboración de su propia Carta de Servicios. Ante las dudas que plantean los costes y beneficios derivados de dicho acuerdo, expresadas por los profesores Fernández Garrido, Casanova García, Arroyo Arrayás y Guinea Díaz, se decide proceder a una votación, cuyo resultado es el siguiente:

Votos a favor: 11.
Votos en contra: 0.
Abstenciones: 2.

Con lo que queda aprobada la puesta en marcha del procedimiento para la elaboración de la Carta de Servicios de la Facultad de Humanidades.

4. Aprobación, si procede, de la participación el Centro en el programa on-line de encuestas de satisfacción del alumnado.

En este punto la Junta debe pronunciarse sobre la participación del centro en el programa on-line de encuestas de satisfacción del alumnado que propone el Vicerrectorado de Tecnologías y Calidad, avalado por el documento "Estudio comparativo. Encuesta presencial vs. Encuesta on-

line” que ha sido facilitado previamente a todos los miembros para su estudio. En esta ocasión son numerosas las dudas que plantea la nueva modalidad de encuestas, sobre todo en lo que se refiere a la posibilidad de que alumnos que no asisten a clase participen en el proceso de evaluación del profesorado. Expresan por ello su oposición a la implantación de este modelo los profesores Fernández Garrido, Ron Vaz, Guinea Díaz y Zambrano Carballo, quien además lamenta que el mencionado documento emanado del Vicerrectorado esté plagado de erratas, faltas de ortografía y errores de redacción. Se pone igualmente en cuestión el propio sistema de opinión del alumnado sobre la actividad docente, por las fisuras que presenta y su incapacidad para medir de forma objetiva la calidad de la docencia, tal y como manifiesta el profesor Arroyo Arrayás o la alumna Marta Riestra. En una línea distinta, el Vicedecano de Calidad, Relaciones Internacionales y Extensión Universitaria reconoce las deficiencias del sistema, pero afirma que el modelo on-line es el procedimiento que menos altera el resultado de las evaluaciones.

En vista del desacuerdo, se procede a una votación, que resulta del siguiente modo:

Votos a favor: 1.

Votos en contra: 9.

Abstenciones: 4.

En consecuencia, se desestima la participación de la Facultad de Humanidades en el programa on-line de encuestas de satisfacción del alumnado.

5. Asuntos de Delegación de Alumnos.

No hay.

6. Asuntos de trámite.

Se aprueba la realización del curso de libre configuración “III Jornadas de Docencia en Inglés: La enseñanza bi/plurilingüe”, de 2 créditos (30 horas), presentado por las profesoras Fernández Corbacho y Toscano Fuentes, del Departamento de Filología Inglesa.

7. Ruegos y preguntas.

La profesora Ron Vaz solicita que, en la medida de lo posible, el servicio de Conserjería de la Facultad esté disponible durante los cambios de clase para atender las necesidades derivadas del desempeño de la docencia y cualquier incidencia que pueda producirse. El Decano contesta que desde dicho servicio se hace todo lo posible por atender las necesidades del centro y que los desajustes que a veces puedan producirse se deben a la carencia de personal con el que está dotado en la actualidad.

No habiendo más ruegos ni preguntas y siendo las 12:00 horas se dio por concluida la Junta de Facultad, de la que yo, como Secretaria, doy fe.



Fdo. Asunción Díaz Zamorano
Secretaria de la Facultad

FACULTAD DE HUMANIDADES