

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE:	HISTORIA CONTEMPORÁNEA UNIVERSAL I		
MATERIA:	HISTORIA UNIVERSAL		
MÓDULO:	COMUNES		
TITULACIÓN:	GRADO DE HISTORIA	AÑO ACADÉMICO:	2011-2012
CÓDIGO:	101010208	CURSO:	2º
TIPO:	OBLIGATORIA	CUATRIMESTRE:	1
CRÉDITOS:	6 créditos	IDIOMA DE INSTRUCCIÓN:	CASTELLANO
APOYO VIRTUAL:	Plataforma Virtual Moodle (http://www.uhu.es/sevirtual/)		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO (INDICAR COORDINADOR)

NOMBRE:	FRANCISCO CONTRERAS PÉREZ		
ÁREA:	HISTORIA CONTEMPORÁNEA	DEPARTAMENTO:	HISTORIA II
CENTRO:	Facultad de Humanidades	DESPACHO:	PAB 12 ALTO
E-MAIL:	francisco.contreras@dhis2.uhu.es	TELÉFONO:	959-21-9165/8
TUTORÍAS	L y M: 13:30-16:30		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Estudio de los principales procesos históricos desarrollados desde finales del siglo XVIII hasta la I Guerra Mundial, con especial referencia al ámbito europeo.

2. SITUACIÓN

2.1 REQUISITOS PREVIOS

Los de la Titulación.
Recomendable comprensión lectora de inglés y francés.

2.2 CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN

La asignatura Historia Contemporánea Universal I tiene su continuación lógica en la asignatura Historia del Mundo Actual. Ambas asignaturas forman parte del módulo de contenidos comunes (Mód. 2) del Grado de Historia de la Universidad de Huelva. En consecuencia, la selección de los temas atiende a la secuencia cronológica y temática existente entre ambas asignaturas.
Por otra parte, la amplitud de contenidos frente a las horas disponibles determina el carácter introductorio de la asignatura, la estructura y la profundidad del temario. El alumno podrá afianzar su formación a través de la oferta de asignaturas optativas del Área de Historia Contemporánea presentes en el Plan de Estudios,

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Capacidad para relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible para los demás.
- Capacidad de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos.
- Habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información y de emplearlos para el estudio y la investigación históricos.
- Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas.

3.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Capacidad para organizar, planificar y gestionar información histórica de carácter general relativa a diversas sociedades y culturas.
- Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.

4. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Manejar los conceptos, categorías y temas más importantes en la evolución histórica acotada en el descriptor. Adquirir la suficiente capacidad de síntesis y análisis que le permitan la comprensión y adecuada estructuración de los diversos documentos y hechos históricos acotados en el descriptor.

5. METODOLOGÍA

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno, de las cuales 45 horas son presenciales. Las diferentes actividades de la asignatura se distribuyen de la siguiente manera*:

- Clases Teóricas/Prácticas (Grupo Grande): 36 horas
- Clases Prácticas (Grupo: pequeño) 9 horas.
- Otro Trabajo Personal Autónomo:
 - A) Horas de estudio: 75
 - B) Horas de lectura: 14 h (lecturas para reseña)
 - C) Visionado de un film: 2 h
 - D) Redacción de ejercicios: 10 h (8 h para reseñas y 2 horas de comentario de film)
- Tutorías (presenciales c/ cita previa y/o virtuales): 1
- Realización de Exámenes:
 - A) Exámenes escritos: 2.5 h
 - B) Revisión de exámenes: 0.5 h

*Cálculos aproximados.

6. TÉCNICAS DOCENTES:

SESIONES ACADÉMICAS TEÓRICAS:

Las clases teóricas, se centrarán en el desarrollo de los contenidos de aquellos temas que el profesor considere de mayor interés y que, por tanto, deban ser explicados con mayor profundidad. Todos los puntos del programa deben ser completados, ampliados y contrastados por el alumno con la bibliografía recomendada y el material aportado.

SESIONES ACADÉMICAS PRÁCTICAS:

Estas sesiones están dedicadas de manera monográfica a la práctica y discusión de la materia estudiada en clase. Se darán pautas metodológicas para la consulta y realización de los trabajos, y se realizarán comentarios de texto, estadísticas, figuras, películas, etc. Su objetivo último es el de afianzar y ampliar la materia estudiada. Los alumnos expondrán en el aula y por escrito sus trabajos.

1. Reseñas de lecturas obligatorias. Los alumnos deben realizar 4 reseñas de lecturas obligatorias, que entregarán por escrito y presentarán en el aula en la fecha establecida. Los títulos reseñables y pautas para la realización de las reseñas se encuentran en la Plataforma Virtual.
2. Comentario de un film. Los alumnos deben realizar 1 comentario de un film, que entregarán por escrito y presentarán en el aula en la fecha establecida. Los títulos analizables y las pautas para la realización de los comentarios se encuentran en la Plataforma Virtual. En el caso de imposibilidad material de acceso a un film, este trabajo será permutado por la reseña de 1 una lectura adicional.

7. BIBLIOGRAFÍA

7.1 GENERAL

Dentro la bibliografía general existente, se ha tenido en cuenta la existencia de ejemplares en la BUH.

ARÓSTEGUI, J. et al. (dirs.): El mundo contemporáneo: Historia y problemas, Barcelona, Crítica, 2001.
BRIGGS, A. y CLAVIN, P.: Historia contemporánea de Europa 1789-1989, Barcelona, Crítica, 1997.
MARTÍNEZ CARRERAS, J.: Introducción a la Historia Contemporánea, 1770-1918, Madrid, Istmo, 1989.
PALMER, R. y COLTON, J.: Historia Contemporánea, Madrid, Akal, 1990.
PAREDES, J. (coord.): Historia Contemporánea, Madrid, Tempo, 1990.
RÉMOND, R.: Introducción a la historia de nuestros días, Barcelona, Vicens Vives, 1983, 2 vols.
SÁNCHEZ MANTERO, R. et al.: Manual de Historia Universal. El siglo XIX, Madrid, Historia 16, 1994.
VILLARES, R. y BAHAMONDE, Á.: El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX, Madrid, Taurus, 2001.

Colecciones:

Historia del Mundo Contemporáneo de Cambridge, Barcelona, Sopena, 1980.

Historia Universal, Madrid, Siglo XXI, (varios años)

Nueva Clío. La Historia y sus problemas, Barcelona, Labor, (varios años)

7.2 ESPECÍFICA

Dentro la bibliografía específica existente, se ha tenido en cuenta la existencia de ejemplares en la BUH. Cada unidad temática podrá completarse con otras referencias monográficas.

ANTÓN MELLÓN, J. (ed.): Ideologías y movimientos políticos contemporáneos, Madrid, Tecnos, 1998.
BERNAL, J. D.: Historia Social de la Ciencia, Barcelona, Península, 1979 (2 vols.).
CAMERON, R.: Historia económica mundial. Desde el paleolítico hasta el presente, Madrid, Alianza Universidad Textos, 1998.
CIPOLLA, C. M. (ed.): Historia económica de Europa, Barcelona, Ariel, [1981 y varios años] (desde el vol. 3).
DUROSELLE, J.B.: Europa de 1815 a nuestros días: vida política y relaciones internacionales, Barcelona, Labor, 1967 (col. Nueva Clío)
FIELDHOUSE, D.K.: Economía e imperio: la expansión de Europa (1830-1914), Madrid, Siglo XXI, 1990.
FOREMAN-PECK, J.: Historia de la economía mundial, Barcelona, Ariel, 1985.
FREVERT, U. y HAUPT, H.-G. (eds.): El hombre del siglo XIX, Madrid, Alianza Editorial, 2002.
FURET, F. (ed.): El hombre romántico, Madrid, Alianza Editorial, 2002
GEBORD, : Europa: cultura y religiosidad desde 1815, Barcelona, Labor, 1980 (Col. Nueva Clío)
GINER, S.: Historia del pensamiento social, Barcelona, Ariel, 1994.
GODECHOTT: Las revoluciones 1770-1790, Barcelona, Labor, (col. Nueva Clío)
HOBSBAWM, E.: Invención de la tradición, Barcelona, Crítica, 2002.
HOBSBAWM, E.: La era de la revolución, 1789-1848, Barcelona, Labor, 1991/2003.
HOBSBAWM, E.: Naciones y nacionalismos desde 1780, Barcelona, Crítica, 1982.
HOBSBAWM, E.: Revolucionarios: ensayos contemporáneos, Barcelona, Crítica, 2010.
HOBSBAWM, E.: Rebeldes primitivos: estudio sobre las formas arcaicas de los movimientos sociales en los siglos XIX y XX, Madrid, Ariel, 1983.
KAELBLE, H.: Desigualdad y movilidad social en los siglos XIX y XX, Madrid, M. de Trabajo y S.S., 1994.
KENNEDY, P.: Auge y caída de las grandes potencias, Barcelona, Paza & Janés, 1989.
KERBO, H. R.: Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica y comparada, Madrid, McGraw Hill, 1999.
MADDISON, A.: Historia del desarrollo capitalista, Barcelona, Ariel, 1991.
MAYER, La persistencia del Antiguo Régimen, Madrid, Alianza Universidad, 1986.
MIÉGE, J.L.: Expansión europea y descolonización: de 1870 a nuestros días, Barcelona, Labor (Nueva Clío), 1980.
MIRALLES, R.: Equilibrio, hegemonía y reparto: las relaciones internacionales entre 1870 y 1945, Madrid, Síntesis, 1996
MOSSE, G.: La nacionalización de las masas: simbolismo político y movimientos de masas en Alemania desde las Guerras Napoleónicas al Tercer Reich, Madrid, Marcial Pons, 2005.
MOSSE, G.L.: La cultura europea del siglo XIX, Barcelona, Ariel, 1997.
O'ROURKE, K. H. y WILLIAMSON, J. G.: Historia y globalización. La evolución de una economía atlántica del siglo XIX, Zaragoza, PUZ, 2006.
PEREIRA CASTAÑARES, J. C. (coord.): Historia de las relaciones internacionales, Barcelona, Ariel, 2001.
POLLARD, S.: La conquista pacífica. La industrialización de Europa 1760-1970, Zaragoza, PUF, 1981.
RENOUVIN, P.: Historia de las relaciones internacionales. Siglos XIX y XX, Madrid, Akal, 1982
RUDÉ, G.: La multitud en la historia: los disturbios populares en Francia e Inglaterra, 1730-1848, Madrid, Siglo XIX, 2009.
SABINE, G. H.: Historia de la teoría política, Madrid, F.C.E., 1994.
STROMBERG, R.: Historia intelectual de Europa desde 1789, Madrid, Debate, 1980.
TILLY, C.: Grandes estructuras, procesos amplios, comparaciones enormes, Madrid, Alianza, 1991.
TILLY, C. et al.: El siglo rebelde. 1830-1930, Zaragoza, PUZ, 1997.
TORTELLA, G.: Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica, Madrid, Gadir Editorial, 2005.
TOUCHARD, J.: Historia de las ideas políticas, Madrid, Tecnos, 1988.

VALLESPÍN, F. (ed.): Historia de la teoría política, Madrid, Alianza, 1991, vols. 3 a 6.
VILLACORTA BAÑOS, F.: Culturas y mentalidades en el siglo XIX, Madrid, Síntesis, 1993.
ZAMAGNI, V.: Historia económica de la Europa contemporánea, Barcelona, Crítica, 2001.

Prácticas de Historia Contemporánea:

Atlas histórico mundial: de los orígenes a nuestros días [KINDER, H. et al.], Madrid, Akal, 2007.
BELMONTE LÓPEZ, I. et al. (comp.): Textos literarios para la historia contemporánea, Madrid, Debate, 1988, 3 vols. (v.1. La doble revolución -- v.2. La Europa liberal -- v.3. Europa y el mundo).
CAPARRÓS LERA, J. M.: 100 películas sobre Historia Contemporánea, Madrid, Alianza, 2004.
CHEVALIER, Ch.: Los grandes textos políticos desde Maquiavelo a nuestros días, Madrid, Aguilar, 1967.
EGIDO LEÓN, A. (coord.): La historia contemporánea en la práctica, Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces, 1996.
GONZÁLEZ SALCEDO, J. et al.: Historia del mundo contemporáneo a través de sus textos, Barcelona, Teide, 1985.
LÓPEZ-CORDÓN CORTEZO, M. V.: Análisis y comentarios de textos históricos, Madrid, Alhambra, 1990, vol. 2. Edad moderna y contemporánea.
MORADIELLOS, E.: La historia contemporánea en sus documentos, Barcelona, RBA Libros, 2011.
PEREIRA CASTAÑARES, J.C. y MARTÍNEZ LILLO, P. A.: Documentos básicos sobre historia de las relaciones internacionales, Madrid, Ed. Complutense, 1995.
LOPEZ-DAVALILLO LARREA, J.: Atlas histórico mundial, Madrid, Síntesis, 2000

Recursos para la Historia Contemporánea en internet (enlaces en la Plataforma Virtual):

Dialnet (catálogo de revistas y documentos científicos)
Revista "Ayer" (Asociación de Historia Contemporánea).
Revista de Historia Contemporánea (UPV, números en pdf)
Estudios de Historia Económica (libros en pdf, Banco de España) archivo
Revista de Historia Económica archivo
Revista de Demografía Histórica archivo
Historia Social (revista) archivo
Revista Migraciones y Exilios archivo
Estudios Migratorios Latinoamericanos (revista del CEMLA) archivo
Estudios de historia social archivo
Aula historia social archivo
IEA: Evolución histórica de la población de Andalucía archivo
INE: Anuarios y Censos archivo
Catastro: cartografía local archivo
Centro de Estudios migratorios latinoamericanos (CEMLA, Buenos Aires, Argentina). archivo
Fundación Ellis Island (Nueva York, EE. UU.) archivo
Memorial do Inmigrante (Sao Paulo, Brasil) archivo
Atlas Andalucía En Red archivo
Prensa Histórica (Ministerio de Cultura) archivo
Prensa Histórica (La Vanguardia, desde 1881) archivo
Prensa Histórica: Hemeroteca Virtual Miguel de Cervantes archivo
Prensa Histórica: ABC (Madrid, desde 1903) archivo
Prensa Histórica: ABC (Sevilla, desde 1929) archivo
Prensa Histórica: Odiel (Huelva, desde 1936) archivo
Hemeroteca virtual de Andalucía (prensa histórica) archivo
Otras hemerotecas virtuales (acceso desde UHU) archivo

7.3 LECTURAS OBLIGATORIAS / LIBROS DE TEXTO

PALMER, R. y COLTON, J.: Historia Contemporánea, Madrid, Akal, 1990.
VILLARES, R. y BAHAMONDE, Á.: El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX, Madrid, Taurus, 2001.

Además de estas obras que se recomiendan como Libros de texto, se indican en la Plataforma Virtual las lecturas obligatorias (capítulos de libro/ artículos) para la realización de las reseñas.

8. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

Se tendrán en cuenta estos criterios: a) el conocimiento solvente de los contenidos descriptivos y analíticos de la materia, b) el uso correcto y riguroso del vocabulario del análisis histórico propio de la materia, c) la capacidad de síntesis crítica y estructuración de la información, d) la claridad, concreción y lógica expositivas, e) así como el cuidado de los aspectos formales.

- ☐ Examen: 75% (Dicho examen constará de dos partes valoradas al 75% y 25% respectivamente. La primera consistirá en un tema de carácter teórico, en el que se valorará la capacidad de síntesis, madurez en la redacción y utilización de bibliografía recomendada. La segunda será un comentario de texto, mapa o gráfica a analizar.
- ☐ Trabajos de curso (reseñas y análisis de film): 25%. Deben entregarse por escrito y expuestos en la fecha establecida, no siendo aceptados fuera de plazo.

De no alcanzarse un aprobado (5) en el examen, la nota global de la asignatura será de suspenso. La reincidencia en un error ortográfico en un mismo examen o trabajo supone no poder alcanzar una nota superior al aprobado (5) en dicha prueba.

CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE/DICIEMBRE:

En el examen escrito de estas convocatorias se incluirá -para los alumnos que durante el cuatrimestre no hayan entregado las reseñas y el análisis del film - una pregunta referente a las 4 lecturas obligatorias y 2 lecturas adicionales que se indicarán en la Plataforma Virtual a tal efecto.

9. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL*

PRIMER CUATRIMESTRE	Sesiones teórico-prácticas	Sesiones prácticas (grupos peq.)	Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES				
26-30 Sept	2			Temas: 1 y 2
3-7 Oct	2			
10-14 Oct	2			
17-21 Oct	2			
24-28 Oct		2		(prácticas)
31 Oct -4 Nov	2		Entrega reseña 1	Temas 3 y 4
7-11 Nov	2			
14-18 Nov	2			
21-25 Nov	2			
28 Nov-2 Dic		2	Entrega reseña 2	(prácticas)
5-9 Dic	2			Temas 5 y 6
12-16 Dic	2			
19-21 Dic	2			
22 Dic-8 Ene	NAVIDAD			
9-13 Ene	2		Entrega de análisis de film	Temas 7 y 8
16-20 Ene		2	Entrega reseña 3	(prácticas)
23-27 Ene	2			Temas 7 y 8
30 Ene-3 Feb	2			
Pruebas de evaluación			Examen escrito	

Cálculo aproximado.

10. TEMARIO DESARROLLADO

1. EL SIGLO XIX: LAS GRANDES CLAVES INTERPRETATIVAS.
2. MODELOS NACIONALES DE INDUSTRIALIZACIÓN Y MODERNIZACIÓN ECONÓMICA.
3. LA ECONOMÍA-MUNDO: INTEGRACIÓN DE MERCADOS, PROTECCIONISMO Y CRECIMIENTO.
4. LIBERTAD, IGUALDAD Y NACIONALISMO: EL LIBERALISMO REVOLUCIONARIO (1776-1848)
5. ORDEN Y LIBERTAD: LA CONSOLIDACIÓN DE LOS REGÍMENES POLÍTICOS (1848-1914)
6. CAMBIOS Y PERSISTENCIAS: SOCIEDAD Y CULTURA BURGUESAS
7. IGUALDAD Y LIBERTAD: MUNDO OBRERO Y CULTURA MILITANTE
8. EL SISTEMA DE RELACIONES INTERNACIONALES. LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL.