

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

<b>NOMBRE:</b>	Prehistoria Universal I		
<b>MATERIA:</b>	Historia Universal		
<b>MÓDULO:</b>	2: Comunes. Historia Universal		
<b>TITULACIÓN:</b>	Grado de Historia	<b>AÑO ACADÉMICO:</b>	2011-2012
<b>CÓDIGO:</b>	101010201	<b>CURSO:</b>	Primero
<b>TIPO:</b>	Obligatoria	<b>CUATRIMESTRE:</b>	Primer
<b>CRÉDITOS:</b>	6 créditos	<b>IDIOMA DE INSTRUCCIÓN:</b>	Español
<b>APOYO VIRTUAL:</b>	Sí		

**DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO (INDICAR COORDINADOR)**

<b>NOMBRE:</b>	Beatriz Gavilán Ceballos		
<b>ÁREA:</b>	Prehistoria	<b>DEPARTAMENTO:</b>	Historia 1
<b>CENTRO:</b>	Facultad de Humanidades	<b>DESPACHO:</b>	P12-40
<b>E-MAIL:</b>	beatriz.gavilan@dhis1.uhu.es	<b>TELÉFONO:</b>	219086
<b>TUTORÍAS</b>	Lunes: 11-12 y 13'30-14'30 Martes: 9-12 y 13'30-14'30		

<b>NOMBRE:</b>		<b>DEPARTAMENTO:</b>	
<b>ÁREA:</b>		<b>DESPACHO:</b>	
<b>CENTRO:</b>	Facultad de Humanidades	<b>TELÉFONO:</b>	
<b>E-MAIL:</b>			
<b>TUTORÍAS</b>			

**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA****1. DESCRIPTOR**

Estudio de los procesos históricos correspondientes a las sociedades de la Prehistoria desde los orígenes de la Humanidad hasta las últimas sociedades cazadoras-recolectoras.

**2. SITUACIÓN****2.1 REQUISITOS PREVIOS**

Ninguno

**2.2 CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN**

Su ubicación en Primer Curso y con carácter obligatorio, conlleva transmitir nociones conceptuales elementales pero suficientes y necesarias para cursar la formación en Historia, pero de la misma manera resulta elemental para acceder al resto de las asignaturas del Área de Prehistoria.

**3. COMPETENCIAS****3.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS**

Conocimiento racional, crítico, diacrónico y en una dimensión espacial amplia de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad prehistórica.

- Capacidad de relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible a los demás.
- Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador.
- Conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica.
- Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas.

- Encaminar hacia el ejercicio profesional y capacitación práctica en las diversas y múltiples salidas profesionales potenciales.

### **3.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

-Capacidad para organizar, planificar y gestionar información histórica de carácter general relativa a diversas sociedades y culturas.

-Capacidad de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por puntos de vista que se deriven de tradiciones históricas y culturales distintas.

-Capacidad para apreciar los diferentes factores que causan el cambio en las sociedades humanas.

### **4. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

Los alumnos conseguirán las competencias establecidas en el programa un juicio crítico sobre los procesos del pasado prehistórico de la Humanidad

### **5. METODOLOGÍA**

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno, de las cuales 45 horas son presenciales. Las diferentes actividades de la asignatura se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas (Grupo Grande): 32
- Clases Prácticas (Grupo: 9
- Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales): 4
  - A) Colectivas: 2
  - B) Individuales: 2
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas:
  - A) Con presencia del profesor:
    - 1.
    - 2.
    - 3.
    - 4.
  - B) Sin presencia del profesor:
    - 1.
    - 2.
    - 3.
    - 4.
- Otro Trabajo Personal Autónomo: 150
  - A) Horas de estudio: 67

- B) Horas de lectura: 45
- C) Realización de ejercicios: 30
- D)
- E)
- Realización de Exámenes: 8
  - A) Exámenes escritos: 4
  - B) Revisión de exámenes: 4

## 6. TÉCNICAS DOCENTES:

- Sesiones académicas teóricas
- Exposición y debate
- Tutorías especializadas
- Sesiones académicas prácticas

## DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

Las sesiones académicas teóricas y prácticas servirán de base para la lectura de obras, artículos y capítulos de libro que deberán leer los alumnos para completar su formación. Estas lecturas serán objeto de la elaboración de trabajos que serán expuestos y debatidos.

## 7. BIBLIOGRAFÍA

### 7.1 GENERAL

ALCINA, J. (COORD.) (1998): DICCIONARIO DE ARQUEOLOGÍA. Alianza.  
CABRERA, V.; BERNALDO DE QUIROS, F.; MOLIST, M.; AGUAYO, P.; RUIZ, A. (1992): Manual de Historia Universal. 1. Prehistoria. Historia 16, Madrid.  
CHAMPION, T.; GAMBLE, C.; SHENNAN, S.; WHITTLE, A. (1988): PREHISTORIA DE EUROPA. Crítica.  
CUNLIFFE, B. (1998): PREHISTORIA DE EUROPA. Crítica.  
EIROA, J.J. (2000): NOCIONES DE PREHISTORIA GENERAL. Ariel Prehistoria.  
LICHARDUS, J. et alii. (1987): LA PROTOHISTORIA DE EUROPA (EL NEOLÍTICO Y EL CALCOLÍTICO). Nueva Clio.  
MENÉNDEZ, M.; JIMENO, A; FERNÁNDEZ, V.M. (1997): DICCIONARIO DE PREHISTORIA. Alianza.  
RENFREW, C.; BANH, P. (1993): ARQUEOLOGÍA. TEORÍAS, MÉTODOS Y PRÁCTICA. Akal.

### 7.2 ESPECÍFICA

ALCINA FRANCH, J. (1989): ARQUEOLOGÍA ANTROPOLÓGICA. Akal.

- ARIAL CABAL, P. (1997): MARISQUEROS Y AGRICULTORES. LOS ORÍGENES DEL NEOLÍTICO EN LA FACHADA ATLÁNTICA EUROPEA. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria.
- ARSUAGA, J.L. (1999): EL COLLAR DEL NEANDERTAL: EN BUSCA DE LOS PRIMEROS PENSADORES. Col. Temas de Hoy.
- ARSUAGA, J.L.; MARTINEZ, I. (1998): La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana. Madrid.
- BERNABEU, J.; AURA, J.; BADAL, E. (1993): Al Oeste del Eden. Las primeras sociedades agrícolas en la Europa mediterránea. Síntesis.
- BINFORD, L. (1988): EN BUSCA DEL PASADO. Crítica.
- BORDES, F. (1961): TYPOLOGIE DU PALÉOLITHIQUE ANCIEN ET MOYEN. Institut de Préhistoire de l'Université de Bordeaux, nº 1, 2 vols.
- BORDES, F. (1984) : LEÇONS SUR LE PALÉOLITHIQUE : I. NOTIONS DE GÉOLOGIE QUATERNAIRE : II. LE PALÉOLITHIQUE EN EUROPE : III. LE PALÉOLITHIQUE HORS D'EUROPE. Cahiers du Quaternaire, 7. París.
- BUXO, R. (1997): Arqueología de las plantas. Crítica.
- CALVO, M. (2002): ÚTILES LÍTICOS PREHISTÓRICOS. FORMA, FUNCIÓN Y USO. Ariel.
- CHALINE, J. (1980): EL CUATERNARIO. LA HISTORIA HUMANA Y SU ENTORNO. Akal.
- CLARKE, D. (1976): MESOLITHIC EUROPE: THE ECONOMIC BASIS. Duckwoth.
- CLOTTES, J.; LEWIS-WILLIAMS, D. (2002): LOS CHAMANES DE LA PREHISTORIA. Ariel.
- DENNELL, R. (1987): PREHISTORIA ECONÓMICA DE EUROPA. Crítica.
- DIEZ MARTÍN, F. (2009): BREVE HISTORIA DEL HOMO SAPIENS. Nowtilus.
- DOMÍNGUEZ-RODRIGO, I. (1996): EN EL PRINCIPIO DE LA HUMANIDAD. Síntesis.
- DOMÍNGUEZ-RODRIGO, I. (1997): EL PRIMATE EXCEPCIONAL. EL ORIGEN DE LA CONDUCTA HUMANA. Síntesis.
- FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, V. (1989): TEORÍA Y MÉTODO DE LA ARQUEOLOGÍA. Síntesis.
- FIEDEL, S.J. (1996): PREHISTORIA DE AMÉRICA. Crítica.
- GAMBLE, C. (1990): EL POBLAMIENTO PALEOLÍTICO DE EUROPA. Crítica.
- GAMBLE, C. (2001): LAS SOCIEDADES PALEOLÍTICAS DE EUROPA. Ariel.
- GONZALEZ MORALES, M.R. (1982): El Asturiense y otras culturas locales. La explotación de las áreas litorales de la región cantábrica en los tiempos epipaleolíticos. Santander.
- GUILAINE, J.; ZAMMIT, J. (2002): EL CAMINO DE LA GUERRA. LA VIOLENCIA EN LA PREHISTORIA. Ariel.
- HODDER, I. (1988): INTERPRETACIÓN EN ARQUEOLOGÍA: CORRIENTES ACTUALES. Crítica.
- JOHANSON, D.; EDEY, M. (1982): EL PRIMER ANTEPASADO DEL HOMBRE. Madrid.
- MELLARS, P. (1978): THE EARLY POSTGLACIAL SETTLEMENT OF NORTHERN EUROPE. Duckwoth.
- MENÉNDEZ, M.; MAS, M.; MINGO, A. (2009). EL ARTE EN LA PREHISTORIA. U.N.E.D., Colección Grado.
- MOURE, A.; GONZÁLEZ, M.R. (1992): LA EXPANSIÓN DE LOS CAZADORES. PALEOLÍTICO SUPERIOR Y MESOLÍTICO EN EL VIEJO MUNDO. Síntesis.
- PIEL-DESRUISSEAU, J.L. (1989): INSTRUMENTAL PREHISTÓRICO: FORMA, FABRICACIÓN, UTILIZACIÓN. Masson.
- RENFREW, C.; BANH, P. (1993): ARQUEOLOGÍA. TEORÍAS, MÉTODOS Y PRÁCTICA. Akal.
- RODANÉS, J.Mª. (1998): LA PREHISTORIA. APUNTES SOBRE CONCEPTO Y MÉTODO. Universidad de Zaragoza.
- ROZOY, J.G. 1977): LES DERNIERS CHASSEURS: LEPIPALÉOLITHIQUE EN France ET Belgique. CNRS.
- SEMENOV, S.A. (1981): TECNOLOGÍA PREHISTÓRICA. Akal.
- SHALINS, M. (1983): ECONOMÍA DE LA EDAD DE LA PIEDRA. Akal/Universitaria.
- STRINGER, CH.; GAMBLE, C. (1994): EN BUSCA DE LOS NEANDERTALES. Crítica.
- TRIGGER, B.G. (1992): HISTORIA DEL PENSAMIENTO ARQUEOLÓGICO. Crítica.
- VILA, A. (coord.) (1991): ARQUEOLOGÍA. Nuevas tendencias, 19, Madrid.
- VILLAVARDE, V. (Ed.) (1995): Los últimos cazadores. Transformaciones culturales y económicas durante el tardiglaciario y el inicio del holoceno en el ámbito mediterráneo. Alicante.

VV.AA. (2007): MISCELÁNEA EN HOMENAJE A VICTORIA CABRERA.

### **7.3 LECTURAS OBLIGATORIAS / LIBROS DE TEXTO**

LECTURA COMPLETA Y DE CAPÍTULOS DE LAS SIGUIENTES OBRAS:

ARIAL CABAL, P. (1997): MARISQUEROS Y AGRICULTORES. LOS ORÍGENES DEL NEOLÍTICO EN LA FACHADA ATLÁNTICA EUROPEA. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria.

ARSUAGA, J.L.; MARTINEZ, I. (1998): La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana. Madrid.

CLOTES, J.; LEWIS-WILLIAMS, D. (2002): LOS CHAMANES DE LA PREHISTORIA. Ariel.

DOMÍNGUEZ-RODRIGO, I. (1996): EN EL PRINCIPIO DE LA HUMANIDAD. Síntesis.

STRINGER, CH.; GAMBLE, C. (1994): EN BUSCA DE LOS NEANDERTALES. Crítica.

### **8. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN**

- Examen
- Evaluación continua
- Se pasará una lista que deberán firmar los alumnos

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:**

EL EXAMEN FINAL SUPONDRÁ EL 70% DE LA NOTA. LA ASISTENCIA A CLASE SUPONDRÁ EL 10%. LA PARTICIPACIÓN EN LOS DEBATES EN CLASE ALCANZARÁ UN 10% Y EL RESTO, EL 10%, CORRESPONDERÁ A LOS CUATRO TRABAJOS REALIZADOS POR LOS ALUMNOS.

SE TENDRÁN EN CUENTA LOS CONTENIDOS, LA ORTOGRAFÍA Y LA EXPRESIÓN.

#### **CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE/DICIEMBRE:**

EL SISTEMA DE EVALUACIÓN CONSISTIRÁ EN UN EXAMEN Y EN LA ENTREGA DE LOS TRABAJOS DE LAS OBRAS COMPLETAS O CAPÍTULOS REFERIDOS EN EL APARTADO LECTURAS OBLIGATORIAS/LIBROS DE TEXTO POR PARTE DE AQUELLOS ALUMNOS QUE NO HUBIESEN ENTREGADO ALGUNO O TODOS DURANTE EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA.

## 9. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

[illegible]

[illegible]



**10. TEMARIO DESARROLLADO****- TEMA 1. LA PREHISTORIA.**

Definición, finalidad, límites y periodización. Las “fuentes” y las técnicas de investigación.  
Corrientes y tendencias actuales

**-TEMA 2. LAS CIENCIAS INTEGRADAS: aportación y ayuda.****-TEMA 3. DATACIÓN EN PREHISTORIA.**

Cronología relativa y absoluta. Otros métodos de datación.

**- TEMA 4. CUATERNARIO.**

Plio-Pleistoceno y Pleistoceno: periodización y aspectos climáticos y biología.  
El Holoceno: División, cambios climáticos y entorno.

**-TEMA 5. EL ORIGEN DEL SER HUMANO.**

De las Altas Culturas Preclásicas a la actualidad.  
El concepto de hominización y los criterios biológicos- culturales y conductuales determinantes del proceso de hominización.  
Los antecedentes del Género Homo.  
El Género Homo.

**-TEMA 6. LAS SOCIEDADES CAZADORAS-RECOLECTORAS.**

Características generales y nociones sobre su tecnología.

**- TEMA 7. CAZADORES RECOLECTORES DEL PALEOLÍTICO INFERIOR.**

Estrategias de subsistencia y comportamiento social.  
Tecnocomplejos del Paleolítico Inferior.

**-TEMA 8. CAZADORES-RECOLECTORES DEL PALEOLÍTICO MEDIO.**

Estrategias de subsistencia, modelos de asentamientos y organización social.  
Teconocomplejos del Paleolítico Medio.

**-TEMA 9. LOS CAZADORES-RECOLECTORES DESARROLLADOS Y ESPECIALIZADOS. EL PALEOLÍTICO SUPERIOR.**

Periodización.  
Características generales del periodo.  
El comienzo de las especializaciones. Estrategias de subsistencia, asentamientos, tipos y organización de los hábitats. Enterramientos.  
Tecnocomplejos básicos.  
El Arte del Paleolítico Superior: Características y significado.  
Formas de organización social.

**-TEMA 10. EPIPALEOLÍTICO-MESOLÍTICO. CAZADORES-RECOLECTORES DEL POSTGLACIAR EN EUROPA Y PRÓXIMO ORIENTE.**

Epipaleolítico-Mesolítico: definición.  
Europa. Subsistencia, generalización y especialización. Tecnocomplejos y diversidad regional. Territorios, tipos de hábitats y patrones de asentamiento. Rituales funerarios. Organización social. Arte Postpaleolítico.  
Los cazadores recolectores especializados del Próximo Oriente: zonas geográficas. Los recursos. Tipos de asentamientos y el proceso de sedentarización. Estrategias de subsistencia. Intercambios. Rituales funerarios y manifestaciones artísticas. Tecnocomplejos. Organización social. El tránsito hacia las sociedades tribales.

