

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura: La ciudad mediterránea y su proyección universal: Forma, estructura y evolución

Año Académico: 2013-2014

Titulación: Licenciatura en Humanidades

- **Código:** 120099084
- **Tipo:** Optativa
- **Curso:** 2º ciclo, 5º curso

Cuatrimestre: Primer Cuatrimestre

Créditos: 4,5 créditos

Apoyo Virtual: Plataforma Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO *(indicar coordinador)*

Nombre: Dr. Juan Manuel Romero Valiente (Coordinador)

Área: Geografía Física

Departamento: Historia II y Geografía

Centro: Facultad de Humanidades

Despacho: Pabellón 11

E-Mail: valiente@uhu.es; jmrvaliente@hotmail.com

Teléfono: 654137175

Tutorías:

Cuatrimestre 1:

Cuatrimestre 2:

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

"A través del análisis de los distintos conceptos de geografía urbana aplicados a las ciudades mediterráneas iremos descubriendo su esencia, sus particularidades, sus transformaciones y sus proyección en el mundo contemporáneo y más específicamente el hispanoamericano" (BOE, Jueves 26 octubre 2006, núm. 256, pág. 37468).

2. OBJETIVOS

El objetivo principal de la asignatura es que el alumno conozca y comprenda mejor la evolución y características (morfología, estructura, organización) de la ciudad mediterránea y su proyección en el mundo. Se prestará una especial atención a las ciudades españolas (particularmente a las andaluzas) e iberoamericanas.

3. METODOLOGÍA DOCENTE

- Sesiones académicas teóricas
- Exposición y debate
- Tutorías especializadas
- Sesiones académicas prácticas

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

¿Cómo llevar a cabo los objetivos marcados en el programa? Pensamos que utilizando una metodología didáctica basada en un modelo constructivista de enseñanza activa, dinámica y participativa, en la que:

- El profesor supere el mero oficio de transmisor de información para convertirse en un gestor de tareas y ambientes de aprendizaje.
- Se fomente el desarrollo de actividades, dentro y fuera del aula, para que los estudiantes aprendan haciendo, en lugar de que simplemente escuchen información.
- Se utilicen y optimicen los recursos técnicos e instrumentales (bibliografía, fuentes estadísticas, prensa, medios audiovisuales, cartografía, etc.) disponibles en la Universidad y otros organismos e instituciones locales, provinciales y regionales.
- Se trate de conectar la teoría a la práctica. Con ello se dará mayor sentido a los conocimientos apprehendidos, fomentándose a su vez la capacidad profesional y de participación ciudadana en los procesos de gestión territorial y ambiental.

Para lograr una mayor profundización en el tratamiento de determinados temas se tratará de contar con la colaboración y participación de expertos o técnicos responsables procedentes de organismos públicos e instituciones privadas, los cuales nos ilustrarán con sus conocimientos y experiencias en la materia.

4. TEMARIO DESARROLLADO

El temario se agrupa en tres grandes temas o bloques temáticos.

- I. **Las ciudades.** El concepto de ciudad y lo urbano: criterios para su definición. El proceso de urbanización en el mundo. Ciudad y territorio.
- II. **Evolución de las ciudades: factores condicionantes y efectos en la morfología y estructura urbana.** La ciudad preindustrial. Industrialización y revolución urbana. La ciudad postindustrial. Casco antiguo, ensanches, periferia, etc.
- III. **El paisaje urbano: morfología, estructura y organización de las ciudades.** Emplazamiento y situación. Plano, edificación y usos del suelo. Áreas urbanas: residenciales, industriales, comerciales, el sector central, zonas verdes. Teorías y modelos explicativos de la estructura urbana.

5. BIBLIOGRAFÍA

Se indican a continuación una serie de obras que permitirán al alumnado un mayor conocimiento y profundización en los contenidos y técnicas de la materia objeto de estudio. Se ha pretendido, sobre todo, ofrecer una bibliografía básica que estuviese disponible al alumno. La bibliografía que se presenta no es, por supuesto, la única existente. El profesor a lo largo del desarrollo de los distintos temas y para atender demandas específicas de los alumnos, indicará nuevas referencias bibliográficas.

- AGUILERA, M.J. et alii (1994): *Geografía General II (Geografía Humana)*. Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), 586 págs. [Capítulo Noveno: Geografía Urbana, pp. 397-549]
- CAPEL, H. (1983): *Capitalismo y morfología urbana en España*. Barcelona, Los Libros de la Frontera, 142 págs.
- CAPEL, H. (2002): *La morfología de las ciudades. I Sociedad, cultura y paisaje urbano*. Barcelona, Ediciones del Serbal, 544 págs.
- CAPEL, H. (2005): *La morfología de las ciudades. II Aedes facere: técnica, cultura y clase social en la construcción de edificaciones*. Barcelona, Ediciones del Serbal, 656 págs.
- CARRIÓN, F. (2000): *Lugares o flujos centrales: los centros históricos urbanos*. Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 49 págs.
- COBOS WILKINS, J. (2005): *La Huelva británica*. Sevilla, Fundación José Manuel Lara, 281 págs.
- CUERVO GONZÁLEZ, L.M. (2003): *Pensar el territorio: los conceptos de ciudad-global y región en sus orígenes y evolución*. Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 60 págs.
- DÍAZ GARRIDO, M. (2010): *Triana y la orilla derecha del Guadalquivir. Evolución de una forma urbana desde sus orígenes hasta mediados del siglo XX*. Sevilla, Universidad de Sevilla – Fundación Focus – Abengoa, 441 págs.

- DÍAZ ZAMORANO, M.A. (1999): *Huelva. La construcción de una ciudad*. Huelva, Excmo. Ayuntamiento de Huelva, 374 págs.
- ESTÉBANEZ ÁLVAREZ, J. (1991): *Las ciudades. Morfología y estructura*. Madrid, Editorial Síntesis, 191 págs.
- GONZÁLEZ DORADO, A. (1975): *Sevilla: centralidad regional y organización interna de su espacio urbano*. Madrid, Moneda y Crédito, 536 págs.
- GUTIÉRREZ PUEBLA, J. (1984): *La ciudad y la organización regional*. Madrid, Editorial Cincel, 117 págs.
- HERNANDO RICA, A. (1986): *Hacia un mundo de ciudades. El proceso de urbanización*. Madrid, Editorial Cincel, 126 págs.
- MARTÍN GARCÍA, A. (1996): *Sevilla (1872-1994). Ciudad y territorio. De lo local a lo metropolitano*. Sevilla, Fundación Cultural Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de Sevilla, 451 págs.
- MÉNDEZ, R. -Dir.- (2007): *Dinámica de las ciudades en Andalucía*. Sevilla, Instituto de Estadística de Andalucía, 134 págs.
- PEREÑÍGUEZ RODRÍGUEZ, J.L. (2009): *Inmuebles modernos: Estética de la arquitectura y el paisaje urbano en el barrio sevillano de Los Remedios*. Sevilla, Universidad de Sevilla – Consejería de Obras Públicas y Vivienda de la Junta de Andalucía, 173 págs.
- PRECEDO LEDO, A. (1996): *Ciudad y desarrollo urbano*. Madrid, Editorial Síntesis, 287 págs.
- PUYOL, R. (1992): *Geografía Humana*. Madrid, Ediciones Pirámide, 347 págs. [Capítulo 6: El proceso de urbanización en el mundo, pp. 297-347]
- RODRIGO, P. (2000): *El espacio urbano*. Madrid, Editorial Síntesis, 255 págs.
- VINUESA, J. y VIDAL, M.J. (1991): *Los procesos de urbanización*. Madrid, Editorial Síntesis, 205 págs.
- ZÁRATE, A. (1987): *El mosaico urbano. Organización interna y vida en las ciudades*. Madrid, Editorial Cincel, 164 págs.

6. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

- Examen / Trabajo de curso
- Evaluación continua

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

- Examen o trabajo de curso: hasta 7 puntos
- Otras actividades / asistencia y participación en clase: hasta 3 puntos

A. Examen / Trabajo de curso:

Los alumnos podrán elegir entre la realización de un examen o un trabajo de curso.

- Los contenidos que serán materia del examen son: temario de la asignatura (explicaciones de clase, bibliografía de la asignatura y lecturas recomendadas por el profesor, etc.).

- El trabajo de curso se ajustará a los siguientes requisitos:

- Será realizado de forma individual.
- Versará sobre temáticas relacionadas directamente con el programa y contenidos de la asignatura.
- El profesor actuará de guía y orientador para que se realice con el máximo rigor, seriedad y calidad posibles.
- Deberá exponerse de forma oral con el apoyo de una presentación en soporte digital (tipo power point), así como presentar un ejemplar del mismo (en soporte papel e informático) para que se incorpore a la evaluación.

- Para su elaboración y exposición oral se tomará como base el protocolo básico que facilitará el profesor.

B. Otras actividades dirigidas

- Realización de actividades y ejercicios prácticos propuestos por el profesor
- Reseña crítica de artículos, monografías, etc. relacionadas con los contenidos del programa (previo consenso y visto bueno del profesor)
- Deberán ser realizadas individualmente.

CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE/DICIEMBRE:

Idem anterior