

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

| | |
|---------------------------------------|--|
| Asignatura: | Historia de la Filosofía en su marco cultural |
| Año Académico: | 2014-2015 |
| Titulación: | Grado en Historia |
| • Código: | 101010103 |
| • Tipo: | Obligatoria |
| • Curso: | Primero |
| • Materia: | Filosofía |
| • Módulo: | 1) Formación básica |
| Titulación: | Grado en Humanidades |
| • Código: | 101010103 |
| • Tipo: | Obligatoria |
| • Curso: | Segundo |
| • Materia: | Filosofía |
| • Módulo: | 1) Formación básica |
| Cuatrimestre: | Segundo Cuatrimestre |
| Horario de clase: ¹ | Miércoles y Jueves, de 9 a 10.30. |
| Créditos: | 6 créditos |
| Idioma de instrucción: | Español. Alemán y francés si hay alumnos Erasmus |
| Apoyo Virtual: | |

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO *(indicar coordinador)*

| | |
|-----------------------------|---|
| Nombre: | Luis Miguel Arroyo Arrayás (Coordinador/Profesor) |
| Área: | Filosofía |
| Departamento: | Didáctica de las Ciencias y Filosofía |
| Centro: | Facultad de Humanidades |
| Despacho: | Pabellón 2, 1ª planta, Facultad de CC. de la Educación. |
| E-Mail: | arroyo@uhu.es |
| Teléfono: | 959219252 |
| Página web: | |
| Tutorías: | |
| Cuatrimestre 1: | jueves de 9 a 15 |
| Cuatrimestre 2: | miércoles 10:30 a 13:30 viernes de 12 a 15 |
| Periodo de Docencia: | Segundo Cuatrimestre |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Estudio de las principales corrientes filosóficas, con especial referencia a la Filosofía y la Cultura de Occidente

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Ninguno

3. TEMARIO DESARROLLADO

Tema 1. El nacimiento de la Filosofía en Occidente.

- Visión general
- La filosofía en Grecia.
- Las escuelas helenistas y la filosofía en Roma.

Tema 2. La Filosofía en la Edad Media.

- Visión general
- Agustín de Hipona
- Tomás de Aquino.
- Problemas Modernos en la Edad Media: Guillermo de Occam y Nicolás de Cusa.

Tema 3. Los fundamentos filosóficos de la Modernidad.

- Los fundamentos filosóficos y epistemológicos de la Modernidad en el Racionalismo, el Empirismo y el Idealismo Trascendental.
- El Idealismo Absoluto en Hegel.
- La crítica de Marx al Idealismo Absoluto. La concepción de la historia como un proceso dialéctico. Temporalidad e historicidad en el pensamiento de la Modernidad.

TEMA 4. Subjetividad, dominación y verdad.

- La crítica genealógica en Nietzsche.
- La posición del intelectual frente al discurso de la emancipación. Alienación, sociedad y poder en el discurso de la Escuela de Frankfurt. Historia y Razón Tecnológica.
- El discurso filosófico de la Modernidad en Jürgen Habermas. Historia y emancipación
- Sociedad disciplinario y sociedad de control en Foucault y Deleuze. Historia y dominación.
- La naturaleza humana y el giro lingüístico/pragmático. La crítica de Richard Rorty a los fundamentos de la Modernidad filosófica. La historia sin fin.
- Los desafíos éticos en las sociedades tardo-modernas. Los nuevos movimientos sociales y los efectos de la globalización en Ernesto Laclau y Sami Naïr. La historia como un espacio de lucha y emancipación.

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

- Adorno, T., Horkheimer, M. (1987): *Dialéctica de la Ilustración*, Traducción de A. Murena, Buenos Aires, Editorial Sudamericana.
- Balandier, G. (1994): *El poder en escena. De la representación del poder al poder de la representación*, Traducido por Manuel Delgado Ruiz, Barcelona-Buenos Aires, Paidós.
- Barbosa, S. (1999): "Herbert Marcuse". De la historicidad a la historia como proyecto político", en *Contrahistoria y poder. Teorías, ejes y registros informales en la historia*, Buenos Aires, Leviatán.
- Barnes, B. (1990): *La naturaleza del poder*, Traducido por José M. Pomares, Barcelona, Ediciones Pomares-Corredor.
- Berlin, I. (1969): *Four essays on liberty*, Londres, Oxford University Press.
- Bobbio, N., Bovero, M. (1986): *Sociedad y Estado en la filosofía moderna. El modelo iusnaturalista y el modelo hegeliano-marxista*, Traducción de F. Santillán, México D.F., F.C.E.
- Cacciari, M. (1977): *Il problema del politico in Deleuze e Foucault*, en A.A.V.V.: *Il dispositivo Foucault*, Venecia, Editorial Cluva.
- Fromm, E. (1973): *Marx y su concepto de Hombre*, Traducido por Julieta Campos, México D.F., F.C.E.
- Giddens, A. (1997): *Política, sociología y teoría social. Reflexiones sobre el pensamiento social clásico y contemporáneo*, Traducido por Carles Salazar Carrasco, Buenos Aires, Paidós.
- Hegel, F. (1999): *Fenomenología del Espíritu*, Traducido por W. Roces, Madrid, F.C.E.

- Heidegger, M. (1969): "La época de la imagen del mundo", en *Sendas Perdidas*, Traducido por José Rovira Armengol, Buenos Aires, Losada.
- Mc Pherson, C. (1991): *La democracia liberal y su época*, Traducido por F. Fontela, Buenos Aires, Alianza Editorial.
- Oberschall, A. (1970): *Social Movements: ideologies, interests and identities*, New Brunswick, Transaction Books.
- Soriano, R., Mora, J. (2004): *Repensar la democracia*, Sevilla, Aconcagua Libros.
- Skinner, Q. (1985): *Los fundamentos del pensamiento político moderno*, II Tomos, Traducción de Juan José Utrilla, México D.F., F.C.E

4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS

- D' Agostini, F. (2000): *Analíticos y Continentales. Guía de la Filosofía en los últimos treinta años*, Madrid, Cátedra.
- Villacañas, J.L. (1997): *Historia de la Filosofía*, Madrid, Akal.

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Se espera que los alumnos sean capaces de identificar las principales escuelas filosóficas, comprendiendo la forma en que esas posiciones presentan una vinculación con los problemas que repercuten en la actualidad. De esta forma, se espera que el alumno sea capaz de vincular el pasado con el presente.

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

- CG2. Capacidad para relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible para los demás.
- CG6. Habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información y de emplearlos para el estudio y la investigación históricos.

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE13. Conocimiento de las principales corrientes filosóficas

5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Por último, aspiramos a que los estudiantes sean eficaces a la hora de manejar los medios de búsqueda de información, selección y recogida de datos.

6. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno que se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas (Grupo grande): 36
- Clases Prácticas (Grupo reducido): 9
- Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales):
 - A) Colectivas: 3
 - B) Individuales:
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas:
 - A) Con presencia del profesor:
 1. 9
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - B) Sin presencia del profesor:
 1. 5 hs
 2. 5 hs
 3. 5 hs.
 - 4.
- Otro Trabajo Personal Autónomo:
 - A) Horas de estudio: 42
 - B) Horas de lectura: 34
 - C) Realización de ejercicios

- D)
- E)
- Realización de Exámenes:
 - A) Exámenes escritos: 2
 - B) Revisión de exámenes: después de la realización de los mismos.

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

A. SESIONES DE GRUPO GRANDE:

Estructura

Exposición oral e introductoria de cada tema, no superior a 20 minutos por clase.

Exposición alternativa de grupos de estudiantes bajo la coordinación del docente.

Realización de documentos grupales y utilización de la exposición oral de los estudiantes, seguido de un debate integrador.

B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

Estructura.

Trabajo bajo la forma de seminario intensivo, con análisis de texto, comentario y debate integrador.

Utilización de la exposición oral pública del estudiante con la finalidad de ejercitar la retórica y la oratoria

Debate integrador y crítico en grupos.

C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

- Utilización de búsqueda de información en Internet, aplicando la búsqueda en bases de datos específicas.
- Realización de píldoras educativas por parte del docente.
- Utilización de filmes adecuados para expresar problemas contemporáneos.
- Realización de videoconferencias de profesores de destacada trayectoria de Universidades externas utilizando adobe connect
- Motivación a la utilización de las nuevas tecnologías de la comunicación en el uso y búsqueda de la información usada en clase (videoconferencias, foros, chats, etc.)
- Descubrimiento de redes específicas de debate filosófico en Internet.

Actividades docentes presenciales

- Sesiones académicas teóricas
- Sesiones académicas teórico/prácticas
- Actividades y debate
- Tutorías especializadas
- Sesiones académicas prácticas
- Actividades en grupo de temas comunes

Actividades docentes no presenciales

- Lectura de bibliografía específica.
- Preparación de trabajos individuales

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN



PRIMERA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Examen escrito final
- Evaluación de trabajos en grupo
- Evaluación de asistencia y participación en clase.
- Examen escrito final (33% de la nota final)
- Evaluación de trabajos individuales y en grupo (33% de la nota final)
- Evaluación de asistencia y participación en clase. (33% de la nota final)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La evaluación de la asignatura se basará en un examen de obligada realización por parte de todos los alumnos. Se valorará en forma muy positiva la asistencia, participación y elaboración de material teórico y práctico en clase, conjuntamente con la entrega de trabajos individuales y colectivos debidamente cumplimentados en tiempo y forma. El examen de obligada realización constará de dos comentarios de texto, el análisis comparativo de dos temas estudiados en clase y la realización de 5 preguntas sobre los conceptos claves revisados en clase. Cada parte constituye el 33% de la nota.

- Examen escrito final (33% de la nota final)
- Evaluación de trabajos individuales y en grupo (33% de la nota final)
- Evaluación de asistencia y participación en clase. (33% de la nota final)

SEGUNDA CONVOCATORIA:

El examen de obligada realización constará de dos comentarios de texto, el análisis comparativo de dos temas estudiados en clase y la realización de 5 preguntas sobre los conceptos claves revisados en clase. Además se exigirá la presentación en el día del examen de todos los trabajos prácticos realizados en clase a lo largo del curso académico. Los trabajos prácticos en grupo realizados a lo largo del curso también deberán presentarse pero en forma individual. El examen escrito será el 50% de la nota y los trabajos presentados serán el otro 50% de la nota.

- Examen escrito final: 50% de la calificación
- Trabajos prácticos: 50% de la calificación.

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La evaluación de la asignatura se basará en un examen de obligada realización por parte de todos los alumnos. Se valorará en forma muy positiva la asistencia, participación y elaboración de material teórico y práctico en clase, conjuntamente con la entrega de trabajos individuales y colectivos debidamente cumplimentados en tiempo y forma.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

El examen de obligada realización constará de dos comentarios de texto, el análisis comparativo de dos temas estudiados en clase y la realización de 5 preguntas sobre los conceptos claves revisados en clase. Además se exigirá la presentación en el día del examen de todos los trabajos prácticos realizados en clase a lo largo del curso académico. Los trabajos prácticos en grupo realizados a lo largo del curso también deberán presentarse pero en forma individual. El examen escrito será el 50% de la nota y los trabajos presentados serán el otro 50% de la nota.

- Examen escrito final: 50% de la calificación
- Trabajos prácticos: 50% de la calificación.

8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL (opcional)

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

| PRIMER CUATRIMESTRE | Sesiones teóricas | Sesiones prácticas | Sesiones teórico-prácticas | Tutorías Especializadas | | | |
|-----------------------|-------------------|--------------------|----------------------------|-------------------------|--|--|--|
| OBSERVACIONES | | | | | | | |
| 30 Sept-4 Oct | | | | | | | |
| 7-11 Oct | | | | | | | |
| 14-18 Oct | | | | | | | |
| 15-18 Oct | | | | | | | |
| 21-25 Oct | | | | | | | |
| 28 Oct-1 Nov | | | | | | | |
| 4-8 Nov | | | | | | | |
| 11-15 Nov | | | | | | | |
| 18-22 Nov | | | | | | | |
| 25-29 Nov | | | | | | | |
| 2-6 Dic | | | | | | | |
| 9-13 Dic | | | | | | | |
| 16-20 Dic | | | | | | | |
| 22 Dic-6 Ene | NAVIDAD | | | | | | |
| 7-10 Ene | | | | | | | |
| 13-17 Ene | | | | | | | |
| 20-24 Ene | | | | | | | |
| Pruebas de evaluación | | | | | | | |

| SEGUNDO CUATRIMESTRE | Sesiones teóricas | Sesiones prácticas | Sesiones teórico-prácticas | Tutorías Especializadas | | | |
|----------------------|-------------------|--------------------|----------------------------|-------------------------|--|--|--|
| OBSERVACIONES | | | | | | | |
| 17-21 Feb | 1,5* | | 1,5 | | | | |
| 24-28 Feb | 1,5 | | 1,5 | | | | |
| 3-7 Marzo | 1,5 | | 1,5 | | | | |
| 10-14 Marzo | 1,5 | | 1,5 | | | | |
| 17-21 Marzo | | 1,5 Grupo pequeño | 1,5 Grupo pequeño | | | | |
| 24-28 Marzo | 1,5 | 1,5 | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------|---------------------|-------------------|-------------------|--|--|--|--|
| 31 Marzo-4 Abril | 1,5 | | 1,5 | | | | |
| 7-11 Abril | 1,5 | 1,5 | | | | | |
| 14-18 Abril | SEMANA SANTA | | | | | | |
| 21-25 Abril | | 1,5 Grupo pequeño | 1,5 Grupo pequeño | | | | |
| 28 Abril-2 Mayo | 1,5 | | 1,5 | | | | |
| 5-9 Mayo | 1,5 | | 1,5 | | | | |
| 12-14 Mayo | 1,5 | | 1,5 | | | | |
| 19-23 Mayo | 1,5 | 1,5 | | | | | |
| 26-30 Mayo | | 1,5 Grupo pequeño | 1,5 Grupo pequeño | | | | |
| 2-6 Junio | 1,5 | 1,5 | | | | | |
| 9-13 Junio | 1,5 | | 1,5 | | | | |
| Pruebas de evaluación | | | | | | | |