

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Historia de la Unión Europea
Año Académico:	2015-2016
Titulación:	Grado en Historia
•	Código: 101010314
•	Tipo: Optativa
•	Curso: Cuarto
•	Materia: Historia Universal
•	Módulo: Optativas
Cuatrimestre:	Segundo Cuatrimestre
Horario de clase:	M: 13:30-15 Mi: 9-10:30
Créditos:	6 créditos
Idioma de instrucción:	Castellano.
Apoyo Virtual:	Plataforma Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO *(indicar coordinador)*¹

Nombre:	Encarnación Lemus López
Área:	Historia Contemporánea
Departamento:	Historia II y Geografía
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 12 alto
E-Mail:	lemus@uhu.es
Teléfono:	959219161
Tutorías:	
	Cuatrimestre 1: (por determinar; se anunciará adecuadamente)
	Cuatrimestre 2: (por determinar; se anunciará adecuadamente)
Periodo de Docencia:	2 Cuatrimestre.

Nombre:	
Área:	Historia Contemporánea
Departamento:	Historia II y Geografía
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 12 alto
E-Mail:	
Teléfono:	
Tutorías:	
	Cuatrimestre 1: (por determinar; se anunciará adecuadamente)
	Cuatrimestre 2: (por determinar; se anunciará adecuadamente)
Periodo de Docencia:	2 Cuatrimestre.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Estudio de los diferentes factores históricos que concurren en el proceso de integración europea desde el final de la II Guerra Mundial.

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

¹ El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios aparecerán debidamente anunciados. Salvo en titulaciones semipresenciales, (se comunicará el medio), las consultas se atenderán siempre de manera presencial en tutorías, respondiéndose a los e-mails sólo a efectos de concertarlas.

Recomendable haber cursado Mundo Actual de 3º y suficiencia en inglés y/o francés.

3. TEMARIO DESARROLLADO

Los contenidos del temario son una selección de conceptos y procesos fundamentales en función de la carga horaria prevista para clases y trabajo del alumno (podría sufrir adaptaciones en función de imponderables durante curso académico). Será necesario que el alumno complemente las explicaciones de clase con la bibliografía recomendada y el resto del material del curso.

Por otra parte, la amplitud de contenidos frente a las horas disponibles determina el carácter introductorio de la asignatura, la estructura y la profundidad del temario. El alumno podrá afianzar su formación a través de la oferta de asignaturas optativas del Área de Historia Contemporánea presentes en el Plan de Estudios.

Bloque I: Del europeísmo a la Unión Europea.

1. ¿A qué llamamos Europa? Europeísmo y antecedentes
2. Cooperación e integración: teorías y modelos. La singularidad del proceso de integración europea.
3. Las fases de la construcción europea.

Bloque II: El proceso de integración.

4. La Guerra Fría y la unión económica de Europa.
5. Europa durante los años 90: la unión económica y monetaria.
6. ¿Unión política? Europa en el nuevo milenio.
7. España ante el reto de la integración y su experiencia en la Unión Europea.
8. Instituciones europeas y marco internacional
9. Controversias y retos de la Unión Europea en la actualidad.

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

ALDECOA LUZÁRRAGA, Francisco: La integración europea: análisis histórico-institucional con textos y documentos. Tomo II: Génesis y desarrollo de la Unión Europea (1979-2002). Madrid: Tecnos, 2002.

ALDECOA LUZÁRRAGA, Francisco et GUINEA LLORENTE, Mercedes: La Europa que viene: el Tratado de Lisboa. Madrid: Marcial Pons, 2010.

ALONSO GARCÍA, Ricardo (ed.): Tratado de Lisboa y versiones consolidadas de los Tratados de la Unión Europea y de funcionamiento de la Unión Europea. Madrid: Thomson-Civitas, 2008.

BLÁZQUEZ NAVARRO, Irene: Integración europea y diferencias comerciales en la OMC. Madrid: Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales, 2007.

CACIAGLI, Mario: Regiones de Europa: autogobierno, regionalismos, integración europea. Valencia: Tirant lo Blanch, 2006.

CALVO HORNERO, Antonia: Integración económica y regionalismo. Principales acuerdos regionales. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces, 2001.

GONZÁLEZ SÁNCHEZ, Enrique: El proceso de integración europea. De Roma a Lisboa. Perspectivas

de futuro. Madrid: Instituto Robert Schuman de Estudios Europeos de la Universidad Francisco de Vitoria, 2010.

LEBÓN FERNÁNDEZ, Camilo: El proceso de integración de España en la Unión Europea y en la Unión Económica y Monetaria Europea (UEME). Lección inaugural leída en la solemne apertura del Curso académico 2003-2004 en la Universidad de Sevilla. Sevilla: Universidad de Sevilla, 2003.

MARTÍN DE LA GUARDIA, Ricardo M. et PÉREZ SÁNCHEZ, Guillermo A. (coors.): Historia de la integración europea. Barcelona: Ariel, 2001.

SENANTE BERENDES, Heidi Cristina: España ante la integración europea: el primer acercamiento.

Valencia: Institución Alfonso el Magnánimo, 2006.

TAMAMES, Ramón: La Unión Europea. Madrid: Alianza Editorial, 1999.

TRUYOL Y SERRA, Antonio: La integración europea: análisis histórico-institucional con textos y documentos. Tomo I: Génesis y desarrollo de la Unión Europea (1951-1979). Madrid: Tecnos, 1999.

Selección de artículos académicos de acceso on line (otros recursos en materiales del profesor):

<http://www.socialeurope.eu/pdf-editions/>

<http://www.monde-diplomatique.fr/>

4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS

Dossier de Recursos para la Historia Contemporánea. Se remite a la plataforma virtual y orientaciones del primer día de clase.

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Conocimiento racional, crítico, diacrónico y en una dimensión espacial amplia de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad, acotados en el descriptor.
- Capacidad para relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible para los demás.
- Capacidad de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos.
- Habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información y de emplearlos para el estudio y la investigación históricos.
- Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas.

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Capacidad para organizar, planificar y gestionar información histórica de carácter general relativa a diversas sociedades y culturas.

Capacidad de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vistas que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas.

Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.

5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Quien haya completado con éxito esta materia:

- Habrá desarrollado su capacidad de selección, síntesis y análisis crítico de la información.
- Conocerá y manejará fuentes de interés para la Historia Contemporánea en soportes tradicionales y nuevos soportes y canales.
- Podrá producir contenidos científicos y divulgativos con suficiencia y autonomía.

6. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno que se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas/Teórico-Prácticas (Grupo Grande): 36 h.
- Clases Prácticas (Grupo Reducido): 9 h.
- Prueba final de evaluación escrita: máx. 3 h
- Trabajo Personal Autónomo: 102 h /105 h

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

A. SESIONES DE GRUPO GRANDE:

A lo largo de las clases se expondrá el contenido del programa, aunque no en su totalidad: se dará preferencia a los planteamientos generales, que se combinarán con el desarrollo de alguno de los puntos más concretos de cada tema. Estas clases teórico-prácticas se ilustrarán con lecturas, textos, material gráfico, films y otros documentos de interés.

B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

Estas sesiones están dedicadas prioritariamente a orientar a los alumnos en la consulta de los recursos on line, la realización de los trabajos de curso, la resolución de sus dudas, exposición de trabajos y debate en clase. Si bien el carácter teórico-práctico del conjunto de sesiones del curso hace que esta dinámica articule el curso (y no sólo puntualmente) propiciando la participación activa del alumno.

Dicho esto, somos conscientes por nuestra experiencia que el calendario para los grupos reducidos se tiene que preestablecer sin tener en cuenta las múltiples contingencias, incluso relativas a la propia dinámica de cada grupo, a lo largo del cuatrimestre y a las que debe adaptarse la actividad docente.

C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

El uso de la plataforma virtual Moodle persigue estos objetivos en su función de apoyo a las clases presenciales:

- Facilitar información general de la asignatura y el desarrollo del curso.
- Facilitar la comunicación profesor-alumno.
- Facilitar la tutorización del trabajo del alumno.
- Facilitar el acceso del alumno al material documental empleado en clase.
- Facilitar el acceso del alumno a otros recursos de interés para la asignatura.
- Facilitar la participación y el debate sobre temas de la asignatura y su conexión con la actualidad.

Eventualmente podremos asistir a conferencias y realizar visitas a archivos y centros de interés para el estudio de la Historia Contemporánea, adaptando el tipo de grupo a las posibilidades materiales.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

A. PRIMERA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

El alumno podrá elegir entre dos modalidades de evaluación

Modalidad a) Evaluación continua:

- Examen (convocatorias oficiales): 50%

- Trabajos de curso (en la fecha establecida): 30%
- Participación constructiva (aula y Moodle): 20%.

Modalidad b) Examen: 100% (no requiere asistencia obligatoria)

En el examen se preguntará sobre los contenidos teórico-prácticos explicados en clase y el material docente facilitado por el profesor.

El trabajo de curso o trabajo autónomo del alumno consistirá en la elaboración por escrito de hasta 4 reseñas (máx. 3 págs. por reseña) de lecturas recomendadas por el profesor o en su defecto de 1 ensayo breve a partir de fuentes (máx. 10 págs. y el apéndice documental). Eventualmente puesta en común en clase.

La participación se podrá realizar presencialmente en clase y/o de manera virtual mediante la sección habilitada a tal efecto en la plataforma virtual de la asignatura (tipo Foro).

La modalidad elegida debe comunicarse por escrito al profesor lo antes posible. No podrá haber cambio de modalidad una vez finalizadas las clases. No se admitirán trabajos fuera de la fecha establecida

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se tendrán en cuenta estos criterios: a) el conocimiento suficiente de los contenidos descriptivos y analíticos de la materia, b) el uso de bibliografía complementaria y, en los trabajos, la consulta de fuentes recomendadas por el profesor, otras aportadas científicamente solventes y su cita en los trabajos escritos, c) la atención a las pautas y al vocabulario propios del análisis histórico, d) la capacidad de síntesis, la claridad y la lógica expositivas, e) el cuidado de los aspectos formales del trabajo/examen. f) la participación constructiva.

Por cada falta ortográfica reiterada o grave se computará -1 punto en la nota del trabajo/examen.

Supondrá el suspenso el plagio, como es el uso exclusivo del “copia/pega” y la ausencia de citas de la/s fuente/s consultada/s.

De acuerdo con el modelo docente de los Grados (45 h / 150 h.), la asistencia se presupone parte de las obligaciones del alumno. Se podrán realizar controles de asistencia.

B. SEGUNDA CONVOCATORIA:

Se aplica lo dicho en el apartado anterior. Se guarda la nota de los trabajos y la participación.

8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL *(opcional)*

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

SEGUNDO CUATRIMESTRE	Sesiones teórico-prácticas	Grupos reducidos	Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES				
15-19 Feb	x			Tema 1/2
22-26 Feb	x			Tema 2
29 Feb-4 Marzo	x			Tema 3
7-11 Marzo	x			Tema 3/4
14-18 Marzo	x		Trabajos	Tema 4
21-25 Marzo**	SS			

28 Marzo-1 Abril	x			Tema 4
4-8 Abril	x			Tema 5
11-15 Abril	x			Tema 6
18-22 Abril	x			Tema 6
25-29 Abril	x			Tema 7
2-6 Mayo	x		Trabajos	Tema 8
9-11 Mayo**	x			Tema 9
18-20 Mayo**	x			Tema 9
23-27 Mayo		x		
30 Mayo-3 Junio		x		
6-10 Junio		x	Trabajos	(Límite max. Trabajos)
Pruebas de evaluación			Examen final	