DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura: Dialectología
Año Académico: 2017-2018

Titulación: Grado en Hispánica
- **Código:** 101110222
- **Tipo:** Obligatoria
- **Curso:** Cuarto
- **Materia:** Sociolingüística
- **Módulo:** Lengua Española y Teorías Lingüísticas

Titulación: Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica
- **Código:** 109012233
- **Tipo:** Obligatoria
- **Curso:** Quinto
- **Materia:** Lengua Española
- **Módulo:** Lengua Española y Teorías Lingüísticas

Cuatrimestre: Primer Cuatrimestre
Horario de clase:[1] Lunes y martes de 9.00 a 10.30
Créditos: 6 créditos
Idioma de instrucción: Español
Apoyo Virtual: Plataforma Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

Nombre: Lucía Quintana Hernández
Área: Lengua Española
Departamento: Filología
Centro: Facultad de Humanidades
Despacho: Pabellón 11 alto, nº 19
E-Mail: lucia.quintana@dfesp.uhu.es
Teléfono: 959219117
Tutorías:

[1] El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tablones de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría)

Cuatrimestre 1: Lunes y martes de 12.00 a 15.00

Periodo de Docencia: Cuatrimestre completo

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Análisis sincrónico y evolución diacrónica de los dialectos españoles. Estudio de las variedades dialectales del español, históricas y modernas. Estudio de las bases filológicas para el análisis de textos literarios españoles.

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

No se contempla ningún requisito previo para esta materia.

3. TEMARIO DESARROLLADO

Tema 1: La dialectología como ciencia lingüística
- 1.1. La variación lingüística
- 1.2 Conceptos y terminología
- 1.3 La dialectología y sus métodos

Tema 2: Panorámica general de la dialectología española

Tema 3: Evolución del español en la Península

Tema 4: Dialectos históricos
- 4.1 Variación fonética
- 4.2 Variación morfosintáctica
- 4.3 Variación léxico-semántica

Tema 5: Dialectos septentrionales
- 5.1 Variación fonética
- 5.2 Variación morfosintáctica
- 5.3 Variación léxico-semántica

Tema 6: Dialectos meridionales
- 5.1 Variación fonética
- 5.2 Variación morfosintáctica
- 5.3 Variación léxico-semántica

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

Almeida, M. y Díaz Alayón, C. (1988): *El español de Canarias*, Santa Cruz de Tenerife.
Alvar, Manuel (1991): *El español de las dos orillas,* Madrid, Mapfre.
Alvar, Manuel (dir.) (1996): *Manual de dialectología hispánica: El español de España,* Barcelona, Ariel.
Ariza Viguera, M. (1994): *Comentario de textos dialectales*, Madrid, Arco Libros.
Catalán, Diego (1989): *El español. Orígenes de su diversidad*, Madrid, Paraninfo.
Chambers, J. K y Trudgill, Peter (1994): *La dialectología*, Madrid, Visor Libros.
Corrales, C., Corbaella, D. y Ángeles Álvarez, M. (1992): *Tesoro lexicográfico del español de Canarias*, Madrid, Real Academia Española.
García Mouton, P. (1999): *Lenguas y dialectos de España*, Madrid, Arco Libros.
Gimeno Menéndez, F. (1990) *Dialectología y sociolingüística españolas*, Alicante, Universidad. Disponible en http://commonweb.unifr.ch/artsdean/pub/gestens/f/as/files/4740/25235_221817.pdf
Le Men, J. (2002): *Léxico del leonés actual*, León, Centro de Estudios e Investigación San Isidoro.
López Morales, H. (1989): *Sociolingüística*, Madrid, Gredos.
Lorenzo Ramos, A. (1976): *El habla de Los Silos*, Caja General de Ahorros de Santa Cruz de Tenerife.
Lorenzo, A., Morera, M. y Ortega, G. (1996): *Diccionario de canarismos*, La Laguna, Francisco Lemus Ed.
Lorenzo, A., Ortega, G. et álii (1998): *El español en Canarias*, Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias.
Moreno Fernández, F. (2009): *La lengua española en su geografía*, Madrid, Arco Libros.
Moreno Fernández, F. (2013): Sociolingüística cognitiva: Proposiciones, escolios y debates, Madrid/Frankfurt, Iberoamericana.
Pérez Vidal, J. (1991): *Los portugueses en Canarias*, Cabildo Insular de Gran Canaria.
Quilis, A., Cantarero, M., Albalá, M. J. y Guerra, F. (1985): *Los pronombres 'le', 'la', 'lo' y sus plurales en la lengua española hablada en Madrid,* Madrid, CSIC.
Viudas Camarasa, A. (1980), *Diccionario extremeño*, Cáceres, Universidad de Extremadura (Anejo n.º 1 del *Anuario de Estudios Filológicos*).
Zamora Vicente, A. (1967) *Dialectología española*, Madrid, Gredos.

4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS

Se trabajará una recopilación de textos en clase. Dichos textos se facilitarán al alumnado a través de la plataforma Moodle. Además de estos textos, el manual de Manuel Alvar y el de Francisco Moreno Fernández serán de obligada referencia.

Alvar, M. (dir.) (1996): *Manual de dialectología hispánica,* Barcelona, Ariel.
Moreno Fernández, F. (2009): *La lengua española en su geografía*, Madrid, Arco Libros.

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

CG1. Capacidad de expresión oral y escrita en español
CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica;
CG5. Capacidad crítica y autocrítica;
CG6. Capacidad de análisis y síntesis;
CG7. Capacidad de transmisión y transferencia de conocimientos;
CG8. Capacidad de organizar y planificar;
CG9. Capacidad de resolución de problemas;
CG10. Capacidad de toma de decisiones;
CG11. Habilidades básicas de manejo de herramientas informáticas;
CG12. Habilidades de gestión de la información;
CG13. Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo;
CG15. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad);
CG16. Apreciación de la diversidad y multiculturalidad;
CG17. Capacidad de comunicación y argumentación

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE2. Conocimiento del contexto histórico y sociocultural de los países de habla española.
CE6. Conocimiento de los factores que determinan las variedades del lenguaje en general y de la lengua española.
CE14B. Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas para el estudio de la lingüística.
CE15. Capacidad de lectura crítica e interpretativa.
CE19. Capacidad para redactar textos elaborados de diferente tipo en lengua española.
CE23. Capacidad de relacionar textos de diferentes lenguas y culturas.

5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Quien haya completado con éxito esta materia podrá:

- Usar adecuadamente la terminología propia de la dialectología.
- Analizar, comentar y explicar textos procedentes de las diferentes variedades dialectales del español.
- Argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones de diversos aspectos de la materia en ensayos académicos.
- Ser capaces de recibir, comprender y transmitir la producción científica relacionada con esta materia.
- Hacer uso de los diferentes recursos necesarios para el estudio e investigación de la lingüística española, tanto impresos como electrónicos (bibliografías, bases de datos, aplicaciones informáticas específicas relevantes en los estudios de lingüística).

6. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno que se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas/Teórico-Prácticas (Grupo Grande): 36
- Clases Prácticas (Grupo Reducido): 9
- Prueba final de evaluación escrita: 3
- Trabajo Personal Autónomo: 102

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

La metodología que se propone trata de recoger los principios que inspiran el "Proceso de Convergencia Europea", centrado en el alumno y en el desarrollo de sus competencias. En este sentido, se presenta una metodología en la que se ha intentado diversificar el proceso de enseñanza-aprendizaje, con los límites que nos señala la normativa vigente. Pero también han sido tenidos en cuenta otros parámetros: las características de la asignatura, la formación inicial –tanto general como específica– de nuestros alumnos, la "ratio" profesor/alumno, con la finalidad de presentar una propuesta lo más realista posible, dentro de una concepción curricular abierta.

ACTIVIDADES DOCENTES PRESENCIALES:

Sesiones académicas teóricas.
Sesiones académicas prácticas.
Exposición y debate.
Trabajos de grupo.
Tutorías especializadas.

ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES (trabajo autónomo):

Lectura de bibliografía específica.
Redacción de reseñas críticas.
Realización de trabajos y ejercicios de análisis lingüístico en sus diversas vertientes.
Preparación de trabajos individuales o de grupo.
Estudio.

A. SESIONES DE GRUPO GRANDE:

ACTIVIDADES DOCENTES PRESENCIALES:

Las sesiones académicas teóricas para el grupo grande completo se impartirán en el horario asignado a las clases presenciales. Consistirán en clases magistrales de carácter teórico-práctico abriéndose turnos de preguntas y respuestas.

ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES:

Se organizarán para este curso de Grado una serie de actividades académicas transversales cuya asistencia es recomendable, aún por definir.

B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

Las sesiones académicas prácticas para el grupo reducido se impartirán en el horario asignado a las clases presenciales. Consistirán en la realización de ejercicios prácticos que estarán disponibles en la Plataforma Moodle.

La realización de estas prácticas se llevará a cabo en las últimas semanas del cuatrimestre.

C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

El uso de la Plataforma Moodle se destinará a facilitar al alumnado el acceso a lecturas (artículos, libros o capítulos de libros digitalizados), algunas de obligado conocimiento indicadas por la profesora en el transcurso de las sesiones teórico prácticas, así como otra serie de documentos destinados bien a la parte práctica de la asignatura, bien al mejor afianzamiento de la materia teórico-práctica explicada. Se incluirá, asimismo, todo tipo de información relativa al desarrollo de la asignatura.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN:

- Examen escrito: 60%
- Ejercicios prácticos: 10%
- Trabajo y exposición: 30%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- *Examen escrito*:
  La nota obtenida por el alumno en el examen escrito en español de la asignatura supondrá el 60% de su calificación final. Cada examen consistirá en una parte teórica y otra parte práctica. El examen se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 10, debiendo obtenerse una calificación igual o superior a 5 para que se considere aprobado y para que se le puedan sumar los puntos porcentuales de participación y control de ejercicios prácticos.

- *Ejercicios prácticos:*
- Corrección en grupos reducidos de las prácticas propuestas por la profesora. Las prácticas están relacionadas con las distintas sesiones teóricas. La preparación se llevará a cabo a partir de las propias lecciones teóricas en clase. El alumno debe traer las prácticas debidamente resueltas y redactadas a las sesiones prácticas. Estas actividades valen un 10% de la nota final.

- *Trabajo y exposición*:
  Los alumnos realizarán un trabajo de campo en grupo. Los alumnos elaborarán una encuesta acerca de las variedades andaluzas y posteriormente expondrán los resultados de la misma en clase. Las exposiciones tendrán lugar durante las últimas semanas del curso.

  En él se evaluarán los siguientes puntos: 1. La adecuada organización y presentación de los contenidos. 2. Utilización adecuada de documentos y materiales indicados en un apartado final del mismo bajo el epígrafe “Bibliografía y webgrafía”: diccionarios, bibliografías, enciclopedias, ficheros

para elaborar trabajos de investigación. 3. Aplicación apropiada de los recursos lingüísticos (ortográficos, morfosintácticos, léxico-semánticos y discursivos) y otras herramientas para valorar los datos obtenidos de las encuestas . 4. Valoración del estilo personal en la composición del trabajo como reflejo del orden y claridad del propio pensamiento. La entrega y exposición de los trabajos se realizará en los periodos anteriormente indicados, es decir, aproximadamente al final del cuatrimestre.

- *Otros criterios*:
  La buena redacción (ortografía y expresión) y presentación (orden y limpieza) tanto de los trabajos como del examen escrito ayudará o desfavorecerá la calificación pertinente y global. Asimismo, el plagio en el examen escrito supondrá el suspenso de la asignatura.
  Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE:

Examen escrito:

Examen escrito en español. Cada examen consistirá en una parte teórica y otra práctica. Cada pregunta acertada valdrá 1 punto. El examen se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 10, debiendo obtenerse una calificación igual o superior a 5 para que se considere aprobado. Esta prueba representa el 100% de la calificación.

Las notas de participación y del control de lecturas se guardan hasta la convocatoria de septiembre siempre y cuando el alumno haya asistido a clase (30%). En estos casos el examen valdrá el 70% de la nota.

8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.
Se indican en azul aquellas semanas en las que hay un día festivo o no lectivo

Cuadrante para asignaturas con semanas de prácticas intercaladas a lo largo del cuatrimestre							
PRIMER CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Tutorías Especializadas	(otras)	Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES							
25-29 sept	2						1
2-6 oct	2						2
9-13 oct			2				2
16-20 oct		(prácticas gr)					Grupos reducidos
23-27 oct	2						3
30 oct - 3 nov	2						3
6-10 nov			2				3
13-17 nov		(prácticas gr)					Grupos reducidos
20-24 nov	2						4
27 nov -1 dic	2						4
4-8 dic			2				4
11-15 dic		(prácticas gr)					Grupos reducidos
18-21 dic							5
22 dic -7 ene	**NAVIDAD**						
8-12 ene	2						5
15-19 ene						Entrega del trabajo y exposición	
16-20 ene						Entrega del trabajo y exposición	
pruebas de evaluación							

Se indican en azul aquellas semanas en las que hay un día festivo o no lectivo