

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Lexicografía y Semántica
Año Académico:	2017-2018
Titulación:	Grado en Filología Hispánica
• Código:	101110312
• Tipo:	Formación optativa
• Curso:	Cuarto
• Materia:	Lengua Española
• Módulo:	Lengua Española y Teorías Lingüísticas
Titulación:	Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología hispánica
• Código:	109012324
• Tipo:	Formación optativa
• Curso:	---
• Materia:	Lengua Española
• Módulo:	Lengua Española y Teorías Lingüísticas
Cuatrimestre:	Primer Cuatrimestre
Horario de clase: ¹	Miércoles y jueves: 9:00-10:30
Créditos:	6 créditos
Idioma de instrucción:	Español
Apoyo Virtual:	Plataforma Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

Nombre:	Raúl Díaz Rosales
Área:	Lengua Española
Departamento:	Filología Española y sus Didácticas
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 11 alto, n.º 13
E-Mail:	rdiazrosales@dfesp.uhu.es
Teléfono:	959219111
Tutorías:	
Cuatrimestre 1:	Lunes y martes de 16.30-18.00, miércoles y jueves de 10.30-12.00
Cuatrimestre 2:	Lunes de 15.30-19.30 y martes de 10.00-12.00
Periodo de Docencia:	Cuatrimestre completo.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**1. DESCRIPTOR**

Conocimiento de los conceptos básicos de la lexicografía, organización y tipología de los diccionarios y su aplicación en los diferentes textos lexicográficos. Estudio del significado de los signos lingüísticos y de sus combinaciones desde un punto de vista sincrónico y diacrónico.

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

No se contempla ningún requisito previo para cursar esta asignatura.

¹ El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tablones de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría)

3. TEMARIO DESARROLLADO

Bloque I. Semántica

Tema 1. Definición y categorización de la semántica

Tema 2. Semántica léxica

Bloque II. Lexicografía

Tema 3. El diccionario (característica y tipología básicas)

Tema 4. La macroestructura de la obra lexicográfica. Problemas macroestructurales fundamentales en lexicografía: unidades pluriverbales, selección del léxico y tratamiento lexicográfico de la variación lingüística.

Tema 5. La microestructura de la obra lexicográfica. Problemas microestructurales fundamentales en lexicografía: descripción lingüística, definición lexicográfica y acepciones.

Tema 6. El material lexicográfico: naturaleza, clasificación y procesamiento. La aplicación de las técnicas informáticas al análisis lexicográfico.

Tema 7. Historia de la lexicografía española.

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

- Ahumada, I. (1989): *Aspectos de lexicografía teórica*, Universidad de Granada.
- Alvar Ezquerro, M. (1993): *Lexicografía descriptiva*, Barcelona, Biblograf.
- Anglada, E. (2002): *Lexicografía española*, Universidad de Barcelona.
- Ayala Castro, M. C. (coord.) (2001): *Diccionario y enseñanza*, Madrid, Universidad de Alcalá de Henares.
- Bajo Pérez, E. (2000): *Los diccionarios. Introducción a la lexicografía del español*, Gijón, Trea.
- Baldinger, K. (1970): *Teoría semántica. Hacia una semántica moderna*, Madrid, Alcalá.
- Baylon, C. y Fabre, P. (1994): *La semántica*, Barcelona, Paidós Comunicación.
- Coseriu, E. (1977): *Principios de semántica estructura*, Madrid, Gredos.
- Campos Soto, M. y Pérez Pascuala, J. I (eds.) (2002), *De historia de la lexicografía*, A Coruña, Toxosoutos.
- Carriscondo Esquivé, F. M. (2010): *La épica del diccionario. Hitos lexicográficos del XVIII*, Madrid, Calambur.
- Escandell Vidal, M. V. (2007): *Apuntes de semántica léxica*, Madrid, UNED.
- Fernández Sevilla, J. (1974): *Problemas de lexicografía actual*, Bogotá, I.C.C.
- Haensch, G. y otros (1981): *La lexicografía. De la lingüística teórica a la lexicografía práctica*, Madrid, Gredos.
- Haensch, G. y Omeñaca, C. (2004): *Los diccionarios del español en el siglo XXI*, Universidad de Salamanca.
- Hernández Hernández, H. (1994): *Aspectos de lexicografía contemporánea*, Barcelona, Biblograf.
- Lara, L. F. (1996): *Teoría del diccionario monolingüe*, México, El Colegio de México.
- (2004): *De la definición lexicográfica*, México, El Colegio de México.
- Martínez de Sousa, J. (1995): *Diccionario de lexicografía práctica*, Barcelona, Biblograf.
- (2009): *Manual básico de lexicografía*, Gijón, Trea.
- Medina Guerra, A. M. (coord.) (2003): *Lexicografía española*, Barcelona, Ariel.
- Porto Dapena, J. A. (2002): *Manual de técnica lexicográfica*, Madrid, Arco Libros.
- Pottier, B. (1993): *Semántica general*, Madrid, Gredos.
- Seco, M. (2003): *Estudios de lexicografía española*, Madrid, Gredos.

4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS

Se indicarán a principios de curso, con la posibilidad de introducir lecturas adicionales de menor extensión a lo largo de las lecciones..

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Capacidad de expresión oral y escrita en español
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de transmisión y transferencia de conocimientos
- Capacidad de resolución de problemas
- Capacidad de toma de decisiones
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- Habilidades básicas de manejo de herramientas informáticas
- Habilidades de gestión de la información
- Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo
- Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
- Capacidad de comunicación y argumentación
- Capacidad de iniciativa y emprendimiento

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la Lingüística española, de la Lingüística histórica y del proceso de enseñanza y aprendizaje de la enseñanza de lenguas.
- Conocimiento de los factores que determinan las variedades del lenguaje en general y de la lengua española.
- Conocimiento de los métodos y técnicas del análisis lingüístico aplicado a la lengua española.
- Capacidad de lectura crítica e interpretativa.
- Capacidad para analizar textos y discursos utilizando apropiadamente las técnicas de análisis aplicado a textos y discursos no literarios en lengua española.
- Capacidad para producir textos elaborados de diferente tipo en español.
- Conocimiento de los métodos y técnicas del análisis y comentario lingüísticos.

5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Llegar a conocer los instrumentos teóricos, técnicas, metodologías y fuentes esenciales que constituyen la estructura epistemológica de la Semántica y la Lexicografía.
- Llegar a saber usar adecuadamente la terminología propia de dichas disciplinas.
- Llegar a saber contextualizar los logros de las diversas teorías semánticas.
- Llegar a conocer los principales problemas teóricos y prácticos a los que se enfrenta la Lexicografía aplicada al español.
- Llegar a ser capaz de hacer uso de diferentes recursos necesarios para el estudio e investigación en Semántica y Lexicografía.
- Llegar a ser capaces de recibir, comprender y transmitir la producción científica relacionada con estas materias.
- Reforzar valores como la responsabilidad, el esfuerzo, la autocrítica, por sus implicaciones tanto en el trabajo individual como colectivo.

6. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno que se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas/Teórico-Prácticas (Grupo Grande): 36 h
- Clases Prácticas (Grupo Reducido): 9 h.

- Examen escrito: 1 h
- Trabajo Personal Autónomo: 104 h

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

A. SESIONES DE GRUPO GRANDE:

Las sesiones académicas teóricas para el grupo grande completo se impartirán en el horario asignado a las clases presenciales. Consistirán en clases magistrales de carácter práctico abriéndose turnos de preguntas y respuestas.

B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

Las sesiones académicas prácticas para el grupo reducido se impartirán en el horario asignado a las clases presenciales. Consistirán en la explicación de las dudas de la teoría por parte de los alumnos y las respuestas de los estudiantes a las guías de análisis de los ejercicios prácticos publicados en la Plataforma Virtual de la asignatura antes de su discusión en clase. También se desarrollarán exposiciones individuales a partir de la lectura de textos concretos.

C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

A partir de la plataforma Moodle se establecerán foros de opinión en los cuales reflexionar sobre lecturas o conferencias visionadas a través de plataformas de vídeo.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

A. PRIMERA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

B. PRIMERA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Prueba escrita: 60%
- Exposición oral: 10%
- Trabajos prácticos: 30%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- *Prueba escrita:*
La nota obtenida por el alumno en la prueba escrita supondrá el 60% de su calificación final.
- *Exposición oral:*
A partir de la lectura de un texto consensuado con el docente, el alumno tendrá que realizar una exposición en la que demuestre la asimilación del contenido del texto desde un sentido crítico y su capacidad para establecer un discurso oral adecuado para el ámbito académico. Supondrá el 10% de la calificación. La exposición, con la entrega del texto expuesto, se realizará en el mes de diciembre.
- *Trabajos prácticos:*
A lo largo del curso será imprescindible la lectura y análisis de distintas obras lexicográficas. Las intervenciones de los estudiantes serán evaluadas en un margen de calificación que alcanzará el 30% del total.
- *Otros criterios:*
La buena redacción (ortografía y expresión) y presentación (orden y limpieza) tanto de los trabajos como del examen escrito ayudará o desfavorecerá la calificación pertinente y global. Asimismo, el plagio en el examen escrito supondrá el suspenso de la asignatura.

Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

C. SEGUNDA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Para alumnos que hayan asistido a clase y participado en la evaluación continua:

- Prueba escrita: 60%
- Exposición oral: 10%
- Trabajos prácticos: 30%

Para alumnos que no hayan asistido a clase:

- Examen escrito: 100%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para alumnos que hayan asistido a clase (se les guardará la nota obtenida durante el cuatrimestre para la convocatoria de septiembre):

- *Examen escrito:*
La nota obtenida por el alumno en la prueba escrita supondrá el 60% de su calificación final.
- *Exposición oral:*
A partir de la lectura de un texto consensuado con el docente, el alumno tendrá que realizar una exposición en la que demuestre la asimilación del contenido del texto desde un sentido crítico y su capacidad para establecer un discurso oral adecuado para el ámbito académico. Supondrá el 20% de la calificación. La exposición, con la entrega del texto expuesto, se realizará en el mes de diciembre.
- *Trabajos prácticos:*
A lo largo del curso será imprescindible la lectura y análisis de distintas obras lexicográficas. Las intervenciones de los estudiantes serán evaluadas en un margen de calificación que alcanzará el 20% del total.

Para alumnos que no hayan asistido a clase:

- *Examen escrito:*
La nota obtenida por el alumno en la prueba escrita en español de la asignatura supondrá el 100% de su calificación final, siendo indispensable alcanzar una nota mínima de 5 sobre 10.
- *Otros criterios generales:*
La buena redacción (ortografía y expresión) y presentación (orden y limpieza) tanto de los trabajos como del examen escrito ayudará o desfavorecerá la calificación pertinente y global. Asimismo, el plagio en el examen escrito supondrá el suspenso de la asignatura.

Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.