DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura: Análisis Lingüístico del Inglés
Año Académico: 2018-2019

Titulación: Grado en Estudios Ingleses

- **Código:** 101210304
- **Tipo:** Optativa
- **Curso:** Cuarto
- **Materia:** Lingüística Sincrónica
- **Módulo:** Lingüística Inglesa

Titulación: Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica

- **Código:** 109012302
- **Tipo:** Optativa
- **Curso:** Cuarto
- **Materia:** Lingüística Sincrónica
- **Módulo:** Lingüística Inglesa

Cuatrimestre: Primer Cuatrimestre
Horario de clase:[1] Miércoles y jueves: 13:30-15:00
Créditos: 6 créditos
Idioma de instrucción: Inglés
Apoyo Virtual: Plataforma Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

Nombre: Luisa González Romero
Área: Filología Inglesa
Departamento: Filología Inglesa
Centro: Facultad de Humanidades
Despacho: Pabellón 11 alto, nº 31
E-Mail: luisa@uhu.es
Teléfono: 959219129
Tutorías:
Cuatrimestre 1: Martes: 9:30-13:30
Miércoles y jueves: 9:30 a 10:30
Cuatrimestre 2: Lunes y martes: 9:30-10:30; 12:00-14:00

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Estudio de los factores lingüísticos que condicionan la estructura de la lengua inglesa tanto en su forma escrita como hablada. Estudio de la relación entre el lenguaje y el pensamiento.

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

No se contempla ningún requisito previo para esta asignatura. Sin embargo, dado que la lengua objeto de estudio en esta materia es el inglés y que la docencia se imparte en esta lengua, es

1El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tablones de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría)

recomendable tener un nivel intermedio/intermedio alto para poder superar la materia. Igualmente se recomienda de manera específica haber superado la asignatura *Morfosintaxis II.*

3. TEMARIO DESARROLLADO

1. Pro-forms and ellipsis:
    - 1.1. Condensing sentences: pro-forms and ellipsis.
    - 1.2. Recoverability.
    - 1.3. Pro-forms: coreference vs. substitution.
    - 1.4. Pro-forms for phrases, clauses and their constituents.
    - 1.5. The nature of ellipsis.
    - 1.6. Positional and recoverability types of ellipsis.
    - 1.7. Ellipsis in clauses and phrases.

2. Concord:
    - 2.1. Subject-verb concord.
    - 2.2. Grammatical, notional and proximity concord.
    - 2.3. Some problematic areas.
    - 2.4. Other types of concord.

3. Polarity and Negation:
    - 3.1. Polarity of the clause: Negative vs. positive clauses.
    - 3.2. Clausal vs. subclausal negation.
    - 3.3. Assertive and non-assertive items.
    - 3.4. Scope and focus of negation.

4. Surface organization. Functional analysis of the clause:
    - 4.1. Theme, focus and information processing.
    - 4.2. Fronting: inversion, left dislocation.
    - 4.3. Clefting: *It*-cleft and pseudocleft constructions.
    - 4.4. Postponement: right dislocation, extraposition.
    - 4.5. The active-passive alternation.
    - 4.6. Existential sentences.

5. The subjunctive mood:
    - 5.1. Forms of the subjunctive.
    - 5.2. Uses of the subjunctive.
    - 5.3. Alternatives to the subjunctive.
    - 5.4. The mandative construction.
    - 5.5. *Should*-mandative.

6. Transitivity alternations:
    - 6.1. Middle constructions.
    - 6.2. Anticausative constructions.
    - 6.3. Null objects constructions.
    - 6.4. Reflexive constructions.
    - 6.5. Reciprocal constructions.
    - 6.6. Causative constructions.

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

Aarts, F. y J. Aarts (1987) English Syntactic Structures. Cambridge: Prentice Hall.
Álvarez Benito, G. (1998) Linguistics Workbook. Sevilla: Mergablum.
Baker, C. L. (1989) English Syntax. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
Biber, D, et al. (1999) Longman Grammar of Spoken and Written English. London: Longman.
Brinton, L. J. (2000) The Structure of Modern English. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
Close, R. A. (1974) A University Grammar of English. Workbook. London: Longman.

Comrie, B. (1976) Aspect. Cambridge: University Press.
Comrie, B. (1985) Tense. Cambridge: University Press.
Downing, A. & P. Locke (2002) English Grammar. A University Course. (2nd. Edition): Oxon: Routledge.
Garrudo, Francisco (1991 & 1996) Diccionario sintáctico del verbo inglés. Barcelona: Ariel.
Givón, T. (1993) English Grammar. A Function-based Introduction. Amsterdam: John Benjamins.
Greenbaum, S. y R. Quirk (1990) A Student's Grammar of the English Language. London: Longman.
Huddleston, R. (1984) Introduction to the Grammar of English. Cambridge: University Press.
Huddleston, R. (1988) English Grammar. An Outline. Cambridge: University Press.
Huddleston, R. & G. K. Pullum (eds.) (2002) The Cambridge Grammar of the English Language. Cambridge: University Press.
Huddleston, R. & G. K. Pullum (2009) A Student's Introduction to English Grammar. Cambridge: University Press.
Jackson, H. (1990) Grammar and meaning. A Semantic Approach to English Grammar. London/New York: Longman.
Kilby, D. (1984) Descriptive Syntax and the English Verb. Bechenham: Croom Helm.
Leech, G. N. (1987) Meaning and the English Verb. London: Longman. (2nd edition)
Matthews, P. H. (1981) Syntax. Cambridge: University Prees.
Palmer, F. R. (1986) Mood and Modality. Cambridge: University Press.
Palmer, F. R. (1987) The English Verb. London: Longman. (2nd edition).
Payne, T. E. (1997) Describing Morphosyntax. A Guide for Field Linguistics. Cambridge: University Press.
Quirk, R. et al. (1985) A Comprehensive Grammar of the English Language. London: Longman.
Quirk, R. et al. (1990) A Student's Grammar of the English Language. London: Longman.

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

CG2. Capacidad de expresión oral y escrita en inglés
CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG5. Capacidad crítica y autocrítica
CG6. Capacidad de análisis y de síntesis
CG7. Capacidad de transmisión y transferencia de conocimientos
CG8. Capacidad de organizar y de planificar
CG9. Capacidad de resolución de problemas
CG10. Capacidad de toma de decisiones
CG11. Habilidades básicas de manejo de herramientas informáticas
CG12. Habilidades de gestión de la información
CG13. Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo
CG15. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
CG17. Capacidad de comunicación y argumentación

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE10B. Conocimiento de los métodos y técnicas del análisis lingüístico aplicado a la lengua inglesa
CE17B. Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas para el estudio de la lingüística.
CE18. Capacidad de lectura crítica e interpretativa
CE20D. Capacidad para analizar textos y discursos utilizando apropiadamente las técnicas de análisis aplicado a textos y discursos no literarios en lengua inglesa
CE21A. Capacidad para el análisis filológico de textos escritos en lengua ingles
CE23B. Capacidad para producir textos elaborados de diferentes tipos en inglés

5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumno que haya completado con éxito esta asignatura podrá:

- Usar adecuadamente la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas.

- Analizar los aspectos más relevantes de la lengua inglesa en su nivel morfosintáctico.
- Identificar, clasificar, explicar y evaluar las diferentes funciones lingüísticas con respecto a unidades, relaciones y procesos.
- Argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones de diversos aspectos de la Lingüística Inglesa en ensayos académicos.
- Ser capaces de recibir, comprender y transmitir la producción científica relacionada con esta materia en inglés.
- Hacer uso de los diferentes recursos necesarios para el estudio e investigación de la Lingüística Inglesa, tanto impresos como electrónicos (bibliografías, bases de datos, aplicaciones informáticas específicas relevantes en los estudios de lingüística)

6. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno que se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teórico-Prácticas: 42 h
- Clases prácticas: 3 h.
- Prueba final de evaluación escrita: 3 h
- Trabajo Personal Autónomo: 102 h

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

A. SESIONES TEÓRICO-PRÁCTICAS:

El objetivo principal de estas sesiones es el de transmitir los conceptos principales de la asignatura. La profesora presentará en clase los contenidos teóricos de los distintos temas que componen el programa de la asignatura. La parte teórica de cada unidad va acompañada de una aplicación práctica mediante ejercicios en los que el estudiante trabajará de manera individual para su posterior revisión y puesta en común en la clase. Los ejercicios se entregarán al principio de cada unidad (también se encontrarán disponibles en la plataforma Moodle) con el fin de que el estudiante disponga de tiempo suficiente para tenerlos realizados el día destinado a su corrección. Se pretende fomentar en todo momento una metodología activa que propicie la participación del estudiante en el desarrollo de la clase.

B. SESIONES PRÁCTICAS:

Estas sesiones estarán dedicadas a instruir al alumno en el uso de bases de datos bibliográficas así como en el manejo de fuentes documentales con el objetivo de preparar el trabajo individual que constituye la parte práctica de la asignatura.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

A. PRIMERA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Examen final: 70%
- Trabajo individual de búsqueda y análisis bibliográfico: 30%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

La nota final de la asignatura resultará de la suma de los siguientes apartados:

A) Examen final: El examen final tiene asignado un 70% de la nota final. Esta prueba incluirá tanto cuestiones teóricas como ejercicios prácticos similares a los realizados en clase y tendrá que estar aprobado para que su nota se sume con el resto de las

calificaciones. En su corrección se tendrán en cuenta el uso correcto de la lengua inglesa, la capacidad para exponer los contenidos de una forma clara y coherente y la capacidad de análisis y razonamiento.

El examen final deberá estar aprobado para superar la asignatura.

En el caso de imposibilidad de asistencia a la prueba final debido a que coincida con alguna de otra asignatura o por cualquier otra causa justificada y debidamente documentada, se deberá presentar una solicitud mediante **instancia** al Departamento de Filología Inglesa para realizarla en la fecha destinada a las **pruebas de incidencia**. Esto debería hacerse con al menos 15 días de antelación.

B) Trabajo individual: Este apartado tiene asignado un 30% de la nota final. Los estudiantes realizarán un trabajo individual sobre un tema relacionado con los contenidos de la asignatura. Este trabajo consistirá en la búsqueda y análisis, en forma de reseña crítica, de dos artículos científicos (publicados a partir de 2010) sobre alguno de los aspectos de la lengua inglesas analizados durante el curso. El alumno debe asistir a dos tutorías individuales, en el horario de tutorías de la profesora, para discutir en primer lugar su elección del tema y para posteriormente hacer un seguimiento del desarrollo del trabajo. El trabajo se entregará el día del examen final.

Para aprobar este trabajo, el alumno debe demostrar su autonomía crítica y analítica. En concreto se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Asistencia a las tutorías y entrega del trabajo según los criterios establecidos.
- Dominio de los conceptos lingüísticos y capacidad de análisis y de síntesis.
- Uso apropiado de las fuentes documentales y las técnicas de análisis lingüístico.
- Uso correcto del lenguaje académico y adecuada estructuración del trabajo.
- Calidad del material presentado
- Claridad y corrección de expresión en lengua inglesa

El trabajo deberá estar aprobado para que su nota se sume a la del examen final.

SEGUNDA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Examen final: 70%
- Trabajo individual de búsqueda y análisis bibliográfico: 30%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

A) Examen final: Al igual que en la primera convocatoria, el examen final tiene asignado un 70% de la nota final. Esta prueba incluirá tanto cuestiones teóricas como ejercicios prácticos similares a los realizados en clase y tendrá que estar aprobado para que su nota se sume con el resto de las calificaciones. En su corrección se tendrán en cuenta el uso correcto de la lengua inglesa, la capacidad para exponer los contenidos de una forma clara y coherente y la capacidad de análisis y razonamiento.

El examen final deberá estar aprobado para superar la asignatura.

B) Trabajo individual: Como en la convocatoria de febrero, este apartado tiene asignado un 30% de la nota final. Los estudiantes realizarán un trabajo individual sobre un tema relacionado con los contenidos de la asignatura. Este trabajo consistirá en la búsqueda y análisis, en forma de reseña crítica, de dos artículos científicos (publicados a partir de 2010) sobre alguno de los aspectos de la lengua inglesas analizados durante el curso. El alumno debe asistir a dos tutorías individuales, en el horario de tutorías de la profesora,

para discutir en primer lugar su elección del tema y para posteriormente hacer un seguimiento del desarrollo del trabajo. El trabajo se entregará el día del examen final.
El trabajo se entregará el día del examen final.

Para aprobar este trabajo, el alumno debe demostrar su autonomía crítica y analítica. En concreto se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Asistencia a las tutorías y entrega del trabajo según los criterios establecidos.
- Dominio de los conceptos lingüísticos y capacidad de análisis y de síntesis.
- Uso apropiado de las fuentes documentales y las técnicas de análisis lingüístico.
- Uso correcto del lenguaje académico y adecuada estructuración del trabajo.
- Calidad del material presentado
- Claridad y corrección de expresión en lengua inglesa

El trabajo deberá estar aprobado para que su nota se sume a la del examen.

Nota importante:

El plagio en cualquiera de las pruebas de evaluación en cualquier convocatoria significará el suspenso automático de la asignatura.

8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

El cronograma, que es una aproximación y puede sufrir cambios, se presentará en Moodle antes del inicio del curso y se actualizará cuando sea necesario dentro del calendario de Moodle.