DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura: **INGLÉS II**
Año Académico: 2019-2020

Titulación: **Grado en Estudios Ingleses**
- **Código:** 101210107
- **Tipo:** Formación Básica
- **Curso:** Primero
- **Materia:** Inglés instrumental
- **Módulo:** Idiomas

Titulación: **Grado en Filología Hispánica**
- **Código:** 101110109
- **Tipo:** Formación Básica
- **Curso:** Primero
- **Materia:** Inglés instrumental
- **Módulo:** Idiomas

Titulación: **Doble Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica**
- **Código:** 109012107
- **Tipo:** Formación Básica
- **Curso:** Primero
- **Materia:** Inglés instrumental
- **Módulo:** Idiomas

Cuatrimestre: **Segundo Cuatrimestre**

Horario de clase:[1] **(T1) Lunes: 10:30-12:00; Miércoles: 9:00-10:30**
(T2) Lunes: 16:30-18:00; Miércoles: 15:00-16.30

Créditos: 6 créditos
Idioma de instrucción: Inglés
Apoyo virtual: Plataforma Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

Nombre: **T1: A contratar**
Área: Filología Inglesa
Departamento: Filología Inglesa
Centro: Facultad de Humanidades
Despacho: Pabellón 11 alto, nº
E-Mail:
Teléfono:
Tutorías:
Cuatrimestre 1:
Cuatrimestre 2:

Período de docencia:

Nombre: **T2: A contratar**
Área: Filología Inglesa
Departamento: Filología Inglesa
Centro: Facultad de Humanidades
Despacho: Pabellón 11 alto, nº
E-Mail:
Teléfono:
Tutorías:
Cuatrimestre 1:

[1] El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tablones de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría).

Cuatrimestre 2:

Período de docencia:

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Formación en el uso instrumental de la lengua inglesa en sus cuatro destrezas básicas hasta un nivel **intermedio-alto**, que en este curso se corresponde con el denominado **B.2.1** en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

No existe ningún prerrequisito legal para poder matricularse en esta asignatura de primer curso. No obstante, es **recomendable** que el alumnado haya cursado previamente la asignatura ***Inglés I*** o que cuente, al menos, con un nivel **B.1.2.**

3. TEMARIO DESARROLLADO

UNIT 6:

A) Grammar:

a) Verbs followed by gerunds and/or infinitives with or without *to*.
b) *Used to* / *Didn't use to* / *Would* + infinitive
To be used to + V-ing
To get used to + V-ing

B) Vocabulary:

a) Music and emotions
b) Sleep habits and sleeping problems

C) Functions:

a) Giving information
b) Talking about past and present habits.

D) Pronunciation:

a) words that come from other languages
b) sentence stress and linking

UNIT 7:

A) Grammar:

a) Past modals: *must*, *might*, *may*, *should*, can't, *couldn't* + perfect infinitive
b) *Would rather* + infinitive; *had better* + *infinitive*
c) Verbs of the senses: *look, look like, look as if; sound, feel, smell, taste* + adjective or + *like* + noun.
d) The use of *as* and of *as… as*

B) Vocabulary:

a) Verbs often confused
b) The body
c) Prepositions and adverbs ending in *–wards*
d) Intensifiers
e) Some colloquial English phrases

C) Functions:

a) Expressing modality in the past
b) Expressing preferences
c) Describing pictures and people

D) Pronunciation:

a) The weak form of *have*
b) Silent letters

UNIT 8:

A) Grammar:

a) The passive voice: *It is said that* … + clause; *He is thought to* … + infinitive; *Have/get something done*

b) Reporting verbs
c) Spelling of two-syllable verbs

B) Vocabulary:

a) Law, crimes, punishment
b) The media

C) Functions:

a) Expressing opinion
b) Agreeing and disagreeing

D) Sounds:

a) The pronunciation of the letter *u*
b) Word stress

UNIT 9:

A) Grammar:

a) Clauses of constrast and purpose
b) *Whatever*, *whenever*, *whoever*, *however*
c) Countable, uncountable and plural nouns

B) Vocabulary:

a) Advertising; business
b) Word formation: prefixes and suffixes
c) Some metaphors and idiomatic expressions of colloquial English

C) Functions: Defining, summarizing, expanding ideas, writing a report.

D) Pronunciation:

a) Changing stress on nouns and verbs
b) Word stress with prefixes and suffixes

UNIT 10:

A) Grammar:

a) Quantifiers: *all*, *every*, *both*, *any*, *either*, *none*, *neither*, etc.
b) Articles

B) Vocabulary:

a) Science; speaking in public
b) Collocations: word pairs

C) Functions: Giving a presentation

D) Pronunciation:

a) Stress in word families
b) Pausing and sentences stress

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

GRAMÁTICAS

Alexander, L. G. (1997), *Longman English Grammar.* London: Longman.
Bolton, D. & N. Goodey (1996), *English Grammar in Steps.* London: Richmond.
Chalker, S. (1991), *Word by word.* London: Longman.
Eastwood, J. (2000), *Oxford Guide to English Grammar.* Oxford: Oxford University Press.
Leech, G. (1989), *An A-Z of English Grammar and Usage.* London: Longman.
Swan, M. (1980), *Practical English Usage.* Oxford: O.U.P.
Vince, M. & P. Emmerson (2003), *Intermediate Language Practice: English Grammar and Vocabulary.* London: Macmillan.
Vince, M. & P. Emmerson (2003), *First Certificate Language Practice: English Grammar and Vocabulary*. London: Macmillan.

DICCIONARIOS

1. Bilingües

Cambridge Dictionaries Online http://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-spanish/
Collins English-Spanish Dictionary
Larousse English-Spanish Dictionary
Oxford English-Spanish Dictionary
Richmond Compact Dictionary English-Spanish

2. Monolingües

Cambridge Advanced Learner's Dictionary http://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/

Collins Cobuild English Language Dictionary
Longman Dictionary of Contemporary English
Macmillan Dictionary http://www.macmillandictionary.com
Merriam-Webster http://www.merriam-webster.com/
Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com/
Oxford English Dictionary www.oed.com
Word Reference http://www.wordreference.com/

3. Páginas web útiles sobre pronunciación:

http://www.shiporsheep.com
http://www.manythings.org/pp/
http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/pron/
http://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/
https://www.howtopronounce.com
http://www.howjsay.com
http://www.macmillandictionary.com/british-and-american-pronunciation.html
http://www.pronouncenames.com
http://es.forvo.com/languages/en/
http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/multimedia/pron/
http://www.teachingenglish.org.uk/activities/phonemic-chart
http://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate/c_pronunciation/pronunciation01?cc=global&selLanguage=en
http://www.lel.ed.ac.uk/research/gsound/Eng/Database/Phonetics/Englishes/Home/HomeMainFrameHolder.htm

4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS / LIBRO DE TEXTO

LIBRO DE TEXTO
Oxenden, C. & C. Latham-Koenig (2014), ***New English File (Upper Intermediate) Student's Book***, Oxford: O.U.P.

LIBRO DE LECTURA
Greene, Graham (1980), ***Dr. Fischer of Geneva or the Bomb Party*** (any edition).

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Capacidad de expresión oral y escrita en inglés (CG2)
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica (CG4)
- Capacidad de análisis y síntesis (CG6)
- Capacidad de transmisión y transferencia de conocimientos (CG7)
- Capacidad de organizar y planificar (CG5)
- Habilidades de gestión de la información (CG12)
- Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo (CG13)
- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) (CG15)
- Apreciación de la diversidad y multiculturalidad (CG16)
- Capacidad de comunicación y argumentación (CG17)

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conocimiento del contexto histórico y sociocultural de los países de habla inglesa (CE2)

- Capacidad para analizar textos y discursos utilizando apropiadamente las técnicas de análisis aplicado a textos y discursos no literarios en lengua inglesa (CE20B, CE20D)

- Capacidad para producir textos elaborados de diferente tipo en inglés (CE23B)

5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Quien haya completado con éxito esta asignatura será capaz de:

(COMPRENSIÓN AUDITIVA)

- Comprender discursos extensos complejos siempre que el tema sea relativamente conocido.

- Comprender casi todas las noticias de temas actuales.

- Comprender a los hablantes que se expresan en lengua estándar.

(COMPRENSIÓN LECTORA)

- Leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos.

- Comprender la prosa literaria contemporánea.

(EXPRESIÓN ORAL)

- Participar en conversaciones con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos.

- Intervenir en debates desarrollados en situaciones cotidianas, describiendo, explicando y defendiendo puntos de vista.

(PRODUCCIÓN ESCRITA)

- Definir conceptos

- Resumir y expandir ideas, elaborar descripciones claras, detalladas y bien organizadas

- Producir textos con finalidades diversas en contextos comunicativos variados, con corrección gramatical y un uso de vocabulario propio del nivel intermedio alto, variado y específico.

- Exponer las ventajas y los inconvenientes de varias opciones así como los motivos por los que se apoyan o refutan puntos de vista concretos.

6. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden **150 horas de trabajo del alumno** que se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases teórico-prácticas (Grupo Grande): **34.5 horas**
- Clases Prácticas (Grupo Reducido): **9 h.**
- Prueba final de evaluación escrita: **4 h.** (para los estudiantes que hacen la **prueba única final de evaluación**)
- Trabajo Personal Autónomo: **108 h.** (para los estudiantes que optan por la **evaluación continua**) / **104 h.** (para los estudiantes que hacen la **prueba única final de evaluación**).

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

A. CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS (SESIONES DE GRUPO GRANDE):

Este curso consta de **23 sesiones académicas teórico-prácticas** de hora y media de duración, sumando un total de **34.5 horas**. En ellas se trabajan todas las competencias orales y escritas en sus modalidades de producción y recepción. Los contenidos gramaticales se presentan de forma contextualizada en las lecturas, audiciones y ejercicios específicos. El léxico está organizado a partir de los campos semánticos de los temas seleccionados y está contextualizado en textos orales y escritos. Los alumnos deberán hacer uso del diccionario monolingüe de forma que se familiaricen no sólo con el significado de una palabra, sino también con la forma en que este significado se explica.

Se espera que el alumnado se involucre en las **actividades diseñadas para el aula (tanto en los grupos grandes como en los reducidos)** y que realice también **trabajo autónomo** de writing, reading, y listening, así como autocorrección de actividades gramaticales y de vocabulario, con las referencias y herramientas oportunas. Dada la naturaleza de la asignatura, **el trabajo diario**, la **participación activa** en clase y **la asistencia constante, aunque no obligatorias,** son muy **necesarias** y **altamente recomendables**.

B. CLASES PRÁCTICAS (SESIONES DE GRUPO REDUCIDO):

Algunas sesiones a lo largo del cuatrimestre se centran exclusivamente en la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos. El curso consta de **6 sesiones académicas prácticas** de hora y media de duración, sumando un total de **9 horas repartidas en tres semanas**. En estas sesiones, se comentarán y corregirán **tres ejercicios de *writing*** previamente realizados en casa. Para realizarlos se tendrán que aplicar los conocimientos adquiridos en las sesiones de grupo grande. Para el aprovechamiento de estas sesiones **es imprescindible que el alumnado prepare previamente los ejercicios, si bien no son evaluables, y los suba a Moodle en las fechas indicadas en el cronograma.**

C. OTRAS ACTIVIDADES PARA EL TRABAJO AUTÓNOMO

1- Lectura de la obra seleccionada: los estudiantes deben realizar esta lectura de manera autónoma, buscando en el diccionario los términos que desconocen y que no pueden inferir del contexto, y elaborando resúmenes de los distintos capítulos al finalizar la lectura de éstos. La lectura y la comprensión de la obra se evaluarán **a través del examen oral** en el que se evaluará **su comprensión del contenido y su capacidad de expresión oral.**

2- Laboratorio de idiomas: los estudiantes pueden acudir al laboratorio de idiomas para realizar ejercicios de tipo auditivo y otras actividades (i.e. CD-ROM que acompaña al manual) con el objetivo de consolidar y reforzar lo aprendido en clase.

3- Material adicional: Los estudiantes deben trabajar de forma autónoma con el material adicional que acompaña al manual utilizado en clase, así como con los materiales recopilados por las profesoras de la asignatura que se facilitarán a lo largo el curso. Se recomienda también ver películas o series de TV en inglés y escuchar emisoras de radio online en esta lengua, así como tratar de participar en intercambios tándem o en cualquier otro tipo de actividad que permita el uso de la lengua inglesa en contextos reales.

Los estudiantes tienen a su disposición la **plataforma Moodle**, a través de la cual podrán acceder al **programa de la asignatura,** a los **materiales** con los que deben trabajar y llevar a clase, así como a sus **calificaciones**. Esta plataforma constituirá también la **principal vía de comunicación de anuncios e imprevistos por parte de las profesoras. Por ello, debe ser consultada por el alumnado con asiduidad.** Se ruega incluir una **fotografía** en el perfil personal.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Atendiendo a lo dispuesto en el artículo 17 del *Reglamento de Evaluación para las titulaciones de Grado y Máster oficial de la Universidad de Huelva* (Aprobado por Consejo de Gobierno de 13 de marzo de 2019),[2] las convocatorias a tener en cuenta serán:

A. CONVOCATORIA ORDINARIA I (JUNIO):

OPCIÓN Nº 1: EVALUACIÓN CONTINUA

*"La evaluación entendida como actividad académica **durante el periodo de docencia** presencial debe de ser **continuada** y, por tanto, evaluada por procedimientos que inviten a un **esfuerzo mantenido en el tiempo**. De este modo se establece la evaluación continua como una evaluación diversificada en la que una única actividad no deberá suponer más del 70% de la calificación de la materia."*

*"No obstante, por **causas excepcionales sobrevenidas y justificadas** (motivos laborales, estado de salud o discapacidad), **podrá solicitarse la evaluación única final fuera de los citados plazos*** [dos semanas después de su matriculación]*" mediante **email a la profesora tan pronto como la causa excepcional se produzca.** (Para lo que se entiende por **'causa excepcional'**, véase abajo **Normativa de Evaluación por Incidencias**).*

"En el caso de asignaturas cuyas guías docentes contemplen un examen final que suponga el 50% o más del total de la ponderación de la calificación final de la asignatura y el estudiante decidiera no realizarlo, figurará en

[2] http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/Textos_Pagina_Normativa/Normativa_2019/Rgto_evaluacion_grado_mofs_ccgg_19_03_13.pdf;

*el acta con la anotación de "No presentado". **Cuando el estudiante haya realizado actividades y pruebas del proceso de evaluación continua contempladas en la guía docente de la asignatura que constituyan más del 50% del total de la ponderación de la calificación final de la asignatura**, figurará en el acta con la calificación correspondiente." Si el conjunto de las actividades realizadas por el estudiante tiene una **ponderación menor del 50% sobre la nota global**, figurará en el acta como **NO PRESENTADO**.*

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA ESTE SISTEMA:

BLOQUE 1: Es **requisito** aprobar este bloque para aprobar la asignatura.

1. **LISTENING COMPREHENSION TEST (10%):** Prueba de comprensión auditiva, que se realizará durante la primera media hora de clase del **miércoles 1 de abril.**

2. **READING COMPREHENSION TEST (15%):** Prueba de comprensión lectora, que se realizará el **miércoles 6 de mayo.**

3. **GRAMMAR AND VOCABULARY TEST (40%):** Prueba de gramática y vocabulario, que se realizará el **lunes 8 de junio.**

BLOQUE 2: Es **requisito** aprobar este bloque para aprobar la asignatura.

4. **WRITING TEST (20%):** Prueba de producción escrita, que se realizará el **miércoles 3 de junio.**

BLOQUE 3: Es **requisito** aprobar este bloque para aprobar la asignatura.

5. **SPEAKING TEST (15%):** Prueba de producción oral, sobre las lecturas, que se realizará el **día asignado por la Facultad de Humanidades**. (Véase arriba apartado de "Lecturas seleccionadas")

Para **aprobar la asignatura**, es necesario obtener, al menos, **el 50% de la puntuación** asignada a los **Bloques 1**, **2** y **3**. La **calificación final** será el **resultado de la suma ponderada de los tres bloques**, una vez aprobado cada uno individualmente.

Según el Reglamento de Evaluación, si a partir de las pruebas de evaluación continua de la Convocatoria I la profesora notificara al estudiante que **alguno de los tres bloques está superado con, al menos, la mitad de la puntuación asignada, en septiembre** podría realizar **solamente los bloques no superados**.

OPCIÓN Nº 2: EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Atendiendo a lo dispuesto en el artículo 17 del *Reglamento de Evaluación para las titulaciones de Grado y Máster oficial de la Universidad de Huelva* (Aprobado por Consejo de Gobierno de 13 de marzo de 2019), lo expuesto arriba se basa en que:

*"**Fuera del periodo de docencia presencial,** se plantea un sistema de evaluación que permite al **estudiante** demostrar que ha sido **capaz de adquirir las competencias de una asignatura de manera autónoma**, **sin hacer uso de los procedimientos de enseñanza aprendizaje que el profesorado ha diseñado en el periodo presencial**. En este caso, **el estudiante es el protagonista de sus propios procesos de aprendizaje** […]. Se orienta principalmente a aquellos **estudiantes que optan por no asistir a clase.**"*

*"**Para acogerse a la evaluación única final**, el estudiante, **en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación** si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, **lo comunicará al profesorado responsable de la misma a través de una solicitud formal que podrá realizar en un espacio creado para dicho fin en el propio espacio Moodle de la asignatura**. Esto implicará la renuncia expresa a la evaluación continua**, sin posibilidad de que el estudiante pueda cambiar de sistema.**"*

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA ESTE SISTEMA:

Los estudiantes acogidos a esta modalidad **deben realizar los dos exámenes completos:**

1. **EXAMEN ESCRITO (85%)**: Se realizará en la **fecha asignada** por la Facultad de Humanidades. Incluye dos partes:
    a. **LISTENING COMPREHENSION, READING COMPREHENSION; GRAMMAR AND VOCABULARY:** Es necesario **aprobar** esta parte con, al menos, el **50%** de la puntuación asignada.
    b. **WRITING:** Es necesario **aprobar** esta parte con, al menos, el **50%** de la puntuación asignada.

2. **EXAMEN ORAL (15%)**: Prueba de producción oral sobre las lecturas. Para poder hacer la suma ponderada con el resto de los bloques, **es necesario superar** éste con **al menos la mitad de la puntuación** asignada. (Véase arriba apartado de **"Lecturas seleccionadas"**). Se realizará en la **fecha asignada** por la Facultad de Humanidades.

*** La **calificación final** será el **resultado de la suma ponderada de los dos exámenes**, una vez aprobada cada parte individualmente.***

Para los estudiantes que **no han elegido la evaluación continua**, **no existe la posibilidad de guardar notas para septiembre**.

B. CONVOCATORIA ORDINARIA II (SEPTIEMBRE):

OPCIÓN Nº 1: EVALUACIÓN CONTINUA

Atendiendo a lo dispuesto en el artículo 17 del *Reglamento de Evaluación para las titulaciones de Grado y Máster oficial de la Universidad de Huelva* (Aprobado por Consejo de Gobierno de 13 de marzo de 2019), lo expuesto arriba se basa en que:

*"En el caso de que así se recoja en la guía docente de la asignatura, y siempre que el estudiante esté de acuerdo con ello, **se podrá traspasar la nota de la prueba o pruebas superadas en la evaluación ordinaria I a la evaluación ordinaria II**. En estos casos, la prueba o pruebas de evaluación deberán tener el mismo valor porcentual en ambas convocatorias y la calificación final de la asignatura será el resultado de combinar las calificaciones obtenidas en las pruebas superadas en la evaluación ordinaria I y II del modo en que conste en la guía docente. Si el estudiante no estuviese de acuerdo en que la nota de sus pruebas superadas se le traspasen de la convocatoria ordinaria I a la ordinaria II, **tendrá el derecho a ser evaluado del 100% de la materia y con ello optar a obtener el 100% de su nota en la convocatoria ordinaria II**.*

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA ESTE SISTEMA:

Los estudiantes procedentes del sistema de **evaluación continua sólo tienen que realizar** los **bloques no superados** en la convocatoria 1.

1. **EXAMEN ESCRITO (85%)**: Esta prueba tendrá lugar en la **fecha asignada** por la Facultad de Humanidades. Incluye dos partes:
    a. **BLOQUE 1 (LISTENING COMPREHENSION, READING COMPREHENSION; GRAMMAR AND VOCABULARY):** Prueba de comprensión auditiva (10%); prueba de comprensión lectora (15%); prueba de gramática y vocabulario (40%). Para poder hacer la suma ponderada con el resto de los bloques, es necesario superar éste con **al menos la mitad de la puntuación**.
    b. **BLOQUE 2 (WRITING):** Prueba de producción escrita (20%). Para poder hacer la suma ponderada con el resto de los bloques, es necesario superar éste con **al menos la mitad de la puntuación**.

2. **EXAMEN ORAL (15%)**: Esta prueba tendrá lugar en la **fecha asignada** por la Facultad.
    a. **BLOQUE 3 (SPEAKING):** Prueba de producción oral sobre las lecturas. Para poder hacer la suma ponderada con el resto de los bloques, es necesario superar éste con al menos la mitad de la puntuación. (Véase arriba apartado de **"Lecturas seleccionadas")**

Para **aprobar la asignatura**, es necesario obtener, al menos, **el 50% de la puntuación** asignada a los **Bloques 1**, **2** y **3**. La **calificación final** será el **resultado de la suma ponderada de los tres bloques**, una vez aprobado cada uno individualmente.

OPCIÓN Nº 2: EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Atendiendo a lo dispuesto en el artículo 17 del *Reglamento de Evaluación para las titulaciones de Grado y Máster oficial de la Universidad de Huelva* (Aprobado por Consejo de Gobierno de 13 de marzo de 2019), lo expuesto arriba se basa en que:

*"**Si el estudiante no siguió el proceso de evaluación continua, o no superó las pruebas de evaluación incluidas en el mismo**, en la prueba o pruebas de evaluación correspondientes a la **convocatoria ordinaria II** se le evaluará del **total de los conocimientos** y **competencias** que figuran en la guía docente, a efectos de optar al **100%** de la calificación de la asignatura."*

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA ESTE SISTEMA:

Los estudiantes acogidos al sistema de **evaluación única** final **deben realizar los dos exámenes completos**:

1. **EXAMEN ESCRITO (85%)**: Se realizará en la **fecha asignada** por la Facultad de Humanidades. Incluye dos partes:
   a. **LISTENING COMPREHENSION, READING COMPREHENSION; GRAMMAR AND VOCABULARY:** Es necesario **aprobar** esta parte con, al menos, el **50%** de la puntuación asignada.
   b. **WRITING:** Es necesario **aprobar** esta parte con, al menos, el **50%** de la puntuación asignada.

2. **EXAMEN ORAL (15%)**: Prueba de producción oral sobre las lecturas. Para poder hacer la suma ponderada con el resto de los bloques, **es necesario superar** éste con **al menos la mitad de la puntuación** asignada. (Véase arriba apartado de **"Lecturas seleccionadas")** Se realizará en la **fecha asignada** por la Facultad de Humanidades.

*** La **calificación final** será el **resultado de la suma ponderada de los dos exámenes**, una vez aprobada cada parte individualmente.***

Para los estudiantes que **no han elegido la evaluación continua**, **no existe la posibilidad de guardar notas para septiembre**.

CONVOCATORIA ORDINARIA III (DICIEMBRE) Y CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA PARA LA FINALIZACIÓN DE TÍTULO:

Atendiendo a lo dispuesto en el artículo 17 del *Reglamento de Evaluación para las titulaciones de Grado y Máster oficial de la Universidad de Huelva* (Aprobado por Consejo de Gobierno de 13 de marzo de 2019), lo expuesto arriba se basa en que:

*"En la **convocatoria ordinaria III y en la convocatoria extraordinaria para finalización de título** se evaluará del total de conocimientos y competencias que figuren en la guía docente del curso anterior, de modo que se permita obtener **el 100%** de la calificación correspondiente a la asignatura."*

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA ESTE SISTEMA:

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Atendiendo a lo dispuesto en el artículo 17 del *Reglamento de Evaluación para las titulaciones de Grado y Máster oficial de la Universidad de Huelva* (Aprobado por Consejo de Gobierno de 13 de marzo de 2019), lo expuesto arriba se basa en que:

*"**Si el estudiante no siguió el proceso de evaluación continua, o no superó las pruebas de evaluación incluidas en el mismo**, en la prueba o pruebas de evaluación correspondientes a la **convocatoria ordinaria II** se le evaluará del **total de los conocimientos** y **competencias** que figuran en la guía docente, a efectos de optar al **100%** de la calificación de la asignatura."*

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA ESTE SISTEMA:

Los estudiantes acogidos a esta modalidad **deben realizar los dos exámenes completos:**

1. **EXAMEN ESCRITO (85%)**: Se realizará en la **fecha asignada** por la Facultad de Humanidades. Incluye dos partes:
    a. **LISTENING COMPREHENSION, READING COMPREHENSION; GRAMMAR AND VOCABULARY:** Es necesario **aprobar** esta parte con, al menos, el **50%** de la puntuación asignada.
    b. **WRITING:** Es necesario **aprobar** esta parte con, al menos, el **50%** de la puntuación asignada.

2. EXAMEN ORAL (15%): Esta prueba tendrá lugar en la **fecha asignada** por la Facultad de Humanidades. Prueba de producción oral sobre las lecturas. Para poder hacer la suma ponderada con el resto de los bloques, **es necesario superar** éste con **al menos la mitad de la puntuación** asignada. (Véase arriba apartado de **"Lecturas seleccionadas")**

*** La **calificación final** será el **resultado de la suma ponderada de los dos exámenes**, una vez aprobada cada parte individualmente.***

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA TODAS LAS CONVOCATORIAS:

- En todas las pruebas escritas de evaluación se valora la pertinencia de las respuestas y se requiere un grado se requiere un grado de corrección propio del nivel B.2.1 en los niveles ortográfico, morfológico, sintáctico, léxico, estilístico y de registro.
- En las pruebas de redacción se tendrán en cuenta, por este orden, los aspectos gramaticales, la organización de contenidos, el vocabulario, la ortografía y la puntuación. El nivel B.2.1 en la producción escrita se alcanza cuando:
    - Los errores gramaticales son pocos y no interfieren con el significado y el sentido de la redacción.
    - La estructura y la secuencia de las ideas sigue un orden lógico. Existe una introducción y una conclusión con un adecuado nivel de desarrollo. La transición de un tema a otro se produce de forma correcta y natural.
    - Existe precisión y variedad en la elección del vocabulario.
- En la prueba oral se evalúa el grado de comprensión de la lengua, la corrección gramatical, la pronunciación y la entonación, así como el uso adecuado del vocabulario según los parámetros del nivel B.2.1. En los apartados de corrección gramatical y vocabulario se prestará especialmente atención a las estructuras sintácticas y campos semánticos contenidos en el programa de la asignatura.

OTRAS CONSIDERACIONES IMPORTANTES:

<u>SOBRE LAS TUTORÍAS Y MOODLE</u>

- Se ruega incluir lo antes posible una **fotografía** en el perfil personal.
- Las comunicaciones por **email** o a través de la **plataforma** con la profesora de la asignatura deben realizarse únicamente **desde la cuenta de correo de la universidad o a través de Moodle** y con el fin de **solicitar tutorías** para permitir una **mejor organización** de las mismas y evitar largas esperas.
- El profesorado tiene una **disponibilidad semanal de seis horas** de atención al alumnado. Las **tutorías** de esta asignatura son **presenciales** y en el horario estipulado para ellas, **no tienen modalidad virtual.**
- Las **calificaciones** se comunican de forma privada a través de **Moodle** y de la aplicación de **actas**, **nunca por email ni otra vía**.
- Es **imprescindible** familiarizarse con el **programa de la asignatura** al comenzar el curso y consultarlo frecuentemente para estar al corriente del temario, los instrumentos y criterios de evaluación, las fechas importantes, etc. El profesorado se reserva el derecho de **no responder correos electrónicos que contengan preguntas que puedan resolverse leyendo esta guía, consultando las webs de la Facultad o de la Uhu, o que sean inapropiados por su forma o contenido**.

- **No se atenderán peticiones individuales que no estén contempladas por la normativa que en cada caso corresponda.**

SOBRE ASISTENCIA, GRUPOS, DEBERES DE LOS ESTUDIANTES y SISTEMA DE EVALUACIÓN

- **ASISTENCIA:** La asistencia a clase en este curso **NO es obligatoria**, por lo que no repercutirá directamente en la evaluación. No obstante, El profesorado podrá llevar registro de la asistencia a título informativo.
- **GRUPOS OFICIALES**: La docencia de las titulaciones de Grado se desarrolla en sesiones de grupo grande y de grupo reducido. **La asignación oficial a un grupo de docencia es definitiva**. La asistencia a un grupo distinto al designado sin permiso expreso del docente no se considerará vinculante a efectos de evaluación. Esto se debe a la conveniencia para el alumnado de tener grupos con un número de estudiantes lo más equilibrado posible.
- **DEBERES DE LOS ESTUDIANTES:** Los estudiantes que asistan a clase deben hacerlo preparados para participar de forma activa en su formación, habiendo realizado previamente las lecturas, ejercicios o tareas que vengan especificadas en la guía docente o que se indiquen en clase o en la plataforma virtual.
- **SISTEMA DE EVALUACIÓN:** El sistema de evaluación que aparece en la guía docente ha sido aprobado por diversos equipos de coordinación, por la Comisión de Calidad del Título y por Junta de Facultad. Por tanto, **no se pueden realizar modificaciones.**

Atendiendo a lo dispuesto en el artículo 17 del *Reglamento de Evaluación para las titulaciones de Grado y Máster oficial de la Universidad de Huelva* (Aprobado por Consejo de Gobierno de 13 de marzo de 2019):

SOBRE LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN

1. *"**Iniciada la prueba**, a partir del momento de su distribución, **no se permitirá a los estudiantes la entrada al lugar de realización.** Cualquier estudiante que desee **abandonar el recinto** de celebración, por distintas razones, **no podrá volver a completar la finalización de la misma**, salvo que, en el momento de salida y entrada, haya estado autorizado o acompañado por un profesor. En caso contrario, el estudiante entregará el ejercicio y éste se entenderá finalizado."*

2. *"Los estudiantes deberán acudir a las pruebas de evaluación **provistos de documentación oficial acreditativa de su identidad**, que podrá ser exigida en cualquier momento por los profesores. En caso de no ser identificado por el profesor ni ser portador de dicha documentación, el profesor podrá permitir que se realice la prueba, si bien su evaluación quedará en suspenso hasta que en el plazo que establezca el profesor, oídas las razones del estudiante, éste acredite su identidad."*

3. *"En las pruebas de evaluación, profesorado y estudiantes están obligados a observar las reglas elementales de convivencia y a colaborar en todo momento para su correcto desarrollo. El estudiante podrá **utilizar individualmente los medios que se le permitan** para realizar la prueba, **sin poder compartirlos**, salvo autorización expresa del profesor. El estudiante que utilice cualquier **material fraudulento** relacionado con la prueba, o porte **aparatos electrónicos no permitidos** (ya sean de audición, audiovisuales, telefonía móvil, relojes inteligentes o dispositivos similares…), **deberá abandonar el examen**, quedando sujeto a las consecuencias previstas en el siguiente apartado. El profesorado encargado de la vigilancia deberá dejar constancia por escrito y trasladarlo al Departamento y a la Inspección de Servicios. Si algún estudiante necesitara estar comunicado por algún motivo justificado, deberá comunicarlo previamente al profesor, que adoptará las medidas oportunas."*

4. *"Los estudiantes están obligados a actuar en las pruebas de evaluación de acuerdo con los **principios de mérito individual y autenticidad del ejercicio**. Cualquier actuación contraria en este sentido, aunque sea detectada en el proceso de evaluación de la prueba, que quede acreditada por parte del profesorado, **dará lugar a la calificación numérica de cero** […]. En todo caso, el profesor levantará acta de los motivos, que elevará al **Departamento y a la Inspección de Servicios** junto con las aportaciones documentales o de otro tipo (declaraciones de testigos y otras evidencias) que estime oportunas para su valoración. Igualmente, con el mismo procedimiento y con las mismas consecuencias, **el profesor podrá excluir de una prueba de evaluación al***

estudiante que esté alterando el desarrollo normal del proceso evaluador o utilizando medios no permitidos *que afecten a la veracidad en su realización."*

5. "Los estudiantes podrán solicitar, de los profesores responsables de la evaluación, un ***justificante*** *de haberlas realizado, donde se hará constar además de la identificación del estudiante, la fecha, el lugar de realización y la hora de comienzo y de finalización."*

SOBRE LOS EXÁMENES DE INCIDENCIA

1. "*Los estudiantes que no puedan concurrir a pruebas de evaluación que tengan asignadas una fecha de realización, podrán solicitar la evaluación por incidencias en los siguientes supuestos debidamente acreditados:*

a) *Ante la* ***coincidencia de fecha y hora*** *por motivos de asistencia a las sesiones de* ***órganos colegiados de gobierno o de representación universitaria debiendo certificar la asistencia.***

b) *Por* ***coincidencia con actividades oficiales de los deportistas de alto nivel y de alto rendimiento*** *(conforme a las resoluciones oficiales de la Consejería correspondiente de una Comunidad Autónoma o del Consejo Superior de Deportes) o por participación en actividades deportivas de carácter oficial representando a la Universidad de Huelva,* ***debiendo certificar la participación.***

c) *Por* ***coincidencia de fecha y hora de dos o más procedimientos de evaluación*** *de asignaturas de distintos cursos y/o titulaciones.*

d) *En supuestos de* ***enfermedad que incapacite para la realización de la prueba****, debidamente* ***justificada a través de certificado médico oficial.***

e) *Cuando se pueda* ***acreditar estar a cargo de un familiar de primer grado de consanguinidad que sufra enfermedad grave u hospitalización****.*

f) *Por* ***fallecimiento de un familiar hasta segundo grado de consanguinidad o afinidad acaecido en los cinco días previos*** *a la fecha programada para la realización de la prueba.*

g) *Por inicio de una* ***estancia de movilidad saliente en una universidad de destino cuyo calendario académico requiera la incorporación del estudiante en fechas que coincidan con las fechas de realización de la prueba de evaluación****.*

h) *Cuando se pueda* ***acreditar una situación de baja médica por riesgo durante el embarazo, durante la lactancia y/o una situación de baja por maternidad/paternidad****. Esta situación se asimilará a aquellos estudiantes que sin generar derecho a baja laboral por maternidad puedan acreditar dicha circunstancia y hasta un máximo de 16 semanas o 18 en caso de parto múltiple."*

2. *"Los estudiantes deberán* ***solicitar al profesorado de la asignatura mediante impreso normalizado en la Secretaría del Departamento*** *responsable de la asignatura la presentación al examen de incidencias* ***con al menos 10 días hábiles de antelación al inicio del periodo de exámenes****, sin contabilizar para ello los periodos vacacionales. No obstante, este plazo podrá ser inferior cuando concurran causas excepcionales sobrevenidas y justificadas [de las contempladas por la normativa].* ***El docente publicará el listado de admitidos y excluidos a incidencias****. Si algún Centro estableciera un procedimiento gestionado desde su Secretaría, el estudiante se acogería al mismo."*

3. "***En el momento de realización de la prueba de incidencia, el estudiante deberá acreditar la circunstancia alegada****" si, por la naturaleza de la incidencia, ésta no se puede justificar documentalmente a la vez que se presenta la solicitud."*

4. *"El estudiante "tendrá derecho a que se modifique la fecha de una de las pruebas, en los siguientes términos:*

*a) Si las dos asignaturas son básicas de rama/**obligatorias**, **cuando se trate de cursos académicos que comiencen con año impar**, el profesorado de la asignatura que corresponda al **curso superior modificará** la fecha.*

*b) Si las dos asignaturas son básicas de rama/**obligatorias**, **cuando se trate de cursos académicos que comiencen con año par**, el profesorado de la asignatura que corresponda al **curso inferior modificará** la fecha.*

*c) Si una de ellas es **optativa**, será el profesorado de esta asignatura quien la modifique."*

5. *"**La fecha y horario de realización del examen oficial cuya fecha se pretende modificar la fijará el profesorado de acuerdo con el calendario establecido por el centro para la realización de la evaluación por incidencia**. El profesorado lo comunicará a los estudiantes interesados."*

SOBRE LA CONVOCATORIA PARA ESTUDIANTES DE MOVILIDAD

1. *"Para hacer uso de esta convocatoria, los estudiantes deberán solicitarla en la Secretaría del Centro, en el plazo establecido por el mismo. Se garantizará el derecho a la convocatoria ordinaria II a aquellos estudiantes que, habiendo realizado una estancia de movilidad saliente, no hubieran superado en la Universidad de destino todos los créditos incluidos en el acuerdo de estudios correspondiente y que hayan optado por no hacer uso de la convocatoria ordinaria de recuperación en aquellA Universidad. Se garantizará igualmente el ejercicio de este derecho a aquellos estudiantes de movilidad entrante que no hubieran superado los créditos en la convocatoria ordinaria de curso y deseen hacer uso de la convocatoria ordinaria de recuperación en la Universidad de Huelva. El uso de esta convocatoria es incompatible con su uso en la universidad de origen del estudiante. **Los centros establecerán un calendario de pruebas para estudiantes en movilidad.**"*

SOBRE LA ORIGINALIDAD DE LOS TRABAJOS Y LAS PRUEBAS: EL PLAGIO

1. *"El **plagio** es una práctica contraria a los principios que rigen la formación universitaria."*

2. *"En la realización de trabajos, **el plagio y la utilización de material no original, incluido aquél obtenido a través de Internet, sin indicación expresa de su procedencia y, si es el caso, permiso de su autor**, conllevará automáticamente **la calificación numérica de** cero en la asignatura que se hubiera detectado, independientemente del resto de calificaciones que el estudiante hubiera obtenido."*

3. *"La consecuencia del plagio debe entenderse sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias que puedan recaer tras la conclusión del correspondiente procedimiento. **Corresponderá a la Comisión de Docencia del Departamento responsable de la asignatura**, oídos el profesorado responsable de la misma, los estudiantes afectados y cualquier otra instancia académica requerida por dicha Comisión, **solicitar la apertura del correspondiente expediente disciplinario** a la Inspección de Servicios si se considera oportuno."*

SOBRE LAS CALIFICACIONES Y REVISIÓN DE LAS PRUEVAS EVALUABLES

1. *"La **Matrícula de Honor** podrá ser otorgada a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados."*
2. *"Los estudiantes tienen **derecho a la revisión de sus calificaciones** antes de elevarse a definitivas."*
3. *"La fijación del día, lugar, fecha y hora de la **revisión** no impedirá, en ningún caso, el derecho a la revisión cuando concurran **causas justificadas**." (Véase apartado de exámenes de incidencias para lo que se entiende por 'causas justificadas').*

8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

SEGUNDO CUATRIMESTRE	**Sesiones teórico-prácticas**	**Sesiones prácticas**	**Pruebas de evaluación**	**Temas a tratar**
OBSERVACIONES	**Grupo Grande**	**Grupo Reducido**	**Grupo Grande**	***Este programa es una aproximación y puede sufrir cambios
(w1) 17-21 Feb	2			UNIT 6
(w2) 24-27 Feb	2			UNIT 6
(w3) 2-6 Mar	1			UNIT 7
(w4) 9-13 Mar	2	**Writing 1** > Upload		UNIT 7
(w5) 16-20 Mar		2		Writing practice
(w6) 23-27 Mar	2			UNIT 8
(w7) 30 Mar-3 Apr	2		**Listening Test** (1st April)	UNIT 8
VACACIONES DE SEMANA SANTA (6-12 APRIL)				
(w8) 13-17 Apr	2	**Writing 2** > Upload		UNIT 9
(w9) 20-24 Apr		2		Writing practice
(w10) 27-30 Apr	2			UNIT 9
(w11) 4-8 May	2		**Reading Comprehension Test** (6th May)	UNIT 10
(w12) 11-15 May	2	**Writing 3** > Upload		UNIT 10
(w13) 18-22 May		2		Writing practice
(w14) 25-27 May	2			Review UNIT 6-10
(w14b) 3-5 Jun	1		**Writing Test** (3rd June)	UNITS 6-10
(w15) 8-9 Jun	1		**Grammar & Vocabulary Test** (8th June)	UNITS 6-10
Written Exam	**ONLY for the students who formally opted for the single-exam option**		Dates to be provided by the Faculty of Humanitties	UNITS 6-10: **Listening; Reading; Grammar & Vocabulary; Writing**
Oral exam	**For <u>all</u> the students in the course who have signed up for it**			**Speaking Test on the Compulsory reading(s)**