## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

**Asignatura:** Historia de América II
**Año Académico:** 2019-2020

**Titulación:** Grado en Historia
- **Código:** 101010219
- **Tipo:** Obligatorio
- **Curso:** Tercero
- **Materia:** Historia Universal
- **Módulo:** Comunes

**Titulación:** Grado en Humanidades
- **Código:** 1011413318
- **Tipo:** Optativa
- **Curso:** Cuarto
- **Materia:** Historia Universal
- **Módulo:** Comunes

**Cuatrimestre:** Segundo Cuatrimestre
**Horario de clase:**[1] Jueves y viernes, de 9'00 a 10'30 horas.
**Créditos:** 6 créditos.
**Idioma de instrucción:** Español.
**Apoyo Virtual:** Plataforma Moodle

## DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

**Nombre:** A CONTRATAR (Coordinador/a)
**Área:** Historia de América
**Departamento:** Historia, Geografía y Antropología
**Centro:** Facultad de Humanidades
**Despacho:**
**E-Mail:**
**Teléfono:** 95921….
**Página web:**
**Tutorías:**
Cuatrimestre 2: Jueves y viernes, de 8'00 a 9'00 y de 12'00 a 14'00 horas.
**Periodo de Docencia:**

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. DESCRIPTOR

Formación y adquisición de los conocimientos básicos de la Historia de América Latina en los siglos XIX y XX.

### 2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Se considera obligatorio que el alumno haya cursado previamente Historia de América I.

### 3. TEMARIO DESARROLLADO

- TEMA 1: LAS INDEPENDENCIAS AMERICANAS.
- TEMA 2: LAS CONSECUENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS DE LAS INDEPENDENCIAS.
- TEMA 3: EL DESARROLLO DE LOS REGÍMENES OLIGÁRQUICOS.
- TEMA 4: EL ESPLENDOR LATINOAMERICANO. DE 1880 A LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL.
- TEMA 5: ECONOMÍA Y SOCIEDAD EN LA CRISIS DEL SISTEMA OLIGÁRQUICO.
- TEMA 6: LA POLÍTICA EN LA CRISIS DEL SISTEMA OLIGÁRQUICO.
- TEMA 7: DEL AUTORITARISMO A LAS TRANSICIONES.

[1] El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tablones de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría)

## 4. BIBLIOGRAFÍA

### *4.1 GENERAL*

Se consignan aquí las obras generales y los principales manuales que han ido apareciendo a lo largo de los últimos años, independientemente de los tratados y monografías específicos que serán señalados durante el curso, en función del interés del alumnado y de los temas a discutir. Expuestos en su conjunto, y en relación con su propio conocimiento, el alumno podrá escoger entre los mencionados a continuación:


- Amores Carredano, Juan Bosco (ed.): *Las independencias americanas ¿un proceso imaginado?* EHU. Bilbao, 2009.
- Ciudad, A.; Lucena, M. y Malamud, C.: *América. Manual de Historia Universal*. T. 10. Historia 16. Madrid, 1992.
- Céspedes del Castillo, Guillermo: *América Hispánica (1492-1898)*. Historia de España. T VI. Labor, Barcelona 1983.
- Bethell, Leslie: *Historia de América Latina*., Barcelona, 1990.
- Halperin Donghi, Tulio: *Historia Contemporánea de América Latina*. Alianza. Madrid, 1981.
- Cardoso, Ciro S: *Historia económica de América Latina*. Crítica. Barcelona, 1984.
- Malamud, Carlos: *Historia de América*. Alianza. Madrid, 2010.


### *4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS*

Conforme se vaya avanzando con el temario se proyectarán distintos documentales y películas que serán complementados con una relación bibliográfica adecuada a cada sesión. Aparte, los libros a reseñar serán los siguientes:

- Primera lectura obligatoria: *La muerte de Artemio Cruz*, de Carlos Fuentes.
- Segunda lectura obligatoria: *El Papa verde*, de Miguel Ángel Asturias.
- Tercera lectura obligatoria: *Redoble por Rancas*, de Manuel Scorza.

## 5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

### *5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS*

- CG2. Capacidad de relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible a los demás.
- CG3. Capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y a fomentar la tolerancia y el respeto por los sistemas de valores ajenos que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas y la conciencia cívica.
- CG4. Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador.
- CG5. Capacidad de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos.
- CG6. Habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información y de emplearlos para el estudio y la investigación históricos.
- CT2. Desarrollo de una actitud crítica e investigadora que facilite la colaboración y la participación activa.
- CT3. Dominar correctamente la lengua española y el conocimiento de los diversos estilos para el desarrollo del ámbito de estudio.

### *5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS*

- CE 17 Capacidad para organizar, planificar y gestionar información histórica de carácter general relativa a diversas sociedades y culturas.
- CE 18 Capacidad de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vistas que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas.
- CE 19 Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.
- CE 20 Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que dieron lugar a la sociedad hispanoamericana.

## *5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE*

- Dominar los conceptos, categorías y temas básicos de la Historia de América.
- Capacitar para organizar, planificar y gestionar información de las diferentes culturas americanas y sus relaciones con otros continentes.
- Capacidad de síntesis y análisis que permitan la comprensión y adecuada estructuración de los diversos conocimientos adquiridos en un amplio marco temporal y geográfico del continente americano, con especial atención a la diversidad cultural.
- Manejo de conceptos, categorías y temáticas importantes en la evolución de determinados ámbitos del devenir histórico americano.

## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno que se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas/Teórico-Prácticas (Grupo Grande): 36 h.
- Clases Prácticas (Grupo Reducido): 9 h.
- Prueba final de evaluación escrita: 3 h (en caso de asignaturas con examen final)
- Trabajo Personal Autónomo: 102 h /105 h en caso de asignaturas sin examen final

### DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

#### A. SESIONES DE GRUPO GRANDE:

Las clases poseerán un carácter teórico/ práctico. A lo largo de las tres horas semanales, se impartirán los contenidos fundamentales de la asignatura (véase programa adjunto), explicados al alumno a través de exposiciones formales y selección de textos, gráficas o mapas entregados previamente.

#### B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

Fechas: 16, 18, 23, 25 y 30 de mayo; 8 de junio.

Profundizaremos en el análisis de la coyuntura latinoamericana a través de textos, películas y documentales históricos que sirvan de referencia al alumno en los distintos contextos a estudiar. En ellas atenderemos dos tipos de trabajos:

1. **Reseñas de lecturas obligatorias**. Los alumnos deben realizar tres reseñas de otras tantas lecturas obligatorias que entregarán necesariamente en las fechas establecidas. Las indicaciones para la realización de las reseñas se encuentran en la Plataforma Virtual.
2. **Análisis de las películas y documentales proyectados.**

#### C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

La Plataforma Moodle servirá para proporcional al alumnado los libros a reseñar así como para ofrecer documentación y direcciones virtuales que puedan servir para profundizar en los contenidos de la materia.

Como complemento a la asignatura, se vinculará parte de los contenidos a las actividades a desarrollar por el Centro de Cultura Iberoamericano

## 7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

### A. PRIMERA CONVOCATORIA:

#### INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN:

Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

**Opción A:** El conocimiento de la asignatura supone no únicamente la asunción por parte del alumno de conocimientos descriptivos, puesto que se otorga una importancia esencial al aprendizaje del vocabulario histórico y de los valores conceptuales de los términos, así como a la capacidad crítica y

analítica, y a la utilización de técnicas intelectuales relacionadas con la Historia. Todos estos aspectos serán objeto de evaluación y se entiende que se traducen en los niveles formales del discurso que el alumno debe emplear. Es decir, la expresión, la lógica expositiva, la sintaxis y la ortografía. A la par, el conocimiento del alumno a la hora de relacionarse con las fuentes y testimonios históricos se valorará a través de diversas lecturas y comentarios así como con la realización y exposición de un trabajo monográfico relacionado con la temática de la asignatura.

- Examen: 50% (Dicho examen constará de dos partes valoradas cada una al 50%. La primera será una prueba de 25 preguntas tipo test con cuatro posibles respuestas. La segunda, una pregunta del temario a desarrollar en sus contenidos o bien un comentario de texto, mapa o gráfica a analizar en relación con los contenidos expuestos.
- Nota media obtenida en los trabajos de curso: 50%. Reseñas y comentarios deben entregarse en las fechas estipuladas en el cronograma, no siendo aceptados fuera de plazo.

**Opción B:**

- Examen: 100%. Dicho examen constará de dos partes valoradas al 70% y 30% respectivamente. La primera será una prueba de 35 preguntas tipo test con cuatro posibles respuestas. La segunda, una pregunta del temario a desarrollar en sus contenidos o bien un comentario de texto, mapa o gráfica a analizar en relación con los contenidos expuestos.

### B. Segunda Convocatoria:

**Instrumentos y criterios de calificación y evaluación:**
Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

**Opción A:** Irá dirigida a aquellos alumnos que hayan optado en primera convocatoria por la Opción A y deseen mantener las calificaciones de los trabajos.

- Examen: 50% (Dicho examen constará de dos partes valoradas cada una al 50%. La primera será una prueba de 25 preguntas tipo test con cuatro posibles respuestas. La segunda, una pregunta del temario a desarrollar en sus contenidos o bien un comentario de texto, mapa o gráfica a analizar en relación con los contenidos expuestos.

**Opción B:**

Examen: 100%. Dicho examen constará de dos partes valoradas al 70% y 30% respectivamente. La primera será una prueba de 35 preguntas tipo test con cuatro posibles respuestas. La segunda, una pregunta del temario a desarrollar en sus contenidos o bien un comentario de texto, mapa o gráfica a analizar en relación con los contenidos expuesto.

### C. Convocatoria ordinaria III (diciembre):

**Instrumentos y criterios de calificación:**

Examen: El examen constará de dos partes valoradas al 70% y 30% respectivamente. La primera será una prueba de 35 preguntas tipo test con cuatro posibles respuestas. La segunda, una pregunta del temario a desarrollar en sus contenidos o bien un comentario de texto, mapa o gráfica a analizar en relación con los contenidos expuesto.

## Evaluación Única Final

Conforme al artículo 8 del Reglamento de Evaluación para las titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva, se establece la posibilidad de una evaluación única final en las condiciones y circunstancias señaladas en dicho punto. Dicha prueba constará de dos partes valoradas al 70% y 30% respectivamente. La primera será una prueba de 35 preguntas tipo test con cuatro posibles respuestas. La segunda, una pregunta del temario a desarrollar en sus contenidos o bien un comentario de texto, mapa o gráfica a analizar en relación con los contenidos expuesto.

## 8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL*

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

| Cuadrante para asignaturas con semanas de prácticas intercaladas a lo largo del cuatrimestre | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **SEGUNDO CUATRIMESTRE** | Sesiones teóricas | Sesiones prácticas | Sesiones teórico-prácticas | Tutorías Especializadas | (otras) | Pruebas de evaluación | Temas del temario a tratar |
| **OBSERVACIONES** | | | | | | | |
| (s1) 17-21 Feb | | | | | | | |
| (s2) 24-27 Feb | | | | | | | |
| (s3) 2-6 Mar | | | | | | | |
| (s4) 9-13 Mar | | | | | | | |
| (s5) 16-20 Mar | | (prácticas gr) | | | | | |
| (s6) 23-27 Mar | | | | | | | |
| (s7) 30 Mar-3 Ab | | | | | | | |
| 6-12 Abril | **SEMANA SANTA** | | | | | | |
| (s8) 13-17 Ab | | | | | | | |
| (s9) 20-24 Ab | | (prácticas gr) | | | | | |
| (s10) 27-30 Ab | | | | | | | |
| (s11) 4-8 May | | | | | | | |
| (s12) 11-15 May | | | | | | | |
| (s13) 18-22 May | | (prácticas gr) | | | | | |
| (s14a) 25-27 May<br>(s14b) 3-5 Jun | | | | | | | |
| (s15) 8-9 Jun | | | | | | | |
| Pruebas de evaluación | | | | | | | |

Se indican en verde aquellas semanas en las que hay un día festivo o no lectivo
Se indica en azul la semana de los días de docencia de la Romería del Rocío