ANEXO I

ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B (CURSO 2020-2021)

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES DOBLE GRADO EN ESTUDIOS INGLESES Y FILOLOGÍA HISPÁNICA			
Asignatura: Literatura Inglesa III: De los Orígenes a la Guerra Civil (GEEII: 101210222; DGEEIIFHISP: 109012226)			
Curso	4º	Cuatrimestre	Primero

ESCENARIO A

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Sin cambios en el temario.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

El escenario A pretende fomentar, siempre y cuando puedan respetarse las medidas de seguridad establecidas por las autoridades sanitarias, la presencialidad de las clases. Este escenario implica, por tanto, que las sesiones académicas teórico-prácticas presenciales de grupo grande se sustituyan por un **sistema rotatorio de presencialidad de grupos reducidos**, de tal manera que en cada sesión la asistencia de un grupo se compaginará, en el aula, con la **transmisión síncrona de la clase mediante videoconferencia por Zoom**, que el resto del alumnado podrá seguir, en el horario oficial de clase indicado en la guía docente. Asimismo, y bajo las mismas condiciones, este escenario supone la **presencialidad de las sesiones prácticas y de la prueba de evaluación final (examen)**. En el caso de que dicho sistema rotatorio de semipresencialidad no sea posible, se adecuará la totalidad de las sesiones teórico-prácticas al sistema online, mediante Zoom, manteniéndose la presencialidad de las sesiones prácticas y de la prueba de evaluación final. En el caso de que, en el transcurso del cuatrimestre, no sea posible mantener la presencialidad de ninguna actividad, el escenario A será sustituido por el escenario B.

En este escenario A se facilitarán, para las fuentes primarias y secundarias obligatorias, y para la bibliografía general y específica, recursos online complementarios, disponibles a través de la plataforma virtual Moodle o de los recursos electrónicos de la Biblioteca de la Universidad de Huelva, con el objetivo de que la totalidad del alumnado pueda acceder fácilmente a las lecturas obligatorias y al material de estudio de la asignatura.

Actividades Formativas	Formato	Metodología docente
Sesiones teórico-prácticas	Presencial/online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom, con o sin sistema rotatorio de semipresencialidad (grupo reducido). Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.
Sesiones prácticas	Presencial	Clases prácticas presenciales (grupo reducido).

Adaptación sistemas de evaluación

En aplicación del Reglamento citado en la guía docente, y atendiendo a los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril de 2020, la adaptación del sistema de evaluación en este escenario es la siguiente:

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta.	Presencial/Online síncrono	Selección de preguntas cortas de desarrollo, sobre los temas y los textos tratados en las sesiones ordinarias, en las prácticas, o en las fuentes secundarias obligatorias	20%
Prueba escrita de respuesta abierta.	Presencial/Online síncrono	Ejercicio de comentario de textos pertenecientes a las lecturas obligatorias	30%
Documentos propios: Ensayo crítico	Online asíncrono	Ensayo crítico, sobre textos y temas específicos vistos en clase (ver guía docente).	30%
Documentos propios: Práctica I	Online asíncrono	Participación y entrega de una tarea relacionada con el primer bloque de las prácticas	10%
Documentos propios: Práctica II	Online asíncrono	Participación y entrega de una tarea relacionada con el segundo bloque de las prácticas	10%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta.	Presencial/Online síncrono	Selección de preguntas cortas de desarrollo, sobre los temas y los textos tratados en las sesiones ordinarias, en las prácticas, o en las fuentes secundarias obligatorias	20%
Prueba escrita de respuesta abierta.	Presencial/Online síncrono	Ejercicio de comentario de textos pertenecientes a las lecturas obligatorias	30%
Documentos propios: Ensayo crítico	Online asíncrono	Ensayo crítico, sobre textos y temas específicos vistos en clase (ver guía docente).	30%
Prueba objetiva (tipo test)	Presencial/Online síncrono	Cuestionario tipo test con preguntas sobre los bloques teóricos y prácticos, fuentes primarias y secundarias obligatorias, u otros contenidos vistos en clase.	20%

Para la **convocatoria ordinaria II,** se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua y en evaluación única final. El estudiante deberá presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Sin cambios en el temario

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

El escenario B contempla el formato online para la totalidad de las actividades formativas, del siguiente modo:

· Las sesiones teórico-prácticas presenciales (escenario normal) o semipresenciales mediante sistema rotatorio (escenario A) se sustituirán por **sesiones teórico-prácticas online síncronas, mediante videoconferencia por Zoom**, manteniéndose el horario oficial de clases asignado en la guía docente.

· Las sesiones prácticas presenciales (escenario normal/escenario A) se sustituyen por **sesiones prácticas online síncronas, mediante videoconferencia por Zoom**, manteniéndose el horario y la división en grupos asignados para las mismas en la guía docente.

En este escenario se exigirán exclusivamente, para las fuentes primarias y secundarias obligatorias, y para la bibliografía general y específica, recursos online disponibles a través de la plataforma virtual Moodle o de los recursos electrónicos de la Biblioteca de la Universidad de Huelva, con el objetivo de que la totalidad del alumnado pueda acceder a las lecturas obligatorias y al material de estudio de la asignatura.

Actividades Formativas	Formato	Metodología docente
Sesiones teórico-prácticas	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.
Sesiones prácticas	Online	Clases prácticas participativas realizas a través de videoconferencia por Zoom.

Adaptación sistemas de evaluación

En aplicación del Reglamento citado en la guía docente, y atendiendo a los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril de 2020, la adaptación del sistema de evaluación en este escenario es la siguiente:

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta	Online síncrono	Selección de preguntas cortas de desarrollo, sobre los temas y los textos tratados en las sesiones ordinarias, en las prácticas, o en las fuentes secundarias obligatorias	20%
Prueba escrita de respuesta abierta	Online síncrono	Ejercicio de comentario de textos pertenecientes a las lecturas obligatorias	30%
Documentos propios: Ensayo crítico	Online asíncrono	Ensayo crítico, sobre textos y temas específicos vistos en clase (ver guía docente).	30%
Documentos propios: Práctica I	Online asíncrono	Participación y entrega de una tarea relacionada con el primer bloque de las prácticas	10%

Documentos propios: Práctica II	Online asíncrono	Participación y entrega de una tarea relacionada con el segundo bloque de las prácticas	10%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta.	Online síncrono	Selección de preguntas cortas de desarrollo, sobre los temas y los textos tratados en las sesiones ordinarias, en las prácticas, o en las fuentes secundarias obligatorias	20%
Prueba escrita de respuesta abierta	Online síncrono	Ejercicio de comentario de textos pertenecientes a las lecturas obligatorias	30%
Documentos propios: Ensayo crítico	Online asíncrono	Ensayo crítico, sobre textos y temas específicos vistos en clase (ver guía docente).	30%
Prueba objetiva (tipo test)	Online síncrono	Cuestionario tipo test con preguntas sobre los bloques teóricos y prácticos, fuentes primarias y secundarias obligatorias, u otros contenidos vistos en clase.	20%

Para la **convocatoria ordinaria II,** se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua y en evaluación única final. El estudiante deberá presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas.