ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO EN HUMANIDADES			
Asignatura: PRÁCTICAS EXTERNAS (Código 101413401)			
Curso	4º	Cuatrimestre	1º Y 2º

ESCENARIO A

Adaptación del temario a la Docencia On-line

La asignatura no cuenta con temario teórico.
La guía original de la asignatura contempla, dentro del punto 4, referido a Metodología Docente y Actividades lo siguiente:

4.1. Sesión informativa inicial: a principios del curso académico
4.2. Solicitud y asignación de destino de prácticas: octubre-diciembre
4.3. Realización de las prácticas en la empresa, institución o servicio (85 horas)
4.4. Tutorías con los tutores académicos
4.5. Realización de talleres de orientación profesional
4.6. Trabajo autónomo del alumnado

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Todas las actividades mencionadas se mantendrán sin modificaciones, adaptándose a un entorno presencial, on line o mixto, dependiendo de la evolución de la situación sanitaria a lo largo del curso académico.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesión informativa inicial	Presencial/online síncrono	Sesión organizada por el Decanato para explicación de la normativa y procedimientos para la realización de la asignatura.
Realización de las prácticas en la empresa, institución o servicio (85 horas)	Presencial/online síncrono o asíncrono	Estancia en los centros convenidos; las actividades podrán realizarse de modo presencial, ,on line síncrono o asíncrono, en función de la situación sanitaria así como de las propias condiciones del destino.
Realización de talleres de orientación profesional	Presencial/online síncrono o asíncrono	Asistencia a los talleres de orientación profesional organizados por el SOIPEA o cualquiera otros que puedan ser de interés para la formación del alumnado.
Tutorías con los tutores académicos	Presencial/online síncrono	Tutorías para seguimiento de las prácticas con la tutora interna; podrá desarrollarse tanto presencialmente como de manera on line.
Trabajo autónomo del alumnado	Online asíncrono	Elaboración de la memoria correspondiente para la evaluación de la asignatura.

Adaptación sistemas de evaluación

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos/Trabajos propios (individuales)	On line asíncrono	- Memoria de prácticas - Informe del tutor externo - Taller o tarea de orientación profesional	- 50% - 30% - 15%
Participación	Presencial/online síncrono	- Asistencia a tutoría con la tutora académica	- 5%

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

La asignatura no cuenta con temario teórico.
La guía original de la asignatura contempla, dentro del punto 4, referido a Metodología Docente y Actividades lo siguiente:

4.1. Sesión informativa inicial: a principios del curso académico
4.2. Solicitud y asignación de destino de prácticas: octubre-diciembre
4.3. Realización de las prácticas en la empresa, institución o servicio (85 horas)
4.4. Tutorías con los tutores académicos
4.5. Realización de talleres de orientación profesional
4.6. Trabajo autónomo del alumnado

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Todas las actividades mencionadas se mantendrán sin modificaciones, adaptándose a un entorno on line si así lo requiriese la evolución de la situación sanitaria a lo largo del curso académico.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesión informativa inicial	Online síncrono	Sesión organizada por el Decanato para explicación de la normativa y procedimientos para la realización de la asignatura.
Realización de las prácticas en la empresa, institución o servicio (85 horas)	Online síncrono o asíncrono	Estancia en los centros convenidos; las actividades podrán realizarse de modo presencial, On line síncrono o asíncrono, en función de la situación sanitaria así como de las propias condiciones del destino.
Realización de talleres de orientación	Presencial/online síncrono o asíncrono	Asistencia a los talleres de orientación profesional organizados por el SOIPEA o

profesional		cualquiera otros que puedan ser de interés para la formación del alumnado.
Tutorías con los tutores académicos	Presencial/online síncrono	Tutorías para seguimiento de las prácticas con la tutora interna; podrá desarrollarse tanto presencialmente como de manera on line.
Trabajo autónomo del alumnado	Online asíncrono	Elaboración de la memoria correspondiente para la evaluación de la asignatura.

Adaptación sistemas de evaluación

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos/Trabajos propios (individuales)	On line asíncrono	- Memoria de prácticas - Informe del tutor externo - Taller o tarea de orientación profesional	- 50% - 30% - 15%
Participación	Presencial/online síncrono	- Asistencia a tutoría con la tutora académica	- 5%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos/Trabajos propios (individuales)	On line asíncrono	- Memoria de prácticas - Informe del tutor externo - Taller o tarea de orientación profesional	- 50% - 30% - 15%
Participación	Presencial/online síncrono	- Asistencia a tutoría con la tutora académica	- 5%