



FACULTAD DE HUMANIDADES

# GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

## DOBLE GRADO EN ESTUDIOS INGLESES Y FILOLOGÍA HISPÁNICA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:**

CULTURAS DE LOS PAÍSES DE HABLA INGLESA

**Denominación en Inglés:**

Cultures of the English Speaking Countries

**Código:**

109012204

**Tipo Docencia:**

Presencial

**Carácter:**

Obligatoria

**Horas:**

	<b>Totales</b>	<b>Presenciales</b>	<b>No Presenciales</b>
<b>Trabajo Estimado</b>	150	45	105

**Créditos:**

<b>Grupos Grandes</b>	<b>Grupos Reducidos</b>			
	<b>Aula estándar</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Prácticas de campo</b>	<b>Aula de informática</b>
4.8	1.2	0	0	0

**Departamentos:**

FILOLOGIA INGLESA

**Áreas de Conocimiento:**

FILOLOGIA INGLESA

**Curso:**

2º - Segundo

**Cuatrimestre**

Primer cuatrimestre

## DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Jorge Casanova Garcia	casanova@dfing.uhu.es	959 219 144

### Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )

Horario de clase: T1: Lunes y martes de 10.30 a 12.00;

T2: Lunes y martes de 16.30 a 18.00

Créditos: 6 créditos

Idioma de instrucción: Inglés

Apoyo Virtual: Plataforma Moodle

TUTORÍAS:           Cuatrimestre 1: Lunes y martes 12.00-14.00//15.00-16.00

Cuatrimestre 2: Lunes 10.30-12.00//15.00-18.00; Martes 10.30-12.00

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de Contenidos:

#### 1.1 Breve descripción (en Castellano):

Conocimiento básico de los períodos históricos y de sus manifestaciones artísticas y culturales más relevantes en los países de habla inglesa.

#### 1.2 Breve descripción (en Inglés):

Basic knowledge of historical periods and their most relevant artistic and cultural manifestations.

### 2. Situación de la asignatura:

#### 2.1 Contexto dentro de la titulación:

*Culturas de los Países de Habla Inglesa* se inserta en el módulo *Literatura y Cultura en Lengua Inglesa*, que permite al alumnado comprender y analizar la producción literaria escrita en lengua inglesa, así como el contexto socio-cultural en el que se enmarca a través de las materias *Literatura Inglesa*, *Literatura Norteamericana* y *Literatura en Lengua Inglesa*. Pertenece a esta última materia, y por tanto desarrolla competencias y métodos similares, y contenidos complementarios a las otras asignaturas de la misma materia: *Introducción a la literatura en lengua inglesa* (curso 1º, C2), *Comentario de Textos en Lengua Inglesa* (curso 2º, C2), *Literatura Inglesa I* (curso 2º, C2), y *Otras Literaturas en Lengua Inglesa* (curso 4º, C1).

#### 2.2 Recomendaciones

No se contempla ningún requisito previo para esta materia. Sin embargo, dado que la cultura objeto de estudio es en lengua inglesa y que la docencia (y todas las pruebas de evaluación) se realiza en esta lengua, es recomendable tener un nivel intermedio alto (B2) para poder superar la materia.

### 3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

Quien haya completado con éxito esta materia podrá:

□ - Reconocer los principales períodos históricos y rasgos culturales de los países de habla inglesa.

### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

#### 4.1 Competencias específicas:

**CE18:** Capacidad de lectura crítica e interpretativa.

**CE2:** Conocimiento del contexto histórico y sociocultural de los países de habla inglesa.

#### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

**CG14:** Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones

**CG16:** Apreciación de la diversidad y multiculturalidad

**CG17:** Capacidad de comunicación y argumentación.

**CG2:** Capacidad de expresión oral y escrita en inglés.

**CG6:** Capacidad de análisis y síntesis.

**CG7:** Capacidad de transmisión y transferencia de conocimientos.

**CG8:** Capacidad de organizar y planificar.

**CG10:** Capacidad de toma de decisiones.

### 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

#### 5.1 Actividades formativas:

- Actividades docentes presenciales.
- Actividades docentes no presenciales.

#### 5.2 Metodologías Docentes:

- Sesiones académicas teóricas.
- Sesiones académicas prácticas.
- Tutorías especializadas/Talleres/Prácticas en laboratorios (informática, idiomas).
- Lectura de textos literarios e históricos.
- Lectura de bibliografía específica.
- Redacción de trabajos de análisis lingüístico o literario en sus diversas vertientes.
- Preparación de trabajos individuales o de grupo.

- Prácticas en plataformas virtuales.

- Horas de estudio.

### 5.3 Desarrollo y Justificación:

#### A. SESIONES DE GRUPO GRANDE:

LAS SESIONES ACADÉMICAS TEÓRICO-PRÁCTICAS para el grupo grande completo se impartirán en el horario asignado a las clases presenciales. Las sesiones de hora y media se organizan alrededor de una presentación teórica con apoyo audio-visual (presentación de ppt que estará disponible en la plataforma moodle) que puede verse interrumpida en su transcurso por preguntas y dudas. A menudo esta sección teórica se verá completada con la lectura y posterior discusión de textos breves, disponibles en la plataforma moodle igualmente.

#### B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

LAS SESIONES ACADÉMICAS PRÁCTICAS se dedicarán al visionado de documentales/películas de carácter histórico-cultural sobre las épocas estudiadas en cada tema, seguido de actividades complementarias al visionado y destinadas a afianzar los conocimientos adquiridos. También se dedicarán al comentario de los textos históricos del programa. Estas actividades serán de carácter evaluable, y constituirán parte de la nota final de cada estudiante.

#### C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

El trabajo autónomo está dirigido a la lectura y comprensión de los textos complementarios y a la asimilación progresiva de contenidos a través de la realización de los “tests de consolidación” y los comentarios históricos, por lo que se corresponde tanto con el módulo de evaluación como con las competencias a adquirir.

Todas las lecturas y presentaciones del curso estarán disponibles en la plataforma Moodle. Toda comunicación entre alumnado y profesorado se realizará mediante la plataforma. Algunas entregas de tareas y otras actividades podrán realizarse en la plataforma.

## 6. Temario Desarrollado

### 1. The Ancient and Medieval Period.

- 1.1. Celtic and Roman Britain.
- 1. 2. Anglo-Saxon Britain.
- 1.3. Norman England.
- 1.4. Medieval Society and Culture.
- 1.5. The Late Middle Ages

PRÁCTICA 1: Geo Test

PRÁCTICA 2: HISTORICAL READING 1 + DOCUMENTARY 1.

ELEMENTOS DE EVALUACIÓN: CT (consolidation test 1)

HA (historical analysis 1)

## 2. The Early Modern Period.

- 2.1. The Early Tudors and the Reformation. The New Learning.
- 2.2. Elizabethan England.
- 2.3. Stuart England.
- 2.4. The New World: Voyages of Discovery and Early Settlement.

PRÁCTICA 3: HISTORICAL READING 2 + DOCUMENTARY 2

PRÁCTICA 4: HISTORICAL READING 3 + DOCUMENTARY 3.

ELEMENTOS DE EVALUACIÓN: CT (consolidation test 2)

HA (historical analysis 2)

## 3. The 18th century: the Age of Industry.

- 3.1. 18th-Century Britain: The Age of Reason and Revolution. Georgian society and culture.
- 3.2. Colonial Policies and the American Revolution: the 13 English colonies and the Making of the U.S.A.

ELEMENTOS DE EVALUACIÓN: CT (consolidation test 3)

HA (historical analysis 3)

## 4. The 19th century: the Age of Empire.

- 4.1. 19th-century Life and Thought. Victorian society.
- 4.2. The British Empire: The Irish Question. India. Canada, Australia and New Zealand. The scramble for Africa.
- 4.3. Slavery and Civil War in the U.S.

PRÁCTICA 5: HISTORICAL READING 4 + DOCUMENTARY 4

PRÁCTICA 6: HISTORICAL READING 5 + DOCUMENTARY 5.

ELEMENTOS DE EVALUACIÓN: CT (consolidation test 4)

HA (historical analysis 4)

## 5. The 20th century: War and Renovation.

- 5.1. The Two World Wars and the Depression.
- 5.2. The Postwar World: Decolonization. The Cold War. The Civil Rights Movement in the U.S.
- 5.3. Towards the Millennium.

ELEMENTOS DE EVALUACIÓN: CT (consolidation test 5)

HA (historical analysis 5)

## 7. Bibliografía

### 7.1 Bibliografía básica:

#### LECTURAS OBLIGATORIAS

- -Lecturas breves y otros materiales disponibles en la plataforma de enseñanza virtual (Moodle);
- -Libros de texto:
  - McDowall, David. *An Illustrated History of Britain* (Longman)
  - O'Callaghan, Bryn. *An Illustrated History of the USA* (Longman)
- -Geo File.

### 7.2 Bibliografía complementaria:

Black, Jeremy. *A History of the British Isles*. New York: Palgrave, 1997.

Boyer, Paul S. *American History: A Very Short Introduction*. Oxford University Press, Incorporated, 2012. ProQuest Ebook Central, <http://ebookcentral.proquest.com/lib/bibuhuelib-ebooks/detail.action?docID=934462>.

*Britannica Atlas*.

Brogan, Hugh. *The Penguin History of the United States of America*. Harmondsworth: Penguin, 1985.

Brown, Craig, ed. *The Illustrated History of Canada*. Toronto: Key Porter Books, 1997.

Cook, Chris, and David Walker. *The Longman Handbook of Modern American History 1763-1996*. London: Longman, 1998.

Dinnerstein, Leonard, et al. *Natives and Strangers: A Multicultural History of Americans*. New York: Oxford UP, 1996.

*Essential World Atlas*.

Foster, R. F., ed. *The Oxford History of Ireland*. NY: Oxford UP, 1997. Foster, R. F., ed. *The Oxford Illustrated History of Ireland*. NY: Oxford UP, 2000.

Gillingham, John, and Griffiths, Ralph A. *Medieval Britain: A Very Short Introduction*. Oxford: OUP, 2000.

Harvie, Christopher, and Colin Matthew. *Nineteenth-Century Britain: A Very Short Introduction*. Oxford University Press, 2000. ProQuest Ebook Central, <http://ebookcentral.proquest.com/lib/bibuhuelib-ebooks/detail.action?docID=3052724>.

Houston, Rab. *Scotland: A Very Short Introduction*. Oxford University Press, 2008. ProQuest Ebook Central, <http://ebookcentral.proquest.com/lib/bibuhuelib-ebooks/detail.action?docID=430955>.

*Illustrated Atlas of the World*.

Langford, Paul. *Eighteenth-Century Britain: A Very Short Introduction*. Oxford: OUP, 2000.

López-Peláez Casellas, Jesús, et al. *Historia Breve de las Islas Británicas*. Madrid: Sílex, 2006.

Mackie, J. D. *A History of Scotland*. Harmondsworth: Penguin, 1964.

Morgan, Kenneth O. *The Oxford History of Britain*. Oxford: Oxford UP, 1984.

Morgan, Kenneth O. *The Oxford Illustrated History of Britain*. Oxford: Oxford UP, 1984.

Morgan, Kenneth O. *Twentieth-Century Britain: A Very Short Introduction*. Oxford University Press, 2000. ProQuest Ebook Central, <http://ebookcentral.proquest.com/lib/bibuhuelib-ebooks/detail.action?docID=232925>.

Morrill, John. *Stuart Britain: A Very Short Introduction*. Oxford University Press, 2000. ProQuest Ebook Central, <http://ebookcentral.proquest.com/lib/bibuhuelib-ebooks/detail.action?docID=232890>.

Morton, Desmond. *A Short History of Canada*. Toronto: McClelland & Stewart, 1997.

O'Driscoll, James. *Britain. The Country and its People*. Oxford: Oxford UP, 2003.

Oakland, J. *British Civilization: An Introduction*. London: Routledge, 1995.

Randle, John. *Understanding Britain*. London: Filmscan Lingual House, 1981.

Schama, Simon. *A History of Britain*. 2 vols. London: BBC, 2003.

Zinn, H. *A People's History of the United States: 1492-present*. NY: HarperPerennial, 1995.



## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Asistencia y participación.
- Controles escritos periódicos.
- Controles de lecturas obligatorias.
- Examen escrito.
- Trabajos prácticos (ejercicios escritos u orales, análisis, comentarios, observación de aula, programación de actividades docentes etc.).
- Otras actividades (asistencia a conferencias, visionado de películas, etc.).

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I:

##### 1. Convocatoria ordinaria I (febrero): Evaluación continua

Instrumentos y criterios de calificación:

- Prueba de contenidos geográficos (10%). La prueba de contenidos geográficos se realizará junto con el examen final y constará de dos apartados: un mapa mudo de las Islas Británicas (5%) y otro mapa mudo de Norteamérica (5%) sobre los que cada estudiante habrá de localizar ciudades y principales accidentes geográficos. **Aprobar ambos se considera condición *sine qua non* para aprobar la asignatura.**
- Examen final (60% de la nota) que consistirá en preguntas sobre los contenidos del programa. **Los errores en el uso de la lengua inglesa serán considerados un demérito. Aprobar este examen se considera condición *sine qua non* para aprobar la asignatura, y sólo una vez aprobado se contabilizarán las notas de las actividades prácticas.**
- actividades prácticas (30%):
  - Test de consolidación (10%). Cada estudiante deberá realizar en tiempo y forma cada uno de los cinco “tests de consolidación” que se encuentran disponibles en la plataforma de enseñanza virtual.
  - Comentario de los textos históricos (10%). Cada estudiante tendrá que entregar al menos tres comentarios de texto histórico de las lecturas propuestas en cada tema.
  - Asistencia a sesiones prácticas (10%). La asistencia a las 6 sesiones prácticas TIENE CARÁCTER OBLIGATORIO. Cada estudiante habrá de someter a evaluación las actividades realizadas en las sesiones prácticas, ya sea entregando un cuestionario, comentario, análisis, etc., o cualquier otro documento que se ajuste a la naturaleza de la actividad desarrollada durante la sesión. Dichos ejercicios solo podrán entregarse al final de la sesión; no se aceptarán ejercicios por correo o por la plataforma. Se deducirá de la nota final el valor de cada ausencia en sesión o ejercicio no entregado.

Criterios de Evaluación:

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los

resultados del aprendizaje.

- Grado de adquisición de conocimientos.
- Capacidad de análisis y síntesis en la transmisión de conocimientos.
- Capacidad para comentar un texto histórico breve.
- Claridad y corrección en la expresión en inglés.

#### 8.2.2 Convocatoria II:

##### 1. Convocatoria ordinaria i (septiembre): Evaluación continua

Instrumentos y criterios de calificación:

- Prueba de contenidos geográficos (10%). La prueba de contenidos geográficos se realizará junto con el examen final y constará de dos apartados: un mapa mudo de las Islas Británicas (5%) y otro mapa mudo de Norteamérica (5%) sobre los que cada estudiante habrá de localizar ciudades y principales accidentes geográficos. **Aprobar ambos se considera condición *sine qua non* para aprobar la asignatura.**
- Examen final (70% de la nota) que consistirá en preguntas sobre los contenidos del programa. **Los errores en el uso de la lengua inglesa serán considerados un demérito. Aprobar este examen se considera condición *sine qua non* para aprobar la asignatura, y sólo una vez aprobado se contabilizarán las notas de las actividades prácticas.**
- actividades prácticas (20%):
  - Test de consolidación (10%). Cada estudiante deberá realizar en tiempo y forma cada uno de los cinco “tests de consolidación” que se encuentran disponibles en la plataforma de enseñanza virtual.
  - Comentario de los textos históricos (10%). Cada estudiante tendrá que entregar al menos tres comentarios de texto histórico de las lecturas propuestas en cada tema.

Criterios de Evaluación:

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

- Grado de adquisición de conocimientos.
- Capacidad de análisis y síntesis en la transmisión de conocimientos.
- Capacidad para comentar un texto histórico breve.
- Claridad y corrección en la expresión en inglés.

#### 8.2.3 Convocatoria III:

##### 1. Convocatoria ordinaria iii (diciembre):

**Instrumentos y criterios de calificación:**

En diciembre, el 80% de la nota procederá del examen de contenidos, un 10 % de los comentarios históricos y el 10% restante de la prueba de contenidos geográficos (véase descripción en las convocatorias i y ii).

**Criterios de Evaluación:**

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

Los criterios de evaluación y calificación serán los mismos en todas las convocatorias.

#### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

##### 1. **Convocatoria extraordinaria de noviembre:**

###### **Instrumentos y criterios de calificación:**

En diciembre, el 90% de la nota procederá del examen de contenidos, y el 10% restante de la prueba de contenidos geográficos (véase descripción en las convocatorias i y ii).

###### **Criterios de Evaluación:**

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

Los criterios de evaluación y calificación serán los mismos en todas las convocatorias.

#### 8.3 Evaluación única final:

##### 8.3.1 Convocatoria I:

##### 1. **Evaluación única final**[\[1\]](#)

###### **Instrumentos y criterios de calificación:**

El 80% de la nota procederá del examen de contenidos, un 10 % de los comentarios históricos y el 10% restante de la prueba de contenidos geográficos (véase descripción en las convocatorias i y ii-evaluación continua).

###### **Criterios de Evaluación:**

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

Los criterios de evaluación y calificación serán los mismos en todas las convocatorias.

### [\[1\]](#) Artículo 8.- Evaluación única final

1. La evaluación única final, entendiéndose por tal la que se realiza en un solo acto académico, podrá incluir cuantas pruebas sean necesarias para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la guía docente de la asignatura. Estas pruebas podrán realizarse en aulas, laboratorios y excepcionalmente en campo para aquellas asignaturas cuya carga docente sea exclusivamente de campo.

2. Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo comunicará de acuerdo con el procedimiento previsto en la guía docente de la asignatura o en su defecto, a través de su cuenta de correo electrónico de la Universidad de Huelva al profesorado responsable de la misma. Esto implicará la renuncia expresa a la evaluación continua, sin posibilidad de que el estudiante pueda cambiar de sistema. En el caso de asignaturas con docencia compartida por varios departamentos, el estudiante lo solicitará a todos los docentes implicados.

3. No obstante lo anterior, por causas excepcionales sobrevenidas y justificadas (motivos laborales, enfermedad o discapacidad), podrá solicitarse la evaluación única final fuera de los citados plazos, bajo el mismo procedimiento administrativo.

4. En las titulaciones que incluyen asignaturas con prácticas de carácter clínico-sanitario obligatorias, así como en las asignaturas "Prácticas Externas" o "Practicum" de cualquier titulación, el estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación única final deberá, no obstante, realizar dichas prácticas según la programación establecida en la guía docente de la asignatura.

#### 8.3.2 Convocatoria II:

##### 1. Evaluación única final[\[1\]](#)

Instrumentos y criterios de calificación:

El 80% de la nota procederá del examen de contenidos, un 10 % de los comentarios históricos y el 10% restante de la prueba de contenidos geográficos (véase descripción en las convocatorias i y ii-evaluación continua).

Criterios de Evaluación:

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

Los criterios de evaluación y calificación serán los mismos en todas las convocatorias.

### [\[1\]](#) Artículo 8.- Evaluación única final

1. La evaluación única final, entendiéndose por tal la que se realiza en un solo acto académico, podrá incluir cuantas pruebas sean necesarias para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la guía docente de la asignatura. Estas pruebas podrán realizarse en aulas, laboratorios y excepcionalmente en campo para aquellas asignaturas cuya carga docente

sea exclusivamente de campo.

2. Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo comunicará de acuerdo con el procedimiento previsto en la guía docente de la asignatura o en su defecto, a través de su cuenta de correo electrónico de la Universidad de Huelva al profesorado responsable de la misma. Esto implicará la renuncia expresa a la evaluación continua, sin posibilidad de que el estudiante pueda cambiar de sistema. En el caso de asignaturas con docencia compartida por varios departamentos, el estudiante lo solicitará a todos los docentes implicados.

3. No obstante lo anterior, por causas excepcionales sobrevenidas y justificadas (motivos laborales, enfermedad o discapacidad), podrá solicitarse la evaluación única final fuera de los citados plazos, bajo el mismo procedimiento administrativo.

4. En las titulaciones que incluyen asignaturas con prácticas de carácter clínico-sanitario obligatorias, así como en las asignaturas "Prácticas Externas" o "Practicum" de cualquier titulación, el estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación única final deberá, no obstante, realizar dichas prácticas según la programación establecida en la guía docente de la asignatura.

### 8.3.3 Convocatoria III:

#### 1. Evaluación única final<sup>[1]</sup>

Instrumentos y criterios de calificación:

El 90% de la nota procederá del examen de contenidos, y el 10% restante de la prueba de contenidos geográficos (véase descripción en las convocatorias i y ii-evaluación continua).

Criterios de Evaluación:

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

Los criterios de evaluación y calificación serán los mismos en todas las convocatorias.

#### <sup>[1]</sup> Artículo 8.- Evaluación única final

1. La evaluación única final, entendiéndose por tal la que se realiza en un solo acto académico, podrá incluir cuantas pruebas sean necesarias para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la guía docente de la asignatura. Estas pruebas podrán realizarse en aulas, laboratorios y excepcionalmente en campo para aquellas asignaturas cuya carga docente sea exclusivamente de campo.

2. Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo comunicará de acuerdo con el procedimiento previsto en la guía docente de la asignatura o en su defecto, a través de su cuenta de correo electrónico de la Universidad de Huelva al profesorado responsable de la misma. Esto

*implicará la renuncia expresa a la evaluación continua, sin posibilidad de que el estudiante pueda cambiar de sistema. En el caso de asignaturas con docencia compartida por varios departamentos, el estudiante lo solicitará a todos los docentes implicados.*

*3. No obstante lo anterior, por causas excepcionales sobrevenidas y justificadas (motivos laborales, enfermedad o discapacidad), podrá solicitarse la evaluación única final fuera de los citados plazos, bajo el mismo procedimiento administrativo.*

*4. En las titulaciones que incluyen asignaturas con prácticas de carácter clínico-sanitario obligatorias, así como en las asignaturas "Prácticas Externas" o "Practicum" de cualquier titulación, el estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación única final deberá, no obstante, realizar dichas prácticas según la programación establecida en la guía docente de la asignatura.*

#### 8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

##### **1. Evaluación única final**[\[1\]](#)

Instrumentos y criterios de calificación:

El 90% de la nota procederá del examen de contenidos, y el 10% restante de la prueba de contenidos geográficos (véase descripción en las convocatorias i y ii-evaluación continua).

Criterios de Evaluación:

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

Los criterios de evaluación y calificación serán los mismos en todas las convocatorias.

##### [\[1\]](#) Artículo 8.- Evaluación única final

*1. La evaluación única final, entendiéndose por tal la que se realiza en un solo acto académico, podrá incluir cuantas pruebas sean necesarias para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la guía docente de la asignatura. Estas pruebas podrán realizarse en aulas, laboratorios y excepcionalmente en campo para aquellas asignaturas cuya carga docente sea exclusivamente de campo.*

*2. Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo comunicará de acuerdo con el procedimiento previsto en la guía docente de la asignatura o en su defecto, a través de su cuenta de correo electrónico de la Universidad de Huelva al profesorado responsable de la misma. Esto implicará la renuncia expresa a la evaluación continua, sin posibilidad de que el estudiante pueda cambiar de sistema. En el caso de asignaturas con docencia compartida por varios departamentos, el estudiante lo solicitará a todos los docentes implicados.*

*3. No obstante lo anterior, por causas excepcionales sobrevenidas y justificadas (motivos laborales, enfermedad o discapacidad), podrá solicitarse la evaluación única final fuera de los citados plazos, bajo el mismo procedimiento administrativo.*

*4. En las titulaciones que incluyen asignaturas con prácticas de carácter clínico-sanitario obligatorias, así como en las asignaturas "Prácticas Externas" o "Practicum" de cualquier titulación, el estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación única final deberá, no obstante, realizar dichas prácticas según la programación establecida en la guía docente de la asignatura.*

9. Organización docente semanal orientativa:							
Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
19-09-2022	3	0	0	0	0		General introduction to the course; Unit 1
26-09-2022	3	0	0	0	0		Unit 1
03-10-2022	3	0	0	0	0		Tema 1
10-10-2022	3	0	0	0	0	Consolidation Task (CT 1); Historical Text Analysis (HA 1)	Unit 1
17-10-2022	0	3	0	0	0	Geo Files Practice Practical sessions Questionnaire	Geography of the English Speaking Countries Audiovisuals Unit1
24-10-2022	3	0	0	0	0		Unit 2
31-10-2022	1.5	0	0	0	0	CT 2; HA 2	Unit 2
07-11-2022	3	0	0	0	0		Unit 3
14-11-2022	0	3	0	0	0	Practical sessions Questionnaire	Audiovisuals Unit 2 & 3
21-11-2022	3	0	0	0	0	CT3; HA 3;	Unit 3 Unit 4
28-11-2022	3	0	0	0	0		Unit 4
05-12-2022	1.5	0	0	0	0	CT4; HA 4;	Unit 4
12-12-2022	0	3	0	0	0	Practical sessions Questionnaire	Audiovisuals Unit 4 & 5
19-12-2022	3	0	0	0	0		Unit 5
09-01-2023	3	0	0	0	0	CT5; HA 5;	Unit 5
<b>TOTAL</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		