



FACULTAD DE HUMANIDADES

# GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

## GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:**

LÉXICO-SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA

**Denominación en Inglés:**

Lexical Semantics and Pragmatics

**Código:**

101210221

**Tipo Docencia:**

Presencial

**Carácter:**

Obligatoria

**Horas:**

	<b>Totales</b>	<b>Presenciales</b>	<b>No Presenciales</b>
<b>Trabajo Estimado</b>	150	45	105

**Créditos:**

<b>Grupos Grandes</b>	<b>Grupos Reducidos</b>			
	<b>Aula estándar</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Prácticas de campo</b>	<b>Aula de informática</b>
4.8	1.2	0	0	0

**Departamentos:**

FILOLOGIA INGLESA

**Áreas de Conocimiento:**

FILOLOGIA INGLESA

**Curso:**

4º - Cuarto

**Cuatrimestre**

Primer cuatrimestre

## DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Maria Del Pilar Ron Vaz	ronvaz@dfing.uhu.es	959 219 138

### Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )

Dra. M<sup>a</sup> Pilar Ron Vaz (coordinadora)

Área: Filología Inglesa

Departamento: Filología Inglesa

Centro: Facultad de Humanidades

Despacho: Pabellón 11 alto, nº 33

E-Mail: [ronvaz@dfing.uhu.es](mailto:ronvaz@dfing.uhu.es)

Teléfono: 959219138

Tutorías:

Cuatrimestre 1: Miércoles y jueves: 10.30-13.30

Cuatrimestre 2: Lunes y martes: 9.00-10.30; 12.00-13.30

Nota importante: El horario de tutorías puede sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad y en los tablones de anuncios de los departamentos.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de Contenidos:

#### 1.1 Breve descripción (en Castellano):

Estudio del significado y de los condicionantes de uso con respecto a la lengua inglesa. Estudio científico y detallado de la estructura de la lengua inglesa con respecto a la semántica y la pragmática

#### 1.2 Breve descripción (en Inglés):

Study of meaning and of the factors that affect the use of the English language. Scientific study of the structure of English with respects to semantics and pragmatics

### 2. Situación de la asignatura:

#### 2.1 Contexto dentro de la titulación:

Esta asignatura es la última asignatura de carácter obligatorio de la Materia *Lingüística Sincrónica* del Módulo *Lingüística Inglesa*. Con ella se completa el estudio científico de esta lengua tras haber estudiado en cursos anteriores los aspectos fonéticos y morfosintácticos.

Al tratarse de una asignatura centrada en el estudio de los factores lingüísticos que afectan a la comunicación es de especial interés para los filólogos, independientemente del campo laboral en el que desarrollen sus funciones. La comunicación, la interpretación del lenguaje y el estudio de los factores contextuales y de su efecto en las opciones lingüísticas son de gran relevancia para cuestiones de comunicación intercultural y de enseñanza de lenguas extranjeras (dos de las salidas profesionales de esta titulación).

#### 2.2 Recomendaciones

Todos los aspectos de la docencia en esta asignatura se realizan **en inglés** (con excepción de las tutorías y las horas de atención al alumno donde se permite el uso del castellano). Se asume un nivel avanzado de esta lengua. A aquellas personas con un nivel inadecuado de inglés hablado y escrito podría resultarles complicado seguir la asignatura.

Se hace **recomendable** que el alumno haya cursado con anterioridad las asignaturas de *Lingüística*, *Morfosintaxis I* y *Morfosintaxis II*.

### 3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

El objetivo fundamental de este curso es el de continuar con el estudio de la lengua inglesa,

centrándose en sus vertientes semántica y pragmática. Para ello se estudiará con detalle el significado y la interpretación de la conversación, prestando atención también a la relación con diferentes estructuras sintácticas. La lengua inglesa será la empleada para ilustrar los conceptos que se van a estudiar aunque en ocasiones podría ser necesario recurrir a ejemplos de otras lenguas. En concreto se espera que al finalizar el curso los alumnos puedan:

- Usar adecuadamente la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas
- Analizar la lengua inglesa en sus niveles semántico y pragmático
- Analizar, comentar y explicar textos en inglés de diversos registros, tipos y géneros
- Analizar los condicionantes relacionados con el uso del lenguaje en situación que afectan a la forma final adoptada por el texto, en su vertiente oral y escrita
- Argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones de diversos aspectos de la lingüística inglesa
- Ser capaces de recibir, comprender y transmitir la producción científica relacionadas con esta asignatura en inglés
- Hacer uso de los diferentes recursos necesarios para el estudio e investigación de la Lingüística Inglesa, tanto impresos como electrónicos (bibliografías, bases de datos, aplicaciones informáticas específicas relevantes en los estudios de lingüística)

#### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

##### 4.1 Competencias específicas:

**CE10B:** Conocimiento de los métodos y técnicas del análisis lingüístico aplicado a la lengua inglesa.

**CE17B:** Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas para el estudio de la lingüística.

**CE18:** Capacidad de lectura crítica e interpretativa.

**CE20D:** Capacidad para analizar textos y discursos utilizando apropiadamente las técnicas de análisis aplicado a textos y discursos no literarios en lengua inglesa.

**CE21A:** Capacidad para el análisis filológico de textos escritos en lengua inglesa.

**CE21C:** Capacidad para el análisis filológico de textos orales en lengua inglesa.

**CE23B:** Capacidad para producir textos elaborados de diferente tipo en inglés.

**CE4B:** Conocimiento de la variación sincrónica de la lengua inglesa en el inglés contemporáneo.

**CE5B:** Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística inglesa.

##### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

**CB1:** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican

conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

**CB2:** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**CB3:** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**CB4:** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**CB5:** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**CG9:** Capacidad de resolución de problemas.

**CG11:** Habilidades básicas de manejo de herramientas informáticas.

**CG12:** Habilidades de gestión de la información.

**CG13:** Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo.

**CG14:** Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones

**CG16:** Apreciación de la diversidad y multiculturalidad

**CG17:** Capacidad de comunicación y argumentación.

**CG2:** Capacidad de expresión oral y escrita en inglés.

**CG4:** Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

**CG5:** Capacidad crítica y autocrítica.

**CG6:** Capacidad de análisis y síntesis.

**CG7:** Capacidad de transmisión y transferencia de conocimientos.

**CG8:** Capacidad de organizar y planificar.

**CG10:** Capacidad de toma de decisiones.

## 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

### 5.1 Actividades formativas:

- Actividades docentes presenciales.
- Actividades docentes no presenciales.

## 5.2 Metodologías Docentes:

- Sesiones académicas teóricas.
- Sesiones académicas prácticas.
- Tutorías especializadas/Talleres/Prácticas en laboratorios (informática, idiomas).
- Lectura de bibliografía específica.
- Redacción de trabajos de análisis lingüístico o literario en sus diversas vertientes.
- Preparación de trabajos individuales o de grupo.
- Prácticas en laboratorios de informática.
- Prácticas en plataformas virtuales.
- Horas de estudio.
- Lectura de textos de diversa dificultad en la lengua objeto de estudio.

## 5.3 Desarrollo y Justificación:

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno que se distribuyen de la siguiente manera:

• Clases teóricas/teórico-prácticas:	36h
• Clases prácticas:	7h 30m
• Talleres de lingüística de corpus:	1h 30m
• Prueba final de evaluación escrita:	2h 30m
• Trabajo autónomo del estudiante:	102h 30m

### **Desarrollo y justificación:**

El desarrollo de la asignatura se llevará a cabo a través de una metodología activa, permitiendo al alumno participar en clase. Se distinguirá entre las siguientes metodologías:

#### **A. Sesiones de grupo grande:**

Las sesiones de grupo grande serán **sesiones teórico-prácticas**, en las que la profesora introducirá los conceptos básicos de cada tema acompañados de ejemplos prácticos. Estas sesiones seguirán el siguiente esquema básico:

1. Presentación del tema y de su relación con el resto de los temas
2. Exposición y comentario de los contenidos
3. Presentación de ejemplos prácticos
4. Discusión y comentario de lo expuesto y de la relación entre la teoría y la práctica
5. Realización de ejercicios

La función principal de estas sesiones es incidir en los fundamentos teóricos necesarios para realizar el análisis de los casos prácticos que se verán en las sesiones prácticas. La distribución temporal de los puntos (b) y (c) puede variar ya que en algunos temas partiremos de los conceptos teóricos para analizar los casos prácticos mientras que en otros temas partiremos de los ejemplos para terminar fijando los conceptos teóricos.

### **B. Sesiones de grupo reducido (prácticas)**

Al finalizar cada unidad temática tendrán lugar sesiones destinadas a realizar ejercicios prácticos de consolidación de la materia explicada en las sesiones teórico-prácticas. En las sesiones de grupo reducido de las semanas se realizarán ejercicios prácticos preparados por la profesora de consolidación de la materia con una estructura similar a los ejercicios que aparecerán en el examen final.

### **C. Otras actividades docentes**

**Talleres de lingüística de corpus:** Uno de los objetivos de esta asignatura es que los estudiantes tengan unas nociones básicas de los corpus lingüísticos y de la metodología de la lingüística de corpus. Para ello se realizarán un taller en laboratorios de informática para trabajar en estas competencias. Estas sesiones se organizarán en grupos reducidos durante la primera semana de prácticas.

**Tutorías especializadas.** Esta asignatura contará con apoyo virtual a través de la Plataforma Moodle. Estas tutorías serán principalmente virtuales (es decir, no presenciales). Entre otras cosas el alumno podrá acceder lecturas para los diferentes temas, así como instrucciones detalladas para la realización de todos los ejercicios prácticos y trabajos individuales.

**Recursos:** Para seguir la asignatura los estudiantes contarán con un listado de lecturas recomendadas en la plataforma Moodle.

## **6. Temario Desarrollado**

### **1. Meaning and Reference**

1. The meaning of meaning
2. Types of meaning
  1. Linguistic vs. extra-linguistic meaning
  2. Sentence meaning, utterance meaning and speaker's meaning
3. Reference and referents
4. Propositional meaning
  1. Predicates and arguments
  2. Argument structure and participant roles

### **2. Approaches to sentence meaning**

1. Theories of meaning
  1. (De)compositional meaning
  2. Prototypes
  3. Semantic relations

2. Lexical relations (the word)
  1. Homonymy and polysemy
  2. Synonymy
  3. Oppositeness
  4. Hyponymy
  5. Meronymy
3. Lexical relations (the clause)
  1. Paraphrases
  2. Contradiction
  3. Entailment
  4. Ambiguity

### 3. Approaches to utterance and speaker's meaning

1. Utterance Meaning
  1. Context and participants
  2. Deixis
2. Speaker's meaning
  1. Presupposition
  2. Implicature
  3. Speech Acts

### 4. The interfaces: Semantics-Syntax

1. Semantics and Syntax: Aspectual classification of verbs

## 7. Bibliografía

### 7.1 Bibliografía básica:

Aitchison, J. (2003) *Words in The Mind: An Introduction to the Mental Lexicon*. Oxford: Blackwell.

Akmajian, A., R. A. Demmers, A. K. Farmer y R. N. Hornish(1992 [1990]) *Linguistics. An Introduction to Language and Communication*. Cambridge, MA.: The MIT Press.

Biber, Douglas, Ulla Connor & Thomas A. Upton (2007) *Discourse on the Move: Using Corpus Analysis to Describe Discourse Structure*. Amsterdam; Philadelphia: John Benjamins Publishing.

Blakemore, D. (1992) *Understanding Utterances*. Oxford: Blackwell.

Brown, G. and G. Yule (1983) *Discourse Analysis*. Cambridge: CUP.

Carston, R. (2002) *Thoughts And Utterances: The Pragmatics of Explicit Communication*. Oxford: Blackwell.

Cruse, A. (2000) *Meaning in Use: An Introduction to Semantics and Pragmatics*. Oxford: Oxford University Press.

Cruse, D.A. (1986) *Lexical Semantics*. Cambridge: CambridgeUniversity Press.

Davis, S. (ed) (1991) *Pragmatics: A Reader*. Oxford: Oxford University Press.



- Frawley, W. 1992. *Linguistic Semantics*. Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates.
- Gee, James Paul (1999) *An Introduction to Discourse Analysis*. London: Routledge
- Goddard, C. (1998) *Semantic Analysis: A Practical Introduction*. Oxford: OxfordUniversity Press.
- Green, G. (1989) *Pragmatics and Natural Language Understanding*. Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates.
- Grundy, P. (2000) *Doing Pragmatics*. Londres: Arnold Publishers.
- Hurford, J. R. y B. Heasley (1983) *Semantics: a Coursebook*. Cambridge: Cambridge University Press
- Kempson, R.M. (ed) (1988) *Mental Representations: The Interface Between Language And Reality*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Leech, G. (1974) *Semantics: The Study of Meaning*. London: Penguin Books.
- Levinson, S. C. (1983) *Pragmatics*. Cambridge: CambridgeUniversity Press.
- Levinson, S.C. (2000) *Presumptive Meanings: The Theory of Generalized Conversational Implicature*. Cambridge, Mass.: MIT Press.
- Linsky, L. (1971) "Reference and referents", in D. Steinberg y L. Jakobovits (eds) *Semantics: An Interdisciplinary Reader in Philosophy, Linguistics and Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press, 76-85.
- Lyons, J. 1996. *Linguistic Semantics: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mey, J. (1993) *Pragmatics: An Introduction*. Oxford: Blackwell.
- O'Grady, W., M. Dobrovolsky y F. Katamba (1996 [1987]) *Contemporary Linguistics: An Introduction*. Londres: Longman (3th Edition).
- Palmer, F.R. (1976) *Semantics*. Cambridge: CambridgeUniversity Press.
- Saeed, J. I. (1997) *Semantics*. Oxford: Blackwell.
- Searle, J.R. (1969) *Speech Acts*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Thomas, J. (1995) *Meaning In Interaction: An Introduction to Pragmatics*. London: Longman.
- Yule, G. (1985) *The Study of Language*. Cambridge: Cambridge University Press. (Chapter 11 "Semantics and Pragmatics")
- Yule, G. (1996) *Pragmatics*. Oxford: OxfordUniversity Press.

## 7.2 Bibliografía complementaria:

La bibliografía específica obligatoria y/o recomendada para cada tema se incluirá en la sección de recursos del apoyo virtual en la plataforma Moodle.

## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Examen escrito.
- Trabajos prácticos (ejercicios escritos u orales, análisis, comentarios, observación de aula, programación de actividades docentes etc.).
- Otras actividades (asistencia a conferencias, visionado de películas, etc.).

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I:

De acuerdo con el *Reglamento de evaluación para las titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva* (aprobado por Consejo de Gobierno de 13 de marzo de 2019) [\[1\]](#) todo estudiante puede optar por el sistema de Evaluación Continua o por el sistema de Evaluación Única Final. Los estudiantes se someterán al sistema de evaluación continua a no ser que explícitamente soliciten el sistema de evaluación única final.

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La nota final de la asignatura resultará de la suma de los siguientes apartados:

#### **Ejercicios escritos (20%):**

En las semanas especificadas en el cronograma se realizarán y entregarán por escrito **dos** ejercicios escritos sobre la temática que se esté estudiando en ese momento. Los ejercicios estarán destinados a afianzar los conceptos básicos de la asignatura y podrán incluir preguntas sobre alguna de las lecturas recomendadas. Los ejercicios se entregarán a través de la plataforma Moodle **en formato pdf** en la fecha que se especifica en el cronograma (o en su defecto en la acordada a principios del cuatrimestre) y no podrán recuperarse en fecha posterior. La entrega tardía de los ejercicios se penaliza con 1 punto por cada día. No se aceptará ningún ejercicio pasados tres días de la fecha límite.

#### **Otras actividades: *Journal of Linguistic Awareness* (20%):**

A lo largo del cuatrimestre los estudiantes deberán completar un *Journal of Linguistic Awareness* en el que deberán demostrar que comprenden la relación entre lo estudiado y el uso del lenguaje y su interpretación en su vida real. Este *Journal* consistirá en una serie de actividades muy prácticas que el estudiante deberá completar en Moodle a lo largo del cuatrimestre y no podrán recuperarse en fecha posterior.

#### **Examen (60%):**

Se realizará un examen final escrito de carácter teórico-práctico que se evaluará de 0 a 10. El examen podrá contener preguntas de respuesta corta tanto de aspectos teóricos como prácticos, pero no se incluirán preguntas largas de desarrollo. **Para que se compute la nota de este apartado el alumno habrá de sacar una nota mínima de 4,5 en el examen.**

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Notas importantes:

- El plagio en cualquiera de las pruebas de evaluación significará **el suspenso automático de la asignatura con una nota de SUSPENSO 0**.
- La participación activa se considerará mérito para poder subir la nota final, una vez el estudiante haya superado la asignatura. Este apartado será requisito indispensable para poder optar a la calificación de Matrícula de Honor.

Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje. En concreto, se tendrán en cuenta los siguientes criterios para cada una de las pruebas de evaluación:

### Ejercicios y Journal:

Para la evaluación de este apartado se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Realización de las tareas prácticas según los criterios establecidos
- Calidad del material presentado
- Precisión conceptual con el nivel de adecuación y profundidad pertinente
- Dominio de la terminología específica de la materia
- Dominio de los conceptos y capacidad de comunicar dichos conceptos
- Capacidad para la argumentación lingüística
- Conocimiento de las normas básicas de redacción de textos académicos
- Claridad y corrección de expresión en lengua inglesa

### Examen:

El examen final escrito de carácter teórico-práctico computará en la nota final siempre y cuando se alcance la nota mínima estipulada según la modalidad de evaluación. Para la evaluación del examen se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Dominio de la terminología específica de la materia
- Precisión conceptual con el nivel de adecuación y profundidad pertinente
- Capacidad de análisis crítico
- Capacidad para la argumentación lingüística
- Claridad y corrección de en lengua inglesa a nivel escrito

### Notas importantes:

- Quienes no hayan superado el examen tendrán la asignatura suspensa, aunque la suma de los ejercicios les dé una nota de aprobado. La nota que saldrá en el acta será la del examen.
- Quienes hayan sacado en el examen una nota superior a 5 pero tengan una nota global inferior a 5 una vez sumandos los ejercicios, tendrán la asignatura suspensa. La nota global será la que aparecerá en el acta.

[1] [http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/Textos\\_Pagina\\_Normativa/Normativa\\_2019/Rgto\\_evaluacion\\_grado\\_mofs\\_ccgg\\_19\\_03\\_13.pdf](http://www.uhu.es/sec.general/Normativa/Textos_Pagina_Normativa/Normativa_2019/Rgto_evaluacion_grado_mofs_ccgg_19_03_13.pdf)

8.2.2 Convocatoria II:

## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La segunda convocatoria consistirá en la realización de un único examen de carácter teórico-práctico. Para esta convocatoria los alumnos podrán optar por conservar las notas del bloque formado por el apartado (a) y/o (b) si así lo indican en la consulta que se incluirá a tales efectos en Moodle (20%, 40%, según los bloques conservados), en cuyo caso el examen computará el porcentaje restante de la nota final siempre que se alcance en el examen una nota de 5 o superior; en caso de optar por no conservar esas notas, el examen computará el 100% de la nota final.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

Para la evaluación del examen de la segunda convocatoria se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Dominio de la terminología específica de la materia
- Precisión conceptual con el nivel de adecuación y profundidad pertinente
- Capacidad de análisis crítico
- Capacidad para la argumentación lingüística
- Claridad y corrección de expresión en lengua inglesa a nivel escrito

#### 8.2.3 Convocatoria III:

Esta convocatoria constará de un único examen de carácter teórico-práctico (100%) siguiendo los criterios de evaluación de la segunda convocatoria.

#### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Esta convocatoria constará de un único examen de carácter teórico-práctico (100%) siguiendo los criterios de evaluación de la segunda convocatoria.

### 8.3 Evaluación única final:

#### 8.3.1 Convocatoria I:

Quienes deseen optar por esta opción deben subir a la plataforma el documento firmado que encontrarán disponible en Moodle y subirlo firmado en la fecha que se especifique en Moodle. Al finalizar el plazo estipulado por la normativa, la profesora publicará en Moodle el listado de los estudiantes que se acogen a esta opción. Este sistema implica la renuncia expresa al sistema de evaluación continua y no es posible modificar la opción una vez seleccionada.

La nota final de la asignatura resultará de la suma de los siguientes apartados:

#### **Ejercicio escrito (25%):**

Quienes opten por este sistema de evaluación deberán completar un ejercicio escrito con preguntas relativas al temario (temas 1-3) incluyendo una pregunta en la que los estudiantes deberán utilizar la metodología de la lingüística de corpus. Las instrucciones para este ejercicio estarán disponibles desde principios de enero en la plataforma y deberá entregarse a través de la plataforma Moodle **en formato pdf** antes de las 15.00 en la fecha del examen escrito.

### **Examen (75%):**

Se realizará un examen final escrito de carácter teórico-práctico que se evaluará de 0 a 10. El examen podrá contener preguntas de respuesta corta tanto de aspectos teóricos como prácticos, pero no se incluirán preguntas largas de desarrollo. **Para que se compute la nota de este apartado el alumno habrá de sacar una nota mínima de 5 en el examen.**

#### 8.3.2 Convocatoria II:

### **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

La segunda convocatoria consistirá en la realización de un único examen de carácter teórico-práctico. Para esta convocatoria los alumnos podrán optar por conservar las notas del bloque formado por el apartado (a) si así lo indican en la consulta que se incluirá a tales efectos en Moodle (25%), en cuyo caso el examen computará el porcentaje restante de la nota final siempre que se alcance en el examen una nota de 5 o superior; en caso de optar por no conservar esas notas, el examen computará el 100% de la nota final.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

Para la evaluación del examen de la segunda convocatoria se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Dominio de la terminología específica de la materia
- Precisión conceptual con el nivel de adecuación y profundidad pertinente
- Capacidad de análisis crítico
- Capacidad para la argumentación lingüística
- Claridad y corrección de expresión en lengua inglesa a nivel escrito

#### 8.3.3 Convocatoria III:

Esta convocatoria constará de un único examen de carácter teórico-práctico (100%) siguiendo los criterios de evaluación de la segunda convocatoria.

#### 8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Esta convocatoria constará de un único examen de carácter teórico-práctico (100%) siguiendo los criterios de evaluación de la segunda convocatoria.

**9. Organización docente semanal orientativa:**

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
19-09-2022	3	0	0	0	0	A lo largo del cuatrimestre los estudiantes deberán completar en Moodle un Journal of Linguistic Awareness con pequeños ejercicios cada dos semanas aproximadamente.	Unit 1
26-09-2022	3	0	0	0	0		Unit 1
03-10-2022	3	0	0	0	0		Unit 1
10-10-2022	1.5	0	0	0	0		Unit 2
17-10-2022	0	3	0	0	0	Assignment 1	Units 1 & 2
24-10-2022	3	0	0	0	0		Unit 2
31-10-2022	3	0	0	0	0		Unit 2
07-11-2022	3	0	0	0	0		Unit 3
14-11-2022	0	3	0	0	0		Units 2&3
21-11-2022	3	0	0	0	0		Unit 3
28-11-2022	3	0	0	0	0	Assignment 2	Unit 3
05-12-2022	1.5	0	0	0	0		Unit 3
12-12-2022	0	3	0	0	0		Unit 3
19-12-2022	3	0	0	0	0		Unit 4
09-01-2023	3	0	0	0	0		Unit 4
<b>TOTAL</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		