



FACULTAD DE HUMANIDADES

GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

ANÁLISIS LINGÜÍSTICO DEL INGLÉS

Denominación en Inglés:

Linguistic Analysis

Código:

101210304

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Optativa

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	45	105

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.8	1.2	0	0	0

Departamentos:

FILOLOGIA INGLESA

Áreas de Conocimiento:

FILOLOGIA INGLESA

Curso:

4º - Cuarto

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Juan Gabriel Vazquez Gonzalez	juan.gabriel@dfing.uhu.es	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Centro / Departamento: Facultad de Humanidades / Filología Inglesa. Despacho: Departamento de Filología Inglesa, Facultad de Humanidades, Pabellón 11, Alto 138.

Horarios de enseñanza de la asignatura: miércoles y jueves de 12.00 a 13.30 horas.

Horarios de tutorías de primer semestre: Lunes 12.00-13.30 (La Merced), martes 10.30-12.00 (El Carmen), miércoles 10.30-12.00 (La Merced) y jueves, de 10.30 a 12 horas (El Carmen).

Horarios de tutorías de segundo semestre: lunes y miércoles, de 9 a 12 horas.

E-mail: juan.gabriel@dfing.uhu.es

Teléfono: 959219137 (El Carmen) / 959217832 (La Merced)

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Estudio de los factores lingüísticos que condicionan la estructura de la lengua inglesa tanto en su forma escrita como hablada. Estudio de la relación entre el lenguaje y el pensamiento.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Se trata de una asignatura optativa de cuarto curso perteneciente al Grado en Estudios Ingleses y Doble Grado Estudios Inglés-Filología Hispánica.

2.2 Recomendaciones

No se contempla ningún requisito previo para esta asignatura. Sin embargo, dado que la lengua objeto de estudio en esta materia es el inglés y que la docencia se imparte en esta lengua, es recomendable tener un nivel intermedio/intermedio alto para poder superar la materia. Igualmente se recomienda de manera específica haber superado la asignatura Morfosintaxis II.

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

El alumno que haya completado con éxito esta asignatura podrá:

- Usar adecuadamente la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas.
- Analizar los aspectos más relevantes de la lengua inglesa en su nivel morfosintáctico.
- Identificar, clasificar, explicar y evaluar las diferentes funciones lingüísticas con respecto a unidades, relaciones y procesos.
- Argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones de diversos aspectos de la Lingüística Inglesa en ensayos académicos.
- Ser capaces de recibir, comprender y transmitir la producción científica relacionada con esta materia en inglés.
- Hacer uso de los diferentes recursos necesarios para el estudio e investigación de la Lingüística Inglesa, tanto impresos como electrónicos (bibliografías, bases de datos, aplicaciones informáticas específicas relevantes en los estudios de lingüística)

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CE10B: Conocimiento de los métodos y técnicas del análisis lingüístico aplicado a la lengua inglesa.

CE17B: Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas para el estudio de la lingüística.

CE18: Capacidad de lectura crítica e interpretativa.

CE20D: Capacidad para analizar textos y discursos utilizando apropiadamente las técnicas de análisis aplicado a textos y discursos no literarios en lengua inglesa.

CE21A: Capacidad para el análisis filológico de textos escritos en lengua inglesa.

CE23B: Capacidad para producir textos elaborados de diferente tipo en inglés.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CG9: Capacidad de resolución de problemas.

CG11: Habilidades básicas de manejo de herramientas informáticas.

CG12: Habilidades de gestión de la información.

CG13: Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo.

CG15: Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).

CG17: Capacidad de comunicación y argumentación.

CG2: Capacidad de expresión oral y escrita en inglés.

CG4: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

CG5: Capacidad crítica y autocrítica.

CG6: Capacidad de análisis y síntesis.

CG7: Capacidad de transmisión y transferencia de conocimientos.

CG8: Capacidad de organizar y planificar.

CG10: Capacidad de toma de decisiones.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Actividades docentes presenciales.
- Actividades docentes no presenciales.

5.2 Metodologías Docentes:

- Sesiones académicas teóricas.
- Sesiones académicas prácticas.
- Tutorías especializadas/Talleres/Prácticas en laboratorios (informática, idiomas).
- Lectura de bibliografía específica.
- Redacción de reseñas críticas.

5.3 Desarrollo y Justificación:

A. SESIONES TEÓRICO-PRÁCTICAS (GRUPO GRANDE):

El objetivo principal de estas sesiones es el de transmitir los conceptos principales de la asignatura. El profesor presentará en clase los contenidos teóricos de los distintos temas que componen el programa de la asignatura. La parte teórica de cada unidad va acompañada de una aplicación práctica mediante ejercicios en los que el/la estudiante trabajará de manera individual para su posterior revisión y puesta en común en la clase. Los ejercicios se entregarán al principio de cada unidad (también se encontrarán disponibles en la plataforma Moodle) con el fin de que el/la estudiante disponga de tiempo suficiente para tenerlos realizados el día destinado a su corrección. Se pretende fomentar en todo momento una metodología activa que propicie la participación del/de la estudiante en el desarrollo de la clase.

B. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES:

Plataforma Moodle: Esta asignatura contará con apoyo virtual a través de la Plataforma Moodle. Ésta le servirá al alumnado como guía de la asignatura ya que les proporcionará información actualizada de la misma. A través de ella se realizará un seguimiento continuo de la asignatura, indicando las tareas que los estudiantes tendrán que elaborar, los puntos del programa que se estén estudiando en cada momento, avisos al alumnado, etc. Asimismo, en la plataforma se incorporarán en ocasiones fuentes bibliográficas adicionales que pueden ser del interés del alumnado.

Tutorías especializadas: El alumno debe asistir a una tutoría presencial, en el horario de tutorías del profesor, para aprobar su elección de tema y artículos científicos.

6. Temario Desarrollado

1. PRO-FORMS AND ELLIPSIS:

1.1. Condensing sentences: pro-forms and ellipsis.

1.2. Recoverability.

1.3. Pro-forms: coreference vs. substitution.

1.4. Pro-forms for phrases, clauses and their constituents.

1.5. The nature of ellipsis.

1.6. Positional and recoverability types of ellipsis.

1.7. Ellipsis in clauses and phrases.

2. CONCORD:

2.1. Subject-verb concord.

2.2. Grammatical concord.

2.3. Notional concord.

2.4. Proximity concord.

2.5. Some problematic areas.

2.6. Other types of concord.

3. POLARITY AND NEGATION:

3.1. Polarity of the clause: Negative vs. positive clauses.

3.2. Clausal vs. subclausal negation.

3.3. Assertive and non-assertive items.

3.4. Scope of negation.

3.5. Focus of negation.

4. SURFACE ORGANIZATION. FUNCTIONAL ANALYSIS OF THE CLAUSE:

4.1. Theme, focus and information processing.

4.2. Movements to the left: fronting, inversion and left dislocation.

4.3. Movements to the right: extraposition, complex NP-shift, postposing and right dislocation.

4.4. Clefting: It-cleft and pseudocleft constructions.

4.5. The active-passive alternation.

4.6. Existential sentences.

5. THE SUBJUNCTIVE MOOD:

- 5.1. Forms of the subjunctive.
- 5.2. Uses of the subjunctive.
- 5.3. Alternatives to the subjunctive.
- 5.4. The mandative construction.
- 5.5. Should-mandative.
6. TRANSITIVITY ALTERNATIONS:
 - 6.1. Middle constructions.
 - 6.2. Anticausative constructions.
 - 6.3. Null objects constructions.
 - 6.4. Reflexive constructions.
 - 6.5. Reciprocal constructions.
 - 6.6. Causative constructions.

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

- Aarts, F. y J. Aarts (1987) *English Syntactic Structures*. Cambridge: Prentice Hall.
- Álvarez Benito, G. (1998) *Linguistics Workbook*. Sevilla: Mergablum.
- Baker, C. L. (1989) *English Syntax*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Biber, D, et al. (1999) *Longman Grammar of Spoken and Written English*. London: Longman.
- Brinton, L. J. (2000) *The Structure of Modern English*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
- Close, R. A. (1974) *A University Grammar of English*. Workbook. London: Longman.
- Comrie, B. (1976) *Aspect*. Cambridge: University Press.
- Comrie, B. (1985) *Tense*. Cambridge: University Press.
- Downing, A. & P. Locke (2002) *English Grammar*. A University Course. (2nd. Edition): Oxon: Routledge.
- Garrudo, Francisco (1991 & 1996) *Diccionario sintáctico del verbo inglés*. Barcelona: Ariel.
- Givón, T. (1993) *English Grammar. A Function-based Introduction*. Amsterdam: John Benjamins.
- Greenbaum, S. y R. Quirk (1990) *A Student's Grammar of the English Language*. London: Longman.

Huddleston, R. (1984) *Introduction to the Grammar of English*. Cambridge: University Press.

Huddleston, R. (1988) *English Grammar. An Outline*. Cambridge: University Press.

Huddleston, R. & G. K. Pullum (eds.) (2002) *The Cambridge Grammar of the English Language*. Cambridge: University Press.

Huddleston, R. & G. K. Pullum (2009) *A Student's Introduction to English Grammar*. Cambridge: University Press.

Jackson, H. (1990) *Grammar and meaning. A Semantic Approach to English Grammar*. London/New York: Longman.

Kilby, D. (1984) *Descriptive Syntax and the English Verb*. Bechenham: Croom Helm.

Leech, G. N. (1987) *Meaning and the English Verb*. London: Longman. (2nd edition)

Matthews, P. H. (1981) *Syntax*. Cambridge: University Press.

Palmer, F. R. (1986) *Mood and Modality*. Cambridge: University Press.

Palmer, F. R. (1987) *The English Verb*. London: Longman. (2nd edition).

Payne, T. E. (1997) *Describing Morphosyntax. A Guide for Field Linguistics*. Cambridge: University Press.

Quirk, R. et al. (1985) *A Comprehensive Grammar of the English Language*. London: Longman.

Quirk, R. et al. (1990) *A Student's Grammar of the English Language*. London: Longman.

7.2 Bibliografía complementaria:

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Controles escritos periódicos.
- Examen escrito.
- Tutorías especializadas.
- Trabajo de curso (individual o de grupo).

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

Prueba 1: Examen teórico-práctico de los contenidos de los temas 1-3 (40%). Esta prueba incluirá tanto cuestiones teóricas como ejercicios prácticos similares a los realizados en clase. Para superar la asignatura en primera convocatoria será necesario obtener en esta prueba **una calificación igual o superior al 50%**. Fecha de realización: segundo día de clase de la semana siguiente a la finalización del tema 3.

Prueba 2: Examen teórico-práctico de los contenidos de los temas 4-6 (40%). Esta prueba incluirá tanto cuestiones teóricas como ejercicios prácticos similares a los realizados en clase. Para superar la asignatura en primera convocatoria será necesario obtener en esta prueba **una calificación igual o superior al 50%**. Fecha de realización: último día de clase del cuatrimestre.

Prueba 3: Trabajo de investigación y análisis bibliográfico (20%). Los estudiantes realizarán un trabajo individual sobre un tema relacionado con los contenidos de la asignatura. Este trabajo consistirá en la búsqueda y análisis, en forma de reseña crítica, de dos artículos científicos (publicados a partir de 2010) sobre alguno de los aspectos de la lengua inglesa analizados durante el curso. Para superar la asignatura en primera convocatoria será necesario obtener en esta prueba **una calificación igual o superior al 50%**.

Las pruebas presenciales que se realicen durante el curso tendrán lugar durante el horario asignado para la docencia de la asignatura como una actividad más de clase. Las fechas de los ejercicios que forman parte del sistema de evaluación son definitivas y no pueden modificarse. En caso de no poder realizar alguna de las pruebas por alguno de los motivos recogidos en la normativa para la evaluación por incidencias, estas pruebas se realizarán en los días asignados por la facultad para los exámenes de incidencias.

Las calificaciones de cualquiera de las partes aprobadas en esta convocatoria se guardarán únicamente hasta la Convocatoria Ordinaria II (Septiembre).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje. En la corrección de los exámenes teórico-prácticos se tendrán en cuenta el uso correcto de la lengua inglesa, la capacidad para exponer los contenidos de una forma clara y coherente y la capacidad de análisis y razonamiento. En el trabajo de investigación y análisis bibliográfico, el alumno debe demostrar su autonomía crítica y analítica. En concreto se

tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- Asistencia a las tutorías y entrega del trabajo según los criterios establecidos.
- Dominio de los conceptos lingüísticos y capacidad de análisis y de síntesis.
- Uso apropiado de las fuentes documentales y las técnicas de análisis lingüístico.
- Uso correcto del lenguaje académico y adecuada estructuración del trabajo.
- Calidad del material presentado.
- Claridad y corrección de expresión en lengua inglesa.

8.2.2 Convocatoria II:

El estudiante realizará la(s) prueba(s) no superadas en la Convocatoria Ordinaria I (Febrero):

Prueba 1: Examen teórico-práctico de los contenidos de los temas 1-3 (40%). Esta prueba incluirá tanto cuestiones teóricas como ejercicios prácticos similares a los realizados en clase. Para superar la asignatura será necesario obtener en esta prueba **una calificación igual o superior al 50%**.

Prueba 2: Examen teórico-práctico de los contenidos de los temas 4-6 (40%). Esta prueba incluirá tanto cuestiones teóricas como ejercicios prácticos similares a los realizados en clase. Para superar la asignatura será necesario obtener en esta prueba **una calificación igual o superior al 50%**.

Prueba 3: Trabajo de investigación y análisis bibliográfico (20%). Los estudiantes realizarán un trabajo individual sobre un tema relacionado con los contenidos de la asignatura. Este trabajo consistirá en la búsqueda y análisis, en forma de reseña crítica, de dos artículos científicos (publicados a partir de 2010) sobre alguno de los aspectos de la lengua inglesa analizados durante el curso. Para superar la asignatura será necesario obtener en esta prueba **una calificación igual o superior al 50%**.

Si el estudiante no se presentó a las pruebas 1 y 2 en la Convocatoria Ordinaria I, deberá acogerse a la modalidad de Evaluación única Final y realizar un único examen teórico-práctico (90%).

Tanto los exámenes teórico-prácticos como la entrega del trabajo de investigación y análisis bibliográfico se realizarán el día que determine el Decanato de la Facultad de Humanidades en el calendario oficial de exámenes.

8.2.3 Convocatoria III:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Para estas convocatorias los estudiantes deben utilizar obligatoriamente la Opción 2 (Evaluación única final) de la Convocatoria Ordinaria II.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Los mismos que en la Convocatoria Ordinaria I (Febrero)

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Para estas convocatorias los estudiantes deben utilizar obligatoriamente la Opción 2 (Evaluación única final) de la Convocatoria Ordinaria II.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Los mismos que en la Convocatoria Ordinaria I (Febrero)

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

Para el alumnado que así lo elija y lo comunique al profesor en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura a través de una solicitud formal que podrá realizar en un espacio creado para dicho fin en el propio espacio Moodle de la asignatura.

Examen teórico-práctico de los contenidos de los temas 1-6 (80%). Esta prueba incluirá tanto cuestiones teóricas como ejercicios prácticos similares a los realizados en clase. Para superar la asignatura en primera convocatoria será necesario obtener en esta prueba **una calificación igual o superior al 50%**. Fecha de realización: la que determine el Decanato de la Facultad de Humanidades en el calendario oficial de exámenes.

Trabajo de investigación y análisis bibliográfico (20%). Los estudiantes realizarán un trabajo individual sobre un tema relacionado con los contenidos de la asignatura. Este trabajo consistirá en la búsqueda y análisis, en forma de reseña crítica, de dos artículos científicos (publicados a partir de 2010) sobre alguno de los aspectos de la lengua inglesa analizados durante el curso. Fecha de entrega: la que determine el Decanato de la Facultad de Humanidades para la realización del examen final. La calificación correspondiente a esta prueba se guardará únicamente hasta la Convocatoria Ordinaria II (Septiembre) en el caso de no superar el examen teórico-práctico.

8.3.2 Convocatoria II:

Examen teórico-práctico de los contenidos de los temas 1-6 (80%). Esta prueba incluirá tanto cuestiones teóricas como ejercicios prácticos similares a los realizados en clase. Para superar la asignatura en primera convocatoria será necesario obtener en esta prueba **una calificación igual o superior al 50%**. Fecha de realización: la que determine el Decanato de la Facultad de Humanidades en el calendario oficial de exámenes.

Trabajo de investigación y análisis bibliográfico (20%). Los estudiantes realizarán un trabajo individual sobre un tema relacionado con los contenidos de la asignatura. Este trabajo consistirá en la búsqueda y análisis, en forma de reseña crítica, de dos artículos científicos (publicados a partir de 2012) sobre alguno de los aspectos de la lengua inglesa analizados durante el curso. Fecha de entrega: la que determine el Decanato de la Facultad de Humanidades para la realización del examen final.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Los mismos que en la Convocatoria Ordinaria I (Febrero)

8.3.3 Convocatoria III:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Para esta convocatoria los estudiantes deben utilizar obligatoriamente la Opción 2 (Evaluación

única final) de la Convocatoria Ordinaria II.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Los mismos que en la Convocatoria Ordinaria I (Febrero)

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Para esta convocatoria los estudiantes deben utilizar obligatoriamente la Opción 2 (Evaluación única final) de la Convocatoria Ordinaria II.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Los mismos que en la Convocatoria Ordinaria I (Febrero)

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
19-09-2022	0	0	0	0	0		
26-09-2022	0	0	0	0	0		
03-10-2022	0	0	0	0	0		
10-10-2022	0	0	0	0	0		
17-10-2022	0	0	0	0	0		
24-10-2022	0	0	0	0	0		
31-10-2022	0	0	0	0	0		
07-11-2022	0	0	0	0	0		
14-11-2022	0	0	0	0	0		
21-11-2022	0	0	0	0	0		
28-11-2022	0	0	0	0	0		
05-12-2022	0	0	0	0	0		
12-12-2022	0	0	0	0	0		
19-12-2022	0	0	0	0	0		
09-01-2023	0	0	0	0	0		

TOTAL 0 0 0 0 0