



FACULTAD DE HUMANIDADES

GUIA DOCENTE

CURSO 2023-24

GRADO EN HUMANIDADES

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

INGLÉS I

Denominación en Inglés:

ENGLISH I

Código:

101413101

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Básica

Horas:

Totales

Presenciales

No Presenciales

Trabajo Estimado

150

45

105

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.8	1.2	0	0	0

Departamentos:

FILOLOGIA INGLESA

Áreas de Conocimiento:

FILOLOGIA INGLESA

Curso:

1º - Primero

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Maria Del Pilar Ron Vaz	ronvaz@dfing.uhu.es	959 219 138
Maria Rocio Ramos Ramos	rocio.ramos@dfing.uhu.es	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Dra. M^a Pilar Ron Vaz (coordinadora)

Área: Filología Inglesa
Departamento: Filología Inglesa
Centro: Facultad de Humanidades
Despacho: Pabellón 11 alto, nº 33
E-Mail: ronvaz@dfing.uhu.es
Teléfono: 959219138

Tutorías:

Cuatrimestre 1: Lunes y martes:10.30-13.30
Cuatrimestre 2: Lunes y martes: 9.00-10.30; 12.00-13-30

Dra. María del Rocío Ramos Ramos

Área: Filología Inglesa
Departamento: Filología Inglesa
Centro: Facultad de Humanidades
Despacho: Pabellón 11 alto, nº 38
E-Mail: rocio.ramos@dfing.uhu.es
Teléfono: 959219135

Tutorías:

Cuatrimestre 1: 12 de septiembre a 5 de noviembre: lunes: 11:00-13:00 y miércoles: 8.30-12:30. A partir del 6 de noviembre: lunes: 11:00-13:00, martes: 13:00-15:00 y miércoles: 10:00-12:00
Cuatrimestre 2: miércoles y jueves: 9:00-10:30 y 13:30-15:00. (excepto las semanas de grupo reducido que estas últimas serán de 12:00-13:30)

Nota importante: El horario de tutorías puede sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad y en los tablones de anuncios de los departamentos.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Formación en el uso instrumental de la lengua inglesa en sus cuatro destrezas básicas hasta el nivel B.1.1

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Study of English as a foreign language in its four basic skills (B.1.1.)

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

En el contexto general de la materia, *Inglés I* e *Inglés II* (que se imparte en el segundo cuatrimestre) tienen por objetivo la adquisición de una competencia comunicativa satisfactoria en lengua inglesa alcanzando un nivel intermedio, que incluirá competencias lingüísticas orales y escritas en sus modalidades de producción y recepción, y que se desarrollarán de forma integrada. Asimismo, el alumnado se familiarizará con los saberes y las representaciones del universo al que remite la lengua y en el cual ésta circula adquiriendo una competencia discursivo-textual y socio-pragmática que le permita comprender y generar discursos y textos, adecuándolos a un contexto o registro concreto.

2.2 Recomendaciones

Se recomienda tener conocimientos previos de lengua inglesa en nivel A.2. Se presupone la adquisición del nivel lingüístico de salida de la asignatura de nivel inferior a la hora de cursar la de nivel superior.

No se recomienda la matrícula a los estudiantes Erasmus entrantes que tengan un nivel claramente superior al B1.1

3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

La finalidad de esta materia dentro del contexto de la titulación es formar al alumnado en el uso de la lengua inglesa para un nivel aproximado de salida de B.2.1, según el Marco Común de Referencia para las Lenguas Extranjeras, de tal manera que los discentes sean capaces de manejar dicho idioma a nivel teórico y práctico. Quien haya completado con éxito esta asignatura podrá:

- Comprender e interpretar informaciones globales y específicas en textos orales y escritos de

dificultad progresiva.

- Ser capaz de leer textos de complejidad creciente con finalidades diversas.
- Producir distintos tipos de mensajes orales y escritos en inglés con fluidez y corrección con finalidades diversas y en contextos de comunicación variados.
- Conocer la lengua inglesa en sus aspectos comunicativos, sistemáticos y formales.
- Ser capaz de apreciar los aspectos socioculturales que transmite de forma implícita y explícita la lengua inglesa.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CE15: Conocimiento de la norma y el uso correcto de la lengua oralmente y/o por escrito (LB-HUM 27).

CE16: Conocimiento de la cultura de los países en el contexto específico de su lengua.

CE17: Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas para el estudio de la lengua y la literatura.

CE19: Capacidad para comprender y producir textos en el contexto específico de la lengua.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG1: Capacidad de expresión oral y escrita.

CG10: Capacidad de comunicación y argumentación.

CG11: Capacidad de iniciativa y emprendimiento.

CG12: Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad de género, los valores democráticos y la igualdad social.

CG2: Conocimiento suficiente de los conceptos, categorías, teorías y metodología relevantes.

CG9: Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.

CG4: Capacidad de resolución de problemas.

CG5: Habilidades suficientes de manejo de herramientas informáticas y de técnicas e instrumentos de análisis.

CG6: Habilidades en la búsqueda y el tratamiento de la información.

CG7: Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo.

CG8: Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad), así como una capacidad crítica e investigadora.

CG3: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Sesiones académicas teórico prácticas.

5.2 Metodologías Docentes:

- Sesiones académicas teóricas.

- Sesiones académicas prácticas.

- Seminarios: exposición y debate.

- Trabajos de grupo.

- Tutorías especializadas.

- Prácticas en laboratorios.

- Otro trabajo autónomo (trabajo individual).

5.3 Desarrollo y Justificación:

El desarrollo de la asignatura se llevará a cabo a través de una metodología activa por medio de sesiones teórico-prácticas que implican la participación activa en clase tanto en las sesiones presenciales como en las actividades a través de la plataforma.

Se distinguirá entre las siguientes metodologías:

A. Sesiones de Grupo Grande:

En *Inglés I*, las clases teórico-prácticas son la base de la asignatura y es en ellas donde se hace más énfasis en el aspecto de desarrollo de la corrección gramatical en la expresión oral y escrita. Las sesiones presenciales serán siempre de tipo teórico-práctico al resultar imposible deslindar la enseñanza y/o repaso de contenidos gramaticales de su puesta en uso en el devenir rutinario de la clase.

Estas sesiones estarán dedicadas principalmente a las siguientes cuestiones:

1. Refuerzo y/o repaso de las cuestiones lingüísticas del tema que se esté trabajando en ese momento
2. Realización de ejercicios para afianzar las cuestiones más problemáticas
3. Realización de ejercicios para afianzar las competencias de expresión y comprensión escrita.
4. Realización de una práctica más intensiva de las competencias de comprensión y expresión oral

B. Sesiones de Grupo Reducido

Las sesiones en grupo reducido (prácticas) tienen como finalidad la adquisición de competencias y conocimientos por parte del estudiante que faciliten la adquisición de los conocimientos sobre la lengua inglesa conducentes al nivel B1.1. Dichas sesiones estarán distribuidas de forma homogénea a lo largo del cuatrimestre realizándose preferentemente al finalizar cada unidad temáticas.

Estas sesiones estarán dedicadas principalmente a las siguientes cuestiones:

1. Realización de una práctica más intensiva de las competencias de comprensión y expresión oral
2. Trabajo en grupos reducidos relacionados con el portafolio lingüístico y/o cultural

C. Actividades dirigidas en la plataforma

Para cada uno de los temas el estudiante tendrá a su disposición ejercicios y actividades de refuerzo, *progress tests*, y otras actividades. Especialmente importante son la participación en chats y foros así como el seguimiento y realización de una webquest y una historia digital (o similar: portafolio compilación de materiales sobre la gestión cultural relativos a una entidad cultural.)

De manera general, las siguientes actividades docentes se realizarán de forma virtual:

- Portafolios lingüístico:
 - Actividades sobre los contenidos del curso: *Workbook*.
 - Tests de progreso
 - Actividades de refuerzo y ampliación
 - Otras actividades
- Portafolios cultural:

- Participación en chats y foros.
- Preparación de una historia digital (o similar), seguimiento de una webquest para la realización del portafolios cultural individual (mini-tasks) o tareas similares.
- Otras actividades

D. Otras actividades docentes

Esta asignatura contará con apoyo virtual a través de la Plataforma Moodle que servirá tanto como canal para compartir los recursos del curso como canal para las tutorías individuales o de grupo.

Tutorías virtuales (Foros):

Además de las tutorías presenciales de libre disposición los estudiantes dispondrán de un foro de consultas para resolver las dudas que vayan surgiendo a lo largo del curso. Aunque se recomienda que las dudas se planteen en el foro, los estudiantes podrán hacer uso igualmente del correo electrónico o de las tutorías presenciales para resolver dudas.

El equipo docente se compromete a contestar los mensajes en un plazo máximo de 72 horas.

Recursos:

Para seguir la asignatura los estudiantes contarán con diferentes recursos (explicaciones, tutoriales, ejercicios, listados de enlaces recomendados) así como instrucciones detalladas para la realización de todos los ejercicios prácticos, trabajos individuales o grupales y las tareas evaluables.

El desglose aproximado de las diferentes metodologías docentes es el siguiente:

Metodología	Actividad	Descripción	Horas
Sesiones presenciales	Sesiones teórico-prácticas	Sesiones presenciales dedicadas al trabajo específico de las cuestiones lingüísticas más problemáticas centradas principalmente en la producción oral	33
		Sesiones presenciales dedicadas al trabajo específico de las cuestiones lingüísticas más problemáticas centradas principalmente en la producción oral y a trabajo específico de tareas colaborativas en el portafolio cultural	9
	Talleres	Talleres para los aspectos técnicos del portafolio cultural	3
	Evaluación	Realización del examen escrito y oral Revisión de las pruebas	3

Metodología	Actividad	Descripción	Horas
Trabajo autónomo tutelado	Portafolio lingüístico	Realización de ejercicios individuales online	102
		Estudio personal del contenido del curso	
		Realización de test de progreso (uno por unidad)	
	Portafolio cultural	Realización de tareas tanto individuales como en grupo, relativas a una institución de corte cultural	
Otras actividades académicas dirigidas	Participación en foros y chats		
	Realización de tareas adicionales online para afianzar los contenidos lingüísticos y/o culturales		
Tutorías	Individuales	Las tutorías podrán realizarse por medio del chat, foro, correo electrónico o de manera presencial	Libre disposición

6. Temario Desarrollado

Temario

Unit 1

(1a) Be happy

(1b) Love it or hate it

(1c) Join the club

(1d) Nice to meet you

Contents

- Grammar review
 - Question forms
 - Negative and positive verb forms, words and phrases
- Vocabulary
 - Weekend activities
 - Likes and dislikes
 - Describing feelings
 - Adjectives with prepositions
- Communication in the real world
 - Using question tags

Linguistic Portfolio (LP):

1. Técnicas de trabajo autónomo: "Study Skills"
2. El uso del diccionario y la pronunciación.
3. Get it right!
4. Progress test 1 (PT1)

Cultural Portfolio (CP):

1. Task 1

Unit 2

(2a) Slow down!

(2b) Street food

(2c) Sleepless nights

(2d) What's the matter?

Contents

- Grammar review
 - Modal verbs: *be able to, be supposed to, be allowed to*
 - Simple present and present continuous
- Vocabulary
 - Work-related collocations
 - Food and ways of cooking
 - Gradable and strong adjectives and adverbs
- Communication in the real world
 - Showing concern
 - Giving and responding to advice

Linguistic Portfolio (LP):

1. Progress test 2 (PT2)
2. El uso del diccionario y la gramática.
3. Get it right!

Cultural Portfolio (CP):

1. Task 2

Unit 3

(3a) The tourist trade

(3b) Lonely planet

(3c) Voluntourism

(3d) A trip to India

Contents

- Grammar review
 - Present perfect simple
 - Present perfect continuous
 - Expressing experience, recent events and unfinished past
- Vocabulary

- Phrasal verbs (travel)
- Phrases with *travel*, *get*, and *go on*
- Word formation
- Communication in the real world
 - Asking for and making recommendations

Linguistic Portfolio (LP):

1. Progress test 3 (PT3)
2. Get it right!

Cultural Portfolio (CP):

1. Task 3

Unit 4

(4a) Musical experiences

(4b) Modern adventurers

(4c) Unusual days out

(4d) It's only a game!

Contents

- Grammar review
 - Past simple and Past continuous
 - *Used to*
 - Past Perfect
- Vocabulary
 - Music collocations
 - Character adjectives
 - Guessing meaning from context
- Communication in the real world
 - Softening opinions
 - Making generalizations

Linguistic Portfolio (LP):

1. Progress test 4 (PT4)
2. Get it right!

Cultural Portfolio (CP):

1. Final project

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

Libro de Texto

Chris Redston and Gillie Cunningham (2013) *Face2Face Intermediate (English for Spanish Speakers)*. *Student's Book*. Second Edition. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 978-1107422100.

Chris Redston and Gillie Cunningham (2013) *Face2Face Intermediate (English for Spanish Speakers)*. *Workbook*. Second Edition. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 978-1107609549.

Diccionarios

Collins English-Spanish Dictionary.

Oxford English-Spanish Dictionary.

Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English.

Collins Cobuild English Language Dictionary.

7.2 Bibliografía complementaria:

Eastwood, J. (2000) *Oxford Guide to English Grammar*. Oxford: Oxford University Press.

Hancock, Mark (2012) *English Pronunciation in Use. Intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press.

Murphy, Raymond (2012) *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

Redman, Stuart (2011) *English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press.

Vince, Michael with Paul Emmerson (2003) *Intermediate Language Practice: English Grammar and Vocabulary*. London: Macmillan.

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Examen escrito.
- Examen oral.
- Trabajos teórico prácticos de clase.
- Otras actividades (asistencia a conferencias, visionado de películas, etc.).

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

Instrumentos de Calificación:

- Examen escrito
 - Examen final: Prueba de conocimientos sobre tres destrezas: reading, writing y listening. Prueba de conocimientos sobre gramática inglesa y vocabulario.
 - Progress Tests: Controles periódicos a lo largo del cuatrimestre: uno por unidad al finalizar la unidad
- Examen oral
 - Cada estudiante deberá realizar y superar un examen oral al finalizar el cuatrimestre
- Control de otras actividades
 - Realización y seguimiento de las tareas individuales en Moodle
 - Participación y consecución de las tareas colaborativas propuestas. o Portafolio lingüístico.
 - Portafolio cultural

A lo largo del cuatrimestre cada estudiante deberá entregar, en plazo y forma, diferentes tareas que completen el portafolio final. Las fechas estarán indicadas claramente en Moodle.

Los porcentajes de evaluación quedarán distribuidos de la siguiente manera:

- Examen escrito 60%
- Examen oral 15%
- Portafolios lingüístico 10%
- Portafolios cultural 15%
 - Actividades online/en clase 5%
 - Trabajo individual/grupal 10%

Nota importante: Para poder superar la asignatura es obligatorio obtener una nota de aprobado (30/60 en el examen escrito y 7,5/15 en el examen oral) y obtener una calificación global mínima de 50/100 en la asignatura una vez computadas las notas de los portafolios.

Criterios de Evaluación:

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

- Competencias evaluables en el portafolios lingüístico:
 - CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7 CG9 CG10
 - CE15CE19
- Competencias evaluables en el portafolios cultural:
 - CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7 CG8 CG9 CG10 CG11 CG12
 - CE15 CE16 CE17 CE19
- Competencias evaluables en el examen oral:
 - CG1 CG3 CG8 CG9 CG10
 - CE15
- Competencias evaluables en el examen escrito:
 - CG1 CG3 CG8 CG9 CG10 CG12
 - CE15CE19

Adquisición de contenidos:

Cada estudiante deberá demostrar el dominio de las cuatro destrezas en el nivel B1.1

- Comprensión de los puntos principales de textos claros y en lengua estándar.
- Producción de textos claros y detallados sobre temas diversos.
- Dar una opinión sobre temas generales y defender su propio punto de vista.

Para poder optar a la calificación de Matrícula de Honor se tendrá en cuenta la participación activa en la asignatura, así como la nota final de los exámenes (escrito y oral).

8.2.2 Convocatoria II:

Instrumentos y criterios de calificación:

El sistema de evaluación en la Convocatoria II consiste en los siguientes instrumentos:

- Examen escrito: 70%
- Examen oral: 15%
- Portafolio cultural: 15%

Criterios de Evaluación:

Para la segunda convocatoria se seguirán los mismos criterios que para la primera convocatoria.

Los estudiantes podrán conservar las notas de las partes que hayan superado en la convocatoria I, en cuyo caso los porcentajes de examen se adaptarían. En caso de no haber presentado el portafolio cultural en la primera convocatoria, o de haber obtenido una nota de suspenso en dicho portafolio deberán entregar el portafolio en segunda convocatoria siguiendo las indicaciones que estarán disponibles en la plataforma.

8.2.3 Convocatoria III:

La convocatoria ordinaria III constara de un único examen escrito (80%) y uno oral (20%)

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

La convocatoria ordinaria III constara de un único examen escrito (80%) y uno oral (20%)

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

La evaluación única final constará de

- Examen escrito 70%
- Examen oral 15%
- Portafolios cultural 15%

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo comunicará a la coordinadora mediante la tarea no evaluable que se encuentra en el aula virtual Moodle. Esto implicará la renuncia expresa a la evaluación continua, sin posibilidad de que el estudiante pueda cambiar de sistema.

No obstante lo anterior, por causas excepcionales sobrevenidas y justificadas (motivos laborales, enfermedad o discapacidad), podrá solicitarse la evaluación única final fuera de los citados plazos, bajo el mismo procedimiento administrativo.

Criterios de Evaluación:

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

Competencias evaluables en el portafolios cultural:

- CG1 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7 CG8 CG9 CG10 CG12 CG13 CG14 CG15
- CE1 CE2 CE11 CE17 CE23 CE24

Competencias evaluables en el examen oral:

- CG1 CG2 CG3 CG7 CG9 CG10 CG12 CG14

Competencias evaluables en el examen escrito:

- CG1 CG2 CG3 CG5 CG7 CG8 CG9 CG10 CG12 CG14 CG15

Adquisición de contenidos:

Cada estudiante deberá demostrar el dominio de las cuatro destrezas en el nivel B1.1

- Comprensión de los puntos principales de textos claros y en lengua estándar
- Producción de textos claros y detallados sobre temas diversos
- Dar una opinión sobre temas generales y defender su propio punto de vista

Para poder optar a la calificación de Matrícula de Honor se tendrá en cuenta la participación activa en la asignatura, así como la nota final de los exámenes (escrito y oral).

8.3.2 Convocatoria II:

El sistema de evaluación en la Convocatoria II consiste en los siguientes instrumentos:

- Examen escrito: 70%
- Examen oral: 15%
- Portafolio cultural: 15%

Criterios de Evaluación:

Para la segunda convocatoria se seguirán los mismos criterios que para la primera convocatoria.

Los estudiantes podrán conservar las notas del portafolio cultural de la primera convocatoria. En caso de no haberlo presentado o de haber obtenido una nota de suspenso en dicho portafolio deberán entregar el portafolio en la convocatoria II siguiendo las indicaciones que estarán disponibles en la plataforma.

8.3.3 Convocatoria III:

La convocatoria ordinaria III constara de un único examen escrito (80%) y uno oral (20%).

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

La convocatoria ordinaria III constara de un único examen escrito (80%) y uno oral (20%).

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
11-09-2023	1.5	0	0	0	0		
18-09-2023	3	0	0	0	0		
25-09-2023	3	0	0	0	0		
02-10-2023	0	3	0	0	0		
09-10-2023	3	0	0	0	0		
16-10-2023	3	0	0	0	0		
23-10-2023	3	0	0	0	0		
30-10-2023	3	0	0	0	0		
06-11-2023	0	3	0	0	0		
13-11-2023	3	0	0	0	0		
20-11-2023	3	0	0	0	0		
27-11-2023	0	3	0	0	0		
04-12-2023	3	0	0	0	0		
11-12-2023	3	0	0	0	0		
18-12-2023	3	0	0	0	0		

TOTAL 34.5 9 0 0 0