



FACULTAD DE HUMANIDADES

# GUIA DOCENTE

CURSO 2023-24

## GRADO EN HUMANIDADES

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:**

HISTORIA ANTIGUA UNIVERSAL II

**Denominación en Inglés:**

Ancient History II

**Código:**

101413204

**Tipo Docencia:**

Presencial

**Carácter:**

Obligatoria

**Horas:**

**Totales**

**Presenciales**

**No Presenciales**

**Trabajo Estimado**

150

45

105

**Créditos:**

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.8	1.2	0	0	0

**Departamentos:**

HISTORIA, GEOGRAFIA Y ANTROPOLOGIA

**Áreas de Conocimiento:**

HISTORIA ANTIGUA

**Curso:**

1º - Primero

**Cuatrimestre**

Segundo cuatrimestre

## DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Patricio Maria Guinea Diaz	pagui@dhis1.uhu.es	

### Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )

pagui@uhu.es

Despacho Fac. Humanidades 12B 30

Tutorías 1er Cuatrimestre: ma 10.00-13.00 y 18.30-19.30, mi-ju 11.00-12.00

Tutorías 2º Cuatrimestre: lu 17.00 - 18.00, ma 10.00-13.00, mi-ju 11.00-12.00

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de Contenidos:

#### 1.1 Breve descripción (en Castellano):

Introducción a la historia de las civilizaciones clásicas griega y romana, desde los orígenes de la *polis* griega hasta el final de la Antigüedad.

#### 1.2 Breve descripción (en Inglés):

Introductory approach to classical civilizations history (Greek and Roman), from greek *polis* uprising to the end of antiquity.

### 2. Situación de la asignatura:

#### 2.1 Contexto dentro de la titulación:

Asignatura de primer curso, obligatoria, dentro de la materia de Historia Universal

#### 2.2 Recomendaciones

No se requieren

### 3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

Quien haya completado con éxito esta materia podrá manejar los conceptos, categorías y temas más importantes en la evolución histórica de las culturas griega y romana durante la Antigüedad. También profundizará en la adquisición de la suficiente capacidad de síntesis y análisis que le permitan la comprensión y adecuada estructuración de los diversos documentos y hechos históricos en un amplio marco temporal y geográfico.

### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

#### 4.1 Competencias específicas:

**CE9:** Capacidad para organizar, planificar y gestionar información histórica de carácter general acerca de diversas sociedades y culturas.

**CE12:** Capacidad para transcribir e interpretar documentos escritos en distintos soportes producidos durante las sucesivas etapas históricas.

**CE13:** Dominio de la lectura comprensiva de los diferentes tipos de escritura usados a lo largo de la historia.

**CE14:** Conocimiento histórico a partir de las evidencias materiales arqueológicas.

**CE15:** Conocimiento de la norma y el uso correcto de la lengua oralmente y/o por escrito (LB-HUM 27).

**CE18:** Capacidad para analizar textos y discursos utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.

**CE24:** Capacidad para establecer relaciones entre autores, obras, períodos y géneros de diferentes lenguas y culturas.

**CE8:** Conocimiento racional, crítico, diacrónico y en una dimensión espacial amplia de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad.

**CE10:** Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.

#### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

**CB1:** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

**CB2:** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**CB3:** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**CB4:** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**CB5:** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**CG1:** Capacidad de expresión oral y escrita.

**CG10:** Capacidad de comunicación y argumentación.

**CG12:** Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad de género, los valores democráticos y la igualdad social.

**CG2:** Conocimiento suficiente de los conceptos, categorías, teorías y metodología relevantes.

**CG9:** Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.

**CG4:** Capacidad de resolución de problemas.

**CG5:** Habilidades suficientes de manejo de herramientas informáticas y de técnicas e instrumentos de análisis.

**CG6:** Habilidades en la búsqueda y el tratamiento de la información.

**CG7:** Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo.

**CG8:** Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad), así como una capacidad crítica e investigadora.

**CG3:** Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

## 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

### 5.1 Actividades formativas:

- Sesiones académicas teórico prácticas.
- Actividades académicas dirigidas.
- Actividades prácticas.
- Actividades no presenciales.

### 5.2 Metodologías Docentes:

- Sesiones académicas teóricas.
- Sesiones académicas prácticas.
- Tutorías especializadas.
- Otro trabajo autónomo (trabajo individual).

### 5.3 Desarrollo y Justificación:

A esta asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno, que se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas/Teórico-Prácticas (Grupo Grande): 33 h.
- Clases Prácticas (Grupo Reducido): 9 h.
- Tutorías colectivas (Grupo grande): 6 h.
- Pruebas finales de evaluación escrita: 4 h.
- Trabajo Personal Autónomo: 101 h.

Las sesiones de grupo grande se dedicarán a sesiones académicas teóricas, con exposición de las

cuestiones más relevantes del programa. Eventualmente se abordarán cuestiones de índole más práctica.

Las sesiones de grupo reducido (prácticas) se dedicarán a análisis pormenorizado de documentos y a debate de cuestiones concretas.

La plataforma Moodle se usará como herramienta para facilitar la distribución de materiales y distinta información a los estudiantes, así como para debatir en el foro las cuestiones que se planteen en clase u otras nuevas.

## 6. Temario Desarrollado

- 0. Introducción general a la historia de Grecia y Roma
- 1. La Edad del Bronce en el Egeo.
- 2. La Edad Oscura griega. Homero y las aportaciones de la arqueología.
- 3. El mundo aristocrático griego y el desarrollo inicial de la polis.
- 4. Las tensiones sociales en el arcaísmo griego.
- 5. El mediterráneo central y occidental. Los etruscos y el origen Roma.
- 6. Las Guerras Médicas.
- 7. Del auge de Atenas al final de la Guerra del Peloponeso.
- 8. Las poleis griegas en el siglo IV a.C..
- 9. El ascenso de Macedonia y Alejandro Magno.
- 10. Los difíciles comienzos de la República Romana.
- 11. Los sucesores de Alejandro y la civilización helenística.
- 12. La República Romana clásica.
- 13. La expansión romana.
- 14. La crisis de la República.
- 15. Cayo Julio César Octaviano Augusto y el nuevo orden imperial.
- 16. Los emperadores del Alto Imperio.
- 17. La romanización del área cultural mediterránea.
- 18. La crisis del siglo III.
- 19. Diocleciano y Constantino.
- 20. El Imperio Romano cristiano.

## 7. Bibliografía

### 7.1 Bibliografía básica:

- J. ALVAR; D. PLÁCIDO; F. BAJO; J. MANGAS: *Historia Antigua. Manual de Historia Universal II* (Madrid, 1992)
- BLÁZQUEZ, J.M. y otros: *Historia de Grecia Antigua* (Madrid 1989)
- BOARDMAN, J. (ed.): *Historia Oxford del mundo clásico. I: Grecia* (Madrid, 1988)
- BOARDMAN, J. (ed.): *Historia Oxford del mundo clásico. II: Roma* (Madrid, 1988)
- BRAVO, G.: *Historia del Mundo Antiguo. Una introducción crítica.* (Madrid, 1995)
- DOMÍNGUEZ MONEDERO, A.; PLÁCIDO SUÁREZ, D.; GÓMEZ ESPELOSÍN, F.J.; GASCÓ LACALLE, F.: *Historia del mundo clásico a través de sus textos 1. Grecia* (Madrid, 1999)

- GARCÍA MORENO, L.; GASCÓ LACALLE, F.; ALVAR EZQUERRA, J.; LOMAS SALMONTE, F.J.: *Historia del mundo clásico a través de sus textos 2. Roma* (Madrid, 1999)
- GÓMEZ ESPELOSÍN, F.J.: *Historia de Grecia Antigua* (Madrid, 2001)
- GÓMEZ PANTOJA, F.J. (ed.): *Historia Antigua (Grecia y Roma)* (Barcelona 2003)
- GRANT, M.: *Atlas Akal Historia Clásica. Del 1700 a. C al 565 d.C.* (Madrid, 2002)
- HIDALGO DE LA VEGA, M.J.; SAYAS ABENGOCHEA, J.J., y ROLDÁN HERVÁS, J.M.: *Historia de la Grecia Antigua* (Salamanca 1998)
- LÓPEZ BARJA DE QUIROGA, P.; LOMAS SALMONTE, F.J.: *Historia de Roma* (Madrid, 2004)
- POMEROY, S.B.; BURSTEIN, S.M.; DONLAN, W., y TOLBERT ROBERTS, J.: *La antigua Grecia. Historia política, social y cultural* (Barcelona 2002)

## 7.2 Bibliografía complementaria:

En cada tema o grupo de temas se podrán encomendar pequeñas lecturas. Aparte de esto no hay lecturas obligatorias, aunque se espera de los estudiantes que se familiaricen con algunos de los manuales citados en la bibliografía general. En los primeros días de clase se darán instrucciones concretas sobre el uso de manuales y la bibliografía.

## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Examen escrito.
- Trabajos teórico prácticos de clase.
- Trabajo de curso (individual o de grupo).

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I:

Para evaluar la adquisición de competencias se usará básicamente el instrumento de pruebas presenciales escritas y un examen final, con aportaciones menores adicionales de los trabajos prácticos realizados.

- **Pruebas escritas.** Las pruebas serán sucesivas, en horarios distintos pero en el mismo día. En una primera prueba (prueba 1), de menos de media hora, los estudiantes deberán reflejar en un mapa mudo algunas referencias de relevancia histórica o comentar lo representado en un mapa, lo que supondrá hasta 1 pto. en la calificación final. En la segunda prueba (prueba 2), de una hora y media, los estudiantes deberán realizar un comentario de un documento o varios documentos históricos, para lo cual se les permitirá el uso de material elaborado por ellos mismos a mano, pero no fotocopias, publicaciones, documentos impresos o electrónicos. Esta prueba supondrá hasta 3 ptos. en la calificación final.
- **Examen final.** En el examen final de la asignatura, de dos horas de duración, los estudiantes sin ayuda de material alguno deberán desarrollar 2 de 3 temas sorteados entre los del temario de la asignatura. Este examen supondrá hasta 6 ptos. en la calificación final.
- **Trabajos prácticos individuales.** A lo largo del curso los estudiantes podrán realizar entre 3 y 6 pequeños trabajos prácticos individuales, de reflexión o de comentario y análisis de documentos. Tendrán dos semanas para realizar cada trabajo, y los trabajos entregados fuera del plazo fijado no serán evaluados. El conjunto de los trabajos podrá merecer hasta 2 puntos adicionales en la nota final, hasta un máximo en la suma total obtenida por el estudiante no superior a los 10 puntos. Para poder optar a esta calificación adicional, los estudiantes deberán haber asistido a las sesiones prácticas de grupos reducidos, en su grupo correspondiente. En caso de inasistencia total o parcial, el profesor podrá arbitrar tareas adicionales para compensarla.

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje. En la evaluación de las distintas pruebas y ejercicios se tendrán en cuenta los siguientes aspectos, así como el reflejo de las competencias genéricas y específicas antes aludidas:

- Utilización correcta de la lengua castellana (ortografía, redacción, precisión terminológica, corrección expresiva, etc.) y presentación general del escrito (márgenes, separación de párrafos, caligrafía legible, etc.).
- Conocimientos precisos sobre los contenidos del programa y capacidad para su exposición clara y ordenada.
- Capacidad para la formulación de síntesis explicativas de los procesos históricos coherentes con la información de que disponen, así como para el análisis de las explicaciones formuladas



por otros.

- Capacidad para el análisis original y crítico de los documentos propuestos, con coherencia respecto a la información de que disponen.

#### 8.2.2 Convocatoria II:

Los procedimientos y criterios de evaluación serán los mismos que en la Convocatoria I, en lo que se refiere a las pruebas escritas y el examen. Se tendrán en cuenta los trabajos entregados en su fecha, para la Convocatoria I.

#### 8.2.3 Convocatoria III:

Los procedimientos y criterios de evaluación serán los mismos que en la Convocatoria I, en lo que se refiere a las pruebas escritas y el examen. Se tendrán en cuenta los trabajos entregados en su fecha, para la Convocatoria I.

#### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Los procedimientos y criterios de evaluación serán los mismos que en la Convocatoria I, en lo que se refiere a las pruebas escritas y el examen. Se tendrán en cuenta los trabajos entregados en su fecha, para la Convocatoria I.

### 8.3 Evaluación única final:

#### 8.3.1 Convocatoria I:

Los estudiantes que así lo exijan en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, y mediante correo electrónico al profesor, podrán ser objeto de una evaluación única final. Excepcionalmente, por causas justificadas, podrá solicitarse esta evaluación única final fuera del plazo establecido, por el mismo procedimiento.

Los estudiantes que así lo hayan solicitado concurrirán únicamente al examen escrito final, que en su caso durará 3 horas e incluirá un apartado práctico de comentario de textos y mapa, de las mismas características de las pruebas escritas 1 y 2, si bien no se permitirá el uso de material informativo de ningún tipo.

#### 8.3.2 Convocatoria II:

Véase lo establecido para la convocatoria I

#### 8.3.3 Convocatoria III:

Véase lo establecido para la convocatoria I

#### 8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Véase lo establecido para la convocatoria I

**9. Organización docente semanal orientativa:**

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
19-02-2024	3	0	0	0	0		Presentación de la asignatura. Tema 0
26-02-2024	3	0	0	0	0		Temas 1 y 2
04-03-2024	3	0	0	0	0		Temas 3 y 4
11-03-2024	0	3	0	0	0		Prácticas
18-03-2024	3	0	0	0	0		Temas 5 y 6
01-04-2024	3	0	0	0	0	Entrega de trabajos de curso	Temas 7 y 8
08-04-2024	3	0	0	0	0		Temas 9 y 10
15-04-2024	0	3	0	0	0		Prácticas
22-04-2024	3	0	0	0	0		Temas 11 y 12
29-04-2024	3	0	0	0	0	Entrega de trabajos de curso	Temas 13 y 14
06-05-2024	3	0	0	0	0		Temas 15 y 16
13-05-2024	0	3	0	0	0		Prácticas
20-05-2024	3	0	0	0	0		Temas 17 y 18
27-05-2024	3	0	0	0	0	Entrega de trabajos de curso	Temas 19 y 20
03-06-2024	0	3	0	0	0	Pruebas escritas	

**TOTAL            33            12            0            0            0**