



FACULTAD DE HUMANIDADES

GUIA DOCENTE

CURSO 2023-24

GRADO EN HUMANIDADES

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

HISTORIA ANTIGUA DE ESPAÑA

Denominación en Inglés:

Ancient History of Spain

Código:

101413308

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Optativa

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	45	105

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
0	0	0	0	0

Departamentos:

HISTORIA, GEOGRAFIA Y ANTROPOLOGIA

Áreas de Conocimiento:

HISTORIA ANTIGUA

Curso:

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Antonio Jose Galloso Cordero	antoniojose.galoso@dhga.uhu.es	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Horario de Tutorías

- Primer cuatrimestre: Lunes de 11:00 a 12:00 y martes de 16:00 a 17:00
- Segundo cuatrimestre: Miércoles de 16:00 a 17:00 y jueves de 8:00 a 9:00

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Aproximación a la Historia Antigua de la Península Ibérica durante la Antigüedad

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Approach to Iberian Peninsula's Ancient History

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Asignatura en la que se profundizará en la Historia Antigua referente al ámbito de la Península Ibérica, complementando lo visto en las asignaturas de Historia Antigua Universal en cursos previos.

2.2 Recomendaciones

No se requieren

3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

Quien haya completado con éxito esta materia podrá manejar los conceptos, categorías y temas más importantes en la evolución histórica de la Península Ibérica durante la Antigüedad. También profundizará en la adquisición de la suficiente capacidad de síntesis y análisis que le permitan la comprensión y adecuada estructuración de los diversos documentos y hechos históricos en un amplio marco temporal.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CE21: Conocimiento de los factores que determinan las variedades del lenguaje en general y de la lengua española.

CE22: Conocimiento de los métodos y técnicas del análisis y comentario lingüísticos.

CE23: Conocimiento de la teoría, los métodos y técnicas para la comprensión, lectura crítica y análisis de textos literarios.

CE24: Capacidad para establecer relaciones entre autores, obras, períodos y géneros de diferentes lenguas y culturas.

CE25: Capacidad de desempeño profesional suficiente para el manejo práctico en el contexto laboral de instituciones externas (públicas o privadas) relativas al ámbito de las Humanidades.

CE26: Capacidad para el abordaje monográfico de una temática del grado en términos de investigación, análisis y/o aplicación en la solución de problemas, con capacidad para su presentación, exposición (oral y escrita) y defensa ante un tribunal cualificado.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CG1: Capacidad de expresión oral y escrita.

CG2: Conocimiento suficiente de los conceptos, categorías, teorías y metodología relevantes.

CG3: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Sesiones académicas teórico prácticas.
- Actividades académicas dirigidas.
- Actividades prácticas.
- Actividades no presenciales.

5.2 Metodologías Docentes:

- Sesiones académicas teóricas.
- Sesiones académicas prácticas.
- Tutorías especializadas.
- Otro trabajo autónomo (trabajo individual).

5.3 Desarrollo y Justificación:

- **SESIONES DE GRUPO GRANDE:**

Se dedicarán a sesiones académicas teóricas, con exposición de las cuestiones más relevantes del programa. Eventualmente se abordarán cuestiones de índole más práctica.

- **SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)**

Se dedicarán a análisis pormenorizado de documentos y a debate de cuestiones concretas.

- **OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES**

La plataforma Moodle se usará como herramienta para facilitar la distribución de materiales y distinta información a los estudiantes, así como para debatir en el foro las cuestiones que se planteen en clase u otras nuevas.

6. Temario Desarrollado

0. De la Prehistoria a la Historia Antigua.

Bloque I: La Península Ibérica durante la Edad del Hierro I

1. Expansión fenicia por el Mediterráneo e interacción con el territorio peninsular.

2. Tarteso.

Bloque II: Los pueblos prerromanos y su integración en las potencias Mediterráneas

3. Los pueblos del área mediterránea.

4. Los pueblos célticos de la Península.

5. Expansión ibérica de Cartago y II Guerra Púnica en *Hispania*.

6. La consolidación del control romano.

Bloque III: Hispania durante el periodo republicano

7. Las Guerras Celtíbero-Lusitanas.

8. Las transformaciones estructurales en la primera adaptación al mundo romano.

9. La Península Ibérica en la crisis de la República Romana.

Bloque IV: Hispania durante el Alto Imperio

10. La conquista de las regiones septentrionales.

11. Las reformas de Augusto.

12. Evolución de *Hispania* en el Alto Imperio.

13. Las ciudades hispanas y la oligarquía.

14. La administración provincial.

15. Aspectos sociales, culturales y religiosos.

Bloque V: Hispania en el Bajo Imperio y la Antigüedad Tardía

16. La crisis del siglo III d.C. en las provincias hispanas.

17. El cristianismo en *Hispania* y la administración por Diócesis.

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

ALVAR EZQUERRA, J. (ed.): *Entre fenicios y visigodos: la Historia Antigua de la Península Ibérica*. La Esfera de los libros, Madrid, 2008.

ALVAR EZQUERRA, J.: *De Argantonio a los romanos. La Iberia protohistórica*. Cambio 16, Madrid, 1995.

BAJO ÁLVAREZ, F.: *Los últimos hispanorromanos. El Bajo Imperio en la P. Ibérica*. Cambio 16, Madrid, 1995.

DÍAZ MARTÍNEZ, P.C.; MARTÍNEZMAZA, C.: *Hispania tardoantigua y visigoda. Historia de España V*. Istmo, Madrid, 2007.

GONZÁLEZ ROMÁN, C.: *El esplendor de la España Romana. El Alto Imperio en la Península Ibérica*. Cambio 16, Madrid, 1995.

MANGAS, J.: *De Aníbal al emperador Augusto. Hispania durante la República Romana*. Cambio 16, Madrid, 1995.

MOGENS, D.: *Nueva historia de la España antigua: una revisión crítica*. Alianza Editorial, Madrid, 2011.

PLÁCIDO SUÁREZ, D.: *Las provincias hispanas durante el Alto Imperio romano*. Istmo, Madrid, 2008.

ROLDÁN HERVÁS, J. M.: *Historia de España Antigua I. Iberia prerromana, Hispania prerromana y alto imperial*. U.N.E.D., Madrid, 2001.

SAYAS ABENGOECHEA, J. J.: *Historia de España Antigua II. De la Antigüedad tardía al ocaso visigodo*. U.N.E.D., Madrid, 2001.

7.2 Bibliografía complementaria:

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Control de asistencia y participación.
- Examen escrito.
- Trabajo de curso (individual o de grupo).
- Controles de lecturas obligatorias.

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

Para evaluar la adquisición de competencias se usará básicamente el instrumento de trabajos individuales y un examen final, con aportaciones menores adicionales de los trabajos prácticos realizados.

Examen final (50%)

El examen final de la asignatura, de dos horas de duración, supondrá el 50% de la asignatura y estará compuesto de dos pruebas de igual valor:

- 50 preguntas tipo test con cuatro posibles respuestas. Por cada 3 respuestas incorrectas se restará el valor de una respuesta correcta.
- Desarrollo de un tema a elegir entre dos del temario de la asignatura.

Evaluación continua de la asignatura (50%)

- Asistencia a sesiones prácticas

La participación activa en las sesiones prácticas de la asignatura tendrá un valor de hasta el 10%, siendo obligatoria su asistencia. En caso de no asistir, se deberá realizar un trabajo extra por sesión que será establecido por el profesor en función de los contenidos vistos en clase.

A lo largo del curso los alumnos deberán llevar a cabo dos trabajos prácticos individuales:

- Lectura de la obra *Africanus. El hijo del Cónsul* de Santiago Posteguillo y elaboración de una reseña en la que se relacione el contenido de la obra con el contenido de la asignatura y se profundice en las fuentes empleadas por el autor. Ello supondrá un 20% de la asignatura.
- Elaboración de Comentarios de Texto que supondrán el 20% de la asignatura.

Si en el examen final de la asignatura se obtiene una calificación menor a 2 (4/10) en su conjunto o menor a 0,75 (3/10) en algunas de sus partes (tipo test o pregunta de desarrollo) la asignatura se considerará suspensa, pudiendo mantener las calificaciones obtenidas en el proceso de evaluación continua para la Convocatoria Ordinaria II.

8.2.2 Convocatoria II:

Los mismos que en la Ordinaria I, en lo que se refiere a las pruebas escritas y el examen. Se tendrán en cuenta los nuevos trabajos entregados hasta la fecha y hora del examen, establecido por la Facultad de Humanidades.

8.2.3 Convocatoria III:

Los mismos que en la Ordinaria I, en lo que se refiere a las pruebas escritas y el examen. Se tendrán en cuenta los nuevos trabajos entregados hasta la fecha y hora del examen, establecido por la Facultad de Humanidades.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Los mismos que en la Ordinaria I, en lo que se refiere a las pruebas escritas y el examen. Se tendrán en cuenta los nuevos trabajos entregados hasta la fecha y hora del examen, establecido por la Facultad de Humanidades.

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

Los alumnos que así lo exijan en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, y mediante correo electrónico al profesor, podrán ser objeto de una evaluación única final. Excepcionalmente, por causas justificadas, podrá solicitarse esta evaluación única final fuera del plazo establecido, por el mismo procedimiento.

Los estudiantes que así lo hayan solicitado concurrirán únicamente al examen escrito final, que en su caso durará dos horas e incluirá un apartado práctico de comentario de textos y uno teórico a desarrollar de las mismas características que el Examen Final.

8.3.2 Convocatoria II:

Los mismos que en la Convocatoria I

8.3.3 Convocatoria III:

Los mismos que en la Convocatoria I

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Los mismos que en la Convocatoria I

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
12-09-2023	1.5	1.5	0	0	0		Tema 0
18-09-2023	3	0	0	0	0		Temas 0 - 1
25-09-2023	3	0	0	0	0		Temas 2 - 3
02-10-2023	0	3	0	0	0		1ª Sesión Práctica
09-10-2023	3	0	0	0	0		Temas 4 - 5
16-10-2023	3	0	0	0	0		Temas 6 - 7
23-10-2023	3	0	0	0	0		Temas 8 - 9
30-10-2023	0	3	0	0	0		2ª Sesión Práctica
06-11-2023	3	0	0	0	0		Temas 10 - 11
13-11-2023	3	0	0	0	0		Temas 12 - 13
20-11-2023	3	0	0	0	0		Temas 14 - 15
27-11-2023	0	3	0	0	0		3ª Sesión
04-12-2023	3	0	0	0	0		Tema 16
11-12-2023	3	0	0	0	0		Tema 16-17
18-12-2023	3	0	0	0	0	2	Tema 17

TOTAL 34.5 10.5 0 0 0