



FACULTAD DE HUMANIDADES

# GUIA DOCENTE

CURSO 2023-24

## GRADO EN HUMANIDADES

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:**

HISTORIA DE LA LENGUA

**Denominación en Inglés:**

Language History

**Código:**

101413309

**Tipo Docencia:**

Presencial

**Carácter:**

Optativa

**Horas:**

**Totales**

**Presenciales**

**No Presenciales**

**Trabajo Estimado**

150

45

105

**Créditos:**

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
0	0	0	0	0

**Departamentos:**

FILOLOGIA

**Áreas de Conocimiento:**

LENGUA ESPAÑOLA

**Curso:**

**Cuatrimestre**

Primer cuatrimestre

## DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Raul Diaz Rosales	rdiazrosales@dfilo.uhu.es	959 219 911

### Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )

#### Raúl Díaz Rosales

**Correo electrónico:** rdiazrosales@dfilo.uhu.es

**Teléfono:** (+34)959 219 111

**Página web:** [www.uhu.es/rdiazrosales](http://www.uhu.es/rdiazrosales)

**Despacho:** pabellón 11, planta 1.ª, n.º 13

**Horario de tutorías (primer cuatrimestre):** lunes y martes (12:00-13:30 y 18:30-20:00)

**Horario de tutorías (segundo cuatrimestre):** miércoles (9:00-15:00)

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de Contenidos:

#### 1.1 Breve descripción (en Castellano):

En esta materia se estudian las bases teóricas generales para el estudio e investigación de la lengua española, así como una introducción al conocimiento y uso de la lengua española, en sus aspectos descriptivos y normativos. Asimismo, con carácter optativo, se aborda, desde un punto de vista diacrónico, la lengua española fundamentalmente en lo relativo a la fonología, fonética y ortografía, teoría y análisis.

#### 1.2 Breve descripción (en Inglés):

In this subject, the general theoretical bases for the study and research of the Spanish language are studied, as well as an introduction to the knowledge and use of the Spanish language, in its descriptive and normative aspects. Likewise, as an option, the Spanish language is approached from a diachronic point of view, fundamentally in relation to phonology, phonetics and spelling, theory and analysis.

### 2. Situación de la asignatura:

#### 2.1 Contexto dentro de la titulación:

La asignatura se imparte como optativa dentro del 4.º curso de la titulación.

#### 2.2 Recomendaciones

No se contempla ningún requisito previo para cursar esta asignatura.

### 3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

#### Competencias genéricas

Capacidad de expresión oral y escrita en español.  
Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.  
Capacidad crítica y autocrítica.  
Capacidad de análisis y síntesis.  
Capacidad de transmisión y transferencia de conocimientos.  
Capacidad de resolución de problemas.  
Capacidad de toma de decisiones.  
Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.

Habilidades de gestión de la información.  
Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo.  
Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.  
Capacidad de comunicación y argumentación.  
Capacidad de iniciativa y emprendimiento.

### **Competencias específicas**

Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística histórica.  
Conocimiento de los factores que determinan las variedades del lenguaje en general y de la lengua española.  
Capacidad para el análisis filológico de textos escritos en español.  
Capacidad para el análisis filológico de textos escritos en distintos periodos del español.  
Conocimiento de los factores que determinan las variedades del lenguaje.  
Capacidad de lectura crítica e interpretativa.

### **Otros resultados del aprendizaje**

Llegar a conocer la evolución interna y externa de la lengua española.  
Llegar a saber usar adecuadamente la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas.  
Llegar a saber argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones de diversos aspectos de la lingüística histórica del español.  
Adquirir la capacidad de recibir , comprender y transmitir la producción científica relacionada con esta materia.  
Llegar a ser capaz de hacer uso de diferentes recursos necesarios para el estudio e investigación de la Lingüística, tanto impresos como electrónicos (bibliografías, bases de datos, aplicaciones informáticas, etc.).  
Analizar los condicionantes relacionados con el uso del lenguaje en situación que afectan a la forma final adoptada por un texto, en su vertiente oral y escrita.

## **4. Competencias a adquirir por los estudiantes**

### 4.1 Competencias específicas:

**CE15:** Conocimiento de la norma y el uso correcto de la lengua oralmente y/o por escrito (LB-HUM 27).

**CE16:** Conocimiento de la cultura de los países en el contexto específico de su lengua.

**CE17:** Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas para el estudio de la lengua y la literatura.

**CE18:** Capacidad para analizar textos y discursos utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.

**CE19:** Capacidad para comprender y producir textos en el contexto específico de la lengua.

**CE21:** Conocimiento de los factores que determinan las variedades del lenguaje en general y de la lengua española.

**CE22:** Conocimiento de los métodos y técnicas del análisis y comentario lingüísticos.

#### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

**CB1:** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

**CB2:** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**CB3:** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**CB4:** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**CB5:** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**CG1:** Capacidad de expresión oral y escrita.

**CG10:** Capacidad de comunicación y argumentación.

**CG11:** Capacidad de iniciativa y emprendimiento.

**CG12:** Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad de género, los valores democráticos y la igualdad social.

**CG2:** Conocimiento suficiente de los conceptos, categorías, teorías y metodología relevantes.

**CG9:** Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.

**CG4:** Capacidad de resolución de problemas.

**CG5:** Habilidades suficientes de manejo de herramientas informáticas y de técnicas e instrumentos de análisis.

**CG6:** Habilidades en la búsqueda y el tratamiento de la información.

**CG7:** Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo.

**CG8:** Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad), así como una capacidad crítica e investigadora.

**CG3:** Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

## 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

### 5.1 Actividades formativas:

- Sesiones académicas teórico prácticas.
- Actividades académicas dirigidas.
- Actividades no presenciales.

### 5.2 Metodologías Docentes:

- Sesiones académicas teóricas.
- Sesiones académicas prácticas.
- Conferencias.
- Seminarios: exposición y debate.
- Trabajos de grupo.
- Tutorías especializadas.

### 5.3 Desarrollo y Justificación:

#### **A. Sesiones de grupo grande**

Las sesiones académicas teóricas para el grupo grande completo se impartirán en el horario asignado a las clases presenciales. Consistirán en clases magistrales de carácter práctico abriéndose turnos de preguntas y respuestas.

#### **B. Sesiones de grupo reducido (prácticas)**

Las sesiones académicas prácticas para el grupo reducido se impartirán en el horario asignado a las clases presenciales. Consistirán en la explicación de las dudas de la teoría por parte de los alumnos y las respuestas de los estudiantes a las guías de análisis de los ejercicios prácticos publicados en la Plataforma Virtual de la asignatura antes de su discusión en clase. También se desarrollarán exposiciones individuales a partir de la lectura de textos concretos.

#### **C. Otras actividades docentes**

Se hará uso de la plataforma Moodle para facilitar al alumno el material de apoyo empleado en las sesiones teóricas, los ejercicios prácticos que se trabajarán en las sesiones prácticas y cualquier material de interés para la asignatura.

## 6. Temario Desarrollado

Tema 1. Contextualización histórica

Tema 2. Fonética general

2.1 Conceptos básicos de fonética histórica

2.2 El sistema fonológico del castellano medieval

Tema 3. El sistema vocálico

3.1 El sistema vocálico del latín y sus transformaciones internas. Sistema latinovulgar y sistemas romances

3.2 El vocalismo tónico latino y su evolución al castellano

3.3 El vocalismo átono latino y su evolución al castellano

Tema 4. El sistema consonántico del español desde el latín: transformaciones a lo largo de la historia

4.1 Evolución de las consonantes iniciales simples y agrupadas

4.2 Evolución de las consonantes interiores simples, geminadas y agrupadas

Tema 5. El español en el mundo

Tema 6. El comentario fonológico y fonético

## 7. Bibliografía

### 7.1 Bibliografía básica:

Alarcos Llorach, Emilio (1965): *Fonología española*. Madrid, Gredos.

Alatorre, Antonio (1991): *Los 1001 años de la lengua española*. México, FCE.

Alonso, Amado (1967), "Substratum y superstratum", en *Estudios lingüísticos. Temas españoles*. Madrid, Gredos, pp. 259-271.

— (1988): *De la pronunciación medieval a la moderna en español*, ed. de Rafael Lapesa. Madrid, Gredos, 2 vols.

Anderson, James M. (1977): *Aspectos estructurales del cambio lingüístico*. Madrid, Gredos.

Ariza Viguera, Manuel (1989): *Manual de fonología histórica del español*. Madrid, Síntesis.

— (1998): *El comentario filológico de textos*, Arco Libros (col. Comentario de Textos), Madrid.

— (2012): *Fonética y fonología históricas del español*, Madrid, Arco Libros.

Baldinger, Kurt (1972): *La formación de los dominios lingüísticos en la Península Ibérica*. Madrid, Gredos.

Bustor Gisbert, Eugenio de y otros (1993): *Práctica y teoría de la historia de la lengua española*. Madrid, Síntesis.

Cano Aguilar, Rafael (1988): *El español a través de los tiempos*. Madrid, Arco Libros.

— (coord.) (2014): *Historia de la lengua española*. Barcelona, Ariel.

Coseriu, Eugenio (1973): *Sincronía, diacronía e historia. El problema del cambio lingüístico*. Madrid, Gredos.

Fradejas, José María (1997): *Fonología histórica del español*. Madrid, Visor.

García de Diego, Vicente (1970): *Gramática histórica española*. Madrid, Gredos.

Gutiérrez Cuadrado, Juan y Pascual, José Antonio (1995): "De cómo el castellano se convirtió en

español”, en Agustín García Simón (ed.): *Historia de una cultura. La singularidad de Castilla*. Valladolid, Junta de Castilla y León, pp. 319-368.

Lapesa, Rafael (1986): *Historia de la lengua española*. Madrid, Gredos.

— (2000): *Estudios de morfosintaxis histórica del español*. Madrid, Gredos, 2 vols.

Menéndez Pidal, Ramón (1966): *Manual de gramática histórica española*. Madrid, Espasa-Calpe.

— (1976): *Orígenes del español. Estado lingüístico de la Península Ibérica hasta el siglo XI*. Madrid, Espasa-Calpe.

— (1971-1976): *Crestomatía del español medieval*. Madrid, Gredos, 2 vols.

Moreno Fernández, Francisco (2015): *La maravillosa historia del español*. Instituto Cervantes/Espasa, Barcelona.

Penny, Ralph (2014): *Gramática histórica del español*, Barcelona, Ariel.

Pons Rodríguez, Lola (2011): *La lengua de ayer. Manual práctico de historia del español*. Madrid, Arco Libros.

## 7.2 Bibliografía complementaria:

Se indicarán a lo largo del curso.

## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Examen escrito.
- Trabajos teórico prácticos de clase.
- Otras actividades (asistencia a conferencias, visionado de películas, etc.).

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I:

Examen escrito (60 %): La nota obtenida por el alumno en la prueba escrita supondrá el 60 % de su calificación final. Deberá alcanzar una nota mínima de 3 sobre 6 para que no se considere suspensa la asignatura independientemente de la puntuación de las prácticas.

Trabajos teórico prácticos de clase (25 %)

Otras actividades (asistencia a conferencias, visionado de películas, etc.) (15 %)

#### 8.2.2 Convocatoria II:

Examen escrito (60 %): La nota obtenida por el alumno en la prueba escrita supondrá el 60 % de su calificación final. Deberá alcanzar una nota mínima de 3 sobre 6 para que no se considere suspensa la asignatura independientemente de la puntuación de las prácticas.

Trabajos teórico prácticos de clase (25 %)

Otras actividades (asistencia a conferencias, visionado de películas, etc.) (15 %)

#### 8.2.3 Convocatoria III:

Examen escrito (60 %): La nota obtenida por el alumno en la prueba escrita supondrá el 60 % de su calificación final. Deberá alcanzar una nota mínima de 3 sobre 6 para que no se considere suspensa la asignatura independientemente de la puntuación de las prácticas.

Trabajos teórico prácticos de clase (25 %)

Otras actividades (asistencia a conferencias, visionado de películas, etc.) (15 %)

#### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Examen escrito (60 %): La nota obtenida por el alumno en la prueba escrita supondrá el 60 % de su calificación final. Deberá alcanzar una nota mínima de 3 sobre 6 para que no se considere suspensa la asignatura independientemente de la puntuación de las prácticas.

Trabajos teórico prácticos de clase (25 %)

Otras actividades (asistencia a conferencias, visionado de películas, etc.) (15 %)

### 8.3 Evaluación única final:

#### 8.3.1 Convocatoria I:

Se recoge, a continuación, el artículo 8 de la normativa en el que se detallan las características de la evaluación única final, a la que podrá acogerse el alumno en caso de que así lo considere oportuno:

#### Artículo 8.- Evaluación única final

1. La evaluación única final, entendiéndose por tal la que se realiza en un solo acto académico, podrá incluir cuantas pruebas sean necesarias para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la guía docente de la asignatura. Estas pruebas podrán realizarse en aulas, laboratorios y excepcionalmente en campo para aquellas asignaturas cuya carga docente sea exclusivamente de campo.

2. Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo comunicará de acuerdo con el procedimiento previsto en la guía docente de la asignatura o en su defecto, a través de su cuenta de correo electrónico de la Universidad de Huelva al profesorado responsable de la misma. Esto implicará la renuncia expresa a la evaluación continua, sin posibilidad de que el estudiante pueda cambiar de sistema. En el caso de asignaturas con docencia compartida por varios departamentos, el estudiante lo solicitará a todos los docentes implicados.

3. No obstante lo anterior, por causas excepcionales sobrevenidas y justificadas (motivos laborales, enfermedad o discapacidad), podrá solicitarse la evaluación única final fuera de los citados plazos, bajo el mismo procedimiento administrativo.

4. En las titulaciones que incluyen asignaturas con prácticas de carácter clínico-sanitario obligatorias, así como en las asignaturas "Prácticas Externas" o "Practicum" de cualquier titulación, el estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación única final deberá, no obstante, realizar dichas prácticas según la programación establecida en la guía docente de la asignatura.

La evaluación final se ajustará a las peticiones realizadas a los estudiantes de las convocatorias restantes, si bien la entrega será el mismo día del examen:

Examen escrito (60 %): La nota obtenida por el alumno en la prueba escrita supondrá el 60 % de su calificación final. Deberá alcanzar una nota mínima de 3 sobre 6 para que no se considere suspensa la asignatura independientemente de la puntuación de las prácticas.

Trabajos teórico prácticos de clase (25 %)

Otras actividades (asistencia a conferencias, visionado de películas, etc.) (15 %)

#### 8.3.2 Convocatoria II:

Se recoge, a continuación, el artículo 8 de la normativa en el que se detallan las características de la evaluación única final, a la que podrá acogerse el alumno en caso de que así lo considere oportuno:

#### Artículo 8.- Evaluación única final

1. La evaluación única final, entendiéndose por tal la que se realiza en un solo acto académico, podrá incluir cuantas pruebas sean necesarias para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la guía docente de la asignatura. Estas pruebas podrán realizarse en aulas, laboratorios y excepcionalmente en campo para aquellas asignaturas cuya carga docente sea exclusivamente de campo.

2. Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo comunicará de acuerdo con el procedimiento previsto en la guía docente de la asignatura o en su defecto, a través de su cuenta de correo electrónico de la Universidad de Huelva al profesorado responsable de la misma. Esto implicará la renuncia expresa a la evaluación continua, sin posibilidad de que el estudiante pueda cambiar de sistema. En el caso de asignaturas con docencia compartida por varios departamentos, el estudiante lo solicitará a todos los docentes implicados.

3. No obstante lo anterior, por causas excepcionales sobrevenidas y justificadas (motivos laborales, enfermedad o discapacidad), podrá solicitarse la evaluación única final fuera de los citados plazos, bajo el mismo procedimiento administrativo.

4. En las titulaciones que incluyen asignaturas con prácticas de carácter clínico-sanitario obligatorias, así como en las asignaturas "Prácticas Externas" o "Practicum" de cualquier titulación, el estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación única final deberá, no obstante, realizar dichas prácticas según la programación establecida en la guía docente de la asignatura.

La evaluación final se ajustará a las peticiones realizadas a los estudiantes de las convocatorias restantes, si bien la entrega será el mismo día del examen:

Examen escrito (60 %): La nota obtenida por el alumno en la prueba escrita supondrá el 60 % de su calificación final. Deberá alcanzar una nota mínima de 3 sobre 6 para que no se considere suspensa la asignatura independientemente de la puntuación de las prácticas.

Trabajos teórico prácticos de clase (25 %)

Otras actividades (asistencia a conferencias, visionado de películas, etc.) (15 %)

#### 8.3.3 Convocatoria III:

Se recoge, a continuación, el artículo 8 de la normativa en el que se detallan las características de la evaluación única final, a la que podrá acogerse el alumno en caso de que así lo considere oportuno:

#### Artículo 8.- Evaluación única final

1. La evaluación única final, entendiéndose por tal la que se realiza en un solo acto académico, podrá

incluir cuantas pruebas sean necesarias para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la guía docente de la asignatura. Estas pruebas podrán realizarse en aulas, laboratorios y excepcionalmente en campo para aquellas asignaturas cuya carga docente sea exclusivamente de campo.

2. Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo comunicará de acuerdo con el procedimiento previsto en la guía docente de la asignatura o en su defecto, a través de su cuenta de correo electrónico de la Universidad de Huelva al profesorado responsable de la misma. Esto implicará la renuncia expresa a la evaluación continua, sin posibilidad de que el estudiante pueda cambiar de sistema. En el caso de asignaturas con docencia compartida por varios departamentos, el estudiante lo solicitará a todos los docentes implicados.

3. No obstante lo anterior, por causas excepcionales sobrevenidas y justificadas (motivos laborales, enfermedad o discapacidad), podrá solicitarse la evaluación única final fuera de los citados plazos, bajo el mismo procedimiento administrativo.

4. En las titulaciones que incluyen asignaturas con prácticas de carácter clínico-sanitario obligatorias, así como en las asignaturas “Prácticas Externas” o “Practicum” de cualquier titulación, el estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación única final deberá, no obstante, realizar dichas prácticas según la programación establecida en la guía docente de la asignatura.

La evaluación final se ajustará a las peticiones realizadas a los estudiantes de las convocatorias restantes, si bien la entrega será el mismo día del examen:

Examen escrito (60 %): La nota obtenida por el alumno en la prueba escrita supondrá el 60 % de su calificación final. Deberá alcanzar una nota mínima de 3 sobre 6 para que no se considere suspensa la asignatura independientemente de la puntuación de las prácticas.

Trabajos teórico prácticos de clase (25 %)

Otras actividades (asistencia a conferencias, visionado de películas, etc.) (15 %)

#### 8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Se recoge, a continuación, el artículo 8 de la normativa en el que se detallan las características de la evaluación única final, a la que podrá acogerse el alumno en caso de que así lo considere oportuno:

##### Artículo 8.- Evaluación única final

1. La evaluación única final, entendiéndose por tal la que se realiza en un solo acto académico, podrá incluir cuantas pruebas sean necesarias para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la guía docente de la asignatura. Estas pruebas podrán realizarse en aulas, laboratorios y excepcionalmente en campo para aquellas asignaturas cuya carga docente sea exclusivamente de campo.

2. Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo comunicará de acuerdo con el

procedimiento previsto en la guía docente de la asignatura o en su defecto, a través de su cuenta de correo electrónico de la Universidad de Huelva al profesorado responsable de la misma. Esto implicará la renuncia expresa a la evaluación continua, sin posibilidad de que el estudiante pueda cambiar de sistema. En el caso de asignaturas con docencia compartida por varios departamentos, el estudiante lo solicitará a todos los docentes implicados.

3. No obstante lo anterior, por causas excepcionales sobrevenidas y justificadas (motivos laborales, enfermedad o discapacidad), podrá solicitarse la evaluación única final fuera de los citados plazos, bajo el mismo procedimiento administrativo.

4. En las titulaciones que incluyen asignaturas con prácticas de carácter clínico-sanitario obligatorias, así como en las asignaturas "Prácticas Externas" o "Practicum" de cualquier titulación, el estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación única final deberá, no obstante, realizar dichas prácticas según la programación establecida en la guía docente de la asignatura.

La evaluación final se ajustará a las peticiones realizadas a los estudiantes de las convocatorias restantes, si bien la entrega será el mismo día del examen:

Examen escrito (60 %): La nota obtenida por el alumno en la prueba escrita supondrá el 60 % de su calificación final. Deberá alcanzar una nota mínima de 3 sobre 6 para que no se considere suspensa la asignatura independientemente de la puntuación de las prácticas.

Trabajos teórico prácticos de clase (25 %)

Otras actividades (asistencia a conferencias, visionado de películas, etc.) (15 %)

**9. Organización docente semanal orientativa:**

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
11-09-2023	0	0	0	0	0		
18-09-2023	0	0	0	0	0		
25-09-2023	0	0	0	0	0		
02-10-2023	0	0	0	0	0		
09-10-2023	0	0	0	0	0		
16-10-2023	0	0	0	0	0		
23-10-2023	0	0	0	0	0		
30-10-2023	0	0	0	0	0		
06-11-2023	0	0	0	0	0		
13-11-2023	0	0	0	0	0		
20-11-2023	0	0	0	0	0		
27-11-2023	0	0	0	0	0		
04-12-2023	0	0	0	0	0		
11-12-2023	0	0	0	0	0		
18-12-2023	0	0	0	0	0		

**TOTAL            0            0            0            0            0**