



FACULTAD DE HUMANIDADES

# GUIA DOCENTE

CURSO 2023-24

## GRADO EN HUMANIDADES

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:**

HISTORIA DE AMÉRICA II

**Denominación en Inglés:**

History of America II

**Código:**

101413318

**Tipo Docencia:**

Presencial

**Carácter:**

Optativa

**Horas:**

**Totales**

**Presenciales**

**No Presenciales**

**Trabajo Estimado**

150

45

105

**Créditos:**

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
0	0	0	0	0

**Departamentos:**

HISTORIA II Y GEOGRAFIA

HISTORIA, GEOGRAFIA Y ANTROPOLOGIA

**Áreas de Conocimiento:**

HISTORIA DE AMERICA

HISTORIA DE AMERICA

**Curso:**

**Cuatrimestre**

Segundo cuatrimestre

## DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Manuel Andres Garcia	manuel.andres@dhis2.uhu.es	959 219 162

### Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )

**Centro:** Facultad de Humanidades. **Departamento:** Historia, Geografía y Antropología. **Área:** Historia de América.

**Despacho:** Pabellón 12A22

#### Tutorías

- Primer Cuatrimestre: Miércoles y jueves, de 15:00 a 16:30 horas y de 18:00 a 19:30 horas.
- Segundo Cuatrimestre: Miércoles y jueves, de 8:00 a 9:00 y de 10:30 a 12:00 horas; viernes, de 15:30 a 19 horas.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de Contenidos:

#### 1.1 Breve descripción (en Castellano):

Estudio de la evolución política, social, económica, religiosa y cultural del continente americano, desde la colonización europea (especialmente hispana) hasta la actualidad.

#### 1.2 Breve descripción (en Inglés):

Study of the political, social, economic, religious and cultural evolution of the American continent, from European (especially Hispanic) colonization to the present.

### 2. Situación de la asignatura:

#### 2.1 Contexto dentro de la titulación:

Se trata de una asignatura obligatoria de 3º curso de los Grados de Historia y Humanidades. En ella se aborda la historia contemporánea latinoamericana desde finales del XVIII, con la Revolución de las Trece Colonias y su influencia en las independencias continentales, hasta los principales procesos sociopolíticos del siglo XX.

#### 2.2 Recomendaciones

Es muy recomendable que el alumno haya cursado previamente Historia de América I.

### 3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

- Dominar los conceptos, categorías y temas básicos de la Historia de América.
- Capacitar para organizar, planificar y gestionar información de las diferentes culturas americanas y sus relaciones con otros continentes.
- Capacidad de síntesis y análisis que permitan la comprensión y adecuada estructuración de los diversos conocimientos adquiridos en un amplio marco temporal y geográfico del continente americano, con especial atención a la diversidad cultural.
- Manejo de conceptos, categorías y temáticas importantes en la evolución de determinados ámbitos del devenir histórico americano.

### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

#### 4.1 Competencias específicas:

**CE17:** Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas para el estudio de la lengua y la literatura.

**CE18:** Capacidad para analizar textos y discursos utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.

**CE19:** Capacidad para comprender y producir textos en el contexto específico de la lengua.

**CE2:** Visión diacrónica general y en sus diferentes manifestaciones de la Historia del Arte.

#### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

**CB3:** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**CB4:** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**CG2:** Conocimiento suficiente de los conceptos, categorías, teorías y metodología relevantes.

**CG4:** Capacidad de resolución de problemas.

**CG5:** Habilidades suficientes de manejo de herramientas informáticas y de técnicas e instrumentos de análisis.

**CG6:** Habilidades en la búsqueda y el tratamiento de la información.

**CG3:** Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

### 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

#### 5.1 Actividades formativas:

- Sesiones académicas teórico prácticas.
- Actividades prácticas.
- Actividades no presenciales.

#### 5.2 Metodologías Docentes:

- Sesiones académicas teóricas.
- Sesiones académicas prácticas.
- Seminarios: exposición y debate.

- Trabajos de grupo.
- Otro trabajo autónomo (trabajo individual).

### 5.3 Desarrollo y Justificación:

#### **Sesiones de grupo grande:**

Las clases poseerán un carácter teórico/ práctico. A lo largo de las tres horas semanales, se impartirán los contenidos fundamentales de la asignatura (véase programa adjunto), explicados al alumno a través de exposiciones formales y selección de textos, gráficas o mapas entregados previamente.

#### **Sesiones de grupo reducido (prácticas)**

Fechas: 22, 23, 29 y 30 de mayo; 5 y 6 de junio.

Profundizaremos en el análisis de la coyuntura latinoamericana a través de textos, películas y documentales históricos que sirvan de referencia al alumno en los distintos contextos a estudiar. En ellas atenderemos dos tipos de trabajos:

- **Reseñas de lecturas obligatorias.** Los alumnos deben realizar tres reseñas de otras tantas lecturas obligatorias que entregarán necesariamente en las fechas establecidas. Las indicaciones para la realización de las reseñas se encuentran en la Plataforma Virtual.
- **Análisis de las películas y documentales proyectados.**

#### **Otras actividades docentes**

La Plataforma Moodle servirá para proporcionar al alumnado los libros a reseñar así como para ofrecer documentación y direcciones virtuales que puedan servir para profundizar en los contenidos de la materia. Como complemento a la asignatura, se vinculará parte de los contenidos a las actividades a desarrollar por el Centro de Cultura Iberoamericano.

## 6. Temario Desarrollado

- TEMA 1: LAS INDEPENDENCIAS AMERICANAS.
- TEMA 2: LAS CONSECUENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS DE LAS INDEPENDENCIAS.
- TEMA 3: EL DESARROLLO DE LOS REGÍMENES OLIGÁRQUICOS.
- TEMA 4: EL ESPLENDOR LATINOAMERICANO. DE 1880 A LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL.
- TEMA 5: ECONOMÍA Y SOCIEDAD EN LA CRISIS DEL SISTEMA OLIGÁRQUICO.
- TEMA 6: LA POLÍTICA EN LA CRISIS DEL SISTEMA OLIGÁRQUICO.
- TEMA 7: DEL AUTORITARISMO A LAS TRANSICIONES.

## 7. Bibliografía

### 7.1 Bibliografía básica:

Se consignan aquí las obras generales y los principales manuales que han ido apareciendo a lo largo de los últimos años, independientemente de los tratados y monografías específicos que serán señalados durante el curso, en función del interés del alumnado y de los temas a discutir. Expuestos en su conjunto, y en relación con su propio conocimiento, el alumno podrá escoger entre los mencionados a continuación:

- Amores Carredano, Juan Bosco (ed.): *Las independencias americanas ¿un proceso imaginado?* EHU. Bilbao, 2009.
- Ciudad, A.; Lucena, M. y Malamud, C.: *América. Manual de Historia Universal*. T. 10. Historia 16. Madrid, 1992.
- Céspedes del Castillo, Guillermo: *América Hispánica (1492-1898)*. Historia de España. T VI. Labor, Barcelona 1983.
- Bethell, Leslie: *Historia de América Latina.*, Barcelona, 1990.
- Halperin Donghi, Tulio: *Historia Contemporánea de América Latina*. Alianza. Madrid, 1981.
- Cardoso, Ciro S: *Historia económica de América Latina*. Crítica. Barcelona, 1984.
- Malamud, Carlos: *Historia de América*. Alianza. Madrid, 2010.

## 7.2 Bibliografía complementaria:

Conforme se vaya avanzando con el temario se proyectarán distintos documentales y películas que serán complementados con una relación bibliográfica adecuada a cada sesión. Aparte de ello, una de las opciones de evaluación para el presente curso académico recoge la lectura y análisis de las siguientes obras:

- Primera lectura obligatoria: *Oficio de difuntos*, de Arturo Uslar Pietri.
- Segunda lectura obligatoria: *Primavera con una esquina rota*, de Mario Benedetti.
- Tercera lectura obligatoria: *A veinte años luz*, de Elsa Osorio.

## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Control de asistencia y participación.
- Examen escrito.
- Trabajos teórico prácticos de clase.
- Otras actividades (asistencia a conferencias, visionado de películas, etc.).

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I:

**Opción A:** El conocimiento de la asignatura supone no únicamente la asunción por parte del alumno de conocimientos descriptivos, puesto que se otorga una importancia esencial al aprendizaje del vocabulario histórico y de los valores conceptuales de los términos, así como a la capacidad crítica y analítica, y a la utilización de técnicas intelectuales relacionadas con la Historia. Todos estos aspectos serán objeto de evaluación y se entiende que se traducen en los niveles formales del discurso que el alumno debe emplear. Es decir, la expresión, la lógica expositiva, la sintaxis y la ortografía. A la par, el conocimiento del alumno a la hora de relacionarse con las fuentes y testimonios históricos se valorará a través de diversas lecturas y comentarios, así como con la realización y exposición de un trabajo monográfico relacionado con la temática de la asignatura.

- Examen: 50% (Dicho examen constará de dos partes valoradas cada una al 50%. La primera será una prueba de 25 preguntas tipo test con cuatro posibles respuestas. La segunda, una pregunta del temario a desarrollar en sus contenidos o bien un comentario de texto, mapa o gráfica a analizar en relación con los contenidos expuestos.
- Nota media obtenida en los trabajos de curso: 50%. Reseñas y comentarios deben entregarse en las fechas estipuladas en el cronograma, no siendo aceptados fuera de plazo.

#### **Opción B:**

- Examen: 100%. Dicho examen constará de tres partes valoradas al 40%, 30% y 30% respectivamente.
  - La primera será una prueba de 20 preguntas tipo test con cuatro posibles respuestas.
  - La segunda, una pregunta a desarrollar en sus contenidos o bien un comentario de texto, mapa o gráfica a analizar en relación con los contenidos expuestos sobre el periodo comprendido entre finales del XVIII y el XIX americanos. Se darán dos opciones.
  - La tercera, una pregunta a desarrollar en sus contenidos o bien un comentario de texto, mapa o gráfica a analizar en relación con los contenidos expuestos sobre la América del siglo XX. Se darán dos opciones.

#### **Observaciones importantes:**

- Se tendrá muy en cuenta la calidad gramatical y ortográfica de exámenes, reseñas y comentarios. Podría darse el caso de llegarse al suspenso como consecuencia de las deficiencias gramaticales y ortográficas.

- El plagio, el uso exclusivo del “copia/pega” y la ausencia de citas de la/s fuente/s consultadas en las distintas reseñas y trabajos conllevará la suspensión automática de la reseña y/o trabajo en cuestión.
- La asistencia a las exposiciones de los trabajos encomendados durante la asignatura será obligatoria.

#### 8.2.2 Convocatoria II:

Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

**Opción A:** Irá dirigida a aquellos alumnos que hayan optado en primera convocatoria por la Opción A y deseen mantener las calificaciones de los trabajos.

- Examen: 50% (Dicho examen constará de dos partes valoradas cada una al 50%. La primera será una prueba de 25 preguntas tipo test con cuatro posibles respuestas. La segunda, una pregunta del temario a desarrollar en sus contenidos o bien un comentario de texto, mapa o gráfica a analizar en relación con los contenidos expuestos.

#### **Opción B:**

- Examen: 100%. Dicho examen constará de tres partes valoradas al 40%, 30% y 30% respectivamente.
  - La primera será una prueba de 20 preguntas tipo test con cuatro posibles respuestas.
  - La segunda, una pregunta a desarrollar en sus contenidos o bien un comentario de texto, mapa o gráfica a analizar en relación con los contenidos expuestos sobre el periodo comprendido entre finales del XVIII y el XIX americanos. Se darán dos opciones.
  - La tercera, una pregunta a desarrollar en sus contenidos o bien un comentario de texto, mapa o gráfica a analizar en relación con los contenidos expuestos sobre la América del siglo XX. Se darán dos opciones.

#### 8.2.3 Convocatoria III:

Examen: 100%. Dicho examen constará de tres partes valoradas al 40%, 30% y 30% respectivamente.

- La primera será una prueba de 20 preguntas tipo test con cuatro posibles respuestas.
- La segunda, una pregunta a desarrollar en sus contenidos o bien un comentario de texto, mapa o gráfica a analizar en relación con los contenidos expuestos sobre el periodo comprendido entre finales del XVIII y el XIX americanos. Se darán dos opciones.
- La tercera, una pregunta a desarrollar en sus contenidos o bien un comentario de texto, mapa o gráfica a analizar en relación con los contenidos expuestos sobre la América del siglo XX. Se darán dos opciones.

#### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Examen: 100%. Dicho examen constará de tres partes valoradas al 40%, 30% y 30% respectivamente.



- La primera será una prueba de 20 preguntas tipo test con cuatro posibles respuestas.
- La segunda, una pregunta a desarrollar en sus contenidos o bien un comentario de texto, mapa o gráfica a analizar en relación con los contenidos expuestos sobre el periodo comprendido entre finales del XVIII y el XIX americanos. Se darán dos opciones.
- La tercera, una pregunta a desarrollar en sus contenidos o bien un comentario de texto, mapa o gráfica a analizar en relación con los contenidos expuestos sobre la América del siglo XX. Se darán dos opciones.

### 8.3 Evaluación única final:

#### 8.3.1 Convocatoria I:

#### 8.3.2 Convocatoria II:

Examen: 100%. Dicho examen constará de tres partes valoradas al 40%, 30% y 30% respectivamente.

- La primera será una prueba de 20 preguntas tipo test con cuatro posibles respuestas.
- La segunda, una pregunta a desarrollar en sus contenidos o bien un comentario de texto, mapa o gráfica a analizar en relación con los contenidos expuestos sobre el periodo comprendido entre finales del XVIII y el XIX americanos. Se darán dos opciones.
- La tercera, una pregunta a desarrollar en sus contenidos o bien un comentario de texto, mapa o gráfica a analizar en relación con los contenidos expuestos sobre la América del siglo XX. Se darán dos opciones.

#### 8.3.3 Convocatoria III:

Examen: 100%. Dicho examen constará de tres partes valoradas al 40%, 30% y 30% respectivamente.

- La primera será una prueba de 20 preguntas tipo test con cuatro posibles respuestas.
- La segunda, una pregunta a desarrollar en sus contenidos o bien un comentario de texto, mapa o gráfica a analizar en relación con los contenidos expuestos sobre el periodo comprendido entre finales del XVIII y el XIX americanos. Se darán dos opciones.
- La tercera, una pregunta a desarrollar en sus contenidos o bien un comentario de texto, mapa o gráfica a analizar en relación con los contenidos expuestos sobre la América del siglo XX. Se darán dos opciones.

#### 8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Examen: 100%. Dicho examen constará de tres partes valoradas al 40%, 30% y 30% respectivamente.

- La primera será una prueba de 20 preguntas tipo test con cuatro posibles respuestas.
- La segunda, una pregunta a desarrollar en sus contenidos o bien un comentario de texto, mapa o gráfica a analizar en relación con los contenidos expuestos sobre el periodo comprendido entre finales del XVIII y el XIX americanos. Se darán dos opciones.
- La tercera, una pregunta a desarrollar en sus contenidos o bien un comentario de texto, mapa o gráfica a analizar en relación con los contenidos expuestos sobre la América del siglo XX.

XX. Se darán dos opciones.

9. Organización docente semanal orientativa:							
Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
19-02-2024	3	0	0	0	0		TEMA 1: LAS INDEPENDENCIAS AMERICANAS.
26-02-2024	3	0	0	0	0		TEMA 1: LAS INDEPENDENCIAS AMERICANAS.
04-03-2024	3	0	0	0	0		TEMA 1: LAS INDEPENDENCIAS AMERICANAS.
11-03-2024	3	0	0	0	0		TEMA 2: LAS CONSECUENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS DE LAS INDEPENDENCIAS.
18-03-2024	3	0	0	0	0		TEMA 2: LAS CONSECUENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS DE LAS INDEPENDENCIAS.
01-04-2024	3	0	0	0	0		TEMA 2: LAS CONSECUENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS DE LAS INDEPENDENCIAS.
08-04-2024	3	0	0	0	0		TEMA 3: EL DESARROLLO DE LOS REGÍMENES OLIGÁRQUICOS.
15-04-2024	3	0	0	0	0		TEMA 3: EL DESARROLLO DE LOS REGÍMENES OLIGÁRQUICOS.
22-04-2024	3	0	0	0	0		TEMA 3: EL DESARROLLO DE LOS REGÍMENES OLIGÁRQUICOS.
29-04-2024	3	0	0	0	0		TEMA 4: EL ESPLENDOR LATINOAMERICANO. DE 1880 A LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL.
06-05-2024	3	0	0	0	0		TEMA 4: EL ESPLENDOR LATINOAMERICANO. DE 1880 A LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL.
13-05-2024	3	0	0	0	0		TEMA 4: EL ESPLENDOR LATINOAMERICANO. DE 1880 A LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL.
20-05-2024	3	0	0	0	0	Sesiones prácticas I.	TEMAS 5, 6 Y 7.
27-05-2024	3	0	0	0	0	Sesiones prácticas II.	TEMAS 5, 6 Y 7.
03-06-2024	3	0	0	0	0	Sesiones prácticas III.	TEMAS 5, 6 Y 7.
<b>TOTAL</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		