



VICERRECTORADO  
DE CALIDAD Y  
FORMACIÓN

Unidad para la  
Calidad

Universidad de Huelva

*Informe sobre la  
Satisfacción de los  
grupos de interés del  
Grado en Humanidades  
2014-15*

**El presente documento tiene como objetivo proporcionar información a la Comisión de Garantía de Calidad del Grado en Humanidades, y del Centro, sobre la valoración del título, las prácticas externas y los programas de movilidad nacional e internacional.**

**La recogida de información se realiza con un formulario, según temática y grupo al que va dirigido, elaborado por la Unidad para la Calidad. El cuestionario tiene una escala del 1 al 5, siendo 1 nada satisfecho o satisfecha y 5 muy satisfecho o satisfecha, y N/S (no sabe o no contesta). Las medias aportadas son sobre el índice de respuesta obtenido por cada ítem (exceptuando la opción NS/NC).**

## Opinión del Profesorado sobre el Título

DATOS GENERALES DE ENCUESTADOS/AS	
Tipo de Título	Grado
Sexo	4 mujeres (80,0%). 1 persona no contesta (20,0%)
Años de experiencia en la Universidad de Huelva	La media de la experiencia del profesorado en la Universidad de Huelva es más de 15 años.
Años de experiencia fuera de la Universidad de Huelva	La media de la experiencia del profesorado fuera de la Universidad de Huelva es menor a 5 años.
Curso	La mayor parte del profesorado encuestado imparte su docencia en el primer curso del título.
Número de asignaturas impartidas en el Título	La mayor parte del profesorado imparte 1 o 2 asignaturas en el título.
Créditos u horas impartidas	La mayor parte del profesorado imparte entre 5 y 20 créditos u horas.

ÍTEMS	MEDIA	NÚMERO DE CASOS	DESVIACIÓN TÍPICA	MÍNIMO	MÁXIMO
1. Los sistemas de orientación y acogida que se proporcionan al alumnado de nuevo ingreso para facilitar su incorporación al Título	4,0	5,0	1,4	2,0	5,0
2. La distribución temporal del Título (ordenación de las materias/módulos y cursos -si procede-)	4,7	5,0	0,5	4,0	5,0
3. La coordinación de módulos y/o materias a lo largo del Título (estructuración/ordenación de materias entre cuatrimestres y cursos)	4,7	5,0	0,5	4,0	5,0
4. La adecuación de los horarios y turnos	4,3	5,0	0,5	4,0	5,0
5. La distribución en el Plan de estudios entre los créditos teóricos y prácticos	4,5	5,0	0,5	4,0	5,0
6. El tamaño de los grupos para su adaptación a las metodologías de enseñanza-aprendizaje	3,3	5,0	1,2	2,0	5,0
7. La variedad y adecuación de la metodología docente utilizadas en el Título	3,3	5,0	0,5	3,0	4,0
8. La oferta de programas de movilidad para los estudiantes del Título	5,0	5,0	0,0	5,0	5,0
9. La oferta de prácticas externas del Título	5,0	5,0	0,0	5,0	5,0
10. La orientación y tutoría en el diseño y desarrollo de los TFGs/TFMs	5,0	5,0	0,0	5,0	5,0
11. Los plazos para el desarrollo del TFG o TFM	4,5	5,0	0,5	4,0	5,0
12. El sistema de evaluación de los TFGs/TFMs	4,3	5,0	0,5	4,0	5,0
13. La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título	3,5	5,0	0,5	3,0	4,0
14. La labor desarrollada por el Personal de Administración y Servicios del Título	4,7	5,0	0,5	4,0	5,0
15. La gestión desarrollada por el equipo directivo del Título	4,7	5,0	0,5	4,0	5,0
16. El equipamiento de las aulas disponibles para el Título	3,7	5,0	1,2	2,0	5,0
17. Las infraestructuras e instalaciones para el desarrollo del Título	3,3	5,0	1,2	2,0	5,0
18. Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos	3,7	5,0	1,2	2,0	5,0
19. Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de las competencias previstas por parte de los estudiantes	3,3	5,0	0,9	2,0	4,0
20. El sistema existente para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones	4,3	5,0	0,5	4,0	5,0
21. El cumplimiento de las expectativas con respecto al Título	3,3	5,0	0,5	3,0	4,0
22. El trabajo realizado por el alumnado	3,0	5,0	0,8	2,0	4,0
23. El trabajo realizado por los equipos docentes	4,3	5,0	0,9	3,0	5,0
24. La calidad del Título	4,0	5,0	0,0	4,0	4,0
<b>PROMEDIO</b>	<b>4,1</b>				

## OPINIÓN DEL PROFESORADO SOBRE EL TÍTULO

### OBSERVACIONES COMPLEMENTARIAS Y PROPUESTAS DE MEJORA

- |    |  |
|----|--|
| 1. | Este curso 2014/15 no he tenido alumnos matriculados del grado en mis asignaturas. |
| 2. | Arreglo del sistema del aire acondicionado.  |

## Opinión del Alumnado (entrante) sobre los Programas de Movilidad Internacional

<b>MOVILIDAD INTERNACIONAL - OPINIÓN DEL ALUMNADO ENTRANTE</b>					
<b>DATOS GENERALES DE ENCUESTADOS/AS</b>					
Tipo de Programa de movilidad	Programa de movilidad internacional				
Tipo de alumnado	Alumnado entrante				
Sexo	2 hombres (33,3%) y 2 mujeres (33,3%). 2 personas no contestan (33,3%)				
Edad	2 entre 20 y 21 años (33,3%) 4 entre 22 y 23 (66,7%)				
Tipo de título	Grado				
Duración de la estancia	4 entre 3 y 6 meses (66,7%) 2 entre 7 y 12 (33,3%)				
La información sobre el destino elegido la encontró a través de:	2 Web UHU (33,3%) -2 Profesorado (33,3%) 2 personas no han contestado				
Expresa su nivel de satisfacción con:	MEDIA SOBRE ÍNDICE DE RESPUESTA	NÚMERO DE CASOS	DESVIACIÓN TÍPICA	MÍNIMO	MÁXIMO
1. La atención y recepción por parte de la Universidad de acogida	3,7	6,0	0,9	2,0	5,0
2. La facilidad de los trámites en la Universidad de origen	3,3	6,0	1,1	2,0	5,0
3. La facilidad de los trámites en la Universidad de acogida	3,2	6,0	0,7	2,0	4,0
4. La coordinación entre la universidad de origen y la de acogida	3,2	6,0	0,7	2,0	4,0
5. La gestión del tutor o tutora académico de mi Universidad de origen	3,3	6,0	0,8	2,0	4,0
6. La gestión del tutor o tutora académico de mi Universidad de acogida	4,0	6,0	0,7	3,0	5,0
7. Los resultados académicos durante mi estancia en la Universidad de acogida	3,8	6,0	0,7	3,0	5,0
8. El programa de movilidad, en general	4,5	6,0	0,5	4,0	5,0
<b>PROMEDIO</b>	<b>3,6</b>				

## OPINIÓN DEL ALUMNADO ENTRANTE – MOVILIDAD INTERNACIONAL

	WEAKNESSES / PUNTOS DÉBILES	STRENGTHS / FORTALEZAS	REASONS BY WHICH YOU CHOSE YOUR UNIVERSITY OF DESTINATION / RAZONES POR LAS QUE ELIGIÓ EL DESTINO DE SU MOVILIDAD
1.		Many lectures to choose. Friendly stuff. / Muchas conferencias para elegir. Personal amable.	Good location and opinions. Placer for many students. / Buena ubicación y opiniones. Placer para muchos estudiantes.
2.	Information for clases. / Información para las clases.	Erasmus life is fun. / La vida de Erasmus es divertida.	
3.	Disorganization in documents. The knowledge of English of some the professors. / La desorganización en los documentos. El conocimiento de inglés de algunos de los profesores.	Meeting new people, living in a different society, possibility of participating in classes at the university that gave me the opportunity to see how does the education system in another country looks like. / Conocer nuevas personas, que viven en una sociedad diferente, Posibilidad de participar en clases en la universidad que me dio la oportunidad de ver cómo es el sistema educativo de otro país.	There were classes in English. Nice location (Andalucía sea), small city (it's better for Erasmus). / Había clases de Inglés. Buena ubicación (Mar de Andalucía), pequeña ciudad (Es mejor para Erasmus).
4.	Hard to organize the documents. Not too much learning (I wanted more time at university). / Difícil de organizar de los documentos. No hay mucho aprendizaje (yo quería más tiempo en la universidad).	Attention. Good atmosphere. New experience the best in my life. University Erasmus is the best. / Atención. Buena atmósfera. La mejor nueva experiencia de mi vida. Erasmus de la universidad es lo mejor.	It was my dream to go to Erasmus in Spain. Also beautiful area. / Era mi sueño de ir de Erasmus en España. También hermosa zona.
5.			I wanted to travel around Spain. Good connections to Seville, etc. / Quería viajar por España. Buenas conexiones a

			Sevilla, etc.
6.			He elegido Universidad por la cultura, Andalucía, quería practicar el idioma.