

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Gramática Inglesa
Año Académico:	2012-2013
Titulación:	Licenciatura en Filología Inglesa
• Código:	100099034
• Tipo:	Troncal
• Curso:	Cuarto
• Cuatrimestre:	Anual
Créditos:	10 créditos
Apoyo Virtual:	Plataforma Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO (*indicar coordinador*)

Nombre:	Beatriz Rodríguez Arrizabalaga (Coordinadora)
Área:	Filología Inglesa
Departamento:	Filología Inglesa
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 11 alto, nº 35
E-Mail:	arrizaba@uhu.es
Teléfono:	959219133
Tutorías:	
	Cuatrimestre 1: Lunes y martes de 10.30 a 13.30
	Cuatrimestre 2: Lunes y martes de 12.00 a 13.15; viernes de 9.00 a 12.30.
Periodo de Docencia:	
	Cuatrimestre 1: completo.
	Cuatrimestre 2: del 18 de febrero al 9 de abril.

Nombre:	Eduarne Garrido Anes
Área:	Filología Inglesa
Departamento:	Filología Inglesa
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 11 alto bajo, nº 38
E-Mail:	edurne.garrido@dfing.uhu.es
Teléfono:	959219137
Tutorías:	
	Cuatrimestre 1: Baja maternal.
	Cuatrimestre 2: Lunes y martes de 13.30 a 15.00; viernes de 9.00 a 12.00.
Periodo de Docencia:	
	Cuatrimestre 2: del 15 de abril hasta finales del cuatrimestre.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Descripción científica y detallada de la lengua inglesa.

2. OBJETIVOS

El objetivo fundamental de este curso consiste en una introducción descriptiva al estudio sincrónico de la lengua inglesa.

3. METODOLOGÍA DOCENTE

- Sesiones académicas teórico-prácticas
- Trabajo individual (assignments)

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

A lo largo del cuatrimestre se realizarán las actividades tanto dentro como fuera del aula que se detallan a continuación. Todas las actividades dentro del aula se desarrollarán en inglés.

ACTIVIDADES DENTRO DEL AULA:

• Sesiones académicas teórico-prácticas:

Los apartados teórico-prácticos están tan íntimamente ligados que no puede hablarse de clases teóricas y clases prácticas. Habrá un número de horas dedicadas a discutir los conceptos teóricos presentados por la profesora y a realizar ejercicios (prácticas de clase) para practicar y afianzar esos conceptos.

• Trabajo individual:

Todos los estudiantes tendrán obligatoriamente que entregarle a la profesora en la fecha indicada en el cronograma 8 series de ejercicios de evaluación (1º, "Introduction to Linguistics and Grammar"; 2º, "Morphology", 3º "Lexical and Phrasal Categories", 4º, "The Simple Sentence", 5º, "The Noun Phrase", 6º, "The Verb Phrase", 7º, "The Prepositional Phrase" y 8º, "The Adjective and Adverb Phrases"), que han sido preparados por la profesora para que los estudiantes pongan en práctica los conceptos adquiridos en las sesiones teórico-prácticas.

4. TEMARIO DESARROLLADO

1. The concept of "grammar":
 - 1.1. The meaning of "grammar":
 - 1.1.1. Prescriptive grammar
 - 1.1.2. Descriptive grammar
 - 1.1.3. Mental grammar
 - 1.2. Universal Grammar vs. Particular Grammar:
 - 1.2.1. Linguistic universals
 - 1.2.2. The Principles and Parameters approach
 - 1.3. Formal and functional grammars
 - 1.4. The notion of 'grammaticality'
 - 1.4.1. (Un)grammaticality vs. (un)acceptability
2. Morphology (I): Basic Units of Analysis
 - 2.1. The notion of 'word'
 - 2.2. The structure of words
 - 2.2.1. Morpheme, morphs and allomorphs
 - 2.2.2. Phonologically, lexically and grammatically conditioned allomorphs
 - 2.2.3. Free and bound morphs
 - 2.2.4. Roots, affixes, stems and bases
 - 2.2.5. Inflectional and derivational affixes
3. Morphology (II): Word-Formation. Inflection and Derivation
 - 3.1. Inflectional and derivational morphology
 - 3.1.1. Distinguishing criteria
 - 3.1.2. Morphological processes in inflection
 - 3.1.2.1. Stem modification
 - 3.1.2.2. Suppletion
 - 3.1.2.3. Lack of morphological changes
 - 3.1.3. Class-changing vs. Class-maintaining derivational affixes
 - 3.2. Compounding
 - 3.2.1. Types of compounds
 - 3.2.2. Neoclassical compounds
 - 3.3. Other word formation processes
4. Lexical Categories
 - 4.1. Lexical categories
 - 4.1.1 The traditional analysis and its problems
 - 4.1.1.1. The concept of 'parts of speech'
 - 4.1.2. The contemporary approach to their study
 - 4.1.2.1. Open and closed word classes

- 4.1.2.2. Morpho-syntactic properties
 - 4.2. Some problematic cases of analysis
 - 4.2.1. Core vs. Peripheral members of word classes
 - 4.2.2. Words difficult to classify
 - 4.2.3. Multiple class membership
- 5. The Phrase
 - 5.1. On defining and establishing phrase structure
 - 5.1.1. Semantic coherence
 - 5.1.2. Constituency tests
 - 5.2. The structure of the phrase
 - 5.2.1. Possible constituents: their form, function and relations
 - 5.2.1.1. Heads, complements and modifiers
 - 5.2.1.2. Syntagmatic vs. Paradigmatic relations
 - 5.2.2. Endocentric vs. Exocentric phrases
 - 5.2.3. Other structural features
 - 5.3. The analysis of phrase patterns revisited
- 6. The Simple Sentence
 - 6.1. Introduction:
 - 6.1.1. Sentence, clause and phrase
 - 6.1.2. Simple/complex/compound sentences
 - 6.2. Syntactic classification of sentence structure
 - 6.2.1. Peripheral and central elements.
 - 6.2.2. Grammatical functions: subject, objects, complements and adjuncts.
 - 6.2.3. Basic syntactic patterns in English
 - 6.3. Semantic analysis of sentence structure
 - 6.3.1. Processes, participants and circumstances.
 - 6.3.2. Different types of processes.
 - 6.3.3. Semantic roles of participants
- 7. The Noun Phrase
 - 7.1. The noun:
 - 7.1.1. Morphological description
 - 7.1.2. Semantic classification
 - 7.1.2.1. Common nouns: its subclasses.
 - 7.1.2.2. Proper Noun vs. Proper Name.
 - 7.2. The structure of the noun phrase
 - 7.2.1. Determiners, head, complements and modifiers
 - 7.2.2. Pre-, central and post-determiners
 - 7.2.3. Reference: definiteness specificity and genericness
 - 7.2.4. Prenominal and postnominal modifiers
 - 7.3. Syntactic functions of the noun phrase
 - 7.4. Pronouns
 - 7.4.1. Pronouns vs. Proforms
 - 7.4.2. Subclasses
 - 7.4.3. Reference: anaphora, cataphora, deixis and ellipsis
- 8. The Verb Phrase
 - 8.1. The English verbal paradigm
 - 8.1.1. Verbal morphology
 - 8.1.2. Finite and non-finite verb forms
 - 8.2. Verb classes
 - 8.2.1. Auxiliary, lexical and catenative verbs
 - 8.2.2. Criteria for auxiliaryhood
 - 8.3. Verbal accidentance
 - 8.3.1. Time and tense
 - 8.3.2. Aspect
 - 8.3.3. Mood and Modality
 - 8.3.3.1. Modal verbs: form and meaning
 - 8.3.3.2. Semi-auxiliary verbs
 - 8.3.3.3. The subjunctive mood
 - 8.3.4. Voice
 - 8.3.4.1. The passive gradient

- 8.3.4.2. The *get* passive
- 9. The Prepositional Phrase
 - 9.1. The preposition
 - 9.1.1. On its traditional definition
 - 9.1.2. A formal approach to the study of prepositions
 - 9.1.3. Simple and complex prepositions
 - 9.2. The preposition and the prepositional phrase
 - 9.2.1. The structure of the prepositional phrase
 - 9.2.1.1. Transitive vs. Intransitive prepositions
 - 9.2.1.2. Problems of delimitation
 - 9.2.1.2.1. Preposition vs. Adverb
 - 9.2.1.2.2. Preposition vs. Conjunction
 - 9.2.1.3. Postpositions and stranded prepositions
 - 9.2.2. Syntactic functions of the prepositional phrase
 - 9.2.3. Semantic classification of prepositions
- 10. The Adjective Phrase
 - 10.1. The adjective
 - 10.1.1. Distinguishing features
 - 10.1.2. Subtypes
 - 10.1.2.1. According to function.
 - 10.1.2.2. According to meaning.
 - 10.1.3. Adjectives and other word classes
 - 10.1.4. Comparison of adjectives
 - 10.2. The adjective phrase
 - 10.2.1. Structure
 - 10.2.2. Syntactic functions
 - 10.2.2.1. Prenominal modification: adjectival linearity.
- 11. The Adverb Phrase
 - 11.1. The Adverb
 - 11.1.1. On its traditional definition
 - 11.1.2. Characteristics
 - 11.1.3. Adverb/adverb phrase/adverbial.
 - 11.2. The adverb phrase
 - 11.2.1. Structure
 - 11.2.2. Syntactic functions:
 - 11.2.2.1. Adjunct/disjunct/conjunct/subjunct.
 - 11.2.2.2. The position of adverbials
 - 11.2.3. Semantic classification

5. BIBLIOGRAFÍA

5.1 MANUALES

- Huddleston, R. (1984) *Introduction to the Grammar of English*. Cambridge: CUP.
 Huddleston, R. y G. Pullum (2005) *A Student's introduction to English Grammar*. Cambridge: CUP.
 Quirk, R. et alii (1990) *A Student's Grammar of the English Language*. Londres: Longman.

5.2 GENERAL

- Alcaraz, E. Y B. Moody (1984) *Morfosintaxis inglesa para hispanohablantes*. Alcoy: Marfil.
 Allerton, D. J. (1979) *Essentials of Grammatical Theory. A Consensus View of Syntax and Morphology*. Londres: Routledge.
 Brinton, L. J. (2000) *The Structure of Modern English*. Amsterdam: John Benjamins.
 Brown, K. Y J. Miller (1991 [1980]) *Syntax. A Linguistic Introduction to Sentence Structure*. Londres: Harper Collins.
 Chalker, S. (1992) *A Student's English Grammar Workbook*. Londres: Longman.
 Close, R.A. (1974) *A University Grammar of English. Workbook*. Londres: Longman.
 De la Cruz, J.M. & Patricia M. Trainor (1989) *Gramática Inglesa*. Madrid: Cátedra.
 Downing, A. & P. Locke (1992) *A University Course in English Grammar*. Londres: Prentice Hall
 Givón, T. (1993) *English Grammar. A Function-Based Introduction*. (Vol. 1.) Amsterdam: John Benjamins.
 Huddleston, R. (1984) *English Grammar. An Outline*. Cambridge: CUP.
 Huddleston, R. y G. Pullum (2002) *The Cambridge Grammar of the English Language*. Cambridge: CUP.
 Kaplan, J. P. (1989) *English Grammar. Principles and Facts*. Englewood Cliffs, Nueva Jersey: Prentice Hall.
 Klammer, T.P. y M. R. Schulz (1992) *Analyzing English Grammar*. Boston: Allyn & Bacon.

Wekker, H. y L. Haegeman (1985) *A Modern Course in English Grammar*. Londres: Routledge.

5.3 ESPECÍFICA

UNIT 1: THE CONCEPT OF GRAMMAR

- Borsley, Robert D. (1991) *Syntactic Theory. A Unified Approach*. Londres: Edward Arnold. (Capítulo 1, "Preliminaries")
- Green, Georgia M. y Jerry L. Morgan (1996) *Practical Guide To Syntactic Analysis*. Stanford, CA: CSLI Publications. (Capítulo 1, "What a Grammar Is, and Isn't")
- Hawkins, John A. (1988) "Explaining Language universals". En John A. Hawkins (ed.) *Explaining Language Universals*. Oxford: Basil Blackwell. (pp. 3-38)
- Lyons, J. (1977) *Semantics*. (Vol. 2) Cambridge: CUP. (Capítulo 10, "Semantics and grammar I")
- Lyons, J. (1995) *Linguistic Semantics. An Introduction*. Cambridge: CUP. (Capítulo 5, "Meaningful and meaningless sentences")
- Newmeyer, Frederick J. (1998) *Language Form and Language Function*. Cambridge, Mass.: The MIT Press. (Capítulo 1, "The Form-Function Problem in Linguistics")

UNIT 2: MORPHOLOGY (I): BASIC UNITS OF ANALYSIS

- Bauer, L. (1988) *Introducing Linguistic Morphology*. Edimburgo: University Press.
- Carstairs-McCarthy, A. (1992) *Current Morphology*. Londres: Routledge.
- Katamba, F. (1993) *Morphology*. Londres: McMillan Press.
- Katamba, F. (1994) *English Words*. Londres: Routledge.
- Matthews, P. H. (1991 [1971]) *Morphology*. Cambridge.: CUP.
- Spencer, A. y A. Zwicky (1998) *The Handbook of Morphology*. Oxford: Blackwell.

UNIT 3: MORPHOLOGY (II): WORD FORMATION. INFLECTION AND DERIVATION

- Adams, V. (1973) *An Introduction to Modern English Word-Formation*. Londres. Longman.
- Aronoff, M. (1994) *Morphology by Itself. Stems and Inflectional Classes*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- Bauer, L. (1983) *English Word-Formation*. Cambridge: CUP.
- Fabb, N. (1998) "Compounding". En A. Spencer y A.M. Zwicky (eds.) *The Handbook of Morphology*. Oxford: Blackwell. (pp. 66-83)
- Katamba, F. (1994) *English Words*. Londres: Routledge.

UNIT 4: LEXICAL CATEGORIES

- Aarts, B. (1997) *English Syntax and Argumentation*. Londres: McMillan. (Capítulo 3, "Form: Words, word classes and phrases")
- Bosque, I. (1990) *Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*. Madrid: Síntesis: (Capítulo 2, "Las partes de la oración". Características generales")
- Crystal, D. (1967) "Word classes in English". *Lingua* 17, 24-56.
- Curme, G. O. (1935) *Parts of Speech and Accidence*. Boston: Heath.
- Schachter, P. (1985) "Parts-of-speech systems". En T. Shopen (ed.) *Language Typology and Syntactic Description*. (Vol. I: Clause Structure) Cambridge: CUP. (3-61)

UNIT 5: THE PHRASE

- Aarts, B. (1997) *English Syntax and Argumentation*. Londres: McMillan. (Capítulos 10, "Constituency: Movement and Substitution" y 11, "Constituency: Some Additional Tests")
- Bosque, I. (1990) *Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*. Madrid: Síntesis: (Capítulo 3, "Núcleos y complementos")

UNIT 6: THE SIMPLE SENTENCE

- Aarts, B. (1997) *English Syntax and Argumentation*. Londres: McMillan. (Capítulos 2, "Function", 5, "The Function-Form Interface", 6, "Predicates, arguments and thematic roles" y 12, "Predicates and arguments revisited")
- Jackson, H. (1990) *Grammar and Meaning. A Semantic Approach to English Grammar*. Londres: Longman. (Capítulos 1, "States, events, actions: Verbs", 2, "Participants: Nouns", 3, "Circumstances: Adverbs and prepositions" y 6, "Propositions: Sentences")
- Kreidler, C.W. (1998) *Introducing English Semantics*. Londres: Routledge. (Capítulo 4, "Semantic roles")
- Winter, E.O. (1982) *Towards a Contextual Grammar of English. The clause and its place in the definition of sentence*. Londres: George Allen & Unwin.

UNIT 7: THE NOUN PHRASE

- Andrews, A. (1985) "The major functions of the noun phrase". En T. Shopen (ed.) *Language Typology and Syntactic Description*. (Vol 1) Cambridge: CUP. (pp. 62-154)
- Bosque, I. (1990) *Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*. Madrid: Síntesis: (Capítulo 9, "Artículo y pronombre. Relaciones y diferencias")
- Carlson, G.N. (1982) "Generic terms and generic sentences", *Journal of Philosophical Logic* 11, 145-181.
- Evans, G. (1980) "Pronouns", *Linguistic Inquiry* 11, 337-362.
- Jackson, H. (1990) *Grammar and Meaning. A Semantic Approach to English Grammar*. Londres: Longman. (Capítulo 5, "Specifying participants. Determinatives and modifiers")
- Kreidler, C.W. (1998) *Introducing English Semantics*. Londres: Routledge. (Capítulo 7, "Reference")

UNIT 8: THE VERB PHRASE

- Binnick, R. I. (1991) *Time and the Verb. A Guide to Tense and Aspect*. Oxford: OUP.
- Bolinger, D. (1971) *The Phrasal Verb in English*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
- Coates, J. (1983) *The Semantics of Modal Auxiliaries*. Londres: Croom Helm.
- Comrie, B. (1976) *Aspect*. Cambridge: CUP.
- Comrie, B. (1985) *Tense*. Cambridge: CUP.
- Hoye, L. (1997) *Adverbs and modality in English*. Harlow, Essex: Addison Wesley Longman.
- Leech, G.N. (1987 [1971]) *Meaning and the English Verb*. Londres: Longman.
- Lewis, M. (1986) *The English Verb. An Exploration of Structure and Meaning*. Londres: Language Teaching Publications.
- Palmer, F.R. (1987 [1974]) *The English Verb*. Londres: Longman.
- Palmer, F.R. (1986) *Mood and modality*. Cambridge: CUP.
- Quereda Rodríguez-Navarro, L. (1993) *A Morphosyntactic Study of the English Verb Phrase*. Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad.
- Siewierska, A. (1984) *The Passive. A Comparative Linguistic Analysis*. Londres: Croom Helm.
- Smith, C.S. (1991) *The Parameter of Aspect*. Dordrecht: Kluwer.
- Stein, G. (1979) *Studies in the Fuction of the Passive*. Tübingen: Gunter Narr.
- Svartvik, J. (1966) *On Voice in the English Verb*. La Haya: Mouton.
- Vendler, Z. (1957) "Verbs and Times", *Philosophical Review* 66, 143-160.

UNIT 9: THE PREPOSITIONAL PHRASE

- Bolinger, D. (1971) *The Phrasal Verb in English*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
- Bosque, I. (1990) *Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*. Madrid: Síntesis: (Capítulo 10, "Preposición, conjunción y adverbio. Relaciones y diferencias")
- O'Down, E. M. (1998) *Prepositions and Particles in English. A Discourse-functional Account*. New York: OUP.
- Vestergaard, T. (1977) *Prepositional Phrases and Prepositional Verbs*. La Haya: Mouton.

UNIT 10: THE ADJECTIVE PHRASE

- Bache, C. (1978) *The Order of Premodifying Adjectives in Present-Day English*. Odense: University Press.
- Bolinger, D. (1976) "Adjectives in English: Attribution and Predication", *Lingua* 18, 1-34.
- Bosque, I. (1990) *Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*. Madrid: Síntesis: (Capítulos 5, "Sustantivos y adjetivos. Relaciones y diferencias", 6, "Adjetivos y adverbios. Relaciones y diferencias", y 8, "Adjetivos y verbos. Relaciones y diferencias")
- Hudson, R. A. (1975) "Problems in the analysis of -ED adjectives", *Journal of Linguistics* 11, 69-72.
- Roberts, I. (1988) "Predicative Aps", *Linguistic Inquiry* 19:4, 703-710.
- Rusiecki, J. (1985) *Adjectives and Comparison in English: A Semantic Study*. Londres: Longman.

UNIT 11: THE ADVERB PHRASE

- Aarts, B. (1997) *English Syntax and Argumentation*. Londres: McMillan. (Apartado 5.6., "Realisations of Adjuncts")
- Alexiadou, A. (1997) *Adverb Placement*. Amsterdam. John Benjamins.
- Bartsch, R. (1976) *The Grammar of Adverbials. A Study in the Semantics and Syntax of Adverbial Constructions*. Amsterdam. North Holland.
- Bosque, I. (1990) *Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*. Madrid: Síntesis: (Capítulos 6, "Adjetivos y adverbios. Relaciones y diferencias", y 10, "Preposición, conjunción y adverbio. Relaciones y diferencias")
- Buysschaert, J. (1987) *Criteria for the Classification of English Adverbials*. Bruselas. Kaninklijke Academie.
- Hoye, L. (1997) *Adverbs and Modality in English*. Londres: Routledge.
- Nielsen, Don L.F. (1972) *English Adverbials*. La Haya. Mouton.

6. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

- Examen (80%)
- Trabajo individual (assignments) (20%)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

(a) Examen: Se realizará un examen final escrito de carácter teórico-práctico cuya nota computará el 80% de la nota final. El examen se evaluará de 0 a 10, y para que se compute la nota de este apartado el alumno habrá de sacar una nota mínima de 5. En el examen el alumno habrá de demostrar su comprensión de los conceptos explicados en clase y su capacidad de análisis en los ejercicios prácticos, así como un dominio adecuado del inglés escrito.

(b) Trabajo individual (assignments): cada estudiante realizará obligatoriamente ocho series de ejercicios prácticos, preparados por la profesora, sobre los aspectos estudiados en clase en los que el alumno deberá demostrar la comprensión de los diferentes aspectos teórico-prácticos de la asignatura, así como su capacidad de expresión en lengua inglesa. Los ejercicios se entregarán en la fecha que se especifica en el cronograma (o en su defecto en la acordada a principios del cuatrimestre) y no podrán recuperarse en fecha posterior. Estos ejercicios se evaluarán de 0 a 10. La nota media de estos ejercicios computará el 20% de la nota final.

CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE/DICIEMBRE:

La convocatoria de Septiembre y posteriores consistirá en la realización de un único examen de carácter teórico-práctico. Para la convocatoria de Septiembre los alumnos podrán optar por conservar las notas del bloque formado por el apartado (b) si así lo indican por escrito antes de la fecha del examen; en caso contrario, así como en la convocatoria de Diciembre, el examen computará el 100% de la nota final.

7. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL (OPCIONAL)

PRIMER CUATRIMESTRE	Sesiones teórico-prácticas	Tutorías Especializadas	Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES				
24-28 Sept	2			Tema 1
1-5 Oct	2			Tema 1
8-12 Oct	2			Tema 1
15-19 Oct	2	1 hora extra (Miérc., 17/10 9.30-10.30)	1st assignment	Tema 2
22-26 Oct	2			Tema 2
29 Oct-2 Nov	2			Tema 3
5-9 Nov	2			Tema 3
12-16 Nov	2			Tema 3
19-23 Nov	2	1 hora extra (Miérc., 21/11 9.30-10.30)	2nd assignment	Tema 4
26-30 Nov	2			Tema 4
3-7 Dic	2			Tema 5
10-14 Dic	2			Tema 5
17-21 Dic	2	1 hora extra (Miérc., 19/12 9.30-10.30)	3rd assignment	Tema 6
22 Dic-7 Ene	NAVIDAD			
8-11 Ene	1			Tema 6
14-18 Ene	2			Tema 6
21-25 Ene	2	2 horas extra (Miérc., 23/01 9.30-11.30)	4th assignment	Dudas y repaso
Pruebas de evaluación			Primer parcial	

SEGUNDO CUATRIMESTRE	Sesiones teórico-prácticas	Tutorías Especializadas	Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES				
18-22 Feb	2			Tema 7
25 Feb-1 Marzo	2			Tema 7
4-8 Marzo	2			Tema 7
11-15 Marzo	2			Tema 7
18-22 Marzo	2	1 hora extra (Vier., 22/03 12.00-13.00)	5th assignment	Tema 8
25-29 Mazo	SEMANA SANTA			
1-5 Abril	2			Tema 8
8-12 Abril	2			Tema 8
15-19 Abril	2			Tema 8

SEGUNDO CUATRIMESTRE	Sesiones teórico-prácticas	Tutorías Especializadas	Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES				
22-26 Abril	2	1 hora extra (Vier., 26/04 12.00-13.00)	6th assignment	Tema 9
29 Abril -3 Mayo	2			Tema 9
6-10 Mayo	2	1 hora extra (Vier., 10/05 12.00-13.00)	7th assignment	Tema 10
13-15 Mayo	2			Tema 10
20-24 Mayo	0			Tema 10
27-31 Mayo	2	1 hora extra (Vier., 31/05 12.00-13.00)		Tema 11
3-7 Junio	2			Tema 11
10-14 Junio	2	1 hora extra (Vier., 14/06 12.00-13.00)	8th assignment	Dudas y repaso
Pruebas de evaluación			Segundo parcial y Examen final	