

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Geografía de Andalucía
Año Académico:	2013-2014
Titulación:	Licenciatura en Humanidades
• Código:	120099082
• Tipo:	Optativa
• Curso:	2º ciclo, 5º curso
Cuatrimestre:	Segundo Cuatrimestre
Créditos:	4,5 créditos
Apoyo Virtual:	Plataforma Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO *(indicar coordinador)*

Nombre:	Dr. Juan Manuel Romero Valiente (Coordinador)
Área:	Geografía Física
Departamento:	Historia II y Geografía
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 11
E-Mail:	valiente@uhu.es ; jmrvaliente@hotmail.com

Teléfono: 654137175

Tutorías:
Cuatrimestre 1:
Cuatrimestre 2:

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

"Análisis del territorio andaluz, haciendo especial hincapié en los paisajes, los espacios productivos y la identidad regional" (BOE, Jueves 26 octubre 2006, núm. 256, pág. 37468).

2. OBJETIVOS

El objetivo principal de la asignatura es que el alumno conozca y comprenda mejor, desde una perspectiva geográfica, las características, riqueza y diversidad (natural, humana, económica y paisajística) de Andalucía, así como su situación y problemática social, territorial y ambiental.

3. METODOLOGÍA DOCENTE

- Sesiones académicas teóricas
- Exposición y debate
- Tutorías especializadas
- Sesiones académicas prácticas

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

¿Cómo llevar a cabo los objetivos marcados en el programa? Pensamos que utilizando una metodología didáctica basada en un modelo constructivista de enseñanza activa, dinámica y participativa, en la que:

- El profesor supere el mero oficio de transmisor de información para convertirse en un gestor de tareas y ambientes de aprendizaje.

- Se fomente el desarrollo de actividades, dentro y fuera del aula, para que los estudiantes aprendan haciendo, en lugar de que simplemente escuchen información.
- Se utilicen y optimicen los recursos técnicos e instrumentales (bibliografía, fuentes estadísticas, prensa, medios audiovisuales, cartografía, etc.) disponibles en la Universidad y otros organismos e instituciones locales, provinciales y regionales.
- Se trate de conectar la teoría a la práctica. Con ello se dará mayor sentido a los conocimientos aprehendidos, fomentándose a su vez la capacidad profesional y de participación ciudadana en los procesos de gestión territorial y ambiental.

Para lograr una mayor profundización en el tratamiento de determinados temas se tratará de contar con la colaboración y participación de expertos o técnicos responsables procedentes de organismos públicos e instituciones privadas, los cuales nos ilustrarán con sus conocimientos y experiencias en la materia.

4. TEMARIO DESARROLLADO

El temario se agrupa en tres grandes temas o bloques temáticos.

- I. **Andalucía: unidad y diversidad.** Datos y magnitudes básicas. El territorio andaluz: formación y delimitación, división y organización interna. Imagen e identidad. Andalucía en el mundo.
- II. **Medio físico, recursos naturales, medio ambiente y paisajes.** Las grandes unidades de relieve: Sierra Morena, Cordilleras Béticas y Depresión del Guadalquivir. Las costas andaluzas. Clima y biodiversidad. La red hidrográfica. Recursos naturales y medio ambiente: situación y problemática. Los espacios protegidos. Los paisajes de Andalucía
- III. **Población, actividades socio-productivas y articulación territorial.** Población, poblamiento, movilidad y migraciones. El sistema de transportes y comunicaciones. Las actividades socioeconómicas y su dimensión territorial: primarias (agricultura, pesca, minería), industria y servicios. Desarrollo, desigualdad y cohesión territorial.

5. BIBLIOGRAFÍA

Se indican a continuación una serie de obras que permitirán al alumnado un mayor conocimiento y profundización en los contenidos y técnicas de la materia objeto de estudio. Se ha pretendido, sobre todo, ofrecer una bibliografía básica que estuviese disponible al alumno. La bibliografía que se presenta no es, por supuesto, la única existente. El profesor a lo largo del desarrollo de los distintos temas y para atender demandas específicas de los alumnos, indicará nuevas referencias bibliográficas.

- ARROYO PÉREZ, A. –Coord.- (2011): *El futuro de la población*. Sevilla, Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía – Junta de Andalucía, 256 págs.
- *ATLAS de Andalucía* (1998). Sevilla, Consejería de Obras Públicas y Transportes – Junta de Andalucía, varios volúmenes.
- CARAVACA, I. et alii (2008): *Dinamismo, innovación y desarrollo en ciudades pequeñas y medianas de Andalucía*. Sevilla, Consejo Económico y Social de Andalucía, 392 págs.
- CANO GARCÍA, G. –Dir.- (1990): *Geografía de Andalucía*. Sevilla, Ediciones Tartessos, 8 volúmenes.
- CANO GARCÍA, G. –Dir.- (2000): *Conocer Andalucía*. Sevilla, Ediciones Tartessos, 10 volúmenes.
- CONDE, F. (2007): *Metropolización, territorio y vivienda en Andalucía: culturas e identidades urbanas*. Sevilla, Consejería de Obras Públicas y Transportes – Junta de Andalucía, 168 págs.
- *DIRECTRICES regionales del litoral de Andalucía* (1990). Sevilla, Consejería de Obras Públicas y Transportes - Junta de Andalucía, 172 pgs. + cartografía.
- FERNÁNDEZ, S. (2011): *Estudios sobre el Gobierno y la Administración de la Junta de Andalucía*. Sevilla, Instituto Andaluz de Administración Pública, 393 págs.
- FERNÁNDEZ-BACA, R. –Dir.- (2010): *Paisajes y patrimonio cultural en Andalucía: tiempo, usos e imágenes*. Sevilla, Consejería de Cultura – Junta de Andalucía, 2 volúmenes.
- GARCÍA, E. y OCAÑA, C. (1986): *Geografía humana de Andalucía*. Barcelona, Oikos-Tau, 200 págs.

- GARCÍA-BAQUERO LÓPEZ, G. (1990): *Geografía física y humana de Andalucía*. Madrid, Síntesis, 239 págs.
- INSTITUTO de Estadística de Andalucía (2007): *La transformación de Andalucía 1990 – 2010*. Consejería de Economía, Innovación y Ciencia – Junta de Andalucía, 121 págs.
- LÓPEZ ONTIVEROS, A. –Coord.- (2003): *Geografía de Andalucía*. Ariel Geografía, 892 págs.
- MÁRQUEZ DOMÍNGUEZ, j. –Dir.- (2008): *Atlas del suratlántico peninsular: un análisis de la estructura territorial y del potencial productivo*. Huelva, Universidad de Huelva, 271 págs.
- MATA OLMO, R. y SANZ HERRÁIZ, C. –Dir.- (2003): *Atlas de los Paisajes de España*. Madrid, Ministerio de Medio Ambiente, 683 págs. + CDRom.
- *MEDIO Ambiente en Andalucía* (informe anual). Sevilla, Consejería de Medio Ambiente – Junta de Andalucía.
- MÉNDEZ, R. –Dir.- (2007): *Dinámica de las ciudades en Andalucía*. Sevilla, Instituto de Estadística de Andalucía, 134 págs.
- MOREIRA MADUEÑO, J.M. –Dir.- (2007): *Geografía y paisajes de Andalucía: navegador interactivo sobre imágenes en 3D*. Sevilla, Consejería de Medio Ambiente – Junta de Andalucía, 52 págs. + 1 disco compacto (CD).
- OJEDA CASARES, S. (2008): *Equidad territorial en Andalucía*. Sevilla, Instituto de Estadística de Andalucía – Junta de Andalucía, 136 págs.
- ORTEGA ALBA, F. –Coord.- (1997): *Caracterización de las unidades físico-ambientales de Andalucía. Plan de Ordenación del Territorio de Andalucía. Estudios Básicos*. Consejería de Obras Públicas y Transportes - Junta de Andalucía, documento inédito.
- *PAISAJES de Andalucía. Sierras y Montañas* (2002) Sevilla, Consejería de Medio Ambiente – Junta de Andalucía, colección de 8 cuadernillos.
- *PAISAJES de Andalucía. Campiñas y Estepas* (2005) Sevilla, Consejería de Medio Ambiente – Junta de Andalucía, colección de 8 cuadernillos.
- PEZZI CERETTO, M. (1982): *La comarcalización de Andalucía*. Granada, Universidad de Granada, 183 págs.
- PITA LÓPEZ, M.F. (1999): *Riesgos catastróficos y ordenación del territorio en Andalucía*. Sevilla, Consejería de Obras Públicas y Transportes – Junta de Andalucía, 225 págs.
- PITA, M.F. y PEDREGAL, B. –Coords- (2011): *Tercer Informe de Desarrollo Territorial de Andalucía. IDTA 2010*. Sevilla, Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 454 págs. + CD-ROM.
- *PLAN de Ordenación del Territorio de Andalucía –POTA-* (2007). Consejería de Obras Públicas y Transportes – Junta de Andalucía, 205 págs. + anexos.
- *RECURSOS Naturales de Andalucía* (1991). Agencia de Medio Ambiente – Junta de Andalucía, 207 págs.
- ROMERO VALIENTE, J.M. (1990): "La frontera interautonómica de Andalucía: un espacio deprimido, periférico y desarticulado". *Revista de Estudios Andaluces*, 15, pp. 1-28.
- ROMERO VALIENTE, J.M. (1992): "El borde septentrional onubense: un espacio <a caballo> entre Andalucía y Extremadura". *Huelva en su Historia*, 4, pp. 249-260.
- ROMERO VALIENTE, J.M. (1997): "El espacio limítrofe entre Andalucía y Extremadura: medio físico y estructura socio-territorial". *Demófilo. Revista de Cultura Tradicional de Andalucía*, 4, pp. 49-62.
- ROMERO VALIENTE, J.M. (2005): "Dinámica y estados de la Población". En: *Andalucía: Segundo Informe de Desarrollo Territorial*, pp. 247-287. Sevilla.
- VALERO, M.P. y VERA, A.L. (1998): *Geografía de Andalucía: libro del alumno*. Sevilla, ASPEG, 89 págs.
- VERA ARANDA, A.L. –Dir.- (1998): *Geografía de Andalucía*. Sevilla, ASPEG, 16 videocasetes.
- ZOIDO, .F. –Coord.- (2001): *Informe de Desarrollo Territorial de Andalucía* Sevilla, Grupo de Investigación "Estructuras y Sistemas Territoriales" - Universidad de Sevilla, 311 págs. + 1 CD-ROM.

- ZOIDO, .F. y CARAVACA, I. –Coords- (2005): *Andalucía: Segundo Informe de Desarrollo Territorial* Sevilla, Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 477 págs.

6. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

- Examen / Trabajo de curso
- Evaluación continua

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

- Examen o trabajo de curso: hasta 7 puntos
- Otras actividades / asistencia y participación en clase: hasta 3 puntos

A. Examen / Trabajo de curso:

Los alumnos podrán elegir entre la realización de un examen o un trabajo de curso.

- Los contenidos que serán materia del examen son: temario de la asignatura (explicaciones de clase, bibliografía de la asignatura y lecturas recomendadas por el profesor, etc.).

- El trabajo de curso se ajustará a los siguientes requisitos: será realizado de forma individual y versará sobre temáticas relacionadas directamente con el programa y contenidos de la asignatura. El profesor actuará de guía y orientador para que se realice con el máximo rigor, seriedad y calidad posibles. Deberá exponerse de forma oral con el apoyo de una presentación en soporte digital (tipo power point), así como presentar un ejemplar del mismo (en soporte papel e informático) para que se incorpore a la evaluación. Para su elaboración y exposición oral se tomará como base el protocolo básico que facilitará el profesor.

B. Otras actividades dirigidas

- Realización de actividades y ejercicios prácticos propuestos por el profesor
- Reseña crítica de artículos, monografías, etc. relacionadas con los contenidos del programa (previo consenso y visto bueno del profesor)
- Deberán ser realizadas individualmente.

CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE/DICIEMBRE:

Idem anterior