

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Geografía económica y política del mundo actual
Año Académico:	2013-14
Titulación:	Licenciatura en Humanidades
• Código:	120099051
• Tipo:	Optativa
• Curso:	5º
Cuatrimestre:	Anual
Horario de clase:¹	
Créditos:	9 créditos
Idioma de instrucción:	Español
Apoyo Virtual:	Plataforma Moodle.

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

Nombre:	Alfonso M. Doctor Cabrera
Área:	Geografía Humana
Departamento:	Historia II y Geografía
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 12, bajo, nº 13
E-Mail:	adoctor@uhu.es
Teléfono:	959219178
Página web:	https://moodle.uhu.es/contenidos/course/view.php?id=3089
Tutorías presenciales:	
Cuatrimestre 1:	Martes 9:00-12:00, jueves 11:00-14:00
Cuatrimestre 2:	Lunes 12:00-14:00, martes 9:00-11:00 y 12:00-14:00

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Las actividades económicas y su localización. Los procesos políticos y su localización.

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Ninguna.

3. TEMARIO DESARROLLADO

- Tema 1. Ciclos y crisis en la evolución del Capitalismo.
- Tema 2. Ciclos económicos y órdenes geopolíticos.
- Tema 3. La ciudad global.
- Tema 4. Los territorios rurales en el cambio de milenio.
- Tema 5. La Unión Europea, crisis y futuro.
- Tema 6. El trayecto histórico de la Geografía Política y sus propuestas de estructura global.
- Tema 7. Nacionalismo y territorio.

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

Albiñana, A. (Ed.) (1999): *Geopolítica del caos*. Madrid. Temas de debate [32 GEO geo]

¹ El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tabloneros de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría)

- Bauman, Z. (1999): *La globalización*. Buenos Aires. FCE. "La jerarquía global de la movilidad", p. 93-102
- Beck, U. (1997): *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas de la globalización*. Barcelona. Paidós [316.7 BEC que]
- Castells, M. (1999): *La era de la información*. Madrid. Alianza [007 CAS era]
- Harvey, D. (1998): *La condición de la posmodernidad. Investigación sobre los orígenes del cambio cultural*. Buenos Aires. Amorrortu [316.7 HARV con] (Ed. orig. en inglés, 1990: *The Condition of Postmodernity: An Enquiry into the Origins of Cultural Change*. Oxford. Blackwell)
- Méndez, R. (1997): *Geografía económica*. Barcelona. Ariel [911.3 MEN geo]
- Le Monde Diplomatique: *El atlas Le Monde Diplomatique*. Valencia. Cybermonde SL
- Romero, J., y Nogué, J. (2007): "Globalización y nuevo (des)orden mundial", en Romero, J. (Coord.): *Geografía humana*, p. 105-172. Barcelona. Ariel
- Sánchez, J.E. (1992): *Geografía política*. Madrid. Síntesis [911.3 SAN geo]
- Taylor, P. (1994): *Geografía política: economía mundo, estado nación y localidad*. Madrid. Trama [911.3 TAY]
- Veltz, P. (2001): *Mundialización, ciudades y territorios*. Barcelona. Ariel [339.9 VEL mun]
- Worldwatch Institute: *La situación del mundo (Informe anual del Worldwatch Institute)*. Barcelona, Icaria (estos informes anuales se vienen publicando ininterrumpidamente desde 1984) [BUH]

4.2 ESPECÍFICA

- Albet, A. (2006): "De cómo la fe mueve montañas... y la religión las convierte en paisaje", en Nogué, J., y Romero, J. (Eds.): *Las otras geografías*. Valencia. Tirant lo Blanc. P. 210-231 [911.3 OTR otr]
- Bobbio, N. (1982): *El problema de la guerra y las vías de la paz*. Barcelona. Gedisa [341.3 BOB pro]
- Cabo, M., y López Facal, R. (2012): *De la idea a la identidad: estudios sobre nacionalismos y procesos de nacionalización*. Comares
- Capel, H. (1988): *Filosofía y ciencia en la Geografía contemporánea*. Barcelona. Barcanova [910.1 CAP]
- Chomsky, N. (2002): *Estados canallas: el imperio de la fuerza en los asuntos mundiales*. Barcelona. Paidós
- Chomsky, N. (2004): *Hegemonía o supervivencia: la estrategia imperialista de los Estados Unidos*. Barcelona. Ediciones B
- Chomsky, N. (2010): *El nuevo orden mundial (y el viejo)*. Barcelona. Crítica
- Cohen, SB. (1973): *Geografía política en un mundo dividido*. Madrid. Ediciones Ejército.
- Cotula, L., et al. (2009): *Land Grab or Development Opportunity? Agricultural Investment and International Land Deals in Africa*, Londres-Roma. IIED-FAO-IFAD: <http://www.fao.org/docrep/011/ak241e/ak241e00.htm>
- Ferguson, Ch. (2010): *Inside job*. Sony Pictures [DVD DO INS]
- Flores, M. (2012): *La gran crisis financiera internacional del siglo XXI. La ruptura del modelo productivo español*. Caja Rural del Sur.
- Galtung, J. (1979): *The True Worlds*. Nueva York. Free Press
- González Enríquez, C. (2004): *Minorías nacionales y conflictos étnicos en Europa del este*. UNED [323 GON min]
- Harvey, D. (2004): *El nuevo imperialismo*. Madrid. Akal
- Huntington, S.P. (1997): *El choque de civilizaciones*. Barcelona. Paidós [327 HUN cho]

- Huntington, SP. (2004): *¿Quiénes somos?: Los desafíos de la identidad estadounidense*. Barcelona. Paidós
- Kaplan, R.D. (1999): *Viaje al futuro del imperio. La transformación de Norteamérica en el siglo XXI*. Barcelona. Ediciones B
- Kepel, G. (2005) (Ed. orig. en 1991): *La revancha de Dios*. Madrid. Alianza
- Lenin, V.: *El imperialismo, fase superior del capitalismo* [HE 4095]
- Méndez, E. (2012): *La revolución de los vikingos: la victoria de los ciudadanos*. Barcelona. Planeta
- Méndez, R. (2007): "Globalización y organización espacial de la actividad económica", en Romero, J. (Coord.): *Geografía humana*, p. 221-274. Barcelona. Ariel
- Modelski, G. (1987): *Long Cycles in World Politics*. Londres. Macmillan
- Narayan, D., y Petesch, P. (2002): *La voz de los pobres. Desde muchas tierras* (Informe para el banco Mundial)
- Nogué, J. (1998): *Nacionalismo y territorio*. Lérida. Milenio [323.17 NOG nac]
- Parker, G. (2001): *El éxito nunca es definitivo*. Madrid. Taurus
- Stiglitz, J. (2002): *El malestar de la globalización*. Madrid. Taurus [MAN 339.9 STI mal]
- Todd, E. (2003): *Después del imperio*. Madrid. FOCA
- Waldmann, P. (1997): *Radicalismo étnico*. Madrid. Akal
- Wallerstein, I. (1987): *El moderno sistema mundial*. México. Siglo XXI [DEP-M 12496 y 12497]

4.3 LECTURAS OBLIGATORIAS

- Arriola, J., y Guerrero, D. (Eds.) (2000): *La nueva economía política de la globalización*. Bilbao. UPV [339.9 NUE nue]
- Fukuyama, F. (1992): *The end of history and the last man*. Londres. Penguin [930 FUK end] (Ed. En castellano: *El fin de la historia y el último hombre*. Buenos Aires. Planeta)
- PNUD: *Informe sobre Desarrollo Humano* (anual) (<http://hdr.undp.org/es/>)
- Sassen, S. (1991): *La Ciudad Global*. Eudeba. Buenos Aires (Ed. orig. en inglés: *The Global City: New York, London, Tokyo*. Princeton University Press)

4.3 ENLACES

- FAO: www.fao.org
- Foreign Affairs: www.foreignaffairs.com
- Grain: www.grain.org
- Estudios de Política exterior: www.politicaexterior.com

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

- 1) Conocer los principios básicos de organización de la economía global actual.
- 2) Conocer el sentido de la Geografía política como disciplina, su campo de estudio, y la aplicabilidad de sus conocimientos propios.
- 3) Aplicar los conocimientos adquiridos acerca de la Geografía política al análisis crítico de procesos históricos relevantes.
- 4) Interpretar estadísticas oficiales.
- 5) Extraer información sintética de informes oficiales, y conectarla con el marco económico político en su conjunto.
- 6) Tener una actitud crítica acerca de la información recibida.

6. METODOLOGÍA DOCENTE

- Sesiones teóricas
- Actividades dirigidas a partir de análisis de textos y debate posterior
- Exposición por parte del alumno y debate
- Realización de un trabajo práctico de investigación

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

A. SESIONES DE GRUPO GRANDE:

Sesiones teóricas, a cargo del profesor. Servirán para facilitar a los alumnos la adquisición de los conocimientos básicos de la asignatura, mediante la síntesis de lecturas diversas.

Exposición de trabajos realizados por los alumnos. Para que los alumnos puedan aplicar los conocimientos adquiridos a actividades prácticas sobre temas específicos.

Visionado de documentales temáticos. Para la ampliación de los conocimientos teóricos adquiridos mediante la reflexión y el debate conjunto posteriores.

B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

Análisis de textos específicos de los temas tratados en el programa. Igualmente, para aplicar los conocimientos adquiridos a la interpretación de textos sobre temas específicos.

Análisis de documentos oficiales de Naciones Unidas. Para alcanzar la competencia de interpretación de series estadísticas.

C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

Evaluaciones de conocimientos previos a través de la Plataforma Moodle. Para detectar posibles carencias en los conocimientos previos necesarios para poder acometer la asignatura con aprovechamiento.

Actividades de búsqueda y selección de información en el Aula de Informática. Para adquisición de conocimientos, pero también para formar al alumno en su actitud crítica hacia la información recibida (competencia 6).

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

A. PRIMERA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Los componentes de la evaluación serán los siguientes:

- 1) 11 actividades de aula: reportarán al alumno hasta 1 punto, a razón de 0.1 cada una).
- 2) 2 exámenes parciales: reportarán al alumno hasta 3 puntos cada uno.
- 3) 2 trabajos personales posteriormente expuestos mediante presentación al conjunto del grupo: reportarán al alumno 1 y 2 puntos respectivamente, para un total de 3.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para superar la asignatura el alumno debe demostrar:

- 1) Una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje especificados en las competencias 1 y 2 enumeradas en el apartado 5.1. Este criterio se medirá fundamentalmente mediante los exámenes.
- 2) La capacidad especificada en las competencias 3, 4 y 5 del mismo apartado, que se medirá fundamentalmente a través de las actividades prácticas.

SEGUNDA CONVOCATORIA:**INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

Los mismos que en la Primera Convocatoria, atribuyendo el punto correspondiente a las actividades de aula al examen de teoría, que quedaría así con un valor de 7 puntos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Los mismos que en la Primera Convocatoria.

8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

Martes/lunes	Viernes/jueves
OCTUBRE	
Presentación de la asignatura. 3	Tema 1. Ciclos y crisis en la evolución del Capitalismo. 6
Tema 1. Ciclos y crisis en la evolución del Capitalismo. 10	13
Textos Karl Marx y “La rebelión de las elites” (2011) (la realización de las actividades de aula reportará al alumno/a hasta 1.0 puntos , a razón de 0.1 cada una). 17	Tema 1. Del Capitalismo Fordista al Capitalismo Global. 20
Tema 1. Del Capitalismo Fordista al Capitalismo Global. 24	Documental “Inside Job” (2010). 27
Tema 1. Del Capitalismo Fordista al Capitalismo Global. 31	Texto Arriola (2000). 3
NOVIEMBRE	
Tema 1. Movimiento antiglobalización. 7	Tema 1. El papel de las transnacionales en la economía global. 10
Tema 1. El papel de las transnacionales en la economía global. 14	Tema 1. Pobreza, desarrollo y exclusión en el mundo global. 17
Práctica IDH. 21	Tema 1. Pobreza, desarrollo y exclusión en el mundo global. 24
Práctica Objetivos del Milenio. 28	Tema 1. La crisis de la deuda Europea. 1
DICIEMBRE	
Tema 1. La Revolución Cívica de Islandia. 5	8
Tema 2. Ciclos económicos y órdenes geopolíticos. 12	Tema 2. Ciclos económicos y órdenes geopolíticos. 15
Tema 2. Ciclos económicos y órdenes geopolíticos. 19	Tema 2. Poder y enfrentamiento político en la escena internacional. 22

ENERO			
Tema 2. El imperialismo.	7	Tema 2. El imperialismo.	10
Texto Sotelo (2004).	14	Tema 2. La expansión de China.	17
Tema 2. La expansión de China.	21	Tema 2. La expansión de China.	24
Tema 2. Guerras por el agua.	28	Tema 2. Guerras por el agua.	31
FEBRERO			
EXAMEN I parcial (3.0 puntos).			
Texto Sassen (2004) "La ciudad global".	17	Tema 3. La ciudad global.	20
Tema 3. Los grandes centros comerciales y de ocio como paradigma de la postmodernidad. Planteamiento actividad Presentación de un centro comercial y de ocio (1.0 puntos). [Exposiciones: 10 marzo]	24	Tema 4. Los territorios rurales en el cambio de milenio.	27
MARZO			
Tema 4. Neocolonialismo agrario.	3	Documental "Planeta en venta" (2011).	6
Exposición presentaciones de centros comerciales y de ocio.	10	Texto "La Unión Europea: crisis y futuro" (2010).	13
Tema 5. Política Regional Europea.	17	Tema 5. Política Regional Europea.	20
Tema 5. Envejecimiento demográfico e inmigración: la fortificación de Europa.	24	Tema 5. Abastecimiento energético y gasoductos en Europa.	27
Tema 6. El trayecto histórico de la Geografía Política y sus propuestas de estructura global.	31	Tema 6. El trayecto histórico de la Geografía Política y sus propuestas de estructura global.	3
ABRIL			
Tema 6. El trayecto histórico de la Geografía Política y sus propuestas de estructura global.	7	Tema 6. El trayecto histórico de la Geografía Política y sus propuestas de estructura global.	10
	14		17
Texto Fukuyama (1992).	21	Actividad sistemas geopolíticos.	24
Tema 7. Nacionalismo y territorio. Planteamiento actividad Presentación de un caso de conflicto nacional (2.0 puntos). [Exposiciones: 26 y 29 mayo, y 2 y 12 junio]	28		1

MAYO			
Tema 7. Nacionalismo y territorio.	5	Tema 7. Nacionalismo y territorio.	8
Tema 7. Nacionalismo y territorio.	12	Tema 7. Nacionalismo y territorio.	15
Documental "Trece pueblos" (2008).	19	Actividad evaluación del nacionalismo.	22
Exposición presentaciones de conflictos nacionales.	26	Exposición presentaciones de conflictos nacionales.	29
JUNIO			
Exposición presentaciones de conflictos nacionales.	2		5
	9	Exposición presentaciones de conflictos nacionales.	12
Recuperación sesiones teóricas.	16	Recuperación sesiones prácticas.	19
EXAMEN II parcial (3.0 puntos).			