

## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Asignatura:</b>	Historia de la Integración Europea
<b>Año Académico:</b>	2013-2014
<b>Titulación:</b>	Licenciatura en <b>Humanidades</b>
• <b>Código:</b>	120099056
• <b>Tipo:</b>	Optativa
• <b>Curso:</b>	<b>5º</b>
<b>Cuatrimestre:</b>	Primer Cuatrimestre
<b>Créditos:</b>	4,5
<b>Apoyo Virtual:</b>	Plataforma Moodle

## DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO (*indicar coordinador*)

<b>Nombre:</b>	Pedro Jesús Feria Vázquez (Coordinador Cristóbal García García)
<b>Área:</b>	<b>Historia Contemporánea</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Historia II y Geografía</b>
<b>Centro:</b>	Facultad de Humanidades
<b>Despacho:</b>	Pabellón 12 alto, nº 21
<b>E-Mail:</b>	<b>pedro.feria@dhis2.uhu.es</b>
<b>Teléfono:</b>	959219161
<b>Tutorías:</b>	
Cuatrimestre 1:	Lunes-martes 16:30-18:00
Cuatrimestre 2:	Lunes-martes 10:30-12:00
<b>Periodo de Docencia:</b>	<b>Primer cuatrimestre</b>

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. DESCRIPTOR

Esta asignatura se dedicará a conocer la historia del proceso de integración europeo desde sus más tempranos antecedentes hasta la situación actual del mismo

### 2. OBJETIVOS

Los objetivos a cubrir por la asignatura son dos:

- El primero es que los alumnos conozcan de primera mano el proceso evolutivo de las sucesivas incorporaciones de los países que actualmente constituyen la Unión Europea desde el año 1952, prestando especial atención al contexto histórico en el que se producen y a las principales líneas de actuación de la Unión en la actualidad.
- El segundo es que el aprendizaje se realice desde un trabajo personal del alumno y no se reduzca a la mera transmisión de conocimientos profesor-alumno.

### 3. METODOLOGÍA DOCENTE

- Sesiones académicas teóricas:

A partir de la explicación teórica de determinados conceptos básicos vinculados a la asignatura se desarrollará el análisis del desarrollo del fenómeno de los nacionalismos en España en directa relación con la consolidación del Estado liberal. Todo ello se acompañará de la aproximación a diversas fuentes (literarias, iconográficas, discursos, etc.) que ilustran y completan el análisis teórico.

- Exposición y debate

Cada semana se entregarán textos o artículos para su lectura individual previa a un comentario posterior por parte de los alumnos.

- Tutorías especializadas:

Los alumnos podrán acudir a las tutorías para las resolver cualquier cuestión sobre la materia de la asignatura, así como para la elaboración del trabajo que tendrán que exponer al final del curso. Este trabajo será muy controlado y dirigido durante todo el curso y se aspira a que sea un "modelo" tanto en contenidos y fuentes utilizadas como en presentación y aplicación de recursos didácticos.

▪ Sesiones académicas prácticas:

Estas sesiones consistirán fundamentalmente en el análisis de textos históricos de los temas expuestos en clase. También se proyectaran documentos audiovisuales.

#### 4. TEMARIO DESARROLLADO

##### BLOQUE I. DEL EUROPEÍSMO A LA UNIÓN EUROPEA

- 1) ¿A qué llamamos Europa? Una reflexión histórica y actual.
- 2) Cooperación e integración: teorías y modelos. La singularidad del proceso de integración europea.

##### BLOQUE II. EL PROCESO DE INTEGRACIÓN

- 3) Los orígenes del europeísmo: primeros antecedentes y objetivos de la posguerra mundial.
- 4) Características y fases de la integración: los tratados fundamentales.
- 5) España ante el reto de la integración y su experiencia en la Unión Europea.

##### BLOQUE III. LA UNIÓN EUROPEA, HOY

- 6) Las claves del proceso de integración
- 7) Instituciones y políticas comunitarias en la actualidad
- 8) Los aspectos más controvertidos de la integración: unificación monetaria y Constitución.
- 9) Los retos de la Unión Europea en el futuro

#### 5. BIBLIOGRAFÍA

ALDECOA LUZÁRRAGA, Francisco: *La integración europea: análisis histórico-institucional con textos y documentos. Tomo II: Génesis y desarrollo de la Unión Europea (1979-2002)*. Madrid: Tecnos, 2002.

ALDECOA LUZÁRRAGA, Francisco et GUINEA LLORENTE, Mercedes: *La Europa que viene: el Tratado de Lisboa*. Madrid: Marcial Pons, 2010.

ALONSO GARCÍA, Ricardo (ed.): *Tratado de Lisboa y versiones consolidadas de los Tratados de la Unión Europea y de funcionamiento de la Unión Europea*. Madrid: Thomson-Civitas, 2008.

BARRERO ORTEGA, Abraham: "La transformación de la Constitución española a la luz del Derecho constitucional europeo", en *Revista de derecho constitucional europeo*, vol. 10, 2008, pp. 365-386.

BLÁZQUEZ NAVARRO, Irene: *Integración europea y diferencias comerciales en la OMC*. Madrid: Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales, 2007.

CACIAGLI, Mario: *Regiones de Europa: autogobierno, regionalismos, integración europea*. Valencia: Tirant lo Blanch, 2006.

CALVO HORNERO, Antonia: *Integración económica y regionalismo. Principales acuerdos regionales*. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces, 2001.

DAM, Eliana: *Proceso de Integración de la Unión Europea: El caso Dinamarca*. Disponible en <http://EconPapers.repec.org/RePEc:cis:ebook0:013>. Consultado el 07/09/2010.

D'ATENA, Antonio: "Regionalismo e integración supranacional desde una perspectiva europea y comparada", en *Revista de derecho constitucional europeo*, vol. 7, 2007, pp. 277-294.

*España, 20 años de integración europea 1986-2006*. Madrid: Comisión Europea, Representación en España, 2006 [CD-ROM].

FORNER MUÑOZ, Salvador: "Perspectivas de la unificación monetaria europea: lecciones del pasado, reflexiones sobre el futuro", en *Ayer*, vol. 77, 2010, pp. 55-78.

HÄBERLE, Peter: "Consecuencias jurídicas y políticas del doble "no" francés y holandés a la Constitución Europea", en *Revista de derecho constitucional europeo*, vol. 4, 2005, pp. 431-442.

KOTZUR, Markus: "Federalismo, regionalismo y autonomía local como principios estructurales del espacio constitucional europeo", en *Revista de derecho constitucional europeo*, vol. 1, 2004, pp. 47-74.

- LEBÓN FERNÁNDEZ, Camilo: *El proceso de integración de España en la Unión Europea y en la Unión Económica y Monetaria Europea (UEME). Lección inaugural leída en la solemne apertura del Curso académico 2003-2004 en la Universidad de Sevilla*. Sevilla: Universidad de Sevilla, 2003.
- MARTÍNEZ CUADRADO, Miguel: "La evolución de la Unión Europea y un nuevo enfoque sobre el equilibrio institucional después de Bruselas 2003", en *Revista de derecho constitucional europeo*, vol. 1, 2004, pp. 271-292.
- MARTÍNEZ CUADRADO, Miguel: "El Parlamento Europeo", en *Revista de derecho constitucional europeo*, vol. 3, 2005, pp. 57-86.
- MORENO JUSTE, Antonio: "Proyecto europeo, espacio público e historia de la integración europea: notas para un debate", en *Ayer*, vol. 77, 2010, pp. 21-54.
- ROSSANO, Claudio, PONZANO, Paolo et TIZZANO, Antonio: "Hacia el Tratado de Lisboa: las perspectivas de la Constitución Europea", en *Revista de derecho constitucional europeo*, vol. 8, 2007, pp. 153-168.
- SENANTE BERENDES, Heidi Cristina: *España ante la integración europea: el primer acercamiento*. Valencia: Institución Alfonso el Magnánimo, 2006.
- TAMAMES, Ramón: *La Unión Europea*. Madrid: Alianza Editorial, 1999.
- TRUYOL Y SERRA, Antonio: *La integración europea: análisis histórico-institucional con textos y documentos. Tomo I: Génesis y desarrollo de la Unión Europea (1951-1979)*. Madrid: Tecnos, 1999.
- VIÑAS MARTÍN, Ángel: "Interés europeo versus Intereses nacionales (An Insider's View)", en *Ayer*, vol. 77, 2010, pp. 55-78.

## 6. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Para aprobar la asignatura se podrá elegir entre dos opciones:

- a) Un examen al final del curso, que constará de una pregunta a desarrollar y de un comentario de texto / mapa / gráfica / tabla.
- b) Un trabajo individual sobre un tema acordado en clase con los profesores, quienes supervisarán su elaboración a lo largo de todo el proceso mediante tutorías grupales e individualizadas. Su exposición ante la clase al final del curso será obligatoria para su evaluación, así como la entrega de las presentaciones que creen a tal efecto (*póster*).

La elección sólo será posible para los alumnos que asistan regularmente a clase. Los que decidan no hacerlo, deberán hacer obligatoriamente el examen el día fijado por la secretaría de la facultad.

### CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE/DICIEMBRE:

Además de la convocatoria ordinaria al final del curso, habrá otras dos en septiembre y diciembre, que constarán de una prueba escrita.

## 7. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL (OPCIONAL)

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

PRIMER CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Tutorías Especializadas				Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
<b>OBSERVACIONES</b>									
30 Sept-4 Oct									
7-11 Oct									
14-18 Oct									
15-18 Oct									
21-25 Oct									
28 Oct-1 Nov									
4-8 Nov									
11-15 Nov									
18-22 Nov									
25-29 Nov									
2-6 Dic									
9-13 Dic									
16-20 Dic									
22 Dic-6 Ene	<b>NAVIDAD</b>								
7-10 Ene									
13-17 Ene									
20-24 Ene									
Pruebas de evaluación									

<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Tutorías Especializadas				Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
<b>OBSERVACIONES</b>									
17-21 Feb									
24-28 Feb									
3-7 Marzo									
10-14 Marzo									
17-21 Marzo									
24-28 Marzo									
31 Marzo-4 Abril									
7-11 Abril									
14-18 Abril	<b>SEMANA SANTA</b>								
21-25 Abril									
28 Abril-2 Mayo									
5-9 Mayo									
12-14 Mayo									
19-23 Mayo									
26-30 Mayo									
2-6 Junio									
9-13 Junio									
Pruebas de evaluación									

