

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura: La ciudad mediterránea y su proyección universal: Problemática social, ambiental y de gobernanza

Año Académico: 2013-2014
Titulación: Licenciatura en Humanidades
• **Código:** 120099085
• **Tipo:** Optativa
• **Curso:** 2º ciclo, 5º curso
Cuatrimestre: Segundo Cuatrimestre
Créditos: 4,5 créditos
Apoyo Virtual: Plataforma Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO *(indicar coordinador)*

Nombre: Dr. Juan Manuel Romero Valiente (Coordinador)
Área: Geografía Física
Departamento: Historia II y Geografía
Centro: Facultad de Humanidades
Despacho: Pabellón 11
E-Mail: valiente@uhu.es ; jmrvaliente@hotmail.com

Teléfono: 654137175
Tutorías:
Cuatrimestre 1:
Cuatrimestre 2:

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

“Es a través del análisis de los distintos conceptos de geografía política y social aplicados a las ciudades mediterráneas como iremos descubriendo la diversidad de sus problemas sociales y ambientales, y como han ido resolviéndolos desde una perspectiva más integrada y participativa para mejorar sus sostenibilidad” (BOE, Jueves 26 octubre 2006, núm. 256, pág. 37468).

2. OBJETIVOS

El objetivo principal de la asignatura es que el alumno conozca y comprenda mejor la problemática social y ambiental de la ciudad mediterránea y su proyección en el mundo, así como las principales medidas utilizadas para tratar de resolverlos y mejorar su sostenibilidad, especialmente desde una perspectiva integrada y participativa. Se prestará una especial atención a las ciudades españolas (particularmente a las andaluzas) e iberoamericanas.

3. METODOLOGÍA DOCENTE

- Sesiones académicas teóricas
- Exposición y debate
- Tutorías especializadas
- Sesiones académicas prácticas

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

¿Cómo llevar a cabo los objetivos marcados en el programa? Pensamos que utilizando una metodología didáctica basada en un modelo constructivista de enseñanza activa, dinámica y participativa, en la que:

- El profesor supere el mero oficio de transmisor de información para convertirse en un gestor de tareas y ambientes de aprendizaje.
- Se fomente el desarrollo de actividades, dentro y fuera del aula, para que los estudiantes aprendan haciendo, en lugar de que simplemente escuchen información.
- Se utilicen y optimicen los recursos técnicos e instrumentales (bibliografía, fuentes estadísticas, prensa, medios audiovisuales, cartografía, etc.) disponibles en la Universidad y otros organismos e instituciones locales, provinciales y regionales.
- Se trate de conectar la teoría a la práctica. Con ello se dará mayor sentido a los conocimientos aprehendidos, fomentándose a su vez la capacidad profesional y de participación ciudadana en los procesos de gestión territorial y ambiental.

Para lograr una mayor profundización en el tratamiento de determinados temas se tratará de contar con la colaboración y participación de expertos o técnicos responsables procedentes de organismos públicos e instituciones privadas, los cuales nos ilustrarán con sus conocimientos y experiencias en la materia.

4. TEMARIO DESARROLLADO

El temario se agrupa en tres grandes temas o bloques temáticos.

- I. **El proceso de urbanización y el crecimiento de las ciudades.** El proceso de urbanización: factores y consecuencias. La lógica del crecimiento urbano. La ciudad, escenario de problemas y desigualdades sociales.
- II. **Problemas sociales y ambientales de las ciudades.** Relacionados con: la vivienda; el abastecimiento de servicios básicos; evacuación de residuos; dotación y necesidades de equipamientos; movilidad y tráfico; pobreza, marginación y segregación residencial; contaminación ambiental (atmosférica, acústica, etc.); etc.
- III. **Políticas, instrumentos y actuaciones para la gestión y desarrollo urbano sostenible.** Planificación territorial y urbanística. Agenda 21 Local. Planes Estratégicos. Otros planes y actuaciones (movilidad y transporte, rehabilitación cascos históricos y conservación del patrimonio, acceso a la vivienda y realojamientos, etc.)

5. BIBLIOGRAFÍA

Se indican a continuación una serie de obras que permitirán al alumnado un mayor conocimiento y profundización en los contenidos y técnicas de la materia objeto de estudio. Se ha pretendido, sobre todo, ofrecer una bibliografía básica que estuviese disponible al alumno. La bibliografía que se presenta no es, por supuesto, la única existente. El profesor a lo largo del desarrollo de los distintos temas y para atender demandas específicas de los alumnos, indicará nuevas referencias bibliográficas.

- *ACTUACIONES en el medio ambiente urbano andaluz* (2007). Sevilla, Consejería de Medio Ambiente – Junta de Andalucía, 73 págs. + CD-ROM.
- AGUILERA, M.J. et alii (1994): *Geografía General II (Geografía Humana)*. Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), 586 págs. [Capítulo Noveno: Geografía Urbana, pp. 397-549]
- ANGUITA, R. y HUETZ DE LEMPS, X. –Eds.- (2010): *Normas y prácticas urbanísticas en ciudades españolas e hispanoamericanas (Siglos XVIII-XXI)*. Granada, Universidad de Granada, 457 págs.
- ARRIGADA, C. (2000): *Pobreza en América Latina: Nuevos escenarios y desafíos de políticas para el hábitat urbano*. Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 70 págs.
- BALBO, M.; JORDÁN, R. y SIMIONI, D. –Comp.- (2003): *La ciudad inclusiva*. Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 313 págs.
- BARROSO GONZÁLEZ, M. de la O (1997): *Modelos de planificación estratégica y desarrollo local aplicados a la ciudad de Huelva*. Huelva, Universidad de Huelva, 587 págs.
- BULL, A. –Comp.- (2003): *Congestión de tránsito. El problema y cómo enfrentarlo*. Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 18 págs.
- CABRERA SÁEN DE CABEZÓN, G. (2011): *Las políticas de intervención pública de vivienda en Andalucía*. Sevilla, Instituto Andaluz de Administración Pública, 248 págs.
- CAPEL, H. (1983): *Capitalismo y morfología urbana en España*. Barcelona, Los Libros de la Frontera, 142 págs.
- CAPEL, H. (2005): *La morfología de las ciudades. II Aedes facere: técnica, cultura y clase social en la construcción de edificaciones*. Barcelona, Ediciones del Serbal, 656 págs.

- CARRIÓN, F. (2000): *Lugares o flujos centrales: los centros históricos urbanos*. Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 49 págs.
- CECHINI, S. et alii (2006): *La medición de los objetivos de desarrollo del milenio en las áreas urbanas de América Latina*. Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 111 págs.
- CEPAL (2002): *Las nuevas funciones urbanas: gestión para la ciudad sostenible*. Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 80 págs.
- CONDE, F. (2007): *Metropolización, territorio y vivienda en Andalucía: culturas e identidades urbanas*. Sevilla, Consejería de Obras Públicas y Transportes – Junta de Andalucía, 168 págs.
- CLICHEVSKY, N. (2003): *Pobreza y acceso al suelo urbano. Algunas interrogantes sobre las políticas de regularización en América Latina*. Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 82 págs.
- ELIZALDE HEVIA, A. (2003): *Planificación estratégica territorial y políticas públicas para el desarrollo local*. Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 69 págs.
- ESTÉBANEZ ÁLVAREZ, J. (1991): *Las ciudades. Morfología y estructura*. Madrid, Editorial Síntesis, 191 págs.
- FARÍAS, L. (2012): *El transporte público urbano bajo en carbono en América Latina. Innovación ambiental de servicios urbanos y de infraestructura: Hacia una economía baja en carbono*. Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) - AECID, 77 págs.
- GARRIDO, F.J. –Coord.- (2005): *Desarrollo sostenible y agenda 21 local: prácticas, metodología y teoría*. Madrid, IEPALA, 187 págs.
- GERENCIA Municipal de Urbanismo (2002): *Huelva. Gestión de Ciudad*. Huelva, Ayuntamiento de Huelva, 159 págs.
- GUTIÉRREZ PUEBLA, J. (1984): *La ciudad y la organización regional*. Madrid, Editorial Cincel, 117 págs.
- HERNÁNDEZ DEL AGUILA, R. (2003): *La Agenda 21 Local de Granada: pensar y participar en la construcción de una ciudad más sostenible*. Granada, Ayuntamiento de Granada, 102 págs.
- HERNÁNDEZ DEL AGUILA, R. (2003): *Plan de acción de la Agenda 21 Local de Granada*. Granada, Ayuntamiento de Granada, 127 págs.
- HERNANDO RICA, A. (1986): *Hacia un mundo de ciudades. El proceso de urbanización*. Madrid, Editorial Cincel, 126 págs.
- JIMÉNEZ HERRERO, L.M. –Dir.- (2007): *Calidad del aire en las ciudades: clave de sostenibilidad urbana*. Madrid, Mundi Prensa – Observatorio de la Sostenibilidad en España, 379 págs.
- JORDAN, R. y SIMIONI, D. –Comp.- (1998): *Ciudades intermedias de América Latina y el Caribe: propuestas para la gestión urbana*. Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 252 págs.
- JORDAN, R. y SIMIONI, D. (2003): *Gestión urbana para el desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 252 págs.
- JORDAN, R. y SIMIONI, D. –Coord.- (2003): *Guía de gestión urbana*. Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 152 págs.

- KAZTMAN, R. (2001): "Seducidos y abandonados: el aislamiento social de los pobres urbanos". *Revista de la CEPAL* 75 (Diciembre 2011), pp. 171-189.
- MAC DONALD, J. et alii (1998): *Desarrollo sustentable y asentamientos humanos: logros y desafíos de las políticas habitacionales y urbanas de América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 59 págs.
- MAC DONALD, J. y SIMIONI, D. (1999): *Consensos urbanos. Aportes del Plan de Acción Regional de América Latina y el Caribe sobre Asentamientos Humanos*. Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 78 págs.
- MAC DONALD, J. (2005): *La otra agenda urbana. Tareas, experiencias y programas para aliviar la pobreza y precariedad en las ciudades de América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 105 págs.
- MÉNDEZ, R. -Dir.- (2007): *Dinámica de las ciudades en Andalucía*. Sevilla, Instituto de Estadística de Andalucía, 134 págs.
- MERINERO RODRÍGUEZ, R. (2010): *Manual básico de planificación estratégica urbana y territorial: elementos básicos para su aplicación en la administración local*. Sevilla, Consejería de Gobernación y Justicia - Junta de Andalucía, 118 págs.
- MONTES LIRA, P.F. (2001): *El ordenamiento territorial como opción de políticas urbanas y regionales en América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 64 págs.
- MOYA GONZÁLEZ, L- -Edtr.- (1996): *La práctica del planeamiento urbanístico*. Madrid, Editorial Síntesis, 278 págs.
- PAPPARELLI, A. et alii (2008): *Planificación sustentable del espacio urbano*. Buenos Aires, Nobuko, 87 págs.
- PARDO, C.F. (2009): *Los cambios en los sistemas integrados de transporte masivo en las principales ciudades de América Latina*. Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 35 págs.
- PASCUAL i ESTEVE, J.M. (1999): *La Estrategia de las ciudades: los planes estratégicos como instrumento. Métodos, técnicas y buenas prácticas*. Barcelona, Oficina Técnica de Cooperació, 363 págs.
- PINEDO HAY, J. (2009): *El ruido en las ciudades: análisis jurídico práctico*. Barcelona, Bosch, 484 págs.
- PÍREZ, P. (2000): *Servicios urbanos y equidad en América Latina. Un panorama con base en algunos casos*. Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 89 págs.
- PRECEDO LEDO, A. (1996): *Ciudad y desarrollo urbano*. Madrid, Editorial Síntesis, 287 págs.
- PUYOL, R. (1992): *Geografía Humana*. Madrid, Ediciones Pirámide, 347 págs. [Capítulo 6: El proceso de urbanización en el mundo, pp. 297-347]
- RIEGO ARTIGAS, P. (2004): *La Agenda 21 Local: vehículo idóneo para la necesaria participación directa de los ciudadanos en el desarrollo sostenible*. Madrid, Ediciones Mundi-Prensa, 262 págs.
- SEGOVIA, O. (2005): *Experiencias emblemáticas para la superación de la pobreza y precariedad urbana: espacio público*. Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 99 págs.

- SEGOVIA, O. y JORDÁN, R. (2005): *Espacios públicos urbanos, pobreza y construcción social*. Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 52 págs.
- VINUESA, J. y VIDAL, M.J. (1991): *Los procesos de urbanización*. Madrid, Editorial Síntesis, 205 págs.
- VORAUER, M. (2011): *Las 3000, segregación social en el espacio urbano*. Sevilla, Universidad de Sevilla – Consejería de Obras Públicas y Vivienda de la Junta de Andalucía, 172 págs.
- WINCHESTER, L. (2008): *Armonía y discordancia entre los asentamientos humanos y el medio ambiente en América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 99 págs.
- ZÁRATE, A. (1987): *El mosaico urbano. Organización interna y vida en las ciudades*. Madrid, Editorial Cincel, 164 págs.
- ZICCARDI, A. –Comp.- (2008): *Procesos de urbanización de la pobreza y nuevas formas de exclusión social: los retos de las políticas sociales de las ciudades latinoamericanas del siglo XXI*. Buenos Aires, CLACSO, 416 págs.

6. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

- Examen / Trabajo de curso
- Evaluación continua

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

- Examen o trabajo de curso: hasta 7 puntos
- Otras actividades / asistencia y participación en clase: hasta 3 puntos

A. Examen / Trabajo de curso:

Los alumnos podrán elegir entre la realización de un examen o un trabajo de curso.

- Los contenidos que serán materia del examen son: temario de la asignatura (explicaciones de clase, bibliografía de la asignatura y lecturas recomendadas por el profesor, etc.).

- El trabajo de curso se ajustará a los siguientes requisitos: será realizado de forma individual y versará sobre temáticas relacionadas directamente con el programa y contenidos de la asignatura. El profesor actuará de guía y orientador para que se realice con el máximo rigor, seriedad y calidad posibles. Deberá exponerse de forma oral con el apoyo de una presentación en soporte digital (tipo power point), así como presentar un ejemplar del mismo (en soporte papel e informático) para que se incorpore a la evaluación. Para su elaboración y exposición oral se tomará como base el protocolo básico que facilitará el profesor.

B. Otras actividades dirigidas

- Realización de actividades y ejercicios prácticos propuestos por el profesor

- Reseña crítica de artículos, monografías, etc. relacionadas con los contenidos del programa (previo consenso y visto bueno del profesor)
- Deberán ser realizadas individualmente.

CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE/DICIEMBRE:

Idem anterior.