



CURRICULUM VITAE ABREVIADO

Nombre: Rafael T. Andújar Barroso
Categoría Profesional: Profesor Titular de Universidad
Área de Conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Departamento: Psicología Clínica y Experimental
Teléfono: 959219215
Despacho: Pab 1, nº29
Correo electrónico: rafan@uhu.es

Titulación Superior

Doctor en Psicología (Univ. Sevilla)
Licenciado en Psicología (Univ. Sevilla)

Líneas de Docencia

Psicopatología Infantil y Juvenil
Psicología y salud
Psicología Diferencial
Psicología y Humanismo

Líneas de Investigación

Prevención en Trastornos de la Alimentación
Alteraciones del Comportamiento y TDAH
Adicciones
Uso de redes

Publicaciones

Molero-Chamizo A, Salas Sánchez Á, Álvarez Batista B, Cordero García C, Andújar-Barroso R. T., Rivera-Urbina GN, Nitsche MA and Alameda Bailén JR (2021). Bilateral Motor Cortex tDCS Effects on Post-Stroke Pain and Spasticity: A Three Cases Study. *Frontiers in Pharmacology*, 12:624582. <https://doi.org/10.3389/fphar.2021.624582>.

Martín-Domínguez, D., Andújar-Barroso, R. T. & Moreira-da Silva, C.(2013). Evaluación de la lateralidad en un grupo de niños de educación infantil y de educación primaria. *Revista de Psicomotricidad*. 4-4, 1-10.

Moreno-San Pedro, E., Andújar-Barroso, R. T., et al. (2011). Beliefs in false symptoms in hypertensive patients: their negative influence in adherence to treatment. *Annals of Behavioral Medicine*. 41-Supplement 1, pp.S88-S88.



MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD (SGC) DEL CENTRO

P12 CAPACITACIÓN, COMPETENCIA Y CUALIFICACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR



Paíno-Quesada, S., Andújar-Barroso, R. T. y Alameda-Bailén, J. R. (2011). Adaptación y conducta. En J. R. Alameda-Bailén, *Fundamentos de Psicología*, Huelva, España: Universidad de Huelva. pp.261-288.

Moreno-San Pedro, E., Andújar-Barroso, R. T. et al. (2010). Development of beliefs about false symptoms in hypertensive patients: an exploratory study. *Journal of Hypertension*. 28-E-supplement A, pp.204-205.