

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Inglés III
Año Académico:	2013-2014
Titulación:	Grado en Estudios Ingleses
• Código:	101210202
• Tipo:	Formación Básica
• Curso:	Segundo
• Materia:	Inglés instrumental
• Módulo:	Idiomas
Titulación:	Grado en Filología Hispánica
• Código:	101110203
• Tipo:	Formación Básica
• Curso:	Segundo
• Materia:	Idioma Moderno
• Módulo:	Idiomas
Titulación:	Grado en Estudios Ingleses y Filología Hispánica
• Código:	109012201
• Tipo:	Formación Básica
• Curso:	Segundo
• Materia:	Inglés instrumental
• Módulo:	Idiomas
Cuatrimestre:	Primer Cuatrimestre
Horario de clase: ¹	Lunes (10.30-12.00); Miércoles (10.30-12.00) (turno de mañana) Lunes (18.00-19.30); Miércoles (16.30-18.00) (turno de tarde)
Créditos:	6 créditos
Idioma de instrucción:	Inglés
Apoyo Virtual:	Plataforma Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

Nombre:	Edurne Garrido Anes (coordinadora)
Área:	Filología Inglesa
Departamento:	Filología Inglesa
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 11 alto, nº 38
E-Mail:	edurne.garrido@dfing.uhu.es
Teléfono:	959219137
Tutorías:	Edurne Garrido:
Cuatrimestre 1:	Jueves 9.00-15.00
Cuatrimestre 2:	Miércoles y jueves 9.00-10.30; 12.00-13.30

Periodo de Docencia: C1 (turno de mañana, grupo grande)

Nombre:	Mercedes Guinea Ulecia
Área:	Filología Inglesa
Departamento:	Filología Inglesa
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pab. 11 alto, nº 34
E-Mail:	guinea@uhu.es
Teléfono:	959219132

¹ El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tabloneros de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría)

Tutorías:

Cuatrimestre 1: (contactar con la profesora Edurne Garrido)

Cuatrimestre 2: (contactar con la profesora Edurne Garrido)

Periodo de Docencia: C1 (turno de mañana, prácticas: 28 oct-1 nov, 2-6 dic, 13-17 ene)

Nombre: Jorge Casanova García
Área: Filología Inglesa
Departamento: Filología Inglesa
Centro: Facultad de Humanidades
Despacho: Pab. 11 bajo, nº 11
E-Mail: casanova@uhu.es
Teléfono: 959219144

Tutorías:

Cuatrimestre 1: Lunes (10.00-10.30 Empresariales; 12.00-13.00 Empresariales; 13.30-14.30 Humanidades) y miércoles (10.00-10.30 Empresariales; 12.30-15.00 Humanidades; 4.00-4.30 Humanidades)

Cuatrimestre 2: Lunes y martes 10.00-10.30 y 12.00-14.30

Periodo de Docencia: C1 (turno de tarde, grupo grande, grupos pequeños)

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Formación en el uso instrumental de la lengua inglesa en sus cuatro destrezas básicas hasta el nivel intermedio-alto (B.2.2)

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Para poder cursar esta asignatura, es requisito indispensable que el alumnado tenga aprobadas las asignaturas Inglés I e Inglés II del curso anterior, o acreditar de forma oficial tener el nivel de inglés equivalente (B.2.1.). En Inglés III e Inglés IV se pretende afianzar el nivel intermedio alto (B.2) y empezar a preparar el avanzado.

Grado de Estudios Ingleses: Esta asignatura se imparte en inglés y se encuadra dentro del módulo dedicado a los idiomas. Es de carácter básico y sus contenidos son fundamentales para proseguir con otras asignaturas de niveles superiores (Inglés IV, Inglés V e Inglés VI) y el resto de las asignaturas de la titulación.

Grado en Filología Hispánica: Esta asignatura se imparte en inglés y se encuadra dentro del módulo dedicado a los idiomas. Es de carácter básico y sus contenidos son fundamentales para proseguir con otras asignaturas de niveles superiores.

3. TEMARIO DESARROLLADO

UNIT 5: Music, sleep habits and news.

- a) Vocabulary: music, sleep habits, the media, phrasal verbs.
- b) Functions: expressing opinions; talking about present and past habits, writing a formal letter.
- c) Grammar: gerunds and infinitives; *used to*, *be used to*, *get used to*; reporting verbs; *as*.

UNIT 6: Important people and achievements, speaking in public.

- a) Vocabulary: word pairs (collocation), towns and cities, science.
- b) Functions: expressing opinions and wishes, preparing a presentation, writing a report.
- c) Grammar: articles; uncountable and plural nouns; *have something done*, quantifiers.

TEMA 7: Words, concepts and stories.

- a) Vocabulary: -ed/-ing adjectives and related verbs; expressions with *go*; prefixes.
- b) Functions: expressing wishes and regrets.
- c) Grammar: structures after *wish*, clauses of contrast and purpose; *whatever*, *whenever*; relative clauses.

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

Gramáticas

- Alexander, L. G. (1997). *Longman English Grammar*. London: Longman.
- Bolton, D. & Goodey, N. (1996). *English Grammar in Steps*. London: Richmond.
- Chalker, S. (1991). *Word by Word*. London: Longman.
- Eastwood, J. (2000). *Oxford Guide to English Grammar*. Oxford: Oxford University Press.
- Leech, G. (1989). *An A-Z of English Grammar and Usage*. London: Longman.
- Swan, M. (1980). *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press.
- Vince, M. & Emmerson, P. (2003). *Intermediate Language Practice: English Grammar and Vocabulary*. London: Macmillan.
- Vince, M. & Emmerson, P. (2003). *First Certificate Language Practice: English Grammar and Vocabulary*. London: Macmillan.

Diccionarios

- Collins English-Spanish Dictionary.
- Larousse English-Spanish Dictionary.
- Oxford English-Spanish Dictionary.
- Richmond Compact Dictionary English-Spanish.
- Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English.
- Longman Dictionary of Contemporary English.
- Collins Cobuild English Language Dictionary.

4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS

LIBRO DE TEXTO

- Oxenden, C. & Latham Koenig, C. (2010). *New English File (Upper Intermediate). Student's Book and Workbook*. Oxford: OUP.

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Capacidad de expresión oral y escrita en inglés
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de transmisión y transferencia de conocimientos
- Capacidad de organizar y planificar
- Capacidad de resolución de problemas
- Capacidad de toma de decisiones
- Habilidades básicas de manejo de herramientas informáticas
- Habilidades de gestión de la información
- Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
- Capacidad de comunicación y argumentación

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conocimiento del contexto histórico y sociocultural de los países de habla inglesa
- Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas para el estudio de una lengua extranjera

- Capacidad para analizar textos y discursos utilizando apropiadamente las técnicas de análisis en textos y discursos literarios en lengua inglesa y en textos y discursos no literarios en lengua inglesa
- Capacidad para producir textos elaborados de diferente tipo en inglés
- Capacidad de relacionar textos de diferentes lenguas y culturas

5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Quien haya completado con éxito esta asignatura podrá:

- Comprender e interpretar informaciones globales y específicas en textos orales y escritos a nivel intermedio alto (B.2.2).
- Leer textos de complejidad media-alta con finalidades diversas (B.2.2).
- Producir distintos tipos de mensajes orales y escritos en inglés con fluidez y corrección con finalidades diversas y en contextos de comunicación variados propios del nivel intermedio alto (B.2.2).
- Conocer los aspectos comunicativos, sistemáticos y formales de la lengua inglesa a nivel intermedio alto (B.2.2).
- Apreciar los aspectos socioculturales que transmite de forma explícita la lengua inglesa (B.2.2).

6. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno que se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas/Teórico-Prácticas (Grupo Grande): 36 h.
- Clases Prácticas (Grupo Reducido): 9 h.
- Prueba final de evaluación escrita: 3 h
- Trabajo Personal Autónomo: 102 h

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

Para el desarrollo de esta asignatura, se hará uso de las siguientes actividades docentes:

- Sesiones académicas teórico-prácticas
- Sesiones académicas prácticas
- Exposición y debate
- Trabajo individual y en grupo en las sesiones presenciales
- Trabajo individual autónomo

A. SESIONES DE GRUPO GRANDE:

Las treinta y seis horas en grupo grande se reparten en veinticuatro sesiones teórico-prácticas que tienen una duración de hora y media, dos veces a la semana. En ellas se trabajan las competencias orales y escritas en sus modalidades de producción y recepción. Los contenidos gramaticales se presentan de forma contextualizada en las lecturas, audiciones y ejercicios específicos. El léxico está organizado a partir de los campos semánticos de los temas seleccionados y está contextualizado en textos orales y escritos.

B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

Las clases prácticas se concentran en nueve horas distribuidas en dos sesiones de hora y media cada una en un lapso de tiempo de tres semanas no consecutivas. Pueden ser de varios tipos: audiovisuales, de revisión activa de los conceptos adquiridos o de conversación y debate. Se pretende así dar al alumnado la oportunidad de emplear y evaluar los conocimientos que ha aprendido. En estas sesiones se ponen a prueba las destrezas necesarias para mejorar la competencia comunicativa trabajando tanto la comprensión oral y escrita como la expresión oral y escrita.

En la primera sesión de la segunda semana de prácticas se realizará una prueba escrita no puntuable similar a la prueba de evaluación 4 y con énfasis en el uso adecuado de la gramática y en el manejo del vocabulario.

Semanas de prácticas: 28 oct-1 nov, 2-6 dic, 13-17 ene

C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

Laboratorio de idiomas: los estudiantes deberán realizar las audiciones indicadas por los profesores en el laboratorio de idiomas como parte de su trabajo autónomo. **El contenido de estas audiciones (vocabulario, gramática) es materia susceptible de aparecer en las pruebas de evaluación.**

Los estudiantes tendrán a su disposición la plataforma **Moodle**, a través de la cual podrán acceder al programa de la asignatura, a los materiales con los que deben trabajar y llevar a clase, así como a sus calificaciones. Esta plataforma constituirá también la principal vía de comunicación de anuncios e imprevistos por parte de los profesores. Por ello debe ser consultada por los alumnos de forma regular.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

A. PRIMERA CONVOCATORIA:

- **Prueba de evaluación nº 1:** Ejercicio de **producción escrita**. Se realizará durante los primeros 45 minutos de la primera sesión en la primera semana de prácticas. Su valor será de un **10%** sobre el total. Esta prueba de **evaluación de la expresión escrita NO** podrá realizarse en una fecha distinta a la indicada.
- **Prueba de evaluación nº 2:** Ejercicio de **audición número 1**. Se realizará durante los primeros 15 minutos de la primera sesión en la segunda semana de prácticas. Su valor será de un **5%** sobre el total. Esta prueba de evaluación de la **comprensión oral NO** podrá realizarse en una fecha distinta a la indicada.
- **Prueba de evaluación nº 3:** Ejercicio de **audición número 2 (5%)** + ejercicio de **comprensión lectora y corrección gramatical (15%)**. Se realizará durante la primera sesión en la tercera semana de prácticas. Esta prueba de evaluación de la **comprensión oral y de la comprensión lectora y corrección gramatical NO** podrá realizarse en una fecha distinta a la indicada.
- **Prueba de evaluación nº 4:** Prueba escrita sobre **gramática y vocabulario**, principalmente, que consistirá en la realización de una serie de ejercicios en los que los estudiantes podrán demostrar sus **destrezas en comprensión lectora y expresión escrita**. Se llevará a cabo durante el período destinado a las pruebas de evaluación al final del cuatrimestre. Su valor será de un **55%** sobre el total. En el caso de imposibilidad de asistencia a esta prueba debido a que coincida con alguna de otra asignatura o por cualquier otra causa justificada y debidamente documentada, se deberá presentar una solicitud mediante **instancia** al Departamento de Filología Inglesa para realizarla en la fecha destinada a las **pruebas de incidencia**. Esto debería hacerse con al menos 15 días de antelación.
- **Prueba de evaluación nº 5:** **Prueba de evaluación de la comprensión y expresión oral** que consistirá en una entrevista personal y en la descripción de una imagen (una foto, un cuadro, una pintura, etc.) a partir de la cual se llegará a determinados temas que permitirán entablar con los profesores una conversación o debate. Su valor será de un **10%** sobre el total. Esta prueba se realizará siempre después de la prueba escrita número 4, cuya fecha está determinada por la facultad. Los profesores de la asignatura anunciarán el día y la hora para cada prueba oral a través de la plataforma Moodle.

Para superar la asignatura los estudiantes deben:

- o Obtener como mínimo el **50%** de la puntuación en la prueba número 4.
- o Realizar la **prueba oral** (una vez superada la prueba número 4, la asistencia al examen oral es de obligado cumplimiento)
- o La calificación final se obtendrá de la suma los resultados obtenidos en las **cinco pruebas** de evaluación. **Se debe obtener un mínimo del 50% sobre el total.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

En todas **las pruebas escritas** de evaluación se valorará el grado de corrección en las respuestas y la adecuada redacción (atendiendo a aspectos ortográficos, morfológicos, sintácticos, léxicos, estilísticos y de registro).

En la **prueba oral** se tendrá en cuenta para la evaluación el grado de comprensión de la lengua, la corrección gramatical, la pronunciación y la entonación, así como el uso adecuado del vocabulario.

B. SEGUNDA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

En el mes de **septiembre**:

- Se hará una única **prueba escrita** que incluirá ejercicios de comprensión oral, comprensión lectora y producción escrita. Su valor será del **90%**.
- Una vez superada la prueba escrita con un 50% al menos, se realizará una prueba oral (de obligado cumplimiento), cuyo valor será del **10%** sobre el total.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

En todas **las pruebas escritas** de evaluación se valorará el grado de corrección en las respuestas y la adecuada redacción (atendiendo a aspectos ortográficos, morfológicos, sintácticos, léxicos, estilísticos y de registro).

En la **prueba oral** se tendrá en cuenta para la evaluación el grado de comprensión de la lengua, la corrección gramatical, la pronunciación y la entonación, así como el uso adecuado del vocabulario.

8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

PRIMER CUATRIMESTRE	Sesiones teórico-prácticas	Sesiones prácticas		Temas del temario a tratar
		Pruebas de evaluación	Práctica oral o escrita	
OBSERVACIONES				
30 Sept-4 Oct	3hs			TEMA 5
7-11 Oct	3hs			TEMA 5
14-18 Oct	3hs			TEMA 5
21-25 Oct	3hs			TEMA 5
28 Oct-1 Nov		45mins	2hs 15mins	PRUEBA DE EVALUACIÓN 1 / PRÁCTICAS
4-8 Nov	3hs			TEMA 5
11-15 Nov	3hs			TEMA 6
18-22 Nov	3hs			TEMA 6
25-29 Nov	3hs			TEMA 6
2-6 Dic		15mins	2hs 45mins (1h 15mins: mock exam)	PRUEBA DE EVALUACIÓN 2 / PRÁCTICAS
9-13 Dic	3hs			TEMA 6
16-20 Dic	3hs			TEMA 6
23 Dic-6 Ene	NAVIDAD			
7-10 Ene	1h 30mins			TEMA 7
13-17 Ene		1h 30mins	1h 30mins	PRUEBA DE EVALUACIÓN 3/ PRÁCTICAS
20-24 Ene	3hs			TEMA 7
Pruebas de evaluación		3hs 15mins		PRUEBAS DE EVALUACIÓN 4 Y 5