

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Estudios Sociales en Latinoamérica
Año Académico:	2013-2014
Titulación:	Grado en Historia
• Código:	101010317
• Tipo:	Optativa
• Curso:	Cuarto
• Materia:	Historia Universal
• Módulo:	Optativa
Cuatrimestre:	Segundo Cuatrimestre
Horario de clase: ¹	Lunes y Martes, de 13'30 a 15'00 horas.
Créditos:	6 créditos.
Idioma de instrucción:	Español.
Apoyo Virtual:	Plataforma Moodle.

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO (*indicar coordinador*)

Nombre:	Rosario Márquez Macías (Coordinadora)
Área:	Historia de América
Departamento:	Historia II y Geografía
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 12 alto, nº 13
E-Mail:	macias@uhu.es
Teléfono:	959219146
Página web:	
Tutorías:	
Cuatrimestre 1:	Lunes y Martes, de 10 a 13 horas.
Cuatrimestre 2:	Lunes y Martes, de 10 a 13 horas.
Periodo de Docencia:	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Análisis histórico de la realidad latinoamericana contemporánea, con especial énfasis en los problemas de naturaleza social, económica y cultural.

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Se considera aconsejable que el alumno haya cursado previamente Historia de América I y II.

3. TEMARIO DESARROLLADO

- TEMA 1: AMÉRICA LATINA EN LA ACTUALIDAD.
- TEMA 2: LA MUJER EN AMÉRICA LATINA.
- TEMA 3: INFANCIA, POBREZA Y MARGINALIDAD.
- TEMA 4: LOS PROBLEMAS DEL NARCOTRÁFICO.
- TEMA 5: LAS NUEVAS IDENTIDADES: INDIGENISMO, NEGRITUD Y NACIÓN.
- TEMA 6: LA EMIGRACIÓN LATINOAMERICANA.
- TEMA 7: LA VIOLENCIA ENDÉMICA Y EL SIGLO XXI.

¹ El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tabloneros de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría)

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

- Bethell, Leslie: Historia de América Latina., Barcelona, 1990.
- Malamud, Carlos: Historia de América. Alianza. Madrid, 2010.
- Talavera Deniz, Pedro: Economía mundial y subdesarrollo. Hacer. Barcelona, 1984.
- Rovira, Guiomar: Mujeres de Maíz. Era. México D.F., 1997.
- Mariátegui, José Carlos: Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana. Crítica. Barcelona, 1976.
- López Maya, Margarita y Seoane, José (comp.): Movimientos sociales y conflicto en América Latina. CLACSO. Buenos Aires. 2003.
- Vargas, Emiliana y Santibáñez, Lucrecia: La promesa del desarrollo en la primera infancia en América Latina y el Caribe. Banco Mundial / Fundación ALAS, México D.F., 2012.

4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS

- VALLEJO, Fernando .- *La virgen de los sicarios* .- Bogotá: Alfaguara, 1993.
- GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, Sergio .- *Huesos en el desierto* .- Barcelona: Anagrama, 2002.
- GARCÍA MÁRQUEZ, Gabriel .- *El otoño del patriarca* .- Barcelona: Bruguera, 1980 .- (Club Bruguera; 3).

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

- CG2. Capacidad de relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible a los demás.
- CG3. Capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y a fomentar la tolerancia y el respeto por los sistemas de valores ajenos que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas y la conciencia cívica.
- CG4. Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador.
- CG5. Capacidad de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos.
- CG6. Habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información y de emplearlos para el estudio y la investigación históricos.

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE 17 Capacidad para organizar, planificar y gestionar información histórica de carácter general relativa a diversas sociedades y culturas.
- CE 18 Capacidad de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vista que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas.
- CE 19 Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.

5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Desarrollo de una actitud crítica e investigadora que facilite la colaboración y la participación activa.
- Dominar correctamente la lengua española y el conocimiento de los diversos estilos para el desarrollo del ámbito de estudio.
- Dominar los conceptos, categorías y temas básicos de la Historia de América.
- Capacitar para organizar, planificar y gestionar información de las diferentes culturas americanas y sus relaciones con otros continentes.
- Capacidad de síntesis y análisis que permitan la comprensión y adecuada estructuración de los diversos conocimientos adquiridos en un amplio marco temporal y geográfico del continente americano, con especial atención a la diversidad cultural.
- Manejo de conceptos, categorías y temáticas importantes en la evolución de determinados ámbitos del devenir histórico americano.

6. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno que se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas/Teórico-Prácticas (Grupo Grande): 36 h.
- Clases Prácticas (Grupo Reducido): 9 h.
- Trabajo Personal Autónomo: 102 h /105 h en caso de asignaturas sin examen final

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

A. SESIONES DE GRUPO GRANDE:

Las clases poseerán un carácter teórico/ práctico. A lo largo de las tres horas semanales, se impartirán los contenidos fundamentales de la asignatura (véase programa adjunto), explicados al alumno a través de exposiciones formales.

B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

Fechas: 17 y 18 de marzo; 21 y 22 de abril; 26 y 27 de mayo.

Profundizaremos en el análisis de la coyuntura latinoamericana a través de películas y documentales históricos que sirvan de referencia al alumno en los distintos contextos a estudiar.

C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

Como complemento a la asignatura, se vinculará parte de los contenidos a las actividades a desarrollar por el Centro de Cultura Iberoamericano.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

A. PRIMERA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

La evaluación consta de dos partes, valoradas al 70% y al 30% respectivamente. La primera se fundamenta en la realización de un trabajo de alguna de las materias tratadas en la asignatura y la exposición del mismo ante los compañeros. La segunda sería la participación en los debates armados dentro de la clase en torno a los trabajos expuestos.

- Presentación de trabajos sobre la temática tratada.
- Evaluación continua

B. SEGUNDA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Examen: El examen constará de dos partes valoradas al 70% y 30% respectivamente. La primera consistirá en un tema de carácter teórico, en el que se valorará la capacidad de síntesis, madurez en la redacción y utilización de bibliografía recomendada. La segunda será una pregunta de reflexión o bien un comentario de texto, mapa o gráfica a analizar.

8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL *(opcional)*

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

SEGUNDO CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Tutorías Especializadas				Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES									
17-21 Feb			2						1
24-28 Feb			2						1
3-7 Marzo			2						1
10-14 Marzo			2						2
17-21 Marzo			2		SEMANA DE PRÁCTICAS				2
24-28 Marzo			2						3
31 Marzo-4 Abril			2						3
7-11 Abril			2						4
14-18 Abril	SEMANA SANTA								
21-25 Abril			2		SEMANA DE PRÁCTICAS				3-4
28 Abril-2 Mayo			2						5
5-9 Mayo			2						5
12-14 Mayo			2						6
19-23 Mayo			2						6
26-30 Mayo			2		SEMANA DE PRÁCTICAS				5-6-7
2-6 Junio			2						7
9-13 Junio			2						7
Pruebas de evaluación			2						