

^ DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Historia de la Grecia Antigua
Año Académico:	2013-2014
Titulación:	Grado en Historia
• Código:	101010307
• Tipo:	Optativa
• Curso:	Cuarto
• Materia:	Historia Universal
• Módulo:	Optativas
Cuatrimestre:	Primer Cuatrimestre
Horario de clase:¹	Ju Vi 9.00 - 10.30
Créditos:	6 créditos
Idioma de instrucción:	Castellano
Apoyo Virtual:	Plataforma Moodle

^ DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

Nombre:	Patricio Guinea Díaz
Área:	Historia Antigua
Departamento:	Historia I
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 12 bajo, nº 30
E-Mail:	pagui@uhu.es
Teléfono:	959219090
Página web:	
Tutorías:	
Cuatrimestre 1:	Lu 11.00-12.30, Mi 18.00-19.30, Ju 11.00-12.30 y 18.00-19.30
Cuatrimestre 2:	Lu Ma 18.00-19.30, Mi Vi 9.00-10.30
Periodo de Docencia:	

^ DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Estudio del desarrollo de la civilización helénica, en sus aspectos políticos, sociales, económicos y culturales durante la Antigüedad.

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Tener aprobadas al menos 11 asignaturas obligatorias del grado de Historia. Es muy recomendable haber aprobado la asignatura *Historia Antigua Universal II*.

3. TEMARIO DESARROLLADO

- Aspectos políticos de la civilización griega
 - La definición de la ciudadanía
 - El territorio de la *polis*
 - El ejército y la organización militar
 - Tribunales y leyes
 - Los órganos de gobierno colectivos: *ecclesia*, *boulé*
 - Demagogos* y otras formas de liderazgo individual
 - Las alianzas entre *poleis*: *synmaquia*, *koinon*, *simpoliteia*
 - Las monarquías helenísticas
- Las relaciones sociales en el mundo griego antiguo

¹ El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tableros de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría)

1. El *genos* aristocrático
 2. Campesinos y ciudadanos
 3. Hombres libres no ciudadanos
 4. La esclavitud en la cultura griega
 5. Las mujeres
 6. Infancia y primera juventud
 7. Griegos e indígenas en el mundo colonial
 8. Griegos y no griegos en las fundaciones helenísticas
3. Economía y *crematística*
 1. La economía agraria
 2. Artesanado y comercio
 3. Moneda, banca y las finanzas públicas
 4. La economía real en la época helenística
 4. Religión
 1. Las creencias y rituales básicos
 2. Las grandes fiestas cívicas
 3. Los cultos místéricos
 4. Transformaciones de la religión griega

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

BLÁZQUEZ, J.M. y otros: *Historia de Grecia Antigua* (Madrid 1989)
 GÓMEZ PANTOJA, J. (coord.): *Historia Antigua (Grecia y Roma)* (Barcelona 2003)
 HIDALGO DE LA VEGA, M.J.; SAYAS ABENGOCHEA, J.J., y ROLDÁN HERVÁS, J.M.: *Historia de la Grecia Antigua* (Salamanca 1998)

Dado el peculiar tratamiento de la asignatura, se dará bibliografía para cada tema del curso

4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

- CG1.CG1. Conocimiento racional, crítico, diacrónico y en una dimensión espacial amplia de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad, desde la prehistoria hasta el mundo actual.
- CG2.CG2. Capacidad de relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible a los demás.
- CG3.CG3. Capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y a fomentar la tolerancia y el respeto por los sistemas de valores ajenos que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas y la conciencia cívica.
- CG4.CG4. Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador.
- CG5.CG5. Capacidad de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos.
- CG6.CG7. Conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica.
- CG7.CG8. Comprensión de la problemática inherente al desarrollo historiográfico.
- CG8.CG9. Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas.
- CG9.CT2. Desarrollo de una actitud crítica e investigadora que facilite la colaboración y la participación activa.
- CG10.CT3. Dominar correctamente la lengua española y el conocimiento de los diversos estilos para el desarrollo del ámbito de estudio.
- CG11.

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CG1.
- CG2.CE17. Capacidad para organizar, planificar y gestionar información histórica de carácter general relativa a diversas sociedades y culturas.
- CG3.CE18. Capacidad de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vistas que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas.
- CG4.CE19. Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.
- CG5.

5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

i. Quien haya completado con éxito esta materia podrá manejar los conceptos, categorías y temas más importantes en la evolución histórica de la cultura griega. También profundizará en la adquisición de la suficiente capacidad de síntesis y análisis que le permitan la comprensión y adecuada estructuración de los diversos documentos y hechos históricos en un amplio marco temporal y geográfico.

CG1.

6. METODOLOGÍA DOCENTE



1. ACTIVIDADES DOCENTES PRESENCIALES: Sesiones académicas teóricas y prácticas. Exposición y debate.
2. ACTIVIDADES DOCENTES NO PRESENCIALES (trabajo personal): Lectura de bibliografía específica. Lectura de textos históricos. Redacción de trabajos de análisis histórico e historiográfico. Preparación de trabajos individuales o de grupo. Prácticas en plataformas virtuales

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

A. SESIONES DE GRUPO GRANDE:

Se dedicarán a sesiones académicas teóricas y prácticas, con posible debate.

B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

Las sesiones correspondientes a las semanas 28 de octubre al 1 de noviembre, 9 al 13 de diciembre y 13 al 17 de enero se dedicarán a debates sobre pequeños trabajos de análisis histórico encomendados a los estudiantes previamente.

C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

La plataforma Moodle se usará como herramienta para facilitar la distribución de materiales a los estudiantes, así como para debatir las cuestiones que se planteen en clase u otras nuevas.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

A. PRIMERA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Para evaluar la adquisición de competencias se usará básicamente el instrumento del examen escrito final, con aportaciones menores de los trabajos prácticos realizados y entregados o expuestos.

Examen escrito final. Constará de tres partes. En la primera parte teórica, los alumnos deberán responder a una batería de 10 cuestiones concretas sobre los contenidos de la asignatura, (3 ptos.). En la segunda parte teórica deberán desarrollar un tema amplio (3 ptos.). En la parte práctica, deberán realizar un comentario de un documento o varios documentos históricos (3 ptos.)

Trabajos prácticos individuales. A lo largo del curso se encomendará a los estudiantes entre 5 y 10 trabajos prácticos individuales de comentario y análisis de documentos. El conjunto de los trabajos podrá merecer hasta 2 puntos adicionales en la nota final. la experiencia me lleva a no fijar exactamente los momentos de entrega, que deben ir en consonancia con la marcha del curso. Aproximadamente, deberán entregar un trabajo cada semana a partir de la 2ª o 3ª semana del curso, con algún descanso.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

En la evaluación de las distintas pruebas y ejercicios se tendrán en cuenta los siguientes aspectos, así como el reflejo de las competencias genéricas y específicas antes aludidas:

1. Utilización correcta de la lengua castellana (ortografía, redacción, precisión terminológica, corrección expresiva, etc.) y presentación general del escrito (márgenes, separación de párrafos, caligrafía legible, etc.).
2. Conocimientos precisos sobre los contenidos del programa y capacidad para su exposición clara y ordenada
3. Capacidad para la formulación de síntesis explicativas de los procesos históricos coherentes con la información de que disponen, así como para el análisis de las explicaciones formuladas por otros.
4. Capacidad para el análisis original y crítico de los documentos propuestos, con coherencia respecto a la información de que disponen.

A. SEGUNDA CONVOCATORIA:

Los mismos que en la primera, con la salvedad de que el trabajo de curso será forzosamente individual y no se obtendrá bonificación por la exposición ante el profesor.

8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL *(opcional)*