

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura: IDEOLOGÍA Y REVOLUCIÓN EN LA EUROPA MODERNA

Año Académico: 2013-14

Titulación: Grado en HISTORIA

Código: 101010313

- **Tipo:** Optativa
- **Curso:** **CUARTO**
- **Materia:** IDEOLOGÍA Y REVOLUCIÓN EN LA EUROPA MODERNA
- **Módulo:** **OPTATIVO**

Cuatrimestre: Segundo Cuatrimestre

Horario de clase:¹ Jueves y Viernes de 9 a 10.30 horas

Créditos: 6 créditos

Idioma de instrucción: **Español**

Apoyo Virtual: Plataforma Moodle u otro.

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO *(indicar coordinador)*

Nombre: María Luisa Candau Chacón

Área: Historia Moderna

Departamento: Historia II y geografía

Centro: Facultad de Humanidades

Despacho: Pabellón 12 alto

E-Mail: **candau@uhu.es**

Teléfono: 959219155

Página web: <https://moodle.uhu.es/>

Tutorías presenciales:

Cuatrimestre 1: jueves y viernes de 10.30 a 13.30

Cuatrimestre 2: jueves y viernes de 10.30 a 13.30

Periodo de Docencia: **segundo cuatrimestre**

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Estudio de los principales movimientos de rebeldía en la Europa Moderna, con especial mención al pensamiento revolucionario

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Conocimiento básico de Historia Moderna. Se considera recomendable que el alumno haya cursado y aprobado Moderna Universal I.

3. TEMARIO DESARROLLADO

TEMA 1. EL CONCEPTO DE REVOLUCIÓN. TIPOLOGÍA Y MODELOS REVOLUCIONARIOS.

¹ El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tableros de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría)

La terminología revolucionaria. Diversas definiciones de Revolución. La violencia como elemento revolucionario. El concepto de Revolución visto por sus contemporáneos. Modelos de Revolución en la Edad Moderna. El problema de la causalidad

TEMA 2. LA SOCIEDAD DE LOS REVOLUCIONARIOS. EL CONTEXTO Y LA INFLUENCIA DE LA REFORMA PROTESTANTE.

La sociedad de los "desórdenes". El ejercicio del poder, sus límites y las fórmulas de reacción. La coyuntura económica y su impacto en los procesos revolucionarios. Las tensiones del espíritu y el sentimiento religioso, semillas de las revoluciones modernas. La influencia de la Reforma. El Milenarismo.

TEMA 3. EL DESAFÍO A LA SOCIEDAD DEL PUEBLO LLANO. MOVIMIENTOS POPULARES AGRARIOS Y URBANOS.

La imagen del campesino. Elementos básicos de la resistencia agraria. Principales movimientos campesinos europeos (Alemania, Inglaterra, Francia). Los diversos objetivos de las revueltas urbanas: el respeto a las libertades, la protesta social. Principales levantamientos urbanos: Francia y la Monarquía Española. La revuelta de los pobres: un ejemplo, Masaniello.

TEMA 4. REINOS Y PROVINCIAS EN REBELDÍA. MOVIMIENTOS DE SECESIÓN.

La crisis del absolutismo. El concepto de patria. Las uniones dinásticas y las pervivencias autónomas. Los objetivos. La participación social. El recurso a la tradición. Principales movimientos de secesión en la Edad Moderna: España, Inglaterra, Francia.

TEMA 5. GUERRAS CIVILES REVOLUCIONARIAS. EL MODELO. El cuestionamiento de la magnitud como único concepto diferenciador. Elementos de diferenciación: la participación social, el espacio geográfico, los propósitos, la organización, la ideología. Las grandes revoluciones en la Europa Moderna.

TEMA 6. LA RELIGIÓN MANIPULADA: FRANCIA Y LAS GUERRAS DE LOS HUGONOTES.

La Monarquía Autoritaria en crisis: minoría de Carlos IX, regencia de Catalina de Médici, incremento del poder nobiliario y conflictos religiosos. La extensión del calvinismo. Las teorías monarcómacas. El fracaso de la política de conciliación. San Bartolomé. El programa de los "políticos". Enrique III: entre los hugonotes y la liga. La intervención española y pontificia. Enrique IV. El edicto de Nantes. Reflexiones y consecuencias.

TEMA 7. EL NACIMIENTO DE UNA NACIÓN. LOS PAÍSES BAJOS.

El punto de partida: la situación de los Países Bajos en la Monarquía Española. Particularismos y privilegios. La protesta fiscal y política. La disidencia religiosa. El preludio. La Confederación y el Compromiso de 1566. Los Mendigos. El conflicto. El Duque de Alba y el Tribunal de los Tumultos. El elemento antiespañol. Los exiliados. El príncipe de Orange. Un conflicto internacional. Requesens y Don Juan de Austria. La pacificación de Gante. El edicto perpetuo. Alejandro Farnesio. La Unión de Arras y la Unión de Utrecht: el sur y el norte. Las experiencias extranjeras. El nacimiento del nuevo Estado. La tregua de 1609. El primer balance. Los conflictos internos. La paz de 1648. El reconocimiento de derecho.

TEMA 8. LAS REVOLUCIONES INGLESAS I.

Tendencias autoritarias, conflictos religiosos, conspiraciones. El parlamento, su fuerza, sus crisis. Los primeros Estuardo, la Guerra Civil. Cromwell. "Un mundo trastornado": la otra revolución. Tiempos de Restauración, tiempos de reacción. Segundos Estuardo. El "Papismo". En defensa del parlamentarismo y la religión protestante: La Gloriosa. El balance.

TEMA 9. LAS REVOLUCIONES INGLESAS II. EL DEBATE HISTORIOGRÁFICO

La Historiografía tradicional. Las interpretaciones sociales: guerra civil institucional, revolución burguesa, revolución puritana. Los Revisionismos.

TEMA 10. LAS FRONDAS.

Fronda y Frondeurs. El debate historiográfico. "Sobre la soberanía del rey": Richelieu y la Razón de Estado. Guerra y presión fiscal. Tiempos de regencia: Ana de Austria y Mazarino. El incremento de las tensiones. La Fronda Parlamentaria. La opinión pública. El levantamiento de los príncipes: la Fronda Nobiliaria. Condé. La Fronda Popular. La guerra civil. El movimiento radical: L'Ormée. Luis XIV y la restauración del orden. El balance.

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

4.1.1. MANUALES DE HISTORIA MODERNA

- Bennassar B., HISTORIA MODERNA. Akal. Madrid, 1980.
- Cepeda J., y Otros., MANUAL DE HISTORIA UNIVERSAL. 6. EL SIGLO XVIII. Ed. Historia 16. Madrid, 1996.
- Corvisier A., HISTORIA MODERNA. Labor. Barcelona, 1977.
- Domínguez Ortíz A., HISTORIA UNIVERSAL. Edad Moderna. Vicens-Vives. Barcelona, 1983
- Floristán A., (coord.), HISTORIA MODERNA UNIVERSAL. Ariel. Barcelona, 2002.
- Fortea Pérez J.I., HISTORIA UNIVERSAL. Tomos IX y X. Barcelona, 1992.
- Goubert P., EL ANTIGUO RÉGIMEN. 2 vols. Buenos Aires, 1971 y ss.
- Koenigsberger H.G., EL MUNDO MODERNO, 1500-1789. Crítica. Barcelona, 1991.
- Kamen H., THE IRON CENTURY, 1560-1660. Londres, 1971. (Trad. esp. Alianza. Madrid, 1976).
- Kamen H., LA SOCIEDAD EUROPEA (1500-1700). Madrid, 1987.
- Lagorio C., PENSAR LA MODERNIDAD. UNA HISTORIA CULTURAL DE LAS REVOLUCIONES. Biblos. Buenos Aires, 2012. (Para un acercamiento a personajes destacados y sus implicaciones culturales en su contexto revolucionario. Para años previos a la Rev. Fcsa.)
- Martínez Martínez M.C., y Otros., EL IMPERIO HISPÁNICO. Ed. Actas. Madrid, 2002.
- Martínez Ruiz E., y Otros., INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA MODERNA. Istmo. Madrid, 1991.
- Molas P., y Otros., MANUAL DE HISTORIA MODERNA. Barcelona, 1993.
- Núñez Roldán F. Y Otros., MANUAL DE HISTORIA UNIVERSAL. 5. SIGLOS XVI Y XVII. Ed. Historia 16. Madrid, 1995.
- Ribot García L., (Coord.), HISTORIA DEL MUNDO MODERNO. Actas. Madrid, 1992.
- Tenenti a., LA EDAD MODERNA XVI-XVIII. Crítica, Barcelona, 2011.
- Vicens Vives J., HISTORIA GENERAL MODERNA. DEL RENACIMIENTO A LA CRISIS DEL SIGLO XX. Vicens-Vives. 2 vols. Varias ediciones.
- Van Dulmen DULMEN R., LOS INICIOS DE LA EUROPA MODERNA. Historia Universal S. XXI. Vol. 24. México, 2010 (4ª impr)

4.1.2. OBRAS GENERALES CORRESPONDIENTES AL TEMARIO

- Benigno F., ESPEJOS DE LA REVOLUCIÓN. CONFLICTO E IDENTIDAD POLÍTICA EN LA EUROPA MODERNA. Barcelona, 2000 (1ª Edición en italiano, 1999)
- Berce Y.M., REVOLTES ET RÉVOLUTIONS DANS L'EUROPE MODERNE (XVI-XVIII SIÈCLES). París, 1980.
- Elliott J.H., y Otros., REVOLUCIONES Y REBELIONES EN LA EUROPA MODERNA. Madrid, 1972.
- Gil Pujol Xavier., TIEMPO DE POLÍTICA. PERSPECTIVAS HISTORIOGRÁFICAS SOBRE LA EUROPA MODERNA. Universidad de Barcelona, Barcelona, 2006 (C. VII)
- GOLDSTONE Jack., REVOLUTION AND REBELLION IN THE EARLY MODERN WORLD. University of California Press. Berkeley/London, 1991
- Koenigsberger H.G., STATES AND REVOLUTIONS. Ithaca, 1971.
- Lublinskaya A.D., LA CRISIS DEL SIGLO XVII Y LA SOCIEDAD DEL ABSOLUTISMO. Barcelona, 1975.
- Manning B., LOS NOBLES, EL PUEBLO Y LA CONSTITUCIÓN. EUROPA EN CRISIS, 1560-1660. Madrid, 1983.
- Meyer J., NOBLESSES ET POUVOIRS DANS L'EUROPE DE L'ANCIEN RÉGIME. París, 1973.
- Pillorget S., APOGÉE ET DÉCADENCE DES SOCIÉTÉS D'ORDRES, 1610-1787. París, 1974.
- Prieto F., HISTORIA DE LAS IDEAS Y DE LAS FORMAS POLÍTICAS. LA EDAD MODERNA. VOL.1: RENACIMIENTO Y BARROCO. Madrid, 1993.
- Tenenti A., DE LAS REVUELTAS A LAS REVOLUCIONES. Crítica. Barcelona, 1999.
- Tilly CH., LAS REVOLUCIONES EUROPEAS, 1492-1992. Crítica. Barcelona, 2000. (Hay ed. De bolsillo. 1ª ed. En inglés 1996)
- Williams E.N., EL ANTIGUO RÉGIMEN EN EUROPA. GOBIERNO Y SOCIEDAD EN LOS ESTADOS EUROPEOS, 1648-1789. Madrid, 1978.
- Varios autores., REVUELTAS Y REVOLUCIONES EN LA HISTORIA. PONENCIAS. Salamanca, 1991.
- Zagorin P., REVUELTAS Y REVOLUCIONES EN LA EDAD MODERNA. 2 vols. Madrid, 1985.

4.1.3. MONOGRAFÍAS.

Aldea Vaquero Q., "La Reforma Católica en Irlanda" en García Hernán E., y Otros., IRLANDA Y LA MONARQUÍA HISPÁNICA. KINSALE 1601-2001. GUERRA, POLITICA, EXILIO Y RELIGIÓN. Alcalá de Henares/CSIC. Madrid, 2002. Pp. 17-23.

Alcalá Zamora y Queipo de Llano J., ESPAÑA, FLANDES Y EL MAR DEL NORTE (1618-1639) Barcelona, 1975.

Ashley M., OLIVER CROMWELL AND THE PURITAN REVOLUTION. Londres, 1958.

Ashton R., REFORMATION AND REVOLUTION, 1558-1660. Londres, 1984.

Aylmer G.E., REBELLION OR REVOLUTION? ENGLAND, 1640-1660. Oxford, 1987.

Barrett L BEER., REBELLION AND RIOT : POPULAR DISORDER IN ENGLAND DURING THE REIGN OF EDWARD VI. British Library. 2005

Berce Y.M., CROQUANTS ET NU-PIEDS. LES SOULÈVEMENTS PAYSANS EN FRANCE DU XVIÈME AU XIXÈME SIÈCLE. París, 1974.

Berce Y.M., HISTOIRE DES CROQUANTS. ETUDES DES SOULÈVEMENTS POPULAIRES AU XVIIÈME SIÈCLE DANS LE SUD-OUEST DE LA FRANCE. 2 vols. Ginebra, 1974.

Beik W., URBAN PROTEST IN SEVENTEENTH-CENTURY FRANCE. THE CULTURE OF RETRIBUTION. Cambridge, 1997.

Bevan B., KING WILLIAM III. PRINCE OF ORANGE, THE FIRST EUROPEAN. London, 1997.

Blázquez Martín D., HEREJÍA Y TRAICIÓN: LAS DOCTRINAS DE LA PERSECUCIÓN RELIGIOSA EN EL SIGLO XVI. Prólogo de G. Peces Barba. Madrid, 2001.

Bliss R.M., RESTORATION ENGLAND. POLITICS AND SOCIETY, 1660-1688. Londres, 1985.

Bonilla L., LAS REVOLUCIONES ESPAÑOLAS EN EL SIGLO XVI. Madrid, 1973.

Bonney R., POLITICAL CHANGE IN FRANCE UNDER RICHELIEU AND MAZARIN, 1624-1661. Oxford, 1978.

Boogaart E. Van Den y Otros., LA EXPANSIÓN HOLANDESA EN EL ATLÁNTICO. Madrid, 1992

Brailsford H.N., THE LEVELLERS AND THE ENGLISH REVOLUTION. Londres, 1961.

Brenner R., MERCHANTS AND REVOLUTION. COMMERCIAL CHANGE, POLITICAL CONFLICT AND LONDON'S OVERSEAS TRADE, 1550-1653. Cambridge-Princeton, 1993.

Caro Baroja J., LOS MORISCOS DEL REINO DE GRANADA. Instituto de estudios políticos. Madrid, 1957 (Hay reeds.)

Cazaux V., NAISSANCE DES PAYS BAS. París, 1983.

Coltret Monique., TUER LE TYRAN? LE TYRANNICIDE DANS L'ÉPOQUE MODERNE. Fayard, 2009

Confino M., SOCIÉTÉS ET MENTALITÉS COLLECTIVES EN RUSSIE SOUS L'ANCIEN RÉGIME. París, 1991.

Cottret B., HISTOIRE DE LA RÉFORME PROTESTANTE, XVIIE- XVIIIÈ SIÈCLE. Paris, 2001.

Coward B., SOCIAL CHANGE AND CONTINUITY: ENGLAND 1550-1750. Ed. revisada. London, 1997.

Crespo Solana A., y Herrero Sánchez M (Coords.), ESPAÑA Y LAS 17 PROVINCIAS DE LOS PAISES BAJOS. UNA REVISIÓN HISTORIOGRÁFICA. Universidad de Córdoba, Córdoba, 2002.

Domínguez Ortíz A., y Vincent B., HISTORIA DE LOS MORISCOS. VIDA Y TRAGEDIA DE UNA MINORÍA. Revista de Occidente. Madrid, 1978 (Hay reeds.)

Durston CH. y Eales J. (eds.), THE CULTURE OF ENGLISH PURITANISM, 1560-1700. Londres, 1996.

Echevarría Bacigalupe M.A., FLANDES Y LA MONARQUÍA HISPÁNICA, 1500-1713. Madrid, 1998.

Elliott J.H., RICHELIEU Y OLIVARES. Barcelona, 1984.

Elliott J.H., EL CONDE DUQUE DE OLIVARES. Barcelona, 1990.

Elliott J.H., PODER Y SOCIEDAD EN LA ESPAÑA DE LOS AUSTRIAS. Barcelona, 1982.

Elliott J.H. , y Brockliss L (Dirs.), EL MUNDO DE LOS VALIDOS Taurus, Madrid, 1999.

Enciso Alonso-Muñumer, Isabel: Revueltas y alzamientos en Nápoles. La crisis de 1647-1648 en la Historiografía", en STUDIA HISTORICA. HISTORIA MODERNA, 26. 2004. Salamanca. Pp. 126-153

García Cárcel L. R., LAS GERMANÍAS DE VALENCIA. Barcelona, 1981.

García García B. LA PAX HISPANICA. POLÍTICA EXTERIOR DEL DUQUE DE LERMA. Lovaina, 1996.

García Hernán E., De Bunes M. A., y Otros., IRLANDA Y LA MONARQUÍA HISPÁNICA: KINSALE 1601-2001. GUERRA, POLÍTICA, EXILIO Y RELIGIÓN. Biblioteca de Historia. Universidad de Alcalá/CSIC. Madrid, 2002.

García Hernán E., IRLANDA Y EL REY PRUDENTE. Ediciones Laberinto. Madrid, 2003.

Garrison J., GUERRE CIVILE ET COMPROMIS (1559-1598). París, 1991.

Gaunt P., OLIVER CROMWELL. Oxford, 1996.

Gelderen M. Van., THE DUTCH REVOLT. Cambridge, 1973.

Geyl P., THE NETHERLANDS IN THE SEVENTEENTH CENTURY. Londres, 1964.

Gutierrez Nieto, J.I., LAS COMUNIDADES COMO MOVIMIENTO ANTISEÑORIAL. Barcelona, 1973.

Haliczer S., LOS COMUNEROS DE CASTILLA. LA FORJA DE UNA REVOLUCIÓN. Valladolid, 1987.

Hart M.C., THE MAKING OF A BOURGEOIS STATE. WAR, POLITICS AND FINANCE DURING THE DUTCH REVOLT. Manchester, 1993

Hermann Ch, Jettot, Le Mao C., SOCIÉTÉS ANGLAISE, ESPAGNOLE ET FRANÇAISE XVIIe SIÈCLE. Atlante, 2007

Herrero Sánchez M., LAS PROVINCIAS UNIDAS Y LA MONARQUÍA HISPÁNICA (1588-1702) Arco Libros. Madrid, 1999.

Hill CH., EL SIGLO DE LA REVOLUCIÓN. 1603-1714. Madrid, 1972.

Hill CH., OLIVER CROMWELL. Londres, 1958.

Hill CH., LA REVOLUCIÓN INGLESA. 1640. Barcelona, 1975.

Hill CH., PURITANISME AND REVOLUTION. Londres, 1958.

Hill CH., LOS ORÍGENES INTELECTUALES DE LA REVOLUCIÓN INGLESA. Barcelona, 1980. (Nueva ed. revisada en inglés, Oxford, 1997).

Hill CH., EL MUNDO TRANSTORNADO. EL IDEARIO POPULAR EXTREMISTA EN LA REVOLUCIÓN INGLESA DEL XVII. Madrid, 1983 (1ª ed. inglesa de 1972).

Hobsbawm E.J., "THE CRISIS OF THE SEVENTEENTH CENTURY", EN CRISIS IN EUROPE, ed. De Trevor Aston. Nueva York, 1965.

Israel J. I., LA REPÚBLICA HOLANDESA Y EL MUNDO HISPÁNICO, 1606-1661. Madrid, 1997 1ª edición inglesa, Oxford, 1982)

Jones R.E., THE EMANCIPATION OF THE RUSSIAN NOBILITY, 1762-1785. Princeton, 1973.

Jones G.H., CONVERGENT FORCES: IMMEDIATE CAUSES OF THE REVOLUTION OF 1688 IN ENGLAND. Iowa, 1990.

Kossmann E.H., LA FRONDE. Leyden, 1954.

Lamont W., PURITANISM AND HISTORICAL CONTROVERSY. Londres, 1996.

Lechner J., Den Boer H., (Eds.), ESPAÑA Y HOLANDA. Ponencias del V Coloquio Hispano-Holandés de Historiadores. Ámsterdam, 1995. Pp. 103-118.

Lennon C., SIXTEENTH- CENTURY IRELAND: THE INCOMPLETE CONQUEST. Dublin 1994.

Lorris P.G., LA FRONDE. París, 1961.

Luxán Meléndez S., LA REVOLUCIÓN DE 1640 EN PORTUGAL, SUS FUNDAMENTOS SOCIALES Y SUS CARACTERES NACIONALES. EL CONSEJO DE PORTUGAL: 1580-1640. Madrid, 1988.

Livet G., LAS GUERRAS DE RELIGIÓN. Barcelona, 1971.

Madariaga I., RUSSIAN IN THE AGE OF CATHERINE THE GREAT. New Haven, 1981.

Maltby W.S., LA LEYENDA NEGRA EN INGLATERRA. EL DESARROLLO DEL SENTIMIENTO ANTIHISPÁNICO, 1558-1660. México, 1982.

Mandrou R., CLASSES ET LUTTES DE CLASSES EN FRANCE AU DÉBUT DU XVIIÈME SIÈCLE. Florencia, 1965.

Maravall J.A., LAS COMUNIDADES DE CASTILLA. UNA PRIMERA REVOLUCIÓN MODERNA. Madrid, 1963.

Martínez Rodríguez M.A., LA CUNA DEL LIBERALISMO. LAS REVOLUCIONES INGLESAS DEL SIGLO XVII. Ariel Practicum. Barcelona, 1999.

Methivier H., LA FRONDA. París, 1984.

Miquel P., LES GUERRES DE RELIGION. París, 1980.

Molas Ribalta P., LA MONARQUÍA ESPAÑOLA (SS. XVI-XVIII). Madrid, 1990.

Moote A.L., THE REVOLT OF THE JUDGES. THE PARLIAMENT OF PARIS AND THE FRONDE (1643-1652). Princeton, 1971.

Morrill J., THE NATURE OF THE ENGLISH REVOLUTION. Londres-Nueva York, 1993.

Morrill J., THE CONSEQUENCES OF THE ENGLISH REVOLUTION. Londres, 1992.

Mousnier R., LA PLUME, LA FAUCILLE ET LE MARTEAU. INSTITUTIONS ET SOCIÉTÉS EN FRANCE DU MOYEN AGE À LA REVOLUTION. París, 1970.

Mousnier R., FURORES CAMPESINOS. LOS CAMPESINOS EN LAS REVUELTAS DEL SIGLO XVII. Madrid, 1976.

Munck TH., LA EUROPA DEL SIGLO XVII (1598-1700). Akal, Madrid 1994.

Parker G., FELIPE II. Reed. Madrid, 1984.

Parker G., EL EJÉRCITO DE FLANDES Y EL CAMINO ESPAÑOL, 1567-1659. Reed. Madrid 1991.

Parker G., ESPAÑA Y LOS PAÍSES BAJOS (1559-1689) Madrid, 1986.

Parker G., THE DUTCH REVOLT. Londres, 1977.

Pérez J., LA REVOLUCIÓN DE LAS COMUNIDADES DE CASTILLA. Madrid, 1977.

Pérez J., LOS COMUNEROS. Historia 16. Madrid, 1999.

Pernot M., LES GUERRES DE RELIGION EN FRANCE, 1559-1598. París, 1987.

Pillorget R., LES MOUVEMENTS INSURRECTIONNELS DE PROVENCE ENTRE 1596 ET 1715. París, 1971.

Pomara Saverino, Bruno., BANDOLERISMO, VIOLENCIA Y JUSTICIA EN LA SICILIA BARROCA. Fundación Española de Historia Moderna, 2012.

Porchnev B., LES SOULÈVEMENTS POPULAIRES EN FRANCE AU XVIIÈME SIÈCLE. París, 1972. (Hay trad. esp.).

Poussou J.P., CROMWELL, LA RÉVOLUTION D'ANGLETERRE ET LA GUERRE CIVILE. París, 1993.

Poussou J.P., REGENDS SUR LES SOCIÉTÉS DU XVIIe SIÈCLE ANGLETERRE, ESPAGNE, France. Sedes, París, 2007

Price J.L., HOLLAND AND THE DUTCH REPUBLIC IN THE SEVENTEENTH CENTURY. THE POLITICS OF

PARTICULARISM. Oxford, 1994.

Raeff M., IMPERIAL RUSSIA, 1682-1825. THE FORMING AGE OF MODERN RUSSIA. Nueva York, 1971.

Renaudet A., LES PAYS-BAS ESPAGNOLS ET LES PROVINCES UNIES DE 1598 À 1714. Paris, 1946.

Ribot García L., LA REVUELTA ANTIESPAÑOLA DE MESINA. CAUSAS Y ANTECEDENTES (1591-1647). Valladolid, 1982.

Romero Gibella P.: "El radicalismo en la Revolución Inglesa: crisis constitucional y crisis de conciencia en el siglo del Absolutismo", en HISTORIA CONSTITUCIONAL. REVISTA ELECTRÓNICA, nº 3. 2002. <http://hc.rediris.es/0.3/index/html>. 32 pp.

Rosener W., LOS CAMPESINOS EN LA HISTORIA EUROPEA. Crítica, Barcelona, 1995.

Rowen H.H., JOHN DE WIT, GRAND PENSIONARY OF HOLLAND, 1652-1672. Princeton, 1978.

Rude G., PROTESTA POPULAR Y REVOLUCIÓN EN EL SIGLO XVIII. Barcelona, 1972.

Ruiz Martín F., LAS FINANZAS DE LA MONARQUÍA EN TIEMPOS DE FELIPE IV. Madrid, Academia de la Historia, 1990.

Russell C., THE CAUSES OF THE ENGLISH CIVIL WAR. Oxford, 1990.

Russell C., THE FALL OF THE BRITISH MONARCHIES, 1637-1642. Oxford, 1991.

Stone L., LA CRISIS DE LA ARISTOCRACIA, 1558-1641. Madrid, 1976.

Stone L., THE CAUSES OF THE ENGLISH REVOLUTION, 1529-1642. Londres, 1972.

Stone L. (ed.), SOCIAL CHANGE AND REVOLUTION IN ENGLAND, 1540-1640. Londres, 1977.

Stradling R.A., EUROPA Y EL DECLIVE DE LA ESTRUCTURA IMPERIAL ESPAÑOLA, 1580-1720. Madrid, Cátedra, 1983 (1ª ed. De 1981)

Tomas y Valiente F., LOS VALIDOS DE LA MONARQUÍA ESPAÑOLA EN EL SIGLO XVII. Madrid, 1982.

Trevor Roper H.R., RELIGIÓN, REFORMA Y CAMBIO SOCIAL. Barcelona, 1985.

Thompson I. A .A., GUERRA Y DECADENCIA. GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN EN LA ESPAÑA DE LOS AUSTRIAS, 1560-1620.. Barcelona, 1981 (1ª ed. En inglés de 1976)

Varios autores., 1640: LA MONARQUÍA HISPÁNICA EN CRISIS. Barcelona, 1992.

Villari R., LA REVUELTA ANTIESPAÑOLA EN NÁPOLES. LOS ORÍGENES: 1585-1647. Madrid, 1979.

Wilson C., LOS PAÍSES BAJOS Y LA CULTURA EUROPEA EN EL SIGLO XVII. Madrid, 1968.

Wood Andy., THE 1549 REBELLIONS AND THE MAKING OF EARLY MODERN HISTORY. Cambridge studies in Early Modern British History. Cambridge University Press, 2007

Zagorin P., A HISTORY OF POLITICAL THOUGHT IN THE ENGLISH REVOLUTION. Bristol, 1997.

4.2. LECTURAS OBLIGATORIAS

- San Juan (Atribuido a) "Apocalipsis", *Nuevo Testamento*
- Herrero Sánchez M., "Una república de mercaderes" en *Las Provincias Unidas y la Monarquía Hispánica (1588-1702)*. Arco Libros, Madrid, 1999. Pp. 1-69
- Romero Gibella P.: "El radicalismo en la Revolución Inglesa: crisis constitucional y crisis de conciencia en el siglo del Absolutismo", en *Historia Constitucional. Revista Electrónica*, nº 3. 2002. <http://hc.rediris.es/0.3/index/html>. 32 pp.

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica.
- Dominar correctamente la lengua española y el conocimiento de los diversos estilos para el desarrollo del ámbito de estudio.
- Capacidad de abstracción y de elaboración conceptual.
- Comprensión de la problemática inherente al desarrollo historiográfico
- Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina
- Capacidad de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos.
- Capacidad para transmitir dichos conocimientos, de manera verbal y escrita
- Capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y de fomentar la tolerancia y el respeto por los sistemas de valores ajenos que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas y la conciencia cívica.
- Capacidad de relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible a los demás.

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Capacidad para organizar, planificar y gestionar información histórica de carácter general acerca de diversas sociedades y culturas.
- Capacidad de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vistas que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas.
- Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.

5.3 OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Adquirir la suficiente capacidad de síntesis y análisis que le permitan la comprensión y adecuada estructuración de los diversos documentos y hechos históricos en un amplio marco temporal y geográfico.
- Dominar los conceptos, categorías y temas básicos de la Historia de las revoluciones en la Edad Moderna.
- Comprender y distinguir el concepto innovación/revolución/restauración en la Edad moderna
- Entender y conectar pensamiento y hechos "revolucionarios"
- Manejar vocabulario histórico/teórico y práctico.
- Aprender a comentar textos históricos contemporáneos y textos historiográficos

6. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden **150 horas de trabajo del alumno**, de las cuales **45 horas son presenciales**. Las diferentes actividades de la asignatura se distribuyen de la siguiente manera:

- 1) Clases Teóricas/Prácticas (Grupo Grande): 36 horas
- 2) Clases Prácticas (Grupo: pequeño) 9 horas. Comentario de textos, gráficas y mapas históricos.
- 3) Otro Trabajo Personal Autónomo:
 - Horas de estudio: 84
 - Horas de lectura: 12 h (lectura de artículos para ser evaluados en las clases prácticas)
 - Realización de ejercicios: 6 h (Comentarios de textos, cuestionarios)
- 4) Realización de Exámenes:
 - Exámenes escritos: 2.5 h
 - Revisión de exámenes: 0.5 h

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN

- **CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS:** Sesiones académicas teóricas/prácticas

Las clases poseerán un carácter teórico/ práctico. A lo largo de las tres horas semanales, se impartirán los contenidos fundamentales de la asignatura (véase programa adjunto), explicados al alumno a través de exposiciones formales y selección de textos.

- **SESIONES DE PRÁCTICAS:** Profundizaremos en el análisis de comentarios de textos históricos e historiográficos y visionaremos algunos documentales o films históricos.
 1. **Reseñas de lecturas obligatorias.** Tres en total (evaluadas en las clases prácticas).
 2. **Comentarios de textos históricos.** Los alumnos deben realizar comentarios de texto indicados por el profesor/a. Las indicaciones para la realización de los comentarios de texto se encuentran en la Plataforma Virtual.
 3. **Cuestionarios relacionados con los films visionados** (Evaluados en las clases prácticas)
- **OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES.** Utilizaremos la plataforma Moodle para trasladar al alumno los textos y dossiers correspondientes al temario, los cuestionarios realizados o por realizar referentes a las películas visionadas, las tareas y prácticas establecidas, las pautas

para ayudar a realizar comentarios de textos y cualquier otro tipo de información (webs, links) concernientes a la materia de esta asignatura.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

- **Nota media obtenida en los trabajos de curso (cuestionarios de lecturas obligatorias, películas y comentarios de texto): 20%.** Los cuestionarios se harán en las fechas establecidas en el cronograma.
- **Los exámenes escritos: 80%.** Los alumnos tendrán opción a un examen a realizar en las fechas previstas.

ESTRUCTURA DEL EXAMEN:

- Elaboración de un tema de reflexión de carácter general. Se valorarán especialmente la capacidad de síntesis, madurez en la redacción y utilización de bibliografía recomendada. Calificación de cinco puntos máximo (50%).
- Comentario de texto. Calificación de tres puntos máximo (30%)
- Pregunta breve acerca de alguna cuestión contenida en el temario. Calificación de dos puntos máximo (20%)

CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE/DICIEMBRE:

Se mantiene la misma estructura del examen, añadiéndose cuestionarios relacionados con las lecturas obligatorias y las películas históricas

8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL *(opcional excepto para los grupos semipresenciales, en los que es obligatoria)*

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

SEGUNDO CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Tutorías Especializadas				Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES									
17-22 Feb			2						1
24 Feb-1 Marzo			2						2
3-8 Marzo			2						2/3
10-15 Marzo			2						3
17-22 Marzo			2					Cuest. 1º	4
24-29 Marzo			2						5/6
31 Marzo-5 Abril			2						6
7-12 Abril			2						6
14-19 Abril	SEMANA SANTA								
21-26 Abril			2						7
28 Abril-3 Mayo			2					Cuest. 2º	7
5-10 Mayo			2						8
12-15 Mayo			2						8
19-24 Mayo			2						9
26-31 Mayo			2					Cuest. 3º	9
2-7 Junio								ROCIO	ROCIO
9-14 Junio									10
Pruebas de evaluación									