

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	ORÍGENES DE LA HUMANIDAD
Año Académico:	2013-2014
Titulación:	Grado en Historia
• Código:	101010306
• Tipo:	Optativa
• Curso:	Cuarto
• Materia:	Historia Universal
• Módulo:	Optativas
Cuatrimestre:	Primer Cuatrimestre
Horario de clase:¹	
Créditos:	6 créditos
Idioma de instrucción:	Castellano
Apoyo Virtual:	Plataforma Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

Nombre:	Juan Carlos Vera Rodríguez
Área:	Prehistoria
Departamento:	Historia I
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 12 bajo, nº 41
E-Mail:	vera@uhu.es
Teléfono:	959219095
Página web:	
Tutorías:	
Cuatrimestre 1:	Lunes y Martes de 15 a 18 h.
Cuatrimestre 2:	Lunes y martes de 16:30 a 19:30 h
Periodo de Docencia:	C1

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Estudio global de los procesos biológicos e históricos que caracterizan la evolución de la especie humana a lo largo de la Prehistoria, incluyendo un enfoque sistemático de las diferentes disciplinas implicadas en el estudio del proceso de hominización.

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Tener aprobadas al menos 11 asignaturas obligatorias (de las 29) del Grado.

3. TEMARIO DESARROLLADO

Tema 1.- Introducción a las teorías y a la historia de las ideas sobre la evolución humana en los siglos XIX y XX.

Tema 2.- Conceptos básicos de Biología evolutiva, Taxonomía, Tafonomía, Arqueología medioambiental, Paleoantropología y Antropología física.

Tema 3.- África y el proceso de hominización. El inicio de la andadura humana.

Tema 4.- El plio-cuaternario y la primera salida de África.

¹ El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tabloneros de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría)

Tema 5.- La travesía humana en el viejo mundo: Prehistoria, arqueología y antropología de los homínidos del Pleistoceno medio.

Tema 6.- El origen de la humanidad anatómicamente moderna y la sustitución de los arcaicos. Nuestra especie y la colonización del planeta.

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

AGUIRRE, E. (2008): Homo hispánico, Espasa-Calpe, Madrid.

ARSUAGA FERRERAS, J.L. (1999): El collar del neandertal. En busca de los primeros pensadores, Col. Tanto por saber, Ed. Temas de Hoy, Madrid.

ARSUAGA, J.L. y MARTÍNEZ, I. (1998): La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana, Col. Tanto por saber, Ed. Temas de Hoy, Madrid.

BERMÚDEZ DE CASTRO, J.M. (2002): El chico de la Gran Dolina. En los orígenes de lo humano, Ed. Crítica, Barcelona.

BERMÚDEZ DE CASTRO, J.M.; ARSUAGA, J.L.; CARBONELL, E. y RODRÍGUEZ, J. [Eds.] (1999): Atapuerca. Nuestros antecesores, Catálogo de la Exposición, Junta de Castilla y León, Salamanca.

BERMÚDEZ DE CASTRO, J.M.; MÁRQUEZ, B.; MATEOS, A.; MARTINÓN-TORRES, M^a. y SARMIENTO, S. (2004): Hijos de un tiempo perdido. La búsqueda de nuestros orígenes, Ares y Mares, Ed. Crítica, Barcelona.

BERTRANPETIT, J. [Selecc.] (1993): Orígenes del Hombre Moderno, Libros de Investigación y Ciencia (Scientific American), Ed. Prensa Científica, Barcelona.

BOYD, R. y SILK, J.B. (2004): Cómo evolucionaron los humanos, 2^a Edición, Ariel, Barcelona.

CAMPILLO, D. (2002): El cráneo infantil de Orce. El homínido más antiguo de Eurasia. Ed. Bellaterra. Barcelona.

CAMPILLO, D. y SUBIRÀ, M.E. (2004): Antropología física para arqueólogos, Ariel Prehistoria, Barcelona.

CARBONELL, E. y VAQUERO, M. [Eds.] (1996): The last neandertals, the first anatomically modern humans: a tale about the human diversity. Cultural change and human evolution: the crisis at 40 ka BP, Universitat Rovira i Virgili, Tarragona.

CELA, C.J. y AYALA, F.J. (2001): Senderos de la evolución humana, Alianza ensayo 188, Madrid.

COPPENS, Y. y PICQ, P. [Dirs.] (2004): Los Orígenes de la Humanidad 1. De la aparición de la vida al Hombre moderno, Espasa Calpe, Madrid.

COPPENS, Y. y PICQ, P. [Dirs.] (2004): Los Orígenes de la Humanidad 2. Lo propio del Hombre, Espasa Calpe, Madrid.

DÍEZ MARTÍN, F. (2005): El largo viaje. Arqueología de los orígenes humanos y las primeras migraciones, Bellaterra Arqueología, Barcelona.

DÍEZ MARTÍN, F. (2009): Breve historia del Homo sapiens, Ed. Nowtilus S.L., Madrid.

DOMÍNGUEZ-RODRIGO, M. (1996): En el principio de la humanidad, Col. Historia Universal, Prehistoria 8, Síntesis, Madrid.

DOMÍNGUEZ RODRIGO, M. (2002): El primate excepcional. El origen de la conducta humana. Ed. Ariel. Barcelona.

DOMÍNGUEZ RODRIGO, M. (2006): El origen de la atracción sexual humana, Akal Arqueología 4, Madrid.

JOHANSON, D. y EDGAR, B. (2001): From Lucy to language, Cassell paperbacks, Casell & co, London.

LEAKEY, R. y LEWIN, R. (1999): Nuestros orígenes. En busca de lo que nos hace humanos, Biblioteca de Bolsillo 14, Crítica, Barcelona.

LEWIN, R. (1993): Evolución humana, Biblioteca Científica Salvat, Salvat Editores, Barcelona.

LEWIS-WILLIAMS, D. (2005): La mente en la Caverna. La conciencia y los orígenes del Arte, Akal, Madrid.

QUEROL, M^a.A. (2001): Adán y Darwin. Col. Arqueología Prehistórica 5, Ed. Síntesis, Madrid.

ROBERTS, A. (2012): Evolución. Historia de la Humanidad, Dorling Kindersley – Akal, Madrid.

STRINGER, C. y ANDREWS, P. (2005): La evolución humana, Akal / Ciencia, Madrid.

STRINGER, C. y GAMBLE, C. (1996): En busca de los neandertales. La solución al rompecabezas de los orígenes humanos, Crítica, Barcelona.

VV.AA. (2000): Los orígenes del Hombre. De los primeros homínidos al Homo Sapiens, Edición especial National Geographic España, Otoño 2000, Barcelona.

VV.AA. (2002): La memoria de la tierra: Yacimientos que cambiaron la historia, Fundación Marcelino Botí, Santander.

ZILHAO, J. y TRINKAUS, E. [Eds.] (2002): Portrait of the Artist as a Child. The Gravettian Human Skeleton from the Abrigo do Lagar Velho and its Archeological Context, Trabalhos de Arqueologia 22, Instituto Português de Arqueologia, Lisboa.

4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS

La selección de textos de lectura obligatoria por parte del alumnado se entregará en el momento oportuno para la realización de las recensiones evaluables (ver instrumentos de calificación) así como para preparar determinados epígrafes del programa de cara a posibilitar debates en el aula.

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

CG1. Conocimiento racional, crítico, diacrónico y en una dimensión espacial amplia de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la evolución biológica y cultural de la humanidad durante la prehistoria.

CG2. Capacidad de relacionar y comprender la influencia del pasado evolutivo de nuestra especie en lo que somos en el presente y hacerlo comprensible a los demás.

CG3. Capacidad de comprender la diversidad histórico-biológica y cultural y a fomentar la tolerancia y el respeto por los sistemas de valores ajenos que se derivan de las tradiciones culturales de los primeros grupos predadores y cazadores recolectores de la prehistoria.

CG4. Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales de prehistoriadores y paleoantropólogos.

CG5. Capacidad de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos relativos a la evolución de los homínidos.

CG6. Habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información y de emplearlos para el estudio y la investigación prehistórica.

CG7. Conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación prehistórica

CG8. Comprensión de la problemática inherente al desarrollo historiográfico-teórico de la evolución humana.

CG9. Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de la misma en otros idiomas.

CG10. Encaminar hacia el ejercicio profesional y capacitación práctica en las diversas y múltiples salidas profesionales potenciales.

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE17. Capacidad para organizar, planificar y gestionar información histórica de carácter general relativa a diversas sociedades y culturas homínidas.

CE18. Capacidad de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los modos de vida que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas.

CE19. Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas a escalas biológica y cultural.

5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- MANEJAR LOS CONCEPTOS, CATEGORÍAS Y TEMAS MÁS IMPORTANTES EN LA EVOLUCIÓN HUMANA DURANTE LA PREHISTORIA.
- ADQUIRIR UNA COMPRENSIÓN Y ADECUADA ESTRUCTURACIÓN DE LOS DIVERSOS DOCUMENTOS Y HECHOS HISTÓRICOS EN UN AMPLIO MARCO TEMPORAL Y GEOGRÁFICO.

6. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno que se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas/Teórico-Prácticas (Grupo Grande): 36 h.
- Clases Prácticas (Grupo Reducido): 9 h.
- Prueba final de evaluación escrita: 3 h
- Trabajo Personal Autónomo: 102 h

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

DEBIDO AL ALTO GRADO DE EXPERIMENTALIDAD DE LA PREHISTORIA EN GENERAL Y DE ESTA ASIGNATURA EN PARTICULAR, NO SE HARÁ UNA DISTINCIÓN TEMPORAL ESPECÍFICA ENTRE SESIONES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS, SIENDO LA TOTALIDAD DE ELLAS TEÓRICO-PRÁCTICAS

A. SESIONES DE TEÓRICO-PRÁCTICAS DE GRUPO GRANDE + B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO SIN DESDOBLES + ACTIVIDADES ACADÉMICAS DIRIGIDAS CON PRESENCIA DEL PROFESOR:

Clases Teórico-Prácticas y Actividades en Aula: 45 h.

C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

La plataforma Moodle servirá principalmente, aunque no en exclusividad, para mantener el contacto con el alumnado, la resolución de consultas, la difusión de material didáctico relativo a cada uno de los Temas del Programa, el envío de textos específicos seleccionados para la realización de recensiones, la recepción de trabajos y la comunicación de las calificaciones y la cita para revisión de exámenes.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

A. PRIMERA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Examen escrito (70%).

Evaluación continua (Asistencia periódica y participación en los debates que se susciten) (15%).

Recensiones de Textos específicos seleccionados (15%).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

El 70% de la nota final vendrá determinada por los exámenes realizados en las fechas oficiales que el Centro determine, valorado sobre 10, y referido a la evaluación de los contenidos teórico-prácticos impartidos por el profesor y estudiados por el alumno. Para poder realizar la media con el resto de los criterios la puntuación de esta prueba deberá ser igual o superior a 5. El 30% restante dependerá de la participación media (evaluación continua) del alumno en el aula (debates), teniendo en cuenta su actitud, interés, grado de asimilación y capacidad crítica, valorándose cada sesión de 0 a 3 por parte del profesor (15%) y de la calificación sobre 10 de las recensiones.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los siguientes resultados del aprendizaje:

1. CONOCIMIENTO DE LA EVOLUCIÓN DE LOS PARADIGMAS INTERPRETATIVOS Y METODOLÓGICOS DENTRO DE LA DISCIPLINA COMO BASE PARA ENTENDER SU PRÁCTICA ACTUAL.
2. ACTITUD ANALÍTICA E INTELLECTUALMENTE CRÍTICA HACIA LAS DIFERENTES INTERPRETACIONES DE LAS EVIDENCIAS EVOLUTIVAS, EN OCASIONES CONTRADICTORIAS.
3. CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN DE SOCIEDADES CON NIVELES DE ORGANIZACIÓN MUY DIVERSOS Y DE PROCESOS DE CARÁCTER BIOLÓGICO Y CULTURAL DE GRAN COMPLEJIDAD.
4. FUNDAMENTOS INTELLECTUALES SÓLIDOS QUE LOS FAMILIARICEN CON LA NATURALEZA DE NUESTRA ESPECIE Y SUS TÉCNICAS DE ESTUDIO.
5. HABILIDADES Y DESTREZAS EN ÁMBITOS DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL ACTUAL, DE GRAN VALOR EN LA CARRERA PROFESIONAL POSTERIOR DEL ALUMNADO.

B. SEGUNDA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

En el caso del alumnado que haya seguido y superado la evaluación continua en la primera convocatoria se les aplicarán idénticos criterios que en la misma.

En caso contrario, en la segunda convocatoria los instrumentos y porcentajes de aplicación serán:

Examen escrito (75%).

Recensiones de Textos específicos seleccionados (25%).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los mismos resultados del aprendizaje que en la primera convocatoria.

8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

PRIMER CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Tutorías Especializadas				Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES				En horario de tutorías					
30 Sept-4 Oct			2						Tema 1
7-11 Oct			2						Tema 1
14-18 Oct			2						Temas 1-2
21-25 Oct			2	1					Tema 2-3
28 Oct-1 Nov			2					Recensión 1	Tema 3
4-8 Nov			2						Tema 3
11-15 Nov			2						Temas 3-4
18-22 Nov			2						Tema 4
25-29 Nov			2	1					Tema 4
2-6 Dic			2					Recensión 2	Temas 4-5
9-13 Dic			2						Tema 5
16-20 Dic			2						Tema 5
22 Dic-6 Ene	NAVIDAD								
7-10 Ene			2						Temas 5-6
13-17 Ene			2	1					Tema 6
20-24 Ene			2					Recensión 3	Tema 6
Pruebas de evaluación			1						Temas 1-6