

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Sociedad y Economía en la Edad Media
Año Académico:	2013-2014
Titulación:	Grado en Historia
• Código:	101010316
• Tipo:	Optativa
• Curso:	Cuarto
• Materia:	Historia Universal
• Módulo:	Optativas
Cuatrimestre:	Segundo Cuatrimestre
Horario de clase:¹	Jueves y viernes, 12:00-13:30 h.
Créditos:	6 créditos
Idioma de instrucción:	Español
Apoyo Virtual:	Plataforma Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

Nombre:	Juan Luis Carriazo Rubio (Coordinador)
Área:	Historia Medieval
Departamento:	Historia II y Geografía
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 12 alto, nº 20
E-Mail:	carriazo@uhu.es
Teléfono:	959219152
Tutorías:	
Cuatrimestre 1:	Lunes, 18:00-20:00 y martes, 10:00-14:00 h.
Cuatrimestre 2:	Miércoles y jueves, 15:00-18:00 h.
Periodo de Docencia:	Segundo cuatrimestre

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Aproximación a los conocimientos básicos sobre las estructuras sociales y económicas de la Europa medieval y de su evolución histórica.

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

No existen requisitos previos.

3. TEMARIO DESARROLLADO

Bloque I: Sociedad

Tema 1.- La población

- 1.1. Problemas de la demografía medieval
- 1.2. Características
- 1.3. La evolución de la población en la Edad Media

Tema 2.- El hábitat aldeano

- 2.1. Las transformaciones del poblamiento
- 2.2. Tipología
- 2.3. Estructuras

¹ El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tableros de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría)

- Tema 3.- El hábitat urbano
1. Tipología e infraestructuras urbanas
 2. La ordenación del espacio
 3. La periferia
- Tema 4.- Los marcos de relación social
1. La familia
 2. Marcos sociales rurales: la parroquia, la comunidad aldeana y el señorío
 3. Marcos sociales urbanos: comunidad urbana, cofradías y corporaciones de oficios
- Tema 5.- Nobles y campesinos
1. Caracterización del estamento nobiliario
 2. El campesinado
- Tema 6.- Los grupos sociales urbanos
1. Aristocracia y patriciado. El común. Los eclesiásticos
 2. Los marginados
 3. La esclavitud

Bloque II.- Economía

- Tema 7.- Economía agrícola
1. Los cultivos
 2. Innovaciones técnicas
 3. Propiedad y formas de explotación
- Tema 8.- Otros recursos primarios
1. Ganadería
 2. Caza y pesca
 3. La minería. La sal
- Tema 9.- La actividad artesanal e industrial
1. El artesano: niveles y productos
 2. La industria textil
 3. La industria metalúrgica
- Tema 10.- El comercio y las infraestructuras
1. La actividad comercial: características y niveles
 2. Rutas, caminos y puertos
 3. Los lugares del comercio: mercados, ferias y tiendas
- Tema 11.- Los intercambios
1. Dinero y moneda
 2. Nuevas formas de pago
 3. La influencia de la Iglesia
- Tema 12.- Las grandes áreas comerciales
1. El Mediterráneo: las ciudades italianas y Aragón
 2. El área Atlántica: Los Países Bajos e Inglaterra. La Hansa
 3. Castilla y Portugal

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

- Ariès, P. y Duby, G. (dirs.): Historia de la vida privada, tomo 2: «De la Europa feudal al Renacimiento». Madrid, 1988.
- Aurell, M.: La noblesse en Occident (Ve-XVe siècles). París, 1996.
- BENEVOLO, L.: *La ciudad europea*. Barcelona, 1993.
- Barel, Y.: La ciudad medieval. Sistema social. Sistema urbano. Madrid, 1981.
- Bloch, M.: La sociedad feudal. Madrid, 1986.

- Bogioni, P., Delort, R. y Gauvard, C. (eds.): *Le petit peuple dans l'Occident médiéval. Terminologies, perceptions, réalités*. París, 2002.
- Bonnassie, P.: *Del esclavismo al feudalismo en Europa occidental*. Barcelona, 1993.
- Bonnassie, P.: *Les sociétés de l'an mil*. Bruselas, 2001.
- Boutruche, R.: *Señorío y feudalismo*. 2 vols. Madrid, 1980.
- Burguière, A. y otros (dirs.): *Historia de la familia*, tomo 1. Madrid, 1988.
- Cantera Montenegro, E.: *La agricultura en la Edad Media*. Madrid, 1997.
- Clapham, J.H. y Power, E. (dirs.): *Historia económica de Europa*. Universidad de Cambridge. 3 vols. Madrid, 1966-1967.
- Cipolla, C.M. (dir.): *Historia económica de Europa*, 1. La Edad Media. Barcelona, 1981.
- Comet, G.: *Le paysan et son outil. Essai d'histoire technique des céréales (France, VIIe-XVe siècle)*. Roma, 1992.
- Contamine, Ph. y otros: *La economía medieval*. Barcelona, 2000.
- Day, J.: *Monnaies et marchés au Moyen Âge*. París, 2002.
- Doehaerd, R.: *Occidente durante la Alta Edad Media. Economías y sociedades*. Barcelona, 1974.
- Duby, G.: *Economía rural y vida campesina en el Occidente medieval*. Barcelona, 1973.
- Duby, G.: *Guerreros y campesinos. Desarrollo inicial de la economía europea (500-1200)*. Madrid, 1976.
- Duby, G.: *Hombres y estructuras de la Edad Media*. Madrid, 1989.
- Duby, G.: *Los tres órdenes o lo imaginario del feudalismo*. Barcelona, 1992.
- Duby, G.: *Qu'est-ce que la société féodale?* París, 2002.
- Duby, G. y Ariès, P.: *Historia de la vida privada*. t. 1: Del Imperio romano al año mil; t. 2: De la Europa feudal al Renacimiento. Madrid, 1988.
- Duby, G. y Perrot, M. (dirs.): *Historia de las mujeres*, 2: La Edad Media. Madrid, 1992.
- Duggan, A.J. (ed.): *Nobles and Nobility in Medieval Europe. Concepts, Origins, transformations*. Woodbridge, 2002.
- Dutour, T.: *La ville médiévale: origines et triomphe de l'Europe urbaine*. París, 2003.
- Dyer, Ch.: *Niveles de vida en la Baja Edad Media*. Barcelona, 1991.
- Fossier, R.: *Historia del campesinado en el occidente medieval*. Barcelona, 1985.
- Fossier, R.: *La infancia de Europa. Aspectos económicos y sociales*. 2 vols. Barcelona, 1984.
- Fossier, R.: *Villages et villageois au Moyen Age*. París, 1995.
- Fossier, R.: *La sociedad medieval*. Barcelona, 1996.
- Fossier, R.: *El trabajo en la Edad Media*. Barcelona, 2002.
- García de Cortázar, J.A.: *La sociedad rural en la España medieval*. Madrid, 1988.
- Genicot, L.: *Comunidades rurales en el Occidente medieval*. Barcelona, Crítica, 1993.
- Geremek, B.: *La piedad y la horca. Historia de la miseria y de la caridad en Europa*. Barcelona, 1997.
- Gimpel, J.: *La revolución industrial en la Edad Media*. Madrid, 1981.
- Guglielmi, N.: *Marginalidad en la Edad Media*. Buenos Aires, 1986.
- Heers, J.: *Occidente durante los siglos XIV y XV. Aspectos económicos y sociales*. Barcelona, 1976.
- Heers, J.: *Esclavos y sirvientes en las sociedades mediterráneas durante la Edad Media*. Valencia, 1989.
- Hilton, R. (dir.): *La transición del feudalismo al capitalismo*. Barcelona, 1977.
- Hodgett, G.A.J.: *Historia social y económica de la Europa medieval*. Madrid, 1974.
- Homet, R.: *Los viejos y la vejez en la Edad Media. Sociedad e imaginario*. Rosario, 1997.
- Hunt, E.S. y Murray, J.M.: *A History of Business in Medieval Europe, 1200-1550*. Cambridge, 1999.
- Labarge, M. W.: *La mujer en la Edad Media*. Madrid, 1988.
- Le Goff, J.: *Tiempo, trabajo y cultura en la Occidente medieval*. Madrid, 1983.
- Le Goff, J. (ed.): *El hombre medieval*. Madrid, 1990.
- Le Goff, J.: *Mercaderes y banqueros de la Edad Media*. Barcelona, 1991.
- Lilley, K.D.: *Urban Life in the Middle Ages, 1000-1450*. Hampshire, 2002.
- López, R.S.: *La revolución comercial en la Europa medieval*. Barcelona, 1981.
- McCormick, M.: *Origins of the European Economy. Communications and Commerce, A.D. 300-900*. Cambridge, 2001.
- Mollat, M.: *Pobres, humildes y miserables en la Edad Media: estudio social*. México, 1988.
- Moneda y monedas en la Europa medieval (siglos XII-XV). *Actas de la XXVI Semana de Estudios Medievales de Estella*. Pamplona, 2000.
- Monsalvo Antón, J.M.: *Las ciudades europeas del Medievo*. Madrid, 1997.
- Pognon, E.: *La vida cotidiana en el año mil*. Madrid, 1991.
- Poly, J.P. y Bournazel, E.: *El cambio feudal (ss. X-XII)*. Barcelona, 1983.
- Postan, M. M.: *Ensayos sobre agricultura y problemas generales de la economía medieval*. Madrid, 1981.
- Postan, M.M. y Miller, E (eds.): *The Cambridge Economic History of Europe*, 2. Trade and Industry in the Middle Ages. Cambridge, 1963-1996.

- Pounds, N.J.G.: Historia económica de la Europa medieval. Barcelona, 1981.
- Pounds, N.J.G.: La vida cotidiana: historia de la cultura medieval. Barcelona, 1992.
- Quintanilla Raso, M^a.C.: Nobleza y caballería en la Edad Media. Madrid, 1996.
- Rosener, W.: Los campesinos en la Edad Media. Barcelona, 1990.
- Seibt, F. y Eberhard, W. (eds.): Europa 1400. La crisis de la Baja Edad Media. Barcelona, 1992.
- Señores, siervos y vasallos en la Alta Edad Media. XXVIII Semana de Estudios Medievales de Estella. Pamplona, 2002.
- Spufford, P.: Dinero y moneda en la Europa Medieval. Barcelona, 1991.
- Spufford, P.: Power and Profit. The Merchant in Medieval Europe. Londres, 2002.
- Tecnología y sociedad: las grandes obras públicas en la Europa Medieval, XXII Semana de Estudios Medievales de Estella. Pamplona, 1996.
- Verlinden, Ch.: L'esclavage dans l'Europe médiévale, 1: Péninsule Ibérique-France; II: Italie. Colonies Italiennes du Levant. Empire Byzantin. Brujas y Gante, 1955-1977.
- White, L.: Tecnología medieval y cambio social. Madrid, 1990.
- Wolff, J.: Histoire économique de l'Europe, 1000-1200. París, 1995.
- Wood, D.: El pensamiento económico medieval. Barcelona, 2003.

4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS

No se especifican lecturas obligatorias. Las lecturas recomendadas se indicarán en Moodle, dentro de cada tema.

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Quien haya completado con éxito esta materia podrá:

- Manejar los conceptos, categorías y temas más importantes en la evolución histórica desde la prehistoria hasta el mundo actual.
- Adquirir una comprensión y adecuada estructuración de los diversos documentos y hechos históricos en un amplio marco temporal y geográfico.

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

CG1. Conocimiento racional, crítico, diacrónico y en una dimensión espacial amplia de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad, desde la prehistoria hasta el mundo actual.

CG2. Capacidad de relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible a los demás

CG4. Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador

CG5. Capacidad de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos

CG6. Habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información y de emplearlos para el estudio y la investigación históricos

CG7. Conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica

CG8. Comprensión de la problemática inherente al desarrollo historiográfico

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE17. Capacidad para organizar, planificar y gestionar información histórica de carácter general relativa a diversas sociedades y culturas

CE19. Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas

6. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno, de las cuales 45 horas son presenciales. Las diferentes actividades de la asignatura se distribuyen de la siguiente manera:

I) Docencia presencial (45 h.):

- a. Clases Teóricas (grupo grande): 36 h.
- b. Clases Prácticas (grupo reducido): 9 h.

II) Trabajo personal autónomo (105 h.):

- a. Realización de Actividades Académicas Dirigidas sin presencia del profesor (50 h.):
 - a.1. Elaboración de cinco comentarios: 25 h.
 - a.2. Elaboración de un trabajo para su exposición en clase: 25 h.
- b. Horas de estudio (55 h.):
 - b.1. Horas de estudio: 55 h.

Para el desarrollo de esta asignatura se hará uso de las siguientes actividades docentes:

Actividades docentes presenciales:

- Sesiones académicas teóricas
- Sesiones académicas prácticas
- Exposición y debate

Actividades docentes no presenciales (trabajo autónomo):

- Lectura de bibliografía específica
- Preparación de trabajos individuales

Tutorías:

- Tutorías presenciales individuales o en grupo

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

A. SESIONES DE GRUPO GRANDE

La docencia presencial en las sesiones con el grupo completo se basará en la impartición de clases teóricas en las que las explicaciones del profesor serán ilustradas con materiales complementarios (textos, cartografía, iconografía o gráficos) que refuercen la comprensión por parte del alumno de los temas objeto de explicación. Asimismo, se utilizarán las clases para la exposición de los trabajos realizados por los alumnos, con el consiguiente debate.

B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

Las clases prácticas con grupos reducidos responden a la necesidad de consolidar y ampliar el conocimiento adquirido en las sesiones teóricas con la introducción de una metodología de enseñanza-aprendizaje más dinámica que facilite la interacción entre el alumno y el profesor. En estas sesiones se planteará el análisis, la reflexión y el debate en torno a materiales diversos (literarios, iconográficos o audiovisuales) relacionados con los temas contenidos en el programa de la asignatura.

C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

Será obligatorio realizar los siguientes trabajos referidos a cada uno de los bloques que articulan el programa de la asignatura:

1. A lo largo del cuatrimestre el alumno deberá realizar individualmente y de manera obligatoria cinco comentarios sobre materiales referidos al bloque I.
2. El alumno deberá realizar asimismo un trabajo individual referido al bloque II de la asignatura, que deberá ser expuesto en clase.

Se utilizará la plataforma Moodle para indicar los temas objeto de análisis y comentario, la metodología a emplear por parte del alumno y las fechas de presentación y exposición de los trabajos.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

A. PRIMERA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Trabajos obligatorios
- Exposición oral en clase

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Cada uno de los cinco comentarios de materiales referentes al bloque uno contabilizará un 10% de la calificación final.

El trabajo obligatorio sobre un aspecto del segundo bloque de la asignatura, con su exposición oral en clase, contabiliza un 50% de la nota final.

Los alumnos que no presenten sus trabajos deberán realizar el examen final escrito sobre toda la materia de la asignatura.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se tendrán en cuenta a la hora de la calificación el conocimiento de los contenidos de la materia, el uso correcto y riguroso de categorías, conceptos y términos históricos, los aspectos formales (orden de exposición, estructuración sistemática y lógica explicativa), así como los aspectos lingüísticos (ortografía, capacidad de expresión y riqueza de vocabulario).

B. SEGUNDA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Los mismos que en la primera convocatoria.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Los mismos que en la primera convocatoria.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Los mismos que en la primera convocatoria.

8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

SEGUNDO CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Entrega de trabajos	Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES					
17-21 Feb	2				Tema 1
24-28 Feb	2				Tema 2
3-7 Marzo	2		Comentario 1		Tema 3
10-14 Marzo	2		Comentario 2		Tema 4
17-21 Marzo	2		Comentario 3		Tema 5
24-28 Marzo	PRÁCTICAS		Comentario 4		
31 Marzo-4 Abril	2		Comentario 5		Tema 6
7-11 Abril	2		Exposiciones en clase		Tema 7
14-18 Abril	SEMANA SANTA				
21-25 Abril	2		Exposiciones en clase		Tema 8
28 Abril-2 Mayo	PRÁCTICAS				
5-9 Mayo	2		Exposiciones en clase		Tema 9
12-14 Mayo	2		Exposiciones en clase		Tema 10
19-23 Mayo	2		Exposiciones en clase		Tema 11
26-30 Mayo	2		Exposiciones en clase		Tema 12
2-6 Junio	No lectivo (El Rocío)				
9-13 Junio	PRÁCTICAS				
Pruebas de evaluación				Examen final	