

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Historia Medieval Universal I
Año Académico:	2013-14
Titulación:	Grado en Historia
• Código:	101010203
• Tipo:	Formación Básica
• Curso:	Primero
• Materia:	Historia Universal
• Módulo:	Comunes
Cuatrimestre:	Primer Cuatrimestre
Horario de clase:	Lunes 9,00-10,30 h, miércoles 10,30-12,00 h
Créditos:	6 créditos
Idioma de instrucción:	Español
Apoyo Virtual:	Plataforma Moodle.

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

Nombre:	Alejandro García Sanjuán
Área:	Historia Medieval
Departamento:	Historia y Geografía
Centro:	Facultad de HUmanidades
Despacho:	Pabellón 12, alto, derecha
E-Mail:	sanjuan@uhu.es
Teléfono:	959219151
Página web:	https://moodle.uhu.es/
Tutorías presenciales:	
Cuatrimestre 1:	Lunes 13,30-15,00 h, Martes 9,00-12,00 h, miércoles 12,00-13,30 h
Cuatrimestre 2:	Jueves 15,00-18,00 h y viernes 15,00-18,00 h
Período de Docencia:	Primer cuatrimestre

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Aproximación a la evolución general de las sociedades medievales durante la Alta Edad Media

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Conocimientos básicos de Historia.

3. TEMARIO DESARROLLADO

- TEMA 1. El concepto de Historia
- TEMA 2. El concepto de Edad Media
- TEMA 3. Los reinos romano-germánicos (siglos VI-VIII)
- TEMA 4. El Imperio carolingio y la formación de la sociedad feudal (siglos IX y X)
- TEMA 5. El origen del Islam (siglos VII-VIII)

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

A continuación se proporcionan las principales obras de referencia (manuales) que el alumno debe utilizar para abordar el estudio de la asignatura. Oportunamente, durante las clases, se citará bibliografía complementaria específica relativa a cada tema, compuesta por las principales monografías.

A) MANUALES

A.1. Europa cristiana

A. 1. 1. Generales

- ÁLVAREZ PALENZUELA, V. A. (coord.) (2002): *Historia Universal de la Edad Media*, Barcelona.
- BALARD, M. y otros (1989): *De los bárbaros al Renacimiento*, Madrid.
- CLARAMUNT, S. y otros (1992): *Historia de la Edad Media*, Barcelona.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A. y SESMA MUÑOZ, J. A. (1997): *Historia de la Edad Media. Una síntesis interpretativa*, Madrid.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A. y SESMA MUÑOZ, J. A. (2008): *Manual de Historia Medieval*, Madrid.
- KOENIGSBERGER, H. G. (1991): *La Edad Media, 400-1500*, Barcelona.
- LADERO QUESADA, M. Á. (1992): *Historia Universal. Edad Media*, Barcelona.
- LE GOFF, J. (1999): *La civilización del Occidente medieval*, Barcelona.
- MITRE FERNÁNDEZ, E. (1995): *Historia de la Edad Media en Occidente*, Madrid.
- RUIZ GÓMEZ, F. (1998): *Introducción a la Historia Medieval*, Madrid.
- VINCENT, C. (2001): *Breve historia del Occidente Medieval*, Madrid.

B) OBRAS DE REFERENCIA: ATLAS, VOCABULARIOS Y DICCIONARIOS

- CLARAMUNT, S. y otros (1980): *Atlas de Historia Medieval*, Barcelona.
- BONNASSIE, P. (1983): *Vocabulario básico de la Historia Medieval*, Barcelona.
- FEDOU, R. (1986): *Léxico de la Edad Media*, Madrid.
- GÓMEZ GARCÍA, L. (2009): *Diccionario de Islam e islamismo*, Madrid.
- HOOPER, N. y BENNET, M. (2001): *Akal atlas ilustrado. La guerra en la Edad Media, 768-1492*, Madrid.
- KINDER, H. y HILGEMANN, W.: *Atlas histórico mundial*. Madrid (varias eds.), 2 vols.
- LOYN, R. (1998): *Diccionario Akal de Historia Medieval*, Madrid.
- LE GOFF, J. y SCHMITT, J.-C. (eds.) (2003): *Diccionario razonado del Occidente Medieval*, Madrid.
- MCKAY, A. y DITCHBURN, D. (eds.) (1999): *Atlas de Europa medieval*, Madrid.
- MAÍLLO SALGADO, F. (1996): *Vocabulario de historia árabe e islámica*, Madrid.

C) COLECCIONES DE TEXTOS Y DOCUMENTOS

- AAVV (1984): *Textos y documentos de Historia Antigua, Media y Moderna hasta el siglo XVII*, en *Historia de España dirigida por M. Tuñón de Lara*, volumen XI, Barcelona.
- DUBY, G. (1986): *Europa en la Edad Media*, Barcelona.
- FALCÓN, M^a. I. y otros (1977): *Antología de textos y documentos de Edad Media*, Valencia.
- GALLEGO BLANCO, E. (1973): *Relaciones entre la Iglesia y el Estado en la Edad Media*, Madrid.
- LARA PEINADO, F. y RABANAL ALONSO, M. A. (1978): *Comentario de textos históricos (método y recopilación)*, Lérida.
- MITRE FERNÁNDEZ, E. (1991): *Iglesia y vida religiosa en la Edad Media*, Madrid.
- (1992): *Textos y documentos de época medieval*, Madrid.
- RIU, M. y otros (1982): *Textos comentados de época medieval (siglo V al XII)*, Barcelona, 2ª ed.
- UBIETO ARTETA, A. (1978): *Cómo se comenta un texto histórico*, Zaragoza.

A continuación se proporcionan las principales obras de referencia (manuales) que el alumno debe utilizar para abordar el estudio de la asignatura. Oportunamente, durante las clases, se citará bibliografía complementaria específica relativa a cada tema, compuesta por las principales monografías.

A) MANUALES

A.1. Europa cristiana

A. 1. 1. Generales

- ÁLVAREZ PALENZUELA, V. A. (coord.) (2002): *Historia Universal de la Edad Media*, Barcelona.
- BALARD, M. y otros (1989): *De los bárbaros al Renacimiento*, Madrid.
- CLARAMUNT, S. y otros (1992): *Historia de la Edad Media*, Barcelona.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A. y SESMA MUÑOZ, J. A. (1997): *Historia de la Edad Media. Una síntesis interpretativa*, Madrid.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A. y SESMA MUÑOZ, J. A. (2008): *Manual de Historia Medieval*, Madrid.
- KOENIGSBERGER, H. G. (1991): *La Edad Media, 400-1500*, Barcelona.
- LADERO QUESADA, M. Á. (1992): *Historia Universal. Edad Media*, Barcelona.
- LE GOFF, J. (1999): *La civilización del Occidente medieval*, Barcelona.
- MITRE FERNÁNDEZ, E. (1995): *Historia de la Edad Media en Occidente*, Madrid.

RUIZ GÓMEZ, F. (1998): *Introducción a la Historia Medieval*, Madrid.
VINCENT, C. (2001): *Breve historia del Occidente Medieval*, Madrid.

A.2. Bizancio e Islam

CABRERA, E. y SEGURA, C. (1988): *Historia de la Edad Media. Bizancio. El Islam*, Madrid.
CAHEN, C. (1972): *El Islam (1). De los orígenes hasta el comienzo del Imperio otomano*, Madrid.
DUCELIER, A. y otros (1989): *El cercano oriente medieval*, Madrid.
FACI LACASTA, J. (1996): *Introducción al mundo bizantino*, Madrid.
LEWIS, B. (1996): *El Oriente Próximo. Dos mil años de historia*, Barcelona.
MANZANO MORENO, E. (1992): *Historia de las sociedades musulmanas en la Edad Media*, Madrid.

B) OBRAS DE REFERENCIA: ATLAS, VOCABULARIOS Y DICCIONARIOS

CLARAMUNT, S. y otros (1980): *Atlas de Historia Medieval*, Barcelona.
BONNASSIE, P. (1983): *Vocabulario básico de la Historia Medieval*, Barcelona
FEDOU, R. (1986): *Léxico de la Edad Media*, Madrid.
GÓMEZ GARCÍA, L. (2009): *Diccionario de Islam e islamismo*, Madrid.
HOOPER, N. y BENNET, M. (2001): *Akal atlas ilustrado. La guerra en la Edad Media, 768-1492*, Madrid.
KINDER, H. y HILGEMANN, W.: *Atlas histórico mundial*. Madrid (varias eds.), 2 vols.
LOYN, R. (1998): *Diccionario Akal de Historia Medieval*, Madrid.
LE GOFF, J. y SCHMITT, J.-C. (eds.) (2003): *Diccionario razonado del Occidente Medieval*, Madrid.
MCKAY, A. y DITCHBURN, D. (eds.) (1999): *Atlas de Europa medieval*, Madrid.
MAÍLLO SALGADO, F. (2013): *Diccionario de historia árabe e islámica*. Madrid.

C) COLECCIONES DE TEXTOS Y DOCUMENTOS

AAVV (1984): *Textos y documentos de Historia Antigua, Media y Moderna hasta el siglo XVII*, en *Historia de España dirigida por M. Tuñón de Lara*, volumen XI, Barcelona.
DUBY, G. (1986): *Europa en la Edad Media*, Barcelona.
FALCÓN, M^a. I. y otros (1977): *Antología de textos y documentos de Edad Media*, Valencia.
GALLEGO BLANCO, E. (1973): *Relaciones entre la Iglesia y el Estado en la Edad Media*, Madrid.
LARA PEINADO, F. y RABANAL ALONSO, M. A. (1978): *Comentario de textos históricos (método y recopilación)*, Lérida.
MITRE FERNÁNDEZ, E. (1991): *Iglesia y vida religiosa en la Edad Media*, Madrid.
(1992): *Textos y documentos de época medieval*, Madrid.
RIU, M. y otros (1982): *Textos comentados de época medieval (siglo V al XII)*, Barcelona, 2ª ed.
UBIETO ARTETA, A. (1978): *Cómo se comenta un texto histórico*, Zaragoza.

4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS

Se establecen cuatro lecturas obligatorias de artículos, de las que es preciso elaborar sendas reseñas por escrito, siguiendo las normas establecidas al respecto y publicadas en la Plataforma Virtual.

Los textos marcados con asterisco (*) se pueden descargar de manera directa y gratuita en Internet (por ejemplo, a través del sitio Web Dialnet: <http://dialnet.unirioja.es/>). Los demás se encuentran en la Biblioteca o en la Plataforma Virtual.

Lectura 1

*PÉREZ GARZÓN, J. S. (2008): '¿Por qué enseñamos Geografía e Historia? ¿Es tarea educativa la construcción de identidades?', *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 27, 37-55.

Lectura 2

*SALRACH, J. M^a (1997): 'Europa en la transición de la Antigüedad al Feudalismo: el marco general de la historia y la panorámica de la historiografía relativa al período', *VII Semana de Estudios Medievales (Nájera, 29 julio- 2 agosto 1996)*, Logroño, 11-26.

Lectura 3

WICKHAM, C. (1995): 'El fin del Imperio carolingio. ¿Qué tipo de crisis?', *Las crisis en la Historia (6ª Jornadas de Estudios Históricos)*, Salamanca, 12-20.

Lectura 4

*MANZANO MORENO, E. (1995): 'El surgimiento del Islam en la Historia', *V Semana de Estudios Medievales, Nájera, 1 al 15 de agosto de 1994*, Logroño, 11-22.

4.3 ENLACES

Geacron. Atlas Histórico Mundial Interactivo desde 3000 aC

<http://geacron.com/home-es/?lang=es&sid=GeaCron135836>

Sociedad Española de Estudios Medievales

<http://www.medievalistas.es/inicio.php>

Medievalismo (portal de Historia Medieval)

<http://www.medievalismo.org/>

Asociación Española de Arqueología Medieval

<http://aeam.es/inicio.htm>

Arqueología Medieval (Sitio Web del Grupo de Investigación 'Toponimia, Historia y Arqueología del Reino de Granada')

<http://www.arqueologiamedieval.com/>

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

Capacidad de relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible a los demás.

Capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y a fomentar la tolerancia y el respeto por los sistemas de valores ajenos que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas y la conciencia cívica.

Capacidad de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos.

Habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información y de emplearlos para el estudio y la investigación históricos.

Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Capacidad para organizar, planificar y gestionar información histórica de carácter general relativa a diversas sociedades y culturas.

Capacidad de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vistas que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas.

Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.

5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

6. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden **150 horas de trabajo del alumno**, de las cuales **45 horas** son **presenciales**. Las diferentes actividades de la asignatura se distribuyen de la siguiente manera:

1. Clases presenciales (45 h)
 - 1.1. Clases Teóricas (Grupo Grande): 22,5 h (4,5 h x 5 temas)
 - 1.2. Clases prácticas (Grupo Grande): 7,5 h (1,5 x 5 temas)
 - 1.3. Clases de apoyo: 6 h
 - 1.4. Clases Prácticas (Grupo pequeño): 9 h (elaboración de cuestionarios, 5 del temario y 4 de las lecturas obligatorias)
2. Trabajo Personal Autónomo (105 h):
 - 2.1. Estudio: 75 h
 - 2.2. Lectura: 20 h (5 h x 4 artículos)
 - 2.3. Curso en competencias informacionales (Biblioteca): 10 h

Desarrollo y justificación:

A. Sesiones de grupo grande:

Sesiones académicas teóricas: Se dedicarán tres clases teóricas (4,5 h) a cada uno de los cinco temas. Estas clases se imparten mediante presentaciones en PPoint que sirven de apoyo a la explicación de la materia correspondiente y cuya utilización tiene como objetivo facilitar la exposición de los procesos históricos, recurriendo a la visualización de contenidos mediante el empleo de la imagen (cartografía, gráficos, iconografía, numismática, etc.) como elemento central en el proceso de adquisición del conocimiento. A medida que se desarrollen los temas las presentaciones estarán disponibles en la Plataforma Virtual Moodle. **Es imprescindible recurrir a las presentaciones para la preparación y estudio de la asignatura.** Las presentaciones de años anteriores no son válidas para el presente curso académico.

Sesiones académicas prácticas. Por cada tema se realizará una clase práctica (1,5 h), consistente en la elaboración de comentarios de texto.

Clases de apoyo. Se dedican cuatro sesiones de 1,5 h a lo largo del cuatrimestre a atender las preguntas de los alumnos.

B. Sesiones de grupo reducido (prácticas)

1. **Elaboración de cuestionarios sobre lecturas obligatorias.** Los alumnos deben realizar cuatro lecturas obligatorias, cada una de las cuales se evaluarán mediante cuestionarios de 25 preguntas breves 'tipo test', que se realizarán durante las sesiones con grupos reducidos.
2. **Elaboración de cuestionarios sobre contenidos del temario.** Cada tema será evaluado mediante cuestionarios de 50 preguntas breves, 'tipo test', que se realizarán durante las sesiones con grupos reducidos.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Primera Convocatoria:

Se establece un sistema de evaluación continua, sin examen final, consistente en las pruebas siguientes.

Cuestionarios sobre el temario. Cada tema será evaluado mediante un cuestionario de 50 preguntas relativas a la materia impartida durante las sesiones teóricas y prácticas. Cada pregunta plantea tres opciones de respuesta. Los cuestionarios deben responderse en un tiempo máximo de 40 minutos y se califican como 'apto' o 'no apto'. Para obtener la calificación de 'apto' será preciso haber contestado correctamente a un mínimo de 40 preguntas. **Cada 'apto' computa 1,25 puntos en la nota final (máximo 6,25 puntos).**

Cuestionarios sobre lecturas obligatorias. Cada lectura obligatoria será evaluada mediante cuestionarios de 25 preguntas con tres opciones de respuesta. Los cuestionarios deben responderse en un tiempo máximo de 30 minutos. Las pruebas se califican como 'apto' o 'no apto'. Para obtener la calificación de 'apto' será preciso haber contestado correctamente a un mínimo de 20 preguntas. **Cada 'apto' computa 0,75 puntos en la nota final (máximo 3 puntos).**

Curso de competencias informacionales. Se califica como 'apto' o 'no apto'. La calificación de 'apto' suma **0,75 puntos en la nota final.**

Nota: los alumnos que, debido a su condición de repetidores o por otros motivos justificados, no puedan asistir regularmente a clase y quieran ser evaluados mediante examen en febrero, deben hacerlo constar al profesor al comienzo del curso o, en cualquier caso, de forma previa a la convocatoria de febrero.

Segunda Convocatoria:

Evaluación a través de tres cuestionarios, dos relativos al temario y otro a las lecturas obligatorias. La calificación de apto en cada uno de ellos equivale a 3,3 puntos.

Criterios de Evaluación:

Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

PRIMER CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Pruebas de evaluación	Tutorías especializadas	Temas del temario a tratar
30 Sept-4 oct	2	-			1
7-11 Oct	1	1			1
14-18 Oct	2	-			2
21-25 Oct	1	1			2
28 Oct- 1 nov	1	-		1	3
4 Nov-8 nov			2 sesiones		
11-15 Nov	2	-			3
18-22 Nov	1	1			3-4
25-29 Nov	1	-		1	4
2-6 Dic			2 sesiones		
9-13 Dic	1	1			4
16-20 Dic	1	-		1	5
23 Dic-6 Ene	NAVIDAD				
7-10 Ene	2	-			5
13-17 Ene	-	1		1	
20-24 Ene			2 sesiones		
Pruebas de evaluación					