

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE:	Prehistoria Universal II	AÑO ACADÉMICO:	2013-2014
MATERIA:	Historia Universal	CURSO:	Primero
MÓDULO:	2: Comunes. Historia Universal	CUATRIMESTRE:	Segundo
TITULACIÓN:	Historia	IDIOMA DE INSTRUCCIÓN:	Español
CÓDIGO:	101010204		
TIPO:	Obligatoria		
CRÉDITOS:	8,208 créditos		
APOYO VIRTUAL:	Sí		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO (INDICAR COORDINADOR)

NOMBRE:	Beatriz Gavilán Ceballos	DEPARTAMENTO:	Historia 1
ÁREA:	Prehistoria	DESPACHO:	P12-40
CENTRO:	Facultad de Humanidades	TELÉFONO:	219086
E-MAIL:	beatriz.gavilan@dhis1.uhu.es		
TUTORÍAS	Jueves: 10'30-14 y 15-16'30 Viernes:10'30-11'30		

NOMBRE:		DEPARTAMENTO:	
ÁREA:		DESPACHO:	
CENTRO:		TELÉFONO:	
E-MAIL:			
TUTORÍAS			

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**1. DESCRIPTOR**

Estudio de los procesos históricos correspondientes a las sociedades de la Prehistoria reciente hasta la Protohistoria, con especial referencia al ámbito mediterráneo y europeo.

2. SITUACIÓN**2.1 REQUISITOS PREVIOS**

Ninguno

2.2 CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN

Su ubicación en el Primer Curso y con carácter obligatorio, conlleva transmitir nociones conceptuales elementales pero suficientes y necesarias para cursar la formación en Historia, pero de la misma manera resulta elemental para acceder al resto de las asignaturas del Área de Prehistoria.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Conocimiento racional, crítico, diacrónico y en una dimensión espacial amplia de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad prehistórica.
- Capacidad de relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible a los demás.
- Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del historiador.
- Conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica.
- Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas.
- Encaminar hacia el ejercicio profesional y capacitación práctica en las diversas y múltiples salidas profesionales potenciales.

3.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Capacidad para organizar, planificar y gestionar información histórica de carácter general relativa a diversas sociedades y culturas.
- Capacidad de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por puntos de vista que se deriven de tradiciones históricas y culturales distintas.
- Capacidad para apreciar los diferentes factores que causan el cambio en las sociedades humanas.

4. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los alumnos conseguirán a través de las competencias establecidas en el programa un juicio crítico sobre los procesos del pasado prehistórico de la Humanidad.

5. METODOLOGÍA

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno, de las cuales 45 horas son presenciales. Las diferentes actividades de la asignatura se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas (Grupo Grande): 36
- Clases Prácticas (Grupo pequeño): 9
- Otro Trabajo Personal Autónomo:
 - A) Horas de estudio: 75
 - B) Horas de lectura y realización de trabajos: 26
- Tutorías (presenciales y/o virtuales): 1
- Realización de Exámenes:
 - A) Exámenes escritos: 2,5
 - B) Revisión de exámenes: 0,5
- Cálculos orientativos

6. TÉCNICAS DOCENTES:

- Sesiones académicas teóricas: Explicaciones del profesor.
- Sesiones académicas prácticas: Proyección de audiovisuales y tecnocomplejos. Tutorías: presenciales y/o virtuales.
- Trabajos escritos: reseñas de lecturas y trabajos monográficos.

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

Las sesiones académicas teóricas y prácticas servirán de base para la lectura de obras, artículos y capítulos de libro que deberán leer los alumnos para completar su formación. Estas lecturas serán objeto de la elaboración de trabajos que serán expuestos y debatidos.

7. BIBLIOGRAFÍA**7.1 GENERAL**

- ARIAS CABAL, P. (1997): MARISQUERON Y AGRICULTORES. LOS ORÍGENES DEL NEOLÍTICO EN LA FACHADA ATLÁNTICA EUROPEA. Universidad de Cantabria.
- BLASCO, M.C. (1993): EL BRONCE FINAL. Síntesis
- CABRERA, V.; BERNALDO DE QUIROS, F.; MOLIST, M.; AGUAYO, P.; RUIZ, A. (1992): MANUAL DE HISTORIA UNIVERSAL. 1. PREHISTORIA. Historia 16, Madrid.
- CHAMPION, T.; GAMBLE, C.; SHENNAN, S.; WHITTLE, A. (1988): PREHISTORIA DE EUROPA. Crítica.
- CUNLIFFE, B. (1998): PREHISTORIA DE EUROPA. Crítica.
- DELIBES, G.; FERNÁNDEZ.MIRANDA, M. (1993): LOS ORÍGENES DE LA CIVILIZACIÓN. EL CALCOLÍTICO EN EL VIEJO MUNDO. Síntesis.
- EIROA, J.J. (2000): NOCIONES DE PREHISTORIA GENERAL. Ariel Prehistoria.
- GONZÁLEZ, P.; LULL, V.; RISCH, R. (1992): ARQUEOLOGÍA DE EUROPA 2500-1200 A.C. UNA INTRODUCCIÓN A LA EDAD DEL BRONCE. Síntesis.
- HARDING, A.F. (2003): SOCIEDADES EUROPEAS EN LA EDAD DEL BRONCE. Ariel Prehistoria.
- LICHARDUS, J. *et alii*. (1987): LA PROTOHISTORIA DE EUROPA (EL NEOLÍTICO Y EL CALCOLÍTICO). Nueva Clio.
- MAZURIÉ DE KEROUALIN, K. (2007): EL ORIGEN DEL NEOLÍTICO EN EUROPA. AGRICULTORES, CAZADORES Y PASTORES. Ariel Prehistoria.
- MENÉNDEZ, M.; MAS.M.; MINGO, A. (2009): EL ARTE EN LA PREHISTORIA. U.N.E.D.
- RENFREW, C.; BANH, P. (1993): ARQUEOLOGÍA. TEORÍAS, MÉTODOS Y PRÁCTICA. Akal.

7.2 ESPECÍFICA

- AURENCHÉ, O.; KOZŁOWSKI, S.K. (2003): EL ORIGEN DEL NEOLÍTICO EN EL PRÓXIMO ORIENTE. EL PARAÍSO PERDIDO. Ariel.
- BERNABEU, J.; AURA, J.; BADAL, E. (1993): AL OESTE DEL EDEN. LAS PRIMERAS SOCIEDADES AGRÍCOLAS EN LA EUROPA MEDITERRÁNEA. Síntesis.
- BINFORD, L. (1988): EN BUSCA DEL PASADO. Crítica.
- BUXO, R. (1997): ARQUEOLOGÍA DE LAS PLANTAS. Crítica.
- CALVO, M. (2002): ÚTILES LÍTICOS PREHISTÓRICOS. FORMA, FUNCIÓN Y USO. Ariel.
- DENNELL, R. (1987): PREHISTORIA ECONÓMICA DE EUROPA. Crítica.
- GUILAINE, J.; ZAMMIT, J. (2002): EL CAMINO DE LA GUERRA. LA VIOLENCIA EN LA PREHISTORIA. Ariel.
- GUILAINE, J. (Dir.) (2009): SÉPULTURES ET SOCIÉTÉS. Du Néolithique à l'Histoire. Errance, París.
- KOZŁOWSKI, S.K. (2003): EL ORIGEN DEL NEOLÍTICO EN EL PRÓXIMO ORIENTE. EL PARAÍSO PERDIDO. Ariel Prehistoria.
- REDMAN, Ch. L. (1990): LOS ORÍGENES DE LA CIVILIZACIÓN. DESDE LOS PRIMEROS AGRICULTORES HASTA LA SOCIEDAD URBANA EN EL PRÓXIMO ORIENTE. Crítica.
- RINDOS, D. (1991): LOS ORÍGENES DE LA AGRICULTURA. UNA PERSPECTIVA EVOLUCIONISTA. Crítica.
- RUIZ GÁLVERZ, M.L. (1998): LA EUROPA ATLÁNTICA EN EL EDAD DEL BRONCE. UN VIAJE A LAS RAÍCES DE LA EUROPA OCCIDENTAL. Crítica:
- SEMENOV, S.A. (1981): TECNOLOGÍA PREHISTÓRICA. Akal.
- VV.AA. (2007): MISCELÁNEA EN HOMENAJE A VICTORIA CABRERA. Alcalá de Henares.

7.3 LECTURAS OBLIGATORIAS / LIBROS DE TEXTO

LECTURA COMPLETA Y/O CAPÍTULOS DE LIBROS.

8. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

- Examen (convocatorias oficiales)
- Trabajos (en fechas establecidas por el profesor).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

EL EXAMEN FINAL SUPONDRÁ EL 70% DE LA NOTA. LA ASISTENCIA A CLASES SUPONDRÁ EL 10%. LA PARTICIPACIÓN EN LOS DEBATES EN CLASE ALCANZARÁ UN 10% Y EL 10% RESTANTE CORRESPONDERÁ A LOS CUATRO TRABAJOS REALIZADOS POR LOS ALUMNOS.

SE TENDRÁN EN CUENTA LOS CONTENIDOS DESCRIPTIVOS Y ANALÍTICOS DE LA MATERIA, EL USO DE LA BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA EN EL PROGRAMA, LA CAPACIDAD DE SÍNTESIS, LA CLARIDAD EN LA EXPOSICIÓN Y LA ORTOGRAFÍA.

CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE/DICIEMBRE:

EL SISTEMA DE EVALUACIÓN CONSISTIRÁ EN UN EXAMEN Y EN LA ENTREGA DE LOS TRABAJOS DE LAS OBRAS COMPLETAS Y/O CAPÍTULOS DE LIBROS PARA AQUELLOS ALUMNOS QUE NO LO HUBIERAN ENTREGADO DURANTE EL CUATRIMESTRE EN EL QUE SE IMPARTE LA ASIGNATURA.

9. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

SEGUNDO CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES					
1ª semana	2		X		TEMAS 1 Y 2
2ª semana	2		X		TEMA 2
3ª semana	2		X		TEMAS 3 y 4
4ª semana	2		x		TEMA 4
5ª semana	2		X		TEMA 4 y 5
6ª semana	2		X		TEMA 5
	SEMANA SANTA				
7ª semana		X			
8ª semana	2		X		TEMA 6
9ª semana	2		X		TEMA 6
10ª semana	2		X		TEMA 6 y 7
11ª semana	2		X		TEMA 8
12ª semana		X			
13ª semana	2		X		TEMA 8
14ª semana	2		X		TEMA 9
15ª semana	2		X		TEMA 10
		X			
Pruebas de evaluación				X	

10. TEMARIO DESARROLLADO**-TEMA 1. EL NEOLÍTICO.**

Definición y conceptos generales. Rasgos generales de las transformaciones económicas y tecnológicas.

-TEMA 2. LAS PRIMERAS SOCIEDADES PRODUCTORAS EN EL PÓXIMO ORIENTE.

La vida en poblados, economía, intercambios, ritual funerario y organización social. La consolidación de la economía productora, Anatolia: poblados, rituales funerarios, intercambios y complejidad social. Tecnocomplejos.

-TEMA 3. HIPÓTESIS SOBRE LA EXPANSIÓN DE LA ECONOMÍA PRODUCTORA.

Autoctonismo y difusionismo. El Frente de Avance. Modelo Percolativo.

-TEMA 4 COMIENZO Y DESARROLLO DE LAS PRIMERAS ECONOMÍAS PRODUCTORAS EN EUROPA.

4.1.- El Egeo, Europa Oriental y Central: Poblados y hábitats, patrones de asentamiento, estrategias de subsistencia y tecnocomplejos, según sectores. Rituales funerarios. Intercambios. Formas de organización social.

4.2.- El Mediterráneo Central y Occidental: Tipos de hábitats, economía y patrones de asentamiento. Tecnocomplejos. Rituales funerarios. Intercambios. Formas de organización social.

4.3.- Europa Septentrional y Atlántica: Tipos de hábitats, economía. Rituales funerarios. Intercambios. Formas de organización social.

-TEMA 5. EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO EN LA CUENCA ORIENTAL DEL MEDITERRÁNEO.

Asia Menor y Egipto. La jerarquización territorial. Desarrollo industrial y económico, la especialización artesanal. Organización social: hacia las primeras sociedades estatales.

-TEMA 6. EL CALCOLÍTICO EN EUROPA.

6.1.- Grecia y las islas: asentamientos e intensificación económica. El auge de las Cícladas. Organización territorial. Producción e intercambio. Rituales funerarios. Tecnocomplejos.

6.2.- Los Balcanes. Grupos culturales. Poblados y jerarquización territorial. Intensificación económica. Producción e intercambio. Minería y metalurgia. Rituales funerarios. Organización social.

6.3.- Los kurganes.

6.4.- Europa Central y Occidental. Grupos culturales. Ordenación territorial. Bases económicas. Producción e intercambio. Rituales funerarios. Tecnocomplejos. Organización social.

6.5.- Mediterráneo Central y Occidental. Grupos culturales y tecnocomplejos. Economía y tipos de asentamientos. Ordenación territorial. Rituales funerarios. Organización social.

6.6.- El final del Calcolítico en Europa.

-TEMA 7. LOS PRIMEROS ESTADOS EUROPEOS: CRETA Y MICENAS.

7.1.- Jerarquización territorial. El sistema palacial. Producción e intensificación económicas. Los intercambios. Organización social.

7.2.- Micenas. Los palacios. Ordenación territorial. Economía. Producción en intercambio. Rituales funerarios. Organización social.

-TEMA 8. EL BRONCE INICIAL Y MEDIO EN EUROPA.

8.1. Periodización y cronología.

8.2.- Europa Oriental: Otomani y Monteoru. Ordenación territorial. Intensificación y especialización económicas. Producción e intercambio. Rituales funerarios. Organización social.

8.3.- Europa Central: Unetice. Origen y extensión. Ordenación territorial y poblados. Economía. Metalurgia. Producción e intercambio. Rituales funerarios. Organización social.

8.4.- Los grupos de Ródano y Polada. Las islas del Mediterráneo.

8.5.- El Occidente Atlántico: Wessex y los Túmulos Armoricanos. El ritual funerario. La producción metalúrgica y los intercambios. Redes comerciales, transportes y caminos. La zona del Támesis. Los depósitos. Organización social. El noroeste de la Península Ibérica: Poblados, cistas y necrópolis; depósitos y estelas. Relaciones de intercambios.

8.6.- Europa del Norte. Las necrópolis y los rituales funerarios. Asentamientos dispersos. Intercambios: el ámbar y el metal. Organización social.

-TEMA 9. EL BRONCE FINAL EN EUROPA.

9.1.- Europa Oriental y Central: los Campos de Urnas y su expansión territorial. Principales grupos culturales y la importancia de Lausacia. Especialización agrícola y ganadera. Producción e intercambios. Redes comerciales. Formas de organización social.

9.2.- La Europa mediterránea: Italia y las islas. Las redes de intercambio.

9.3.- La Fachada Atlántica. El incremento de los intercambios y la intensificación en la producción metalúrgica. Poblados y ordenación territorial.

9.4.- Europa del Norte: continuidad e intensificación del intercambio.

-TEMA 10. LA EDAD DEL HIERRO.

10.1.- El Mediterráneo Central: características generales de las culturas de Villanova, Golasecca y Este.

10.2.- Europa continental: Hallstatt y La Tène.

10.3.- La cuenca del Mediterráneo Occidental: Las colonizaciones fenicia y griega.