

## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Asignatura:</b>	<b>GEOGRAFÍA DE ESPAÑA</b>
<b>Año Académico:</b>	2013-2014
<b>Titulación:</b>	Grado en Historia
• <b>Código:</b>	101010105
• <b>Tipo:</b>	Obligatoria
• <b>Curso:</b>	Segundo
• <b>Materia:</b>	Geografía
• <b>Módulo:</b>	Formación Básica
<b>Cuatrimestre:</b>	Primer Cuatrimestre C1 (Horario en mañana)
<b>Créditos:</b>	6 créditos
<b>Idioma de instrucción:</b>	Castellano
<b>Apoyo Virtual:</b>	Plataforma Moodle <a href="http://www.uhu.es/sevirtual/">http://www.uhu.es/sevirtual/</a>

## DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO *(indicar coordinador)*

<b>Nombre:</b>	<b>JOSÉ MANUEL JURADO ALMONTE (Coordinador)</b>
<b>Área:</b>	<b>Análisis Geográfico Regional</b>
<b>Departamento:</b>	Historia II y Geografía
<b>Centro:</b>	Facultad de Humanidades
<b>Despacho:</b>	P12PB15
<b>E-Mail:</b>	<a href="mailto:jurado@uhu.es">jurado@uhu.es</a>
<b>Teléfono:</b>	959219180
<b>Tutorías:</b>	
Cuatrimestre 1:	Jueves y viernes de 12,00 a 14,00 y de 16,00 a 18,00
Cuatrimestre 2:	Jueves y viernes de 10,00 h. a 13,00 h y J. y V de 16,00 h. a 18,00 h.
<b>Periodo de Docencia:</b>	
Cuatrimestre 1:	Lunes de 10,30 a 12,00 y Martes de 9,00 a 10,30
<b>Observaciones:</b>	Abordará especialmente las <b>clases teóricas (3,33 créditos)</b>
<b>Nombre:</b>	<b>MERCEDES GORDO MÁRQUEZ</b>
<b>Área:</b>	<b>Análisis Geográfico Regional</b>
<b>Departamento:</b>	Historia II y Geografía
<b>Centro:</b>	Facultad de Humanidades
<b>Despacho:</b>	P12PB21
<b>E-Mail:</b>	<a href="mailto:mercedes.gordo@dhis2.uhu.es">mercedes.gordo@dhis2.uhu.es</a>
<b>Teléfono:</b>	959219186
<b>Tutorías:</b>	
Cuatrimestre 1:	miércoles y jueves de 17.00 a 19.30 horas.
<b>Periodo de Docencia:</b>	
Cuatrimestre 1:	Lunes de 10,30 a 12,00 horas y martes de 9,00 a 10,30 horas.
<b>Observaciones:</b>	Abordará especialmente las <b>clases prácticas (2,34 créditos)</b>

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. DESCRIPTOR

Estudio e interpretación de la diversidad regional de España en sus aspectos geográficos: medio ambiente, paisajes, demografía, movimientos de población y desarrollo económico, en el marco territorial europeo y mundial. Características y conformación histórica de las regiones españolas.

## 2. REQUISITOS Y SITUACIÓN

### 2.1 REQUISITOS PREVIOS

Los generales de la titulación

### 2.2 CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN

Esta asignatura, junto a la de Geografía General, se cataloga como obligatoria dentro de los 60 créditos de Formación Básica del Plan de Historia. Después de unos conocimientos previos en la referida asignatura de 1º, nuestro objetivo es afianzar dichos conocimientos sobre el ámbito territorial de España, aunque inserto en otras escalas internacionales.

## 3. TEMARIO DESARROLLADO

### I. FUENTES DE INFORMACIÓN EN GEOGRAFÍA

**TEMA 1. INTRODUCCIÓN. LA GEOGRAFÍA DE ESPAÑA.** La concepción del espacio geográfico. La interacción de factores geográficos. Diversidad regional en la España Peninsular e Insular. Contrastes físicos y humanos.

**TEMA 2. LAS FUENTES DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICAS.** Reflexiones sobre aspectos diversos de la investigación/docencia. Las posibilidades de Internet. Fuentes de información diversas. Fuentes bibliográficas. La producción estadística (España y Andalucía). La producción cartográfica. La cartografía histórica.

### II. EL MEDIO FÍSICO

**TEMA 3. EL RELIEVE.** Conceptos de geomorfología. Situación y rasgos generales del relieve peninsular. Cronología y evolución geológica. Principales unidades del relieve peninsular: la Meseta y el Macizo Hespérico; el Dominio Alpino.

**TEMA 4. EL CLIMA.** Conceptos de climatología. Factores estáticos o geográficos del clima peninsular. Circulación general de la atmósfera. Elementos del clima peninsular: precipitaciones y temperaturas. Tipos de tiempo. Clasificaciones climáticas.

**TEMA 5. LA VEGETACIÓN NATURAL.** Conceptos de biogeografía. Los factores físicos y humanos y el paisaje vegetal. La región florística eurosiberiana. La región mediterránea. La dehesa.

**TEMA 6. EL MEDIO AMBIENTE.** El medio ambiente: conceptos básicos. Problemas medioambientales y sus causas. Medidas a título individual para reducir el impacto medioambiental. El desarrollo sostenible. Medio ambiente y planificación. Los paisajes naturales protegidos en España y su gestión. Legislación ambiental.

### III. LA POBLACIÓN, EL POBLAMIENTO Y LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS.

**TEMA 7. LA POBLACION.** Conceptos generales. Dinámica natural de la población (natalidad y mortalidad). La transición demográfica. La dinámica social de la población: los saldos migratorios (emigración e inmigración). Evolución y crecimiento real de la población. Densidad de población. Estructuras demográficas de edad y sexo y la pirámide de edad. La población activa.

**TEMA 8. EL POBLAMIENTO URBANO Y RURAL.** Introducción. El sistema de ciudades en España. Las ciudades españolas en el contexto europeo. Los caracteres del poblamiento rural tradicional. Las transformaciones recientes del poblamiento y hábitat rural.

**TEMA 9. RASGOS GENERALES DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA.** Los inicios del proceso y el fracaso de la revolución industrial del siglo XIX. Modernización económica y crisis en la primera mitad del siglo XX. Apertura, crecimiento y dependencia en los años de desarrollismo (1959-1973). Crisis y cambios profundos (1973-1986). La incidencia de la integración en la Comunidad Europea (1986-2007). Evolución reciente de la economía (2008-...). Los actuales indicadores de empleo y de PIB de la economía española.

**TEMA 10. SECTOR AGRARIO Y PESQUERO.** Principales indicadores socioeconómicos del sector primario. Factores físicos del sector agrario español. Proceso histórico del campo español. Actividades agrarias y espacio rural en la Unión Europea. Las transformaciones recientes del espacio rural en España y en la Unión Europea. La ganadería y el espacio forestal. El sector pesquero.

**TEMA 11 LA INDUSTRIA.** Una industrialización tardía y discontinua (siglo XIX). La segunda revolución industrial en España (primera mitad del siglo XX). La consolidación del proceso industrializador (1959-1973). Las dimensiones del cambio industrial en España (1975-1985). Reconversión, innovación tecnológica y transnacionalización industrial (actualidad). Progresos y límites de la industrialización periférica. La recalificación de la industria metropolitana. Las materias primas. La energía. Principales sectores industriales en la actualidad.

**TEMA 12. LA TERCIARIZACIÓN DE LA ECONOMÍA Y EL TURISMO.** La terciarización de la economía. Los transportes (terrestres, marítimos y aéreos). Las infraestructuras de comunicación. El comercio (interior y exterior). Las actividades turísticas.

#### IV. CONFORMACIÓN REGIONAL Y DISPARIDADES REGIONALES.

**TEMA 13. LA NUEVA SITUACION REGIONAL.** La formación histórica de las regiones españolas. La llegada del siglo XIX y la provincialización. Incidencia de la reciente organización político-administrativa del territorio. La España de las autonomías.

**TEMA 14. CONTRASTES Y DESEQUILIBRIOS REGIONALES EN LA ESPAÑA ACTUAL.** Introducción. Los desequilibrios territoriales heredados. Los desequilibrios territoriales en España en la actualidad.

**TEMA 15. LAS REGIONES EN EUROPA Y LA POLÍTICA REGIONAL DE LA UNIÓN EUROPEA.** La Unión Europea, del Tratado de Roma al Tratado de Lisboa. Las instituciones de la Unión Europea. Diferencias estatales en la Unión Europea. Diferencias estatales en la Unión Europea. Las políticas regionales y los instrumentos para la cohesión comunitaria. La ampliación de la Unión Europea.

## 4. BIBLIOGRAFÍA

### 4.1 GENERAL

ALONSO, José Luis y otros (2004) *Recursos territoriales y geografía de la innovación industrial en España*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 352 págs.

BOSCHETTI, Luciano (2001) *Nuevo atlas de España: geografía general y temática*. Barcelona, Salvat, 216 págs.

BOSQUE, Ramón (2005) *Síntesis de la geografía de España*. Madrid, Globo, D. L., 170 págs.

GARCÍA SANTA MARÍA, Teresa (2005) *Geografía Regional de España para educación secundaria*. Madrid, Síntesis, 191 págs.

INSTITUTO CARTOGRAFICO DE ANDALUCÍA (2012): Catálogo de publicaciones, Junta de Andalucía.

INSTITUTO DE ESTADÍSTICA DE ANDALUCÍA (2012): Catálogo de Servicios y Publicaciones (Varios años). Junta de Andalucía. Sevilla.

INSTITUTO GEOGRÁFICO NACIONAL (2012): Catálogo de publicaciones cartográficas, Ministerio de Fomento.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (2011): Catálogo de publicaciones. Ministerio de Economía.

PUYOL. Rafael y ANTOLÍN, R. (Dir.), (1990) *Geografía de España*, 18 volúmenes, Madrid, Síntesis.

TAMAMES, Ramón (2000) *Estructura económica de España*. Madrid, Alianza Editorial, 1035 págs.

### 4.2 ESPECÍFICA

En cada tema habrá una bibliografía específica del mismo

### 4.3 LECTURAS OBLIGATORIAS


### 4.4 DIRECCIONES WEBS

<http://ieros.sexto.iespana.es/espana.htm> ESPAÑA: Geografía Física y Económica

- [Commons](#) alberga contenido multimedia sobre [Geografía de España](#)
- <http://www.recursos-didacticos.com/unidad/caracteristicas-generales-del-relieve.html>
- [Centro Virtual Cervantes: Paisajes de España](#)

Categoría: Geografía de España

<http://club.telepolis.com/geografo/regional/espa/espa.html>. Geografía de España

-  [Commons](#) alberga contenido multimedia sobre [Geografía](#).
- [Colegio de Geógrafos](#)
- [Col.legi de Geògrafs - Catalunya](#)
- [Colegio de Geógrafos - Delegación Comunitat Valenciana.](#)
- [Asociación de Geógrafos Americanos \(en inglés\)](#)
- [Asociación de Geógrafos Españoles](#)
- [Asociación de Jóvenes Geógrafos de Valladolid](#)
- [Facultad de Geografía e Historia de la Universitat de València](#)
- [Federación de Asociaciones de Jóvenes Geógrafos](#)

- [Historia del pensamiento geográfico](#)
- [Real Sociedad Geográfica \(España\)](#).
- <http://www.portaldidactico.es/>

**OTRAS PÁGINAS WEBS INTERESANTES:**

- [Historia económica de España](#)
- <http://europa.eu.int/> . Unión Europea.
- <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/> Eurostat
- [www.euoinfo.cce.es/](http://www.euoinfo.cce.es/) . Comisión Europea.
- [Infraestructuras de la Unión Europea](#)
- [Ministerio de Economía de España](#)
- [INE. Instituto Nacional de Estadística](#)
- <http://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadistica/> Instituto de Estadística de Andalucía
- [www.juntadeandalucia.es/obraspublicasytransportes/cartografia/](http://www.juntadeandalucia.es/obraspublicasytransportes/cartografia/) Instituto de Cartografía de Andalucía
- [Fondo Monetario Internacional](#)
- <http://www.meh.es/portal/> Ministerio de Economía de España
- [http://www.funcas.ceca.es/Publicaciones/Papeles\\_Economia\\_Espanola.asp](http://www.funcas.ceca.es/Publicaciones/Papeles_Economia_Espanola.asp) Fundación de Cajas de Ahorros.
- <http://www.juntadeandalucia.es/economia/hacienda/> Junta de Andalucía. Consejería de Economía y Hacienda
- <http://www.eumed.net/tesis/2006/ars/index.htm> Las disparidades económicas intraterritoriales de Andalucía
- <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/%7E11700421/salus/SALUS%20DOCUMENTOS/2BHGEHU/portada.htm>
- [www.undp.org](http://www.undp.org) Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
- [Naciones Unidas](#)
- [www.greenpeace.org/espana](http://www.greenpeace.org/espana) Greenpeace España
- [http://www.indexnet.santillana.es/rcs2/actualidad/ESO/2000-2001/18/cambio\\_climatico\\_i.htm](http://www.indexnet.santillana.es/rcs2/actualidad/ESO/2000-2001/18/cambio_climatico_i.htm) Propuesta para conocer, concienciarse y actuar sobre las responsabilidades humanas en el cambio climático de la Tierra.
- [www.mma.es](http://www.mma.es) Ministerio de Medio Ambiente de España
- [www.juntadeandalucia.es/medioambiente](http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente) Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía.
- [www.un.org/millenniumgoals](http://www.un.org/millenniumgoals) Objetivos de Desarrollo del Milenio de las Naciones Unidas.
- <http://esa.un.org/techoop/policyyNotes.asp> Guías de orientación de políticas públicas para el Desarrollo
- [www.forosocialmundial.org](http://www.forosocialmundial.org) Foro Social Mundial
- <http://info.worldbank.org/governance/wgi2007> Portal sobre indicadores de gobernanza
- <http://topics.developmentgateway.org/poverty> Portal sobre el desarrollo y la reducción de la pobreza.
- <http://www.unfpa.org/> Fondo de Población de las Naciones Unidas
- <http://www.eclac.cl/celade/> Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía
- OBSERVATORIO DE LA SOSTENIBILIDAD (varios años): Cambios de ocupación del suelo en España. En [www.sostenibilidad-es.org](http://www.sostenibilidad-es.org)
- <http://www.lopedevega.es/users/juanjoromero/eso/curso3eso.htm>
- <http://www.edebedigital.com/EV/mjavaloyes/evbach1geo.htm>
- <http://ieros.sexto.iespana.es/espana.htm>

**OTRAS PÁGINAS WEBS INTERESANTES (TEMÁTICA DE DOCENCIA):**

- [http://www.personales.ulpgc.es/mramirez\\_dch/enlaces.htm#Webs%20docentes](http://www.personales.ulpgc.es/mramirez_dch/enlaces.htm#Webs%20docentes)
- <http://www.paginaseducativas.net/geografiaehistoria/index.asp?eje=30&page=2>
- <http://jcpinto.es.en.eresmas.com/index20.html>
- [http://www.gh.profes.net/apieaula2.asp?id\\_contenido=28885](http://www.gh.profes.net/apieaula2.asp?id_contenido=28885)
- <http://www.buscamosiciones.com/>
- <http://www.eduteka.org/ResenaGeografia.php>
- <http://www.luventicus.org/mapas/espana.html>
- <http://www.aprendejugando.com/paises/p19c.htm>
- <http://www.lopedevega.es/users/juanjoromero/eso/curso3eso.htm>
- <http://www.aprendemas.com/>
- <http://algotabar.com/recursos/>
- <http://www.andalucia.cc/viva/directorio.html>
- <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/html/adjuntos/2007/09/12/0066/index.html>
- <http://w3.nice.mec.es/eos/MaterialesEducativos/mem2002/mapa/>
- <http://historiaenmapas.blogspot.com/2007/07/video-historia-de-la-cartografia.html>
- <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/impe/web/mapaWeb?idMenu=mC6>
- <http://blogdepsociales.blogspot.com/2007/11/mapas-interactivos.html>
- <http://www.fe.ccoo.es/ANDALUCIA/GRANADA/P%C3%A1gina%20web%20INFANTIL/Enlaces%20p%C3%A1ginas.htm> Página de enlaces con multitud de portales sobre didáctica de las Ciencias Sociales
- <http://blogdepsociales.blogspot.com/2008/01/anlisis-de-un-mapa-historico.html>
- <http://www.xtec.cat/~jbuxader/historia/recursos.htm#Recursos%20de%20Geografia> Recursos de geografía e Historia en la Red.
- [http://age.ieg.csic.es/recur\\_didacticos/index.htm](http://age.ieg.csic.es/recur_didacticos/index.htm) Recursos de Geografía en la Asociación de Geógrafos Españoles
- <http://w3.nice.mec.es/eos/MaterialesEducativos/mem2002/mapa/> Mapa interactivo-educativo del Instituto Geográfico nacional
- <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/html/adjuntos/2007/09/12/0066/index.html> Mapas mudos y de diversas temáticas de Andalucía
- <http://www.portaldidactico.es/> Portal didáctico de diversas temáticas: lengua, literatura, historia, geografía

<http://www.indexnet.santillana.es/secundaria/n3/GeografiaEhistoria/06UnidadesDidacticas.html> Material de la editorial santillana sobre temas educativos.

<http://www.xtec.es/~aguii1/socials/> La web de las ciencias sociales. Buena parte del material viene en catalán.

[http://www.educa.madrid.org/portal/c/portal/layout?p\\_1\\_id=10970.60](http://www.educa.madrid.org/portal/c/portal/layout?p_1_id=10970.60)

<http://w3.cnice.mec.es/eos/MaterialesEducativos/mem2002/mapa/>

<http://historiaenmapas.blogspot.com/2007/07/video-historia-de-la-cartografia.html>

<http://www.juntadeandalucia.es/obraspublicasytransportes/www/estaticas/cartografia/servicios/Flash/index.htm> Programa audiovisual sobre la historia de la cartografía en Andalucía.

## 5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

### 5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

#### GENÉRICAS: CG3, CG6, CG9, CG10

**CG3.** Capacidad de comprender la diversidad geográfica/histórica y cultural y a fomentar la tolerancia y el respeto por los sistemas de valores ajenos que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas y la conciencia cívica.

**CG6.** Habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información y de emplearlos para el estudio y la investigación de la historia y la geografía.

**CG9.** Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas.

**CG10.** Encaminar hacia el ejercicio profesional y capacitación práctica en las diversas y múltiples salidas profesionales potenciales.

### 5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

#### ESPECÍFICAS: CE1, CE3, CE4, CE5

**CE1.** Capacidad de interpretar y analizar las sociedades en su dimensión espacio – temporal.

**CE3.** Conocimiento de la geografía y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.

**CE4.** Capacidad de reconocer la aplicación y la utilidad de los conocimientos geográficos en el estudio de la Historia.

**CE5.** Conocimiento y valoración crítica del comportamiento del ecosistema físico-humano (Medio Ambiente) y de los grandes problemas y cuestiones sociales, territoriales y ambientales de España y el mundo.

### 5.3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Quien haya completado con éxito esta materia podrá:

- Manejar conceptos y contenidos de la geografía de España
- Adquirir la suficiente capacidad de síntesis y análisis que le permitan la comprensión y adecuada estructuración de la geografía y su íntima relación con la historia.

## 5. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos ECTS le corresponden 150 horas de trabajo del alumno que se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas/Teórico-Prácticas (Grupo Grande): 36 h.
- Clases Prácticas (Grupo Reducido): 9 h. por cada GR
- Prueba final de evaluación escrita: 3 h
- Trabajo Personal Autónomo: 102 h

### DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

#### A. SESIONES DE GRUPO GRANDE:

Impartición y desarrollo de los temas en 12 sesiones semanales (ver calendario. Punto 8)

#### B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

La asignatura tiene 2 Grupos reducidos

Impartición de 6 sesiones prácticas (ver calendario. Punto 8)

Consistirá de forma obligatoria en la realización de diversas AADs:

1. Localización de elementos geográficos.
2. Comentario de paisajes.
3. Localización y comentario de términos geográficos en textos (Ej. de tipo periodísticos, literarios, etc.).
4. Comentario de material gráfico diverso.

### C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

A su vez, de forma voluntaria, cabe hacer un TPA de "iniciación a la investigación geográfica" sobre un ámbito territorial o sobre un sector socioeconómico. Este trabajo ha de ser tutorizado por el profesorado.

Todo el material y la información se insertará en Moodle. Dentro del mismo se utilizará preferentemente el Foro, las Tareas y las Calificaciones

### ACTIVIDADES DOCENTES PRESENCIALES:

- Sesiones académicas teóricas: SÍ.
- Sesiones académicas prácticas: SÍ.
- Exposición y debate: Sí.
- Tutorías especializadas: SÍ.
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas (AAD).
- Trabajo Personal Autónomo (TPA): Se contempla de forma voluntaria.

## 7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Examen: SÍ.
- Actividades Académicas Dirigidas (AAD): Sí.
- Trabajos Personales Autónomos (TPA): Sí (voluntario).
- Evaluación continua: Sí.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Calidad del examen.

Calidad de las AAD.

Calidad del TPA (Tipo opcional).

Participación en clase y en Moodle.

La calificación será alfanumérica y literal.

### Observaciones importantes:

- Se tendrá muy en cuenta la calidad gramatical y ortográfica de exámenes y trabajos prácticos. Podría darse el caso de llegarse al suspenso como consecuencia de las deficiencias gramaticales y ortográficas.
- Para la aprobación final de la asignatura, donde se combina una calificación del examen y de las prácticas (AAD), el alumno/a ha de obtener en el examen un mínimo de un 4,0.
- El curso arranca en septiembre/octubre, por tanto, no se tendrá en cuenta ninguna AAD y/o TPA de cursos anteriores de alumnos que repitan en la asignatura.

### PRIMERA CONVOCATORIA:

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Habrán 2 opciones de evaluación:

- **Opción A.** Se realizará un examen final, pero sin el referido TPA. Por tanto, el examen valdrá buena parte de la nota final (el 80%) y las AAD un 20%.
- **Opción B.** Se realizará un examen final (en febrero) y un trabajo de investigación monográfico (TPA) de tipo OPCIONAL, además de distintas AAD de tipo práctico. Para estos alumnos, el examen valdrá un 70% de la nota final, las AAD, un 20% y el TPA un 20% (110/100). Esta opción especialmente va dirigida a alumnos/as que aspiran libremente a una calificación brillante. Para el caso de los TPA se pretende que sea un trabajo de "iniciación a la investigación geográfica". Por otra parte, serán tutorizados por el profesorado y las fuentes de documentación han de estar bien referenciadas.

### CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE:

Para estas convocatorias se mantendrán los mismos criterios de evaluación. Los trabajos prácticos realizados en el primer cuatrimestre (AAD y/o TPA) se tendrán en cuenta sólo para esta convocatoria de septiembre.

**8. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL****CURSO 2013-2014**

<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Tutorías Especializadas	Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
<b>OBSERVACIONES</b>						
30 Sept.-4 Oct.	2					Presentación Tema 1
7-11 Oct.	2					Tema 2
14-18 Oct	1					Tema 3
21-25 Oct	2					Tema 4
5ª semana 28 Oct-31 Oct		2 Prácticas Grupos A y B			Actividades Académicas Dirigidas (3 horas)	(Entrega antes del 2 de Dic.)
4-8 Nov	2					Tema 5 y 6
11-15 Nov	2					Tema 7
18-22 Nov	2					Tema 8
25-29 Nov						Tema 9
10ª semana 2-5 Dic		2 Prácticas Grupos A y B				(Entrega antes del 20 de Dic.)
10-13 Dic**	1					Tema 10
16-20 Dic	2					Tema 11
23 Dic-6 Ene	<b>NAVIDAD</b>					
7-10 Ene	2					Tema 12 y 13
14ª semana 13-17 Ene		2 Prácticas Grupos A y B			Actividades Académicas Dirigidas (3 horas)	(Entrega antes del 31 de enero)
20-24 Ene	2					Tema 14 y 15
27-31 Ene					Envío de los TPA (voluntario)	
Pruebas de evaluación					<b>Examen</b>	

\*\* No hay clases el lunes 9 de diciembre