

.DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	HISTORIA CONTEMPORÁNEA UNIVERSAL
Año Académico:	2013-2014
Titulación:	Grado en HISTORIA
• Código:	101010208
• Tipo:	Obligatoria
• Curso:	Segundo
• Materia:	Historia Universal
• Módulo:	COMUNES
Cuatrimestre:	Primer Cuatrimestre
Horario de clase:¹	J y V: 10:30-12
Créditos:	6 créditos
Idioma de instrucción:	Castellano
Apoyo Virtual:	Plataforma Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO (*indicar coordinador*)

Nombre:	Francisco Contreras Pérez (Coordinador de mi mismo)
Área:	Historia Contemporánea
Departamento:	Historia II y Geografía
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 12 alto
E-Mail:	francisco.contreras@dhis2.uhu.es
Teléfono:	959219165
Tutorías:²	
Cuatrimestre 1:	
Cuatrimestre 2:	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Estudio de los principales procesos históricos desarrollados desde finales del siglo XVIII hasta la I Guerra Mundial, con especial referencia al ámbito europeo.

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Alumnos del grado: recomendable comprensión lectora de inglés y/o francés.

Alumnos Erasmus: un nivel mínimo de B1 o equivalente de español.

La formación en contenidos de Historia Contemporánea tiene un carácter relevante entre las exigencias que la sociedad actual demanda.

La asignatura Historia Contemporánea Universal I tiene su continuación lógica en la asignatura Historia del Mundo Actual. Ambas asignaturas forman parte del módulo de contenidos comunes (Mód. 2) del Grado de Historia. El alumno podrá completar su formación además a través de la oferta de asignaturas optativas del Área de Historia Contemporánea del presente Plan de Estudios: Historia de la Unión Europea y Pensamiento social y político contemporáneo.

3. TEMARIO DESARROLLADO

¹ El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tabloneros de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría).

² Las llamadas y mensajes sólo se atienden en horario de tutorías.

Los contenidos del temario son una selección de conceptos y procesos fundamentales en función de la carga horaria prevista para clases y trabajo del alumno (podría sufrir adaptaciones en función de imponderables durante curso académico). Será necesario que el alumno complemente las explicaciones de clase con la bibliografía recomendada y el resto del material del curso.

Por otra parte, la amplitud de contenidos frente a las horas disponibles determina el carácter introductorio de la asignatura, la estructura y la profundidad del temario. El alumno podrá afianzar su formación a través de la oferta de asignaturas optativas del Área de Historia Contemporánea presentes en el Plan de Estudios. El alumno podrá afianzar su formación a través de la oferta de asignaturas optativas del Área de Historia Contemporánea presentes en el Plan de Estudios.

INTRODUCCIÓN:

Tema 1. EL LARGO SIGLO XIX

BLOQUE I: LIBERTAD: EL LIBERALISMO COMO REVOLUCIÓN.

Tema 2. La revolución norteamericana.

Tema 3. La revolución francesa

Tema 4. Los ciclos revolucionarios (1848-1871): democracia y nacionalismos.

BLOQUE II: CRECIMIENTO Y BASES DE LA GLOBALIZACIÓN.

Tema 5. Los inicios de la revolución industrial. Algunos modelos nacionales

Tema 6. La segunda revolución industrial. Algunos modelos nacionales.

Tema 7. Integración de mercados, migraciones y expansión europea.

BLOQUE III: ORDEN Y LIBERTAD: EL LIBERALISMO CONSERVADOR EN EL PODER.

Tema 8. Modelos de regímenes liberales en la segunda mitad del XIX

Tema 9. Pervivencia de regímenes autocráticos en la segunda mitad del XIX.

Tema 10. Las relaciones internacionales: del Congreso de Viena a la I Guerra Mundial.

BLOQUE IV: ESTRUCTURA Y CAMBIO SOCIALES:

Tema 11. La sociedad y cultura burguesas.

Tema 12. Condiciones de vida y movimiento obrero.

Tema 13. El final de siglo: hacia la sociedad de masas

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

Dentro lo posible, se ha tenido en cuenta la existencia de ejemplares en la BUH.

ARÓSTEGUI, J. et al. (dirs.): El mundo contemporáneo: Historia y problemas, Barcelona, Crítica, 2001.

BRIGGS, A. y CLAVIN, P.: Historia contemporánea de Europa 1789-1989, Barcelona, Crítica, 1997.

El Siglo XIX : Europa 1789-1914 (edición de T.C.W. Planning), Barcelona : Crítica, D.L.2002

LARIO GONZÁLEZ, Ángeles (coord.): Historia contemporánea universal: del surgimiento del Estado contemporáneo a la Primera Guerra Mundial, Madrid, Alianza Editorial, 2010.

MARTÍNEZ CARRERAS, J.: Introducción a la Historia Contemporánea, 1770-1918, Madrid, Istmo, 1989.

MARTÍNEZ RODA, F. (dir.): Historia del mundo contemporáneo de la revolución a la globalización, Valencia, Tirant lo Blanch, 2010

PALMER, R. y COLTON, J.: Historia Contemporánea, Madrid, Akal, 1990.

PAREDES, J. (coord.): Historia Contemporánea, Madrid, Tempo, 1990.
RÉMOND, R.: Introducción a la historia de nuestros días, Barcelona, Vicens Vives, 1983, 2 vols.
SÁNCHEZ MANTERO, R. et al.: Manual de Historia Universal. El siglo XIX, Madrid, Historia 16, 1994.
VILANI, P.: La edad contemporánea 1800-1914, Barcelona, Ariel, 1996.
VILLARES, R. y BAHAMONDE, Á.: El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX, Madrid, Taurus, 2001.

Colecciones:

Historia del Mundo Contemporáneo de Cambridge, Barcelona, Sopena, 1980.
Historia Universal, Madrid, Siglo XXI, (varios años)
Nueva Clío. La Historia y sus problemas, Barcelona, Labor, (varios años)
Dentro la bibliografía específica existente, se ha tenido en cuenta la existencia de ejemplares en la BUH. Cada unidad temática podrá completarse con otras referencias monográficas.

ANTÓN MELLÓN, J. (ed.): Ideologías y movimientos políticos contemporáneos, Madrid, Tecnos, 1998.
BERNAL, J. D.: Historia Social de la Ciencia, Barcelona, Península, 1979 (2 vols.).
CAMERON, R.: Historia económica mundial. Desde el paleolítico hasta el presente, Madrid, Alianza Universidad Textos, 1998.
CIPOLLA, C. M. (ed.): Historia económica de Europa, Barcelona, Ariel, [1981 y varios años] (desde el vol. 3).
DUROSELLE, J.B.: Europa de 1815 a nuestros días: vida política y relaciones internacionales, Barcelona, Labor, 1967 (col. Nueva Clío)
FIELDHOUSE, D.K.: Economía e imperio: la expansión de Europa (1830-1914), Madrid, Siglo XXI, 1990.
FOREMAN-PECK, J.: Historia de la economía mundial, Barcelona, Ariel, 1985.
FREVERT, U. y HAUPT, H.-G. (eds.): El hombre del siglo XIX, Madrid, Alianza Editorial, 2002.
FURET, F. (ed.): El hombre romántico, Madrid, Alianza Editorial, 2002
GEBORD, : Europa: cultura y religiosidad desde 1815, Barcelona, Labor, 1980 (Col. Nueva Clío)
GINER, S.: Historia del pensamiento social, Barcelona, Ariel, 1994.
GODECHOTT: Las revoluciones 1770-1790, Barcelona, Labor, (col. Nueva Clío)
HOBSBAWM, E.: Invención de la tradición, Barcelona, Crítica, 2002.
HOBSBAWM, E.: La era de la revolución, 1789-1848, Barcelona, Labor, 1991/2003.
HOBSBAWM, E.: Naciones y nacionalismos desde 1780, Barcelona, Crítica, 1982.
HOBSBAWM, E.: Revolucionarios: ensayos contemporáneos, Barcelona, Crítica, 2010.
HOBSBAWM, E.: Rebeldes primitivos: estudio sobre las formas arcaicas de los movimientos sociales en los siglos XIX y XX, Madrid, Ariel, 1983.
KAELBLE, H.: Desigualdad y movilidad social en los siglos XIX y XX, Madrid, M. de Trabajo y S.S., 1994.
KENNEDY, P.: Auge y caída de las grandes potencias, Barcelona, Paza & Janés, 1989.
KERBO, H. R.: Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica y comparada, Madrid, McGraw Hill, 1999.
MADDISON, A.: Historia del desarrollo capitalista, Barcelona, Ariel, 1991.
MAYER, La persistencia del Antiguo Régimen, Madrid, Alianza Universidad, 1986.
MIÉGE, J.L.: Expansión europea y descolonización: de 1870 a nuestros días, Barcelona, Labor (Nueva Clío), 1980.
MIRALLES, R.: Equilibrio, hegemonía y reparto: las relaciones internacionales entre 1870 y 1945, Madrid, Síntesis, 1996
MOSSE, G.: La nacionalización de las masas: simbolismo político y movimientos de masas en Alemania desde las Guerras Napoleónicas al Tercer Reich, Madrid, Marcial Pons, 2005.
MOSSE, G.L.: La cultura europea del siglo XIX, Barcelona, Ariel, 1997.
O'ROURKE, K. H. y WILLIAMSON, J. G.: Historia y globalización. La evolución de una economía atlántica del siglo XIX, Zaragoza, PUZ, 2006.
PEREIRA CASTAÑARES, J. C. (coord.): Historia de las relaciones internacionales, Barcelona, Ariel, 2001.
POLLARD, S.: La conquista pacífica. La industrialización de Europa 1760-1970, Zaragoza, PUF, 1981.
RENOUVIN, P.: Historia de las relaciones internacionales. Siglos XIX y XX, Madrid, Akal, 1982
RUDÉ, G.: La multitud en la historia: los disturbios populares en Francia e Inglaterra, 1730-1848, Madrid, Siglo XIX, 2009.
SABINE, G. H.: Historia de la teoría política, Madrid, F.C.E., 1994.

STROMBERG, R.: Historia intelectual de Europa desde 1789, Madrid, Debate, 1980.
TILLY, C.: Grandes estructuras, procesos amplios, comparaciones enormes, Madrid, Alianza, 1991.
TILLY, C. et al.: El siglo rebelde. 1830-1930, Zaragoza, PUZ, 1997.
TORTELLA, G.: Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica, Madrid, Gadir Editorial, 2005.
TOUCHARD, J.: Historia de las ideas políticas, Madrid, Tecnos, 1988.
VALLESPÍN, F. (ed.): Historia de la teoría política, Madrid, Alianza, 1991, vols. 3 a 6.
VILLACORTA BAÑOS, F.: Culturas y mentalidades en el siglo XIX, Madrid, Síntesis, 1993.
ZAMAGNI, V.: Historia económica de la Europa contemporánea, Barcelona, Crítica, 2001.

Prácticas de Historia Contemporánea:

Atlas histórico mundial: de los orígenes a nuestros días [KINDER, H. et al.], Madrid, Akal, 2007.
López Davalillo Larrea, Julio: Atlas de historia contemporánea de España y Portugal, Madrid : Síntesis, 2002.
BELMONTE LÓPEZ, I. et al. (comp.) : Textos literarios para la historia contemporánea, Madrid, Debate, 1988, 3 vols. (v.1. La doble revolución -- v.2. La Europa liberal -- v.3. Europa y el mundo).
CAPARRÓS LERA, J. M.: 100 películas sobre Historia Contemporánea, Madrid, Alianza, 2004.
CHEVALIER, Ch.: Los grandes textos políticos desde Maquiavelo a nuestros días, Madrid, Aguilar, 1967.
EGIDO LEÓN, A. (coord.): La historia contemporánea en la práctica, Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces, 1996.
GONZÁLEZ SALCEDO, J. et al.: Historia del mundo contemporáneo a través de sus textos, Barcelona, Teide, 1985.
LÓPEZ-CORDÓN CORTEZO, M. V.: Análisis y comentarios de textos históricos, Madrid, Alhambra, 1990, vol. 2. Edad moderna y contemporánea.
MORADIELLOS, E.: La historia contemporánea en sus documentos, Barcelona, RBA Libros, 2011.
PEREIRA CASTAÑARES, J.C. y MARTÍNEZ LILLO, P. A.: Documentos básicos sobre historia de las relaciones internacionales, Madrid, Ed. Complutense, 1995.
LOPEZ-DAVALILLO LARREA, J.: Atlas histórico mundial, Madrid, Síntesis, 2000

Dossier de Recursos para la Historia Contemporánea en internet (enlaces en la Plataforma Virtual):

Se remite a la plataforma virtual.

4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS

Serán comunicadas en clase y vía la plataforma virtual.

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Conocimiento racional, crítico, diacrónico y en una dimensión espacial amplia de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad, acotados en el descriptor.
- Capacidad para relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible para los demás.
- Capacidad de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos.
- Habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información y de emplearlos para el estudio y la investigación históricos.
- Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas.

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Capacidad para organizar, planificar y gestionar información histórica de carácter general relativa a diversas sociedades y culturas.

- Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.

5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Adquirir la suficiente capacidad de selección, síntesis y análisis crítico de la información.
- Aproximarse a las fuentes de interés para la Historia Contemporánea en soportes tradicionales y nuevos soportes y canales.
- Elaborar información de interés para la Historia Contemporánea con pautas metodológicas y honestidad intelectual.

6. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno que se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas/Teórico-Prácticas (Grupo Grande): 36 h.
- Clases Prácticas (Grupo Reducido): 9 h.
- Prueba final de evaluación escrita: máx. 3 h.
- Trabajo Personal Autónomo: 102 h /105 h.

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

A. SESIONES DE GRUPO GRANDE:

A lo largo de las clases se expondrá el contenido del programa, aunque no en su totalidad: se dará preferencia a los planteamientos generales, que se combinarán con el desarrollo de alguno de los puntos más concretos de cada tema. Estas clases teórico-prácticas se ilustrarán con lecturas, textos, material gráfico, films y otros documentos de interés.

B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

Estas sesiones están dedicadas de preferencia al debate y participación de todos, el uso de documentos en diversos formatos y soportes, que sirvan al alumno para afianzar los conocimientos teóricos explicados en las otras sesiones y el uso de instrumentos para alcanzar las otras competencias-objetivo. En consecuencia, las semanas de prácticas se dedicarán principalmente a:

- Pautas de realización del trabajo de consulta de fuentes (bibliografía, webs de documentación on line...) y exposición de borradores por el alumno.
- Pautas de análisis histórico de films y exposición de borradores por parte del alumno.
- Visionado y análisis de films.

C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

El uso de la plataforma virtual Moodle persigue estos objetivos en su función de apoyo a las clases presenciales:

- Facilitar información general de la asignatura y el desarrollo del curso.
- Facilitar la comunicación profesor-alumno.
- Facilitar la tutorización del trabajo del alumno.
- Facilitar el acceso del alumno al material documental empleado en clase.
- Facilitar el acceso del alumno a un universo de recursos de interés para la asignatura.
- Facilitar la participación y el debate sobre temas de la asignatura y su conexión con la actualidad.

Eventualmente podremos asistir a conferencias y realizar visitas a archivos y centros de interés para el estudio de la Historia Contemporánea, adaptando el tipo de grupo a las posibilidades materiales.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

A. PRIMERA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Examen (convocatorias oficiales): 70%
- Trabajos de curso (en la fechas establecidas): 20%
- Actitud positiva y participación constructiva (clases y Moodle): 10%.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se tendrán en cuenta estos criterios: a) el conocimiento suficiente de los contenidos descriptivos y analíticos de la materia, b) el uso de bibliografía complementaria y, en los trabajos, la consulta de fuentes recomendadas por el profesor y su cita, c) la atención a las pautas y al vocabulario propios del análisis histórico, d) la capacidad de síntesis, la claridad y la lógica expositivas, e) el cuidado de los aspectos formales del trabajo/examen.

De acuerdo con el modelo docente de los Grados (45 h / 150 h.), la asistencia se presupone parte del trabajo del alumno salvo que se justifique ante el profesor las ausencias prolongadas (por trabajo, enfermedad o similares). Se podrán realizar controles de asistencia. Por cada falta ortográfica reiterada se computará -1 punto en la nota obtenida en el trabajo/examen.

Supondrá el suspenso el plagio, como es el uso exclusivo del "copia/pega" y la ausencia de citas de la/s fuente/s consultadas.

B. SEGUNDA CONVOCATORIA:

Los mismos. La nota de trabajos y participación se guarda hasta septiembre.

8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL *(opcional)*

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

PRIMER CUATRIMESTRE	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES				
30 Sept-4 Oct		X		Bl. I
7-11 Oct		X		
14-18 Oct		X		
21-25 Oct		X		Bl. 2
28 Oct-1 Nov		X	Entrega trabajos	
4-8 Nov	x			
11-15 Nov		X		
18-22 Nov		X		
25-29 Nov		X		Bl. III
2-6 Dic		X		
9-13 Dic	x			
16-20 Dic		X	Entrega trabajos	
22 Dic-6 Ene				
7-10 Ene		X		B. IV
13-17 Ene		X		
20-24 Ene	x		Entrega trabajos	
Pruebas de evaluación			X	