

## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Asignatura:</b>	Historia de América I
<b>Año Académico:</b>	2013-14
<b>Titulación:</b>	Grado en <b>Historia</b>
• <b>Código:</b>	101010214
• <b>Tipo:</b>	Formación Básica Obligatoria
• <b>Curso:</b>	Tercero
• <b>Materia:</b>	Historia Universal
• <b>Módulo:</b>	2 Comunes
<b>Cuatrimestre:</b>	Primer Cuatrimestre
<b>Horario de clase:</b> <sup>1</sup>	Lunes y martes 10.30-12
<b>Créditos:</b>	6 créditos
<b>Idioma de instrucción:</b>	Español
<b>Apoyo Virtual:</b>	Plataforma Moodle

## DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO *(indicar coordinador)*

<b>Nombre:</b>	Isabel Arenas Frutos (Coordinadora)
<b>Área:</b>	Historia de América
<b>Departamento:</b>	Historia II y Geografía
<b>Centro:</b>	Facultad de Humanidades
<b>Despacho:</b>	Pabellón 12, alto, nº 11
<b>E-Mail:</b>	arenas@uhu.es
<b>Teléfono:</b>	959219145
<b>Página web:</b>	<a href="https://moodle.uhu.es/">https://moodle.uhu.es/</a>
<b>Tutorías presenciales:</b>	
Cuatrimestre 1:	Lunes 12.00-13.30h. y 14.00-15.00 h. Miércoles 10.30-12.30h. y 14.00-15.00 h.
Cuatrimestre 2:	
<b>Periodo de Docencia:</b>	septiembre 2013-febrero2014

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. DESCRIPTOR

Historia de la colonización europea en América, principalmente hispánica, y sus consecuencias económicas y sociales.

### 2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Ningunos

### 3. TEMARIO DESARROLLADO

#### PRIMERA PARTE. DESCUBRIMIENTO Y CONQUISTA DEL NUEVO MUNDO

TEMA 1. Establecimiento del hombre en América

- Etapas culturales americanas
- Las altas culturas precolombinas

TEMA 2. La conquista del Atlántico y el descubrimiento del Nuevo Mundo

- La conquista del Atlántico
- El descubrimiento de América

TEMA 3. Las empresas conquistadoras y las grandes etapas de la conquista

- Sistematización de las empresas
- Núcleos y líneas de penetración

---

<sup>1</sup> El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tableros de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría)

- La entrada en el mundo azteca
  - El avance hacia el imperio incaico
- TEMA 4. Encuentro de dos culturas: cambios demográficos y sociales. La vida cotidiana
- La llegada de los europeos y africanos: el mestizaje
  - El descenso demográfico indígena
  - Los órganos centrales peninsulares
  - La organización americana (los virreinos)

## SEGUNDA PARTE. AMÉRICA COLONIAL

TEMA 5. Organización comercial terrestre y transatlántica: la riqueza americana

- El comercio atlántico e interprovincial
- El trabajo agrícola, ganadería y minería

TEMA 6. Fortificación y defensa de las Indias

- Inicios de la piratería en América
- Naves corsarias por el mar del Sur

TEMA 7. La Iglesia en el Nuevo Mundo.

- Organización diocesana: Distribución de los órdenes religiosos en América
- El envío de misioneros al Nuevo Mundo y los métodos de evangelización
- Política de reducción de los indios en pueblos: las reducciones jesuíticas (1609-1767)

TEMA 8. Cultura y educación

- Comercio de libros entre España y América
- La educación en el territorio americano

TEMA 9. Las otras Américas I: El establecimiento portugués en el Brasil

- Evangelización y organización eclesiástica
- La cultura de la caña de azúcar

TEMA 10. Las otras Américas II: Los EEUU de Norteamérica

- La fundación de las Trece Colonias
- De Colonias a Nación

## 4. BIBLIOGRAFÍA

A continuación se proporcionan las principales obras de referencia (manuales) que el alumno debe utilizar para abordar el estudio de la asignatura. Oportunamente, durante las clases, se citará BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA ESPECÍFICA relativa a cada tema.

### 4.1 GENERAL

- HISTORIA DE AMÉRICA LATINA. Leslie Bethell (Ed.). 16 Vols. Cambridge University Press. Edit. Crítica. Barcelona, 1990-2002.
- HISTORIA DE LAS AMÉRICAS. Luis Navarro García (Coord.). 4 Vols. Alhambra. Madrid, 1991.
- HISTORIA GENERAL DE AMÉRICA LATINA. Vol. IX. Esteváo de Rezende Martins (Dir.). Ediciones UNESCO-Editorial Trotta. París, 2006.
- JENKINS, PHILIP: *Breve historia de EEUU*. Alianza Editorial. Madrid, 2005.
- LUCENA GIRALDO, MANUEL: *Naciones de rebeldes. Las revoluciones de independencia latinoamericanas*. Taurus Santillana. Madrid, 2010.
- MORALES PADRÓN, FRANCISCO: *Atlas histórico cultural de América*. 2 Vols. Comisión de Canarias para la Conmemoración del V Centenario del Descubrimiento de América-Consejería de Cultura y Deportes. Las Palmas de Gran Canaria, 1988.
- -----: El descubrimiento. Siglo XV. Siglo XVI, en Gran enciclopedia de España y América. Tomo IV. Edit. Gela S.A, Espasa-Calpe y Argantonio. Madrid, 1988.
- SÁNCHEZ ALBORNOZ, NICOLÁS: *La población de América latina. desde los tiempos precolombinos al año 2025*. Alianza Edit. Madrid, 1994.
- SKIDMORE, T.E. Y SMITH, P.H.: *Historia contemporánea de América latina. América latina en el siglo XX*. Edit. Crítica. Barcelona, 1996.

Específicos. Descubrimiento. Conquista

- BETHELL, LESLIE (Ed.): *Historia de América Latina*. 16 vols. Cambridge University Press. Edit. Crítica. Tomos I-IV. Barcelona, 1990-2002.
- COMELLAS, JOSÉ LUIS: *El cielo de Colón. Técnicas navales y astronómicas en el Viaje del Descubrimiento*. Edit. Tabapress. Madrid, 1991.
- -----: *El éxito del error. Los viajes de Colón*. Edit. Ariel. Barcelona, 2005.

- CHOCANO MENA, MAGDALENA: *La América colonial (1492-1763). Cultura y vida cotidiana*. Edit. Síntesis S.A. Madrid, 2000.
- DOMÍNGUEZ ORTIZ, ANTONIO (Dir.): *Descubrimiento, colonización y emancipación de América*, en *Historia de España*. T. 8. Edit. Planeta. Madrid, 1998.
- ELLIOTT. JOHN H.: *El Viejo Mundo y el Nuevo*. Alianza Edit. Madrid, 2000.
- ESTEVE BARBA, FRANCISCO: *Historiografía indiana*. Edit. Gredos. Madrid, 1992.
- GONZÁLEZ OCHOA, J. M<sup>a</sup>: *Atlas histórico de la América del Descubrimiento*. Acento Editorial. Madrid, 2004.
- -----: *Quién es quién en la América del Descubrimiento (1492-1600)*. Acento Editorial. Madrid, 2003.
- LUCENA SALMORAL, MANUEL: *América 1492. Retrato de un continente hace quinientos años*. Edit. Anaya. Madrid, 1990.
- Pérez HERRERO, PEDRO: *La América colonial (1492-1763). Política y sociedad*. Edit. Síntesis S.A. Madrid, 2002.
- PÉREZ-MALLAÍNA BUENO, PABLO E.: *Los hombres del océano*. Diputación de Sevilla. Sevilla, 1992.
- THOMAS, HUGH: *Quién es Quién de los Conquistadores*. Salvat Editores. Madrid, 2001.

## 4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS

Se irán colgando en la plataforma Moodle a medida que vaya avanzando el desarrollo de la asignatura.

## 4.3 ENLACES

**Documentales de larga duración** (45 minutos, 16 segs.)

<http://www.rtve.es/mediateca/videos/20100815/memoria-espana---america-nuevo-mundo/852188.shtml>

**Documentales de corta duración**

**Precolombino:**

- Los mayas (documental)  
<http://www.youtube.com/watch?v=9fC5XTDJOns>
- El calendario maya (2012)  
<http://www.youtube.com/watch?v=dqs0pKRxHsE&feature=related>
- El calendario azteca (La piedra del sol)  
<http://www.youtube.com/watch?v=DeIC5EG5-bE&feature=related>
- Los aztecas  
<http://www.youtube.com/watch?v=zxn2Vz-KY2E>
- Los aztecas (El Templo Mayor)  
<http://www.youtube.com/watch?v=cQoJWMmBURE>
- Tlacuilo El código Mendoza  
<http://www.youtube.com/watch?v=4qJdNZdRPtk>
- Pinturas de códices  
<http://www.youtube.com/watch?v=vVvYuZBUr-o>
- Teotihuacán (sólo fotos)  
<http://www.youtube.com/watch?v=qHJ47d4xR48>
- Cuzco y Machu Picchu

**Edad Moderna:**

Tratado de Tordesillas:

<http://www.mcu.es/novedades/novedadesTratadoTordesillas.html>

Recopilación de las Leyes de Indias:

<http://www.congreso.gob.pe/ntley/LeyIndiaP.htm>

El inca Garcilaso de la Vega (Parte I). Escuela Virtual Backus

[http://www.youtube.com/watch?v=MQ\\_ux72MH\\_o](http://www.youtube.com/watch?v=MQ_ux72MH_o)

- Parte II

<http://www.youtube.com/watch?v=KF66leb2sgo&NR=1>

- Guaman Poma de Ayala

<http://www.youtube.com/watch?v=dbPCvX9k1U4>

**Webs interesantes:**

[http://www.almendron.com/historia/moderna/flota\\_indias/flota\\_08.htm](http://www.almendron.com/historia/moderna/flota_indias/flota_08.htm)

<http://www.guadalquivirriodehistoria.es/galeon-andalucia.html>

## **5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

Pretendemos que el alumno conozca la evolución histórica de las civilizaciones americanas precolombinas y el cambio histórico y cultural que supuso la llegada de los europeos al Nuevo Mundo para que adquiera la suficiente capacidad de análisis y síntesis que le permitan la comprensión de los principales procesos históricos en el marco temporal y geográfico de la asignatura.

La amplitud cronológica y espacial nos obliga a centrarnos prioritariamente en el análisis del continente americano, haciendo breves menciones a Filipinas. Asimismo, pretendemos que el alumno avance en el desarrollo de la capacidad de examinar críticamente cualquier clase de fuente y documento histórico, además de la habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información.

### **5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS**

Capacidad de relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible a los demás.

Capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y a fomentar la tolerancia y el respeto por los sistemas de valores ajenos que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas y la conciencia cívica.

Capacidad de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos.

Habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información y de emplearlos para el estudio y la investigación históricos.

Comprensión de la problemática inherente al desarrollo historiográfico.

Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas.

Dominar correctamente la lengua española y el conocimiento de los diversos estilos para el desarrollo del ámbito de estudio.

### **5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

Capacidad para organizar, planificar y gestionar información histórica de carácter general relativa a diversas sociedades y culturas.

Capacidad de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vistas que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas.

Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que dieron lugar a la sociedad hispanoamericana.

### **5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

Pretendemos que el alumno conozca la evolución histórica de las civilizaciones americanas precolombinas y el cambio histórico y cultural que supuso la llegada de los europeos al Nuevo Mundo para que adquiera la suficiente capacidad de análisis y síntesis que le permitan la comprensión de los principales procesos históricos en el marco temporal y geográfico de la asignatura.

La amplitud cronológica y espacial nos obliga a centrarnos prioritariamente en el análisis del continente americano, haciendo breves menciones a Filipinas. Asimismo, pretendemos que el alumno avance en el desarrollo de la capacidad de examinar críticamente cualquier clase de fuente y documento histórico, además de la habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información.

## **6. METODOLOGÍA DOCENTE**

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno que se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas/Teórico-Prácticas (Grupo Grande): 36 h
- Clases Prácticas (Grupo Reducido): 9 h
- Prueba final de evaluación escrita: 3 h (en caso de asignaturas con examen final)
- Trabajo Personal Autónomo: 102 h /105 h en caso de asignaturas sin examen final

### **DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:**

#### **A. SESIONES DE GRUPO GRANDE:**

Sesiones académicas teóricas: Se dedicarán dos clases teóricas (3 h.) a cada uno de los temas a tratar por la profesora. Estas clases se imparten a través de presentaciones que sirven de apoyo a la explicación de la materia correspondiente y cuya utilización tiene como objetivo facilitar la exposición de los procesos históricos americanos, recurriendo a la visualización de contenidos mediante el empleo de la imagen (PPs, mapas, gráficos... presentados en clase) como elemento central en el proceso de adquisición del conocimiento. Es imprescindible recurrir a las presentaciones para la preparación y estudio de la asignatura.

Además, como complemento a la misma, los alumnos deben realizar un comentario de texto por cada tema que encontrarán en la Plataforma Virtual. La profesora, aleatoriamente, pedirá a varios alumnos que expongan sus comentarios en clase.

#### **B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)**

Se realizarán los días 28 y 29 octubre; 2 y 3 diciembre; 13 y 14 enero.

Los alumnos deben realizar en grupos reducidos un trabajo sobre un aspecto de los temas -a elegir entre un listado que entregará la profesora- y que deberán presentar en alguna de las tres sesiones destinadas a las Prácticas. Al final de los mismos, deben incluir la bibliografía correspondiente.

Dichas Prácticas suponen asistencia obligatoria suponiendo un 10% de la calificación total, una vez superado el examen.

#### **C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES**

A lo largo del cuatrimestre se utilizará la plataforma Moodle como complemento y ampliación de las clases teóricas y de las prácticas, con la presentación de nuevos textos, mapas, gráficos y PDFs, imprescindibles para una mejor comprensión y desarrollo de la asignatura

## **7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN**

### **A. PRIMERA CONVOCATORIA:**

#### **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:**

- Examen: Constará de varias preguntas y un texto del dossier realizado en clase.
- Trabajos presentados en las tres sesiones de Prácticas

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

El examen supondrá un 90% de la calificación total. Una vez SUPERADO éste (nota mínima 5), se le sumará la calificación del trabajo realizado y expuesto en grupo (10%). La presentación de dicho trabajo será CONDICIÓN IMPRESCINDIBLE para poder presentarse a dicho examen.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Se tendrán en cuenta a la hora de la calificación el conocimiento de los contenidos de la materia, el uso correcto y riguroso de categorías, conceptos y términos históricos, los aspectos formales (orden de exposición, estructuración sistemática y lógica explicativa), así como los aspectos lingüísticos (capacidad de expresión y riqueza de vocabulario). Las FALTAS DE ORTOGRAFÍA GRAVES serán penalizadas

**B. SEGUNDA CONVOCATORIA:****INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:**

- Además del examen escrito, se pedirá a los alumnos que durante el curso no hayan realizado el trabajo en grupo, la presentación por escrito (en la convocatoria de septiembre) de DOS comentarios de texto (colgados EXPRESAMENTE en la plataforma Moodle) con la bibliografía correspondiente.
- Los criterios de calificación y evaluación, serán similares a los exigidos en la convocatoria de junio.

### 8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL *(opcional excepto para los grupos semipresenciales, en los que es obligatoria)*

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

PRIMER CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Tutorías Especializadas				Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
<b>OBSERVACIONES</b>									
30 Sept-5 Oct	2								Tema 1
7-12 Oct	1	1							Tema 2
14-19 Oct	1	1							
21-26 Oct		2							Tema 3
28 Oct-2 Nov			PRÁCTICAS						
4-9 Nov	1	1							Tema 4
11-16 Nov	1	1							
18-23 Nov	1	1							Tema 5
25-30 Nov	1	1							Tema 6
2-7 Dic			PRÁCTICAS						
9-14 Dic	1	1							Tema 7
16-21 Dic		2							Tema 8
22 Dic-6 Ene	<b>NAVIDAD</b>								
7-11 Ene	1	1							Tema 9
13-18 Ene			PRÁCTICAS						
20-25 Ene	1	1							Tema 10
Pruebas de evaluación									

<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Tutorías Especializadas				Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
<b>OBSERVACIONES</b>									
17-22 Feb									
24 Feb-1 Marzo									
3-8 Marzo									
10-15 Marzo									
17-22 Marzo									
24-29 Marzo									
31 Marzo-5 Abril									
7-12 Abril									
14-19 Abril	<b>SEMANA SANTA</b>								
21-26 Abril									
28 Abril-3 Mayo									
5-10 Mayo									
12-15 Mayo									
19-24 Mayo									
26-31 Mayo									
2-7 Junio									
9-14 Junio									
Pruebas de evaluación									