

## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Asignatura:</b>	Mundo Actual
<b>Año Académico:</b>	2013-2014
<b>Titulación:</b>	Grado en Historia
• <b>Código:</b>	101010211
• <b>Tipo:</b>	Obligatoria
• <b>Curso:</b>	Tercero
• <b>Materia:</b>	Historia Universal
• <b>Módulo:</b>	Comunes
<b>Cuatrimestre:</b>	Primer Cuatrimestre
<b>Horario de clase:<sup>1</sup></b>	J y V: 9-10-30
<b>Créditos:</b>	6 créditos
<b>Idioma de instrucción:</b>	Castellano
<b>Apoyo Virtual:</b>	Plataforma Moodle

## DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO (*indicar coordinador*)

<b>Nombre:</b>	Francisco Contreras Pérez (Coordinador de mí mismo)
<b>Área:</b>	<b>Historia Contemporánea</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Historia II y Geografía</b>
<b>Centro:</b>	Facultad de Humanidades
<b>Despacho:</b>	Pabellón 12 alto
<b>E-Mail:</b>	francisco.contreras@dhis2.uhu.es
<b>Teléfono:</b>	959219165/8
<b>Tutorías:<sup>2</sup></b>	
Cuatrimestre 1:	J y V: 12-15
Cuatrimestre 2:	
<b>Periodo de Docencia:</b>	Cuatrimestre 1.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. DESCRIPTOR

Estudio de los principales procesos históricos desarrollados desde la época de Entreguerras, con especial referencia al ámbito europeo.

### 2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Alumnos del grado: recomendable comprensión lectora de inglés y/o francés, y haber superado Historia Contemporánea Universal.

Alumnos Erasmus: un nivel mínimo de B1 o equivalente de español

La formación en contenidos de Historia Contemporánea tiene un carácter relevante entre las exigencias que la sociedad actual demanda.

La asignatura Mundo Actual es continuación temática de la asignatura Historia Contemporánea Universal. Ambas asignaturas forman parte del módulo de contenidos comunes (Mód. 2) del Grado de Historia de la Universidad de Huelva. El alumno podrá completar su formación además a través de la oferta de asignaturas optativas del Área de Historia Contemporánea del presente Plan de Estudios: Historia de la Unión Europea y Pensamiento social y político contemporáneo.

### 3. TEMARIO DESARROLLADO

---

<sup>1</sup> El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tabloneros de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría).

<sup>2</sup> Las llamadas y mensajes sólo se atienden en horario de tutorías.

Los contenidos del temario son una selección de categorías históricas fundamentales en función de la carga horaria prevista para clases y trabajo del alumno (podría sufrir adaptaciones en función de imponderables durante curso académico). Será necesario que el alumno complemente las explicaciones de clase con la bibliografía recomendada y el resto del material del curso.

Por otra parte, la amplitud de contenidos frente a las horas disponibles determina el carácter introductorio de la asignatura, la estructura y la profundidad del temario. El alumno podrá afianzar su formación a través de la oferta de asignaturas optativas del Área de Historia Contemporánea presentes en el Plan de Estudios.

#### BLOQUE I.- ENTRE DOS GUERRAS MUNDIALES (1917-1945)

Tema 1. La revolución soviética y su impacto.

Tema 2. Los regímenes fascistas.

Tema 3. La gran depresión.

Tema 4. El orden internacional de entreguerras y la II Guerra Mundial.

#### BLOQUE II.- GUERRA FRÍA, CRECIMIENTO Y TERCER MUNDO (1945-1990):

Tema 5. Nuevo orden internacional institucional y económico. Crecimiento y globalización.

Tema 6. Características y reglas de la Guerra Fría.

Tema 7. Estados Unidos. Su política en Latinoamérica.

Tema 8. Europa occidental: Estado del bienestar e integración.

Tema 9. La URSS y el sistema socialista mundial. Su implosión.

Tema 10. Cambios sociales y culturales en Occidente.

Tema 11. Descolonización y Tercer Mundo.

#### BLOQUE III. ¿FIN DE LA HISTORIA? POSGUERRA FRÍA Y CUESTIONES DEL SIGLO XXI

Tema 12. Posguerra fría: relaciones internacionales y nuevos conflictos

Tema 13. Cuestiones del siglo XXI: globalización, crisis y Estado del bienestar.

### 4. BIBLIOGRAFÍA

#### 4.1 GENERAL

FERGUSON, N.: La guerra del mundo: Los conflictos del siglo XX y el declive de Occidente (1904-1953), Barcelona, Debate, 2007, 896 pp.

JACKSON, G.: Civilización y barbarie en el siglo XXI, Barcelona, Crítica, D.L.2008, 496 pp.

JACKSON, G.: Civilización y barbarie en la Europa del siglo XX, Barcelona : Planeta, 1997, 463 p.

JUDT, T.: Algo va mal, Madrid, Taurus, 2010, 224 pp.

JUDT, T.: Sobre el olvidado siglo XX, Madrid, TAURUS, 2008, 496 pp.

JUDT, T.: Pensar el siglo XX, Madrid, Taurus, 2012, 408 pp.

LOWE, K.: Continente salvaje: Europa después de la Segunda Guerra Mundial, Barcelona : Galaxia Gutenberg : Círculo de Lectores, 2012, 538 pp.

50 años de la Unión Europea. Reflexiones desde la Universidad, Oviedo, Septem Ediciones, 2001.

AAVV: Historia del Mundo Actual. Madrid, Marcial Pons, 1996.

AAVV: Historia Universal del siglo XX. Tomos 21 y ss. Madrid, Historia 16, varios años.

ADAM, B. et al.: Informe sobre el conflicto y la guerra de Kosovo, Madrid, eds. del Oriente y del Mediterráneo, 1999.

ADAMS, James: La próxima guerra mundial, Buenos Aires, Granica, 1999.

AHIJADO QUINTILLÁN, M.: Historia de la Unidad Europea. Desde los precedentes remotos a la ampliación al Este, Madrid, Pirámide, 2000.

ÁLVAREZ CONDE, E. et al.: Regímenes políticos actuales. Madrid, 1996.

ARACIL, R.; OLIVER, J. y SEGURA, A.: El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días. Barcelona, Universitat de Barcelona, 1995.

ARENAL, C. del: Introducción a las relaciones internacionales, Madrid, Tecnos, 1998. [\*]

ARON, R.: Paz y guerra entre las naciones, Madrid, Alianza, 1985, 2 vols.

ARON, R.: Pensar la Guerra, Clausewitz, Madrid, Ministerio de Defensa, 1993, 2 vols.

- ARÓSTEGUI, J. et al. (dirs.): El mundo contemporáneo: historia y problemas, Barcelona, Crítica, 2001.
- AZCONA, M. J.: Historia del mundo actual (1945-2005). Análisis sociopolítico, estructura económica y relaciones internacionales. Madrid, Universitas, 2005.
- BARBER, E.: Introducción a las relaciones internacionales, Madrid, Tecnos, 2000.
- BECK, U.: ¿Qué es la globalización?, Barcelona, Paidós, 2000.
- BERSTEIN, S.: Los regímenes políticos del siglo XX. Barcelona, Ariel, 1996.
- BLOUET, B. W.: Geopolitics and Globalization in the Twentieth Century, Londres, 2001.
- BRIGGS, A. y CLAVIN, P.: Historia Contemporánea de Europa 1789-1989, Barcelona, Crítica, 1999.
- BROEK, H. van den: "La futura forma de Europa", Política Exterior, n.º 44 (abril-mayo 1995)
- BROWN, L. (dir.): La situación en el mundo. Madrid, Apóstrofe, 1991.
- BRZEZINSKI, Z.: El gran tablero mundial, Barcelona, Paidós, 20001.
- CALVOCORESSI, P.: Historia política del mundo contemporáneo de 1945 a nuestros días. Madrid, Akal, 1987.
- CALVOCORESSI, P.: Historia política del mundo contemporáneo: de 1945 a nuestros días, Madrid, Akal, 1999.
- CARR, E. H.: The Twenty Years Crisis 1919-1939. An Introduction to the Study of International Relations, Londres, Macmillan, 1981.
- CLADUCH CERVERA, R.: Relaciones internacionales, Madrid, Ed. Ciencias Sociales, 1991
- CLAPHAM, Christopher: Africa and the International System, Cambridge, Cambridge UP, 1997
- COQUERY-VIDROVITCH, C. y MONIOT, H.: África negra de 1800 a nuestros días, Barcelona, Labor (col. Nueva Clío), 1985.
- Cuadernos del Mundo Actual. 100 vols. Madrid, Historia 16, 1993.
- CHOMSKY, N.: El nuevo orden mundial (y el viejo). Barcelona, Crítica, 1996.
- CHOMSKY, N.: Estados canallas. El imperio de la fuerza en los asuntos mundiales, Barcelona, Paidós, 2001.
- DÍAZ MIER, M.A.: Del GATT a la Organización Mundial de Comercio, Madrid, Síntesis, 1996.
- DÍEZ ESPINOSA, J. R. et al.: Historia del mundo actual. (Desde 1945 hasta nuestros días). Valladolid, Universidad de Valladolid y Caja de Salamanca y Soria, 1996.
- DÍEZ ESPINOSA, J. R.; MARTÍN DE LA GUARDIA, R. M.: Historia contemporánea de Alemania (1945-1995), Madrid, Síntesis, 1998.
- DUROSELLE, J.B.: Europa de 1815 a nuestros días: vida política y relaciones internacionales, Barcelona, Labor, 1967 (col. Nueva Clío)
- EINSTEIN, Albert y FREUD, Sigmund: ¿Por qué la guerra?, Barcelona, Minúscula, 2001.
- ENZENSBERGER, Hans Magnus: Perspectivas de la guerra civil, Barcelona, Anagrama, 1996.
- FERRERO BLANCO, M. D.: La revolución húngara de 1956: El despertar democrático de Europa del Este. Huelva, Universidad de Huelva, 2002.
- FIELDHOUSE, D.K.: Economía e imperio: la expansión de Europa (1830-1914), Madrid, sXXI, 1990.
- FISAS, V.: Introducción al estudio de la paz y de los conflictos. Barcelona, 1987.
- FONTANA, J.: Por el bien del Imperio, Madrid, Pasado y Presente, 2011.
- FOREMAN-PECK, J.: Historia de la economía mundial. Las relaciones económicas internacionales desde 1850, Barcelona, Ariel, 1985.
- FREVERT Y HAUPT: El Hombre del siglo XX,, Madrid, Alianza, 2002.
- FUENTES, J. F. y LA PARRA LÓPEZ, E.: Historia universal del siglo XX. De la Primera Guerra Mundial al ataque a las Torres Gemelas, Madrid, Síntesis, 2008.
- GARCÍA CANCLINI, N.: La globalización imaginada, Barcelona, Paidós, 2000
- GARCÍA DE CORTAZAR, F. y LORENZO ESPINOSA, J. M.: Historia del mundo actual 1945-1995. 2 Vols. Madrid, Alianza, 1996.
- GARCÍA PICAZO: ¿Qué es esa cosa llamada relaciones internacionales?, Madrid, Marcial Pons, 2002.
- GELLATELY, R.: No sólo Hitler, Barcelona, Crítica, 2002.
- GELLER, Daniel S. y SINGER, J. David: Nations at war. A scientific study of international conflict, Cambridge, Cambridge UP, 1999.
- GELLER, Daniel S. y SINGER, J. David: Nations at war. A scientific study of international conflict, Cambridge, Cambridge UP, 1999
- GETTY, J. A. y NAUMOV, O. V.: La lógica del terror. Stalin y la autodestrucción de los bolcheviques, 1932-1939, Barcelona, Crítica, 2001
- GORMAN, R. F.: Great Debates at The United Nations. An Encyclopedia of Fifty Key Issues, 1945-2000, Greenwood Press, 2001.
- GRESH, A.: Israel-Palestina: verdades sobre un conflicto, Barcelona, Anagrama, 2002.

GREWE, Wilhelm G.: The Epochs of International Law, Berlín, Walter de Gruyter, 2000.

GUILLAUME, G.: Las grandes crisis internacionales y el derecho. Barcelona, 1995.

HAHN, P. L. & HEISS, M. A.: Empire and revolutions. The United States and the Thir World Since 1945, Ohio State Univ. Press, 2001.

HALLIDAY, Fred: Rethinking International Relations, Londres, Macmillan, 1994.

-HEFFER, J. y LAUNAY, M.: La guerra fría 1945-1972. Madrid, Akal, 1992.

HELD, D.: La democracia y el orden global: del estado moderno al gobierno cosmopolita, Barcelona, Paidós, 1997.

HERSTGAARD, M. et al.: La sombra del águila. Por qué EEUU suscita odios y pasiones en el mundo, Barcelona, Paidós, 2003.

HOBSBAWM, E.: Historia del siglo XX, Barcelona, Crítica, 1996.

HOBSON, J.A.(1902): Estudio del imperialismo, Madrid, Alianza, 1981.

HOGUE, J. Et al (comp.): ¿Por qué sucedió? El terrorismo y la nueva guerra, Barcelona, Paidós, 2002.

HOLBRAAD, C.: Las potencias medias en la política internacional, México DF, FCE, 1989.

-HOLBRAAD, C.: Las potencias medias en la política internacional. México, 1989.

HOWARD, M. et al.: La primera guerra mundial, Barcelona, Crítica, 2003.

HOWARD, Michael: La invención de la paz, Barcelona, Salvat, 2001.

HUNTINGTON, S. P.: El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial, Barcelona, Paidós, 1996.

HUNTINGTON. Samuel P.: El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial, Barcelona, Paidós, 1996.

IGNATIEFF, Michael: El honor del guerrero, Madrid, Taurus, 1999.

JAMAL, S.: Palestina, ocupación y resistencia. Breve historia sobre el conflicto en Oriente Medio a la luz de la primera guerra del siglo XXI, Barcelona, Flor del Viento, 2002.

JAMES, Harold: El fin de la globalización, Madrid, Turner, 2003.

-JENKINS, P.: Breve historia de Estados Unidos. Madrid, Alianza, 2009.

-JONES, M. A.: Historia de Estados Unidos (1607-1992). Madrid, Cátedra, 2001.

KALDOR, Mary: Las nuevas guerras, Barcelona, Tusquets, 2001.

KAUFMAN, V.S.: Confronting communism. U.S. and Britain Pilicies towards China, University of Missouri Press, 2000.

KENNEDY, Paul: Auge y caída de las grandes potencias, Barcelona, Plaza y Janés, 1994.

KRIPPENDORFF, E.: El sistema internacional como historia. Introducción a las relaciones internacionales, México, FCE, 1985.

Le monde, 1944-1994. París, Le Monde, 1994.

LOZANO BARTOLOZZI, P.: Relaciones internacionales, Pamplona, EUNSA, 1994, 2 vols.

MAALOUF, Amin: Identidades asesinas, Madrid, Alianza, 1999.

-MAMMARELLA, G.: De Yalta a la perestroika. Bari, Laterza, 1990.

MAMMARELLA, G.: Historia de Europa contemporánea desde 1945 hasta hoy. Barcelona, Ariel, 1996.

-MARTÍN DE LA GUARDIA, R. y PÉREZ SÁNCHEZ, G. (coords.): El sueño quedó lejos. Crisis y cambios en el mundo actual. Valladolid, Universidad de Valladolid, 1993.

MARTÍN DE LA GUARDIA, R. y PÉREZ SÁNCHEZ, G. Á.: El mundo en transformación. Del enfrentamiento Este-Oeste a la nueva realidad Norte-Sur, Madrid, Akal, 1997.

MARTÍN DE LA GUARDIA, R. y PÉREZ SÁNCHEZ, G. Á.: La Europa del Este, de 1945 a nuestros días, Madrid, Síntesis, 1995.

MARTÍNEZ CARRERAS, J. U.: Historia de la descolonización, 1919-1987. Las independencias de Asia y África, Madrid, Istmo, 1987.

MARTÍNEZ RODA, F. et al. : Historia del mundo contemporáneo: de la revolución a la globalización, Valencia, Tirant Lo Blanch, 2010.

MCMAHON, ROBERT J.: La Guerra Fria: Una Breve Introduccion, Madrid, Alianza Editorial, 2009.

MCWILLIAMS, W & PIOTROWSKI, H.: The World since 1945. A History of International Relations, Lynne Rienner Publishers, 2001.

MEDINA, M.: Teoría y formación de la sociedad internacional, Madrid, Tecnos, 1983.

MERLE, M.: Sociología de las relaciones internacionales, Madrid, Alianza, 1991.

MESA GARRIDO, R.: La sociedad internacional contemporánea I, Madrid, Taurus, 1982.

MIÉGE, J.L.: Expansión europea y descolonización: de 1870 a nuestros días, Barcelona, Labor (Nueva Clío), 1980.

MIRALLES, R.: Equilibrio, hegemonía y reparto: las relaciones internacionales entre 1870 y 1945, Madrid, Síntesis, 1996.

MORGENTHAU, H. (1978): Escritos sobre política internacional, Madrid, Tecnos, 1990.

- NADAL, J. (coord.): El mundo que viene. Madrid, Alianza, 1994.
- NOHLEN, D.: Sistemas electorales del mundo. Madrid, 1981.
- NOLTE, Ernst: La guerra civil europea, 1917-1945. Nacionalsocialismo y bolchevismo, México, FCE, 1994.
- NOOTEBOOM, C.: La desaparición del Muro. Crónicas alemanas, Barcelona, Península, 1992.
- NÚÑEZ FLORENCIO, R.: Sociedad y política en el siglo XX. Viejos y nuevos movimientos sociales. Madrid, Síntesis, 1993.
- NYE, J. S. et al.: La paradoja del poder norteamericano, Madrid, Altea-Taurus-Alfaguara, 2003.
- ORTEGA, Andrés: Horizontes cercanos. Guía para un mundo en cambio, Madrid, Taurus, 2000.
- ORTEGA, Andrés: Horizontes cercanos. Guía para un mundo en cambio, Madrid, Taurus, 2000.
- PAREDES, J. (coord.): Historia Contemporánea, Madrid, Tempo, 1990.
- PEÑAS, Francisco J.: Occidentalización, fin de la Guerra Fría y rr.ii., Madrid, Alianza, 1977.
- PEREIRA CASTAÑARES, J. C. (coord.): Historia de las relaciones internacionales, Barcelona, Ariel, 2001.
- PEREIRA CASTAÑARES, J. C. (coord.): Historia de las relaciones internacionales, Barcelona, Ariel, 2001
- POLLARD, S. (ed.): Los cambios económicos. Riqueza y pobreza. Madrid, Aguilar, 1992.
- POWASKI, R. E.: La guerra fría. Estados Unidos y la Unión Soviética, 1917-1991, Barcelona, Crítica, 2000.
- POWASKI, R.: La Guerra Fría: Estados Unidos y la Unión Soviética, 1917-1991, Barcelona, CRITICA, 2000.
- RASHID, A.: Los talibán. El islam, el petróleo y el nuevo Gran Juego en Asia Central, Madrid, Península, 2001.
- REINARES, Fernando y WALDMANN, Peter: Sociedades en guerra civil, Barcelona, Paidós, 1999.
- RENOUVIN, P.: Historia de las relaciones internacionales. Siglos XIX y XX, Madrid, Akal, 1982 (o posterior)
- RENOUVIN, P.: La Primera Guerra Mundial, Barcelona, Oikos-Tau, 1983.
- ROSECRANCE, R.: La expansión del Estado comercial, Madrid, Alianza, 1987.
- ROSENAU, James N.: Along the domestic-foreign Frontier. Exploring governance in a turbulent world, Cambridge, Cambridge UP, 1997.
- STRANGE, Susan: Dinero loco. El descontrol del sistema financiero global, Barcelona, Paidós, 1999.
- TAIBO, C.: ¿Un nuevo tercer mundo? Un aproximación crítica a la Europa central y oriental. A Coruña, Ludus, 2000.
- TAIBO, C.: Crisis y cambio en la Europa del Este. Madrid, Alianza, 1995.
- TAIBO, C.: Estados Unidos contra Irak. La guerra petrolera de Bush en 50 claves. Madrid, La Esfera de los Libros, 2003.
- TAIBO, C.: La desintegración de Yugoslavia. Madrid, Libros de la Catarata, 2000.
- TAIBO, C.: La Rusia de Yeltsin. Madrid, Síntesis, 1995.
- TAIBO, C.: La Unión Soviética. Madrid, Síntesis, 1993.
- TAYLOR, P.: The European Union in the 1990s, Oxford, Oxford UP, 1996.
- TRIGO CHACÓN, M.: Manual de historia de las relaciones internacionales, Madrid, UNED, 1994.
- TRUYOL y SERRA, A.: La integración europea. Análisis histórico-institucional con textos y documentos, vol. 1: Génesis y desarrollo de la Comunidad Europea (1951-1979), Madrid, Tecnos, 1999.
- TRUYOL y SERRA, A.: La Sociedad Internacional, Madrid, Alianza, 1991. [\*]
- VALLESPÍN, Fernando: El futuro de la política, Madrid, Taurus, 2000.
- VASQUEZ, John A.: The Power of Power Politics. From Classical Realism to Neotraditionalism, Cambridge, Cambridge UP, 1998.
- VEIGA, F., DA CAL, E.U. y DUARTE, A.: La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría 1941-1991, Madrid, Alianza, 1997.
- VEIGA, F., DA CAL, E.U. y DUARTE, A.: La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría 1941-1991, Madrid, Alianza, 1997.
- VILLANI, P.: La historia contemporánea: 1945 hasta hoy. Barcelona, Ariel, 1997.
- WALTZ, Kenneth N.: Man, the State and War. A Theoretical Analysis, Nueva York, Calumbia UP, 1959.
- WALTZ, Kenneth N.: Man, the State and War. A Theoretical Analysis, Nueva York, Calumbia UP, 1959.
- WALZER, M.: Guerras justas e injustas. Un razonamiento moral con ejemplos históricos, Barcelona, Paidós, 2001.
- WENDT, Alexander: Social Theory of International Politics, Cambridge, Cambridge UP, 2000.

WOODRUFF, W.: Impact of Western Man: a Study of Europe's Role in the World Economy, Nueva York, St. Martin's Press, 1967.  
ZOLO, Danilo: Cosmópolis. Perspectiva y riesgo del gobierno mundial, Barcelona, Paidós, 2000.  
ZORGBIBE, Ch.: Histoire de la construction européenne, París, PUF, 1993  
ZORGBIBE, Ch.: Historia de las relaciones internacionales, Madrid, Alianza, 1997, 2 vols.

Prácticas de Historia Contemporánea y otros instrumentos para el estudio:

ATLAS HISTORICO MUNDIAL: De Los Orígenes Hasta Nuestros Dias (Manfred Hergt, Werner Hilgemann Y Hermann Kinder), Madrid, Akal, 2007 (o versión de bolsillo en 2 vols).  
Atlas de las regiones del mundo. Madrid, Debate, 1994.  
Atlas histórico de la Guerra Fría (JOHN SWIFT), Madrid, AKAL, 2008.  
ATLAS histórico del siglo XX. Barcelona, Parramón, 1992.  
López Davalillo Larrea, Julio: *Atlas de historia contemporánea de España y Portugal*, Madrid : Síntesis, 2002.  
CASCAJO, J. L. y GARCÍA: Constituciones extranjeras contemporáneas. Madrid, Akal, 1994.  
CHALIARD, G.: Atlas político del siglo XX. Madrid, 1989.  
CHALIARD, G. y RAGEAU, J. P.: Atlas estratégico y geopolítico. Madrid, 1988.  
El estado del mundo. Anuario económico y geopolítico mundial, Madrid, Akal (desde 1983-anual).  
MARTÍNEZ RUEDA, F. y URQUIJO GOITIA, M.: Materiales para la historia del mundo actual. 2 vols. Madrid, Istmo, 2006.  
MULA, J.; ARIAS, D. y ESTEBAN, L.: Documentos de historia del mundo contemporáneo. Madrid, Alhambra, 1986.  
PALMER, A.: Diccionario de historia del siglo XX. Barcelona, Grijalbo, 1983.  
PEREIRA CASTAÑARES, J. C. y MARTÍNEZ LILLO, P. A.: Documentos básicos sobre historia de las relaciones internacionales 1815-1991. Madrid, Editorial Complutense, 1991.  
GONZÁLEZ SALCEDO, J. y RAMÍREZ ALEDÓN, G.: Historia del mundo contemporánea a través de sus documentos. Barcelona, Teide, 1987.  
-TOBOSO SÁNCHEZ, P.: Diccionario de historia del mundo actual. Madrid, Alianza, 2005.

Dossier de Recursos para la Historia Contemporánea ofrecidos por el profesor en clase y/o la Plataforma Virtual.

## **4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS**

Serán comunicadas en clase y la plataforma virtual de la asignatura.

## **5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

### **5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS**

- Conocimiento racional, crítico, diacrónico y en una dimensión espacial amplia de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad, acotados en el descriptor.
- Capacidad para relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible para los demás.
- Capacidad de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos.
- Habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información y de emplearlos para el estudio y la investigación históricos.
- Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas.

### **5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Capacidad para organizar, planificar y gestionar información histórica de carácter general relativa a diversas sociedades y culturas.
- Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.

### **5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

- Adquirir la suficiente capacidad de selección, síntesis y análisis crítico de la información.
- Aproximarse a las fuentes de interés para la Historia Contemporánea en soportes tradicionales y nuevos soportes y canales.
- Elaborar información de interés para la Historia Contemporánea con pautas metodológicas y honestidad intelectual.

### **6. METODOLOGÍA DOCENTE**

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno que se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas/Teórico-Prácticas (Grupo Grande): 36 h.
- Clases Prácticas (Grupo Reducido): 9 h.
- Prueba final de evaluación escrita: máx. 3 h
- Trabajo Personal Autónomo: 102 h /105 h

#### **DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:**

##### **A. SESIONES DE GRUPO GRANDE:**

A lo largo de las clases se expondrá el contenido del programa, aunque no en su totalidad: se dará preferencia a los planteamientos generales, que se combinarán con el desarrollo de alguno de los puntos más concretos de cada tema. Estas clases teórico-prácticas se ilustrarán con lecturas, textos, material gráfico, films y otros documentos de interés.

##### **B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)**

Estas sesiones están dedicadas de preferencia al debate y participación de todos, el uso de documentos en diversos formatos y soportes, que sirvan al alumno para afianzar los conocimientos teóricos explicados en las otras sesiones y el uso de instrumentos para alcanzar las otras competencias-objetivo. En consecuencia, las semanas de prácticas se dedicarán principalmente a:

- Pautas de realización del trabajo de consulta de fuentes (bibliografía, webs de documentación on line...) y exposición de borradores por el alumno.
- Pautas de análisis histórico de films y exposición de borradores por parte del alumno.
- Visionado y análisis de films.

##### **C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES**

El uso de la plataforma virtual Moodle persigue estos objetivos en su función de apoyo a las clases presenciales:

- Facilitar información general de la asignatura y el desarrollo del curso.
- Facilitar la comunicación profesor-alumno.
- Facilitar la tutorización del trabajo del alumno.
- Facilitar el acceso del alumno al material documental empleado en clase.
- Facilitar el acceso del alumno a un universo de recursos de interés para la asignatura.
- Facilitar la participación y el debate sobre temas de la asignatura y su conexión con la actualidad.

Eventualmente podremos asistir a conferencias y realizar visitas a archivos y centros de interés para el estudio de la Historia Contemporánea, adaptando el tipo de grupo a las posibilidades materiales.

## **7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN**

### **A. PRIMERA CONVOCATORIA:**

#### **INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

- Examen (convocatorias oficiales): 70%
- Trabajos de curso (en la fecha establecida por el profesor): 20%
- Actitud positiva y participación constructiva (clases y Moodle): 10%.

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Se tendrán en cuenta estos criterios: a) el conocimiento suficiente de los contenidos descriptivos y analíticos de la materia, b) el uso de bibliografía complementaria y, en los trabajos, la consulta de fuentes recomendadas por el profesor y su cita, c) la atención a las pautas y al vocabulario propios del análisis histórico, d) la capacidad de síntesis, la claridad y la lógica expositivas, e) el cuidado de los aspectos formales del trabajo/examen.

De acuerdo con el modelo docente de los Grados (45 h / 150 h.), la asistencia se presupone parte del trabajo del alumno salvo que se justifique ante el profesor las ausencias prolongadas (por trabajo, enfermedad o similares). Se podrán realizar controles de asistencia. Por cada falta ortográfica reiterada se computará -1 punto en la nota obtenida en el trabajo/examen.

Supondrá el suspenso el plagio, como es el uso exclusivo del "copia/pega" y la ausencia de citas de la/s fuente/s consultadas.

### **B. SEGUNDA CONVOCATORIA:**

Los mismos. La nota de trabajos y participación se guarda hasta septiembre.



## 8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL *(opcional)*

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

PRIMER CUATRIMESTRE	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
<b>OBSERVACIONES</b>				
30 Sept-4 Oct		x		Bl. I
7-11 Oct		x		
14-18 Oct		x		
21-25 Oct		x	Entrega trabajos	
28 Oct-1 Nov		x		Bl II
4-8 Nov	x			
11-15 Nov		x		
18-22 Nov		x		
25-29 Nov		x	Entrega trabajos	
2-6 Dic		x		
9-13 Dic	x			
16-20 Dic		x		
22 Dic-6 Ene				
7-10 Ene		x		Bl. III
13-17 Ene		x		
20-24 Ene	x		Entrega trabajos	
Pruebas de evaluación			X	