

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Prehistoria de España
Año Académico:	2013-2014
Titulación:	Grado en Historia
• Código:	101010212
• Tipo:	Obligatoria
• Curso:	Tercero
• Materia:	Historia de España
• Módulo:	Módulo 2: Comunes
Cuatrimestre:	Primer Cuatrimestre
Horario de clase: ¹	Martes de 9:00 a 10:30 h y Miércoles de 10:30 a 12 h.
Créditos:	6 créditos
Idioma de instrucción:	Castellano
Apoyo Virtual:	Plataforma Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO (*indicar coordinador*)

Nombre:	Juan Carlos Vera Rodríguez (Coordinador)
Área:	Prehistoria
Departamento:	Historia I
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 12 bajo, nº 41
E-Mail:	vera@uhu.es
Teléfono:	959219095
Página web:	
Tutorías:	
Cuatrimestre 1:	Lunes y Martes de 15 a 18 h.
Cuatrimestre 2:	Lunes y martes de 16:30 a 19:30 h
Periodo de Docencia:	C1

Nombre:	Beatriz Gavilán Ceballos
Área:	Prehistoria
Departamento:	Historia I
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 12 bajo, nº 40
E-Mail:	Beatriz.gavilan@dhis1.uhu.es
Teléfono:	959219086
Tutorías:	
Cuatrimestre 1:	Lunes: 12-14, martes: 10'30-14'30
Cuatrimestre 2:	
Periodo de Docencia:	C1

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Estudio de los procesos históricos correspondientes a las sociedades de la Prehistoria desde los orígenes del poblamiento de la península Ibérica hasta la Protohistoria.

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Ninguno

¹ El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tablones de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría)

3. TEMARIO DESARROLLADO

1. INTRODUCCIÓN. EL MARCO DE LA PREHISTORIA PENINSULAR.
2. LA EVOLUCIÓN DE LA ESPECIE HUMANA EN EL SUROESTE EUROPEO.
3. MODOS DE VIDA Y SOCIEDAD DE LOS GRUPOS CAZADORES-RECOLECTORES.
4. LAS PRIMERAS SOCIEDADES PRODUCTORAS: AGRICULTORES Y GANADEROS.
5. DESARROLLOS SOCIOECONÓMICOS DE LAS CULTURAS DE LA METALURGIA.

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

- Almagro, M. y Otros (2001): PROTOHISTORIA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA, pp. 191-215, Ariel Prehistoria, Barcelona.
- Barandiarán, I. (1998): "EL PALEOLÍTICO Y EL MESOLÍTICO", en Barandiarán, I. y Otros, Prehistoria de la Península Ibérica, pp. 1-120. Ed. Ariel, Barcelona.
- Bernabeu, J.; Aura, J.E. y Badal, E. (1995): AL OESTE DEL EDÉN. LAS PRIMERAS SOCIEDADES AGRÍCOLAS EN LA EUROPA MEDITERRÁNEA, Col. Historia Universal, Prehistoria 4, Síntesis, Madrid.
- Eiroa, J.J. (2000): "EL PALEOLÍTICO INFERIOR EN LA PENÍNSULA IBÉRICA", en Eiroa, J.J., Nociones de Prehistoria General, pp. 165-170. Ed. Ariel, Barcelona.
- Fernández Vega, A. y Hernando Grande, A. (1996): "LA EDAD DEL BRONCE ANTIGUO Y MEDIO EN LA PENÍNSULA IBÉRICA Y LAS ISLAS BALEARES", en Muñoz Amilibia, A.Mª. [Coord.]: Unidades didácticas de Prehistoria, T. II, (Del Neolítico a la Protohistoria), pp. 483-536, UNED, Madrid.
- González Echegaray, J. [Dir.] (1995): 10 PALABRAS CLAVE EN PREHISTORIA, Ed. Verbo Divino, Pamplona.
- Hernando, A. (1999): LOS PRIMEROS AGRICULTORES DE LA PENÍNSULA IBÉRICA, Col. Arqueología Prehistórica 2, Ed. Síntesis, Madrid.
- Hurtado Pérez, V. [Dir.] (1995): EL CALCOLÍTICO A DEBATE. (Reunión de Calcolítico de la Península Ibérica, Sevilla 1990). Sevilla.
- Johnson, M. (2000): TEORÍA ARQUEOLÓGICA. UNA INTRODUCCIÓN, Ariel Historia, Barcelona.
- Menéndez Fernández, M. (1996): "LAS CULTURAS POSTPALEOLÍTICAS EN LA PENÍNSULA IBÉRICA", en Muñoz Amilibia, A.Mª. [Coord.]: Unidades didácticas de Prehistoria, T. I, (Paleolítico y Mesolítico), pp. 651-669, UNED, Madrid.
- Montero Ruiz, I. (1994): EL ORIGEN DE LA METALURGIA EN EL SURESTE PENINSULAR, Instituto de Estudios Almerienses, Almería.
- Moure Romanillo, A. (1999): ARQUEOLOGÍA DEL ARTE PREHISTÓRICO EN LA PENÍNSULA IBÉRICA. Ed. Síntesis. Madrid.
- Ripoll López, S. (1996): "EL PALEOLÍTICO SUPERIOR EN LA PENÍNSULA IBÉRICA", en Muñoz Amilibia, A.Mª. [Coord.]: Unidades didácticas de Prehistoria, T. I, (Paleolítico y Mesolítico), pp. 407-453, UNED, Madrid.
- Ruiz-Gálvez Priego, M. [Coord.] (2001): LA EDAD DEL BRONCE ¿PRIMERA EDAD DE ORO DE ESPAÑA? SOCIEDAD, ECONOMÍA E IDEOLOGÍA. Ed. Crítica. Barcelona.

4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS

La selección de textos de lectura obligatoria por parte del alumnado se entregará en el momento oportuno para la realización de las recensiones evaluables (ver instrumentos de calificación) así como para preparar determinados epígrafes del programa de cara a posibilitar debates en el aula.

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

CG1. Conocimiento racional, crítico, diacrónico y en una dimensión espacial amplia de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad, durante la prehistoria de la Península Ibérica.

CG2. Capacidad de relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible a los demás

CG3. Capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y a fomentar la tolerancia y el respeto por los sistemas de valores ajenos que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas.

CG4. Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales del prehistoriador

CG5. Capacidad de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos

CG6. Habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información y de emplearlos para el estudio y la investigación históricos

CG7. Conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de la investigación prehistórica

CG8. Comprensión de la problemática inherente al desarrollo historiográfico

CG9. Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas

CG10. Encaminar hacia el ejercicio profesional y capacitación práctica en las diversas y múltiples salidas profesionales potenciales.

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE21. Conocimiento de la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas en la prehistoria de España

CE22. Conocimiento racional y crítico de la prehistoria de España con el propósito de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo inteligible a los demás

CE23. Conocimiento general de los acontecimientos y procesos de cambio y continuidad históricos en una perspectiva diacrónica durante la Prehistoria hasta el mundo actual, espacial y de historia comparada en historia de España.

CE24. Capacidad de reconocimiento crítico de la diversidad histórica y cultural de España

CE25. Capacidad de interpretar y analizar las sociedades prehistóricas hispanas en su evolución espacio-temporal

CE26. Capacidad de analizar e interpretar las diversas fuentes históricas para la prehistoria de España.

CE27. Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en la prehistoria de España.

5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- DOMINAR LOS PRINCIPALES PROCESOS SOCIO-ECONÓMICOS DE LA PREHISTORIA DE ESPAÑA, SOBRE TODO EN SU DIMENSIÓN ESPACIAL, TEMPORAL Y DE HISTORIA COMPARADA.
- ADQUIRIR CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS DE PREHISTORIA DE ESPAÑA.

6. METODOLOGÍA DOCENTE

A esta asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno que se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas/Teórico-Prácticas (Grupo Grande): 36 h.
- Clases Prácticas (Grupo Reducido): 9 h.
- Prueba final de evaluación escrita: 3 h (en caso de asignaturas con examen final)
- Trabajo Personal Autónomo: 102 h

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

DEBIDO AL ALTO GRADO DE EXPERIMENTALIDAD DE LA PREHISTORIA EN GENERAL Y DE ESTA ASIGNATURA EN PARTICULAR, NO SE HARÁ UNA DISTINCIÓN TEMPORAL ESPECÍFICA ENTRE SESIONES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS, SIENDO LA TOTALIDAD DE ELLAS TEÓRICO-PRÁCTICAS

A. SESIONES DE TEÓRICO-PRÁCTICAS DE GRUPO GRANDE + B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO SIN DESDOBLES + ACTIVIDADES ACADÉMICAS DIRIGIDAS CON PRESENCIA DEL PROFESOR:

Clases Teórico-Prácticas y Actividades en Aula: 45 h.

C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES:

La plataforma Moodle servirá principalmente, aunque no en exclusividad, para mantener el contacto con el alumnado, la resolución de consultas, la difusión de material didáctico relativo a cada uno de los Temas del Programa, el envío de textos específicos seleccionados para la realización de recensiones, la recepción de trabajos y la comunicación de las calificaciones y la cita para revisión de exámenes.

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

A. PRIMERA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

-Instrumentos:

- Examen escrito (70%).
- Evaluación continua (Asistencia periódica y participación en los debates que se susciten) (15%).
- Recensiones de Textos específicos seleccionados (15%).

EL 70% DE LA NOTA FINAL VENDRÁ DETERMINADA POR LOS EXÁMENES REALIZADOS EN LAS FECHAS OFICIALES QUE EL CENTRO DETERMINE, VALORADO SOBRE 10, Y REFERIDO A LA EVALUACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS IMPARTIDOS POR EL PROFESOR Y ESTUDIADOS POR EL ALUMNO. PARA PODER REALIZAR LA MEDIA CON EL RESTO DE LOS CRITERIOS, LA PUNTUACIÓN DE ESTA PRUEBA DEBERÁ SER IGUAL O SUPERIOR A 5. EL 30% RESTANTE DEPENDERÁ DE LA PARTICIPACIÓN MEDIA (EVALUACIÓN CONTINUA) DEL ALUMNO EN EL AULA (DEBATES), TENIENDO EN CUENTA SU ACTITUD, INTERÉS, GRADO DE ASIMILACIÓN Y CAPACIDAD CRÍTICA, VALORÁNDOSE CADA SESIÓN DE 0 A 3 POR PARTE DEL PROFESOR (15%) Y DE LA CALIFICACIÓN SOBRE 10 DE LAS RECENSIONES.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los siguientes resultados del aprendizaje:

1. CONOCIMIENTO DE LA EVOLUCIÓN DE LOS PARADIGMAS TEÓRICOS, INTERPRETATIVOS Y METODOLÓGICOS DENTRO DE LA DISCIPLINA COMO BASE PARA ENTENDER SU PRÁCTICA ACTUAL.
2. ACTITUD ANALÍTICA E INTELLECTUALMENTE CRÍTICA HACIA LAS DIFERENTES INTERPRETACIONES DE LAS EVIDENCIAS MATERIALES DE LA PREHISTORIA, EN OCASIONES CONTRADICTORIAS.
3. CONOCIMIENTO Y COMPRESIÓN DE SOCIEDADES CON NIVELES DE ORGANIZACIÓN MUY DIVERSOS Y DE PROCESOS DE CARÁCTER BIOLÓGICO Y CULTURAL DE GRAN COMPLEJIDAD.
4. FUNDAMENTOS INTELLECTUALES SÓLIDOS QUE LOS FAMILIARICEN CON LA PREHISTORIA DE NUESTRA ESPECIE Y SUS TÉCNICAS DE ESTUDIO.
5. HABILIDADES Y DESTREZAS EN ÁMBITOS DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL ACTUAL, DE GRAN VALOR EN LA CARRERA PROFESIONAL POSTERIOR DEL ALUMNADO.

B. SEGUNDA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

En el caso del alumnado que haya seguido y superado la evaluación continua en la primera convocatoria se les aplicarán idénticos criterios que en la misma.

En caso contrario, en la segunda convocatoria los instrumentos y porcentajes de aplicación serán:

- a. Examen escrito (75%).
- b. Recensiones de Textos específicos seleccionados (25%).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los mismos resultados del aprendizaje que en la primera convocatoria.

8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL *(opcional)*

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

PRIMER CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Tutorías Especializadas				Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES				En horario de tutorías					
30 Sept-4 Oct			2						Tema 1
7-11 Oct			2						Temas 1-2
14-18 Oct			2						Tema 2
21-25 Oct			2	1					Tema 2
28 Oct-1 Nov			2					Recensión 1	Tema 2
4-8 Nov			2						Tema 3
11-15 Nov			2						Tema 3
18-22 Nov			2						Tema 3
25-29 Nov			2	1					Temas 3-4
2-6 Dic			2					Recensión 2	Tema 4
9-13 Dic			2						Tema 4
16-20 Dic			2						Tema 4
22 Dic-6 Ene	NAVIDAD								
7-10 Ene			2						Temas 4-5
13-17 Ene			2	1					Tema 5
20-24 Ene			2					Recensión 3	Tema 5
Pruebas de evaluación			1					Examen Escrito	Temas 1-5