

## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA<sup>1</sup>

<b>Asignatura:</b>	Historia Contemporánea de España
<b>Año Académico:</b>	2013-2014
<b>Titulación:</b>	Grado en Historia
• <b>Código:</b>	101010218
• <b>Tipo:</b>	Obligatoria
• <b>Curso:</b>	Tercero
• <b>Materia:</b>	Historia de España
• <b>Módulo:</b>	Comunes
<b>Cuatrimestre:</b>	Segundo Cuatrimestre
<b>Horario de clase:</b>	Mi y J, 10:30-12
<b>Créditos:</b>	6 créditos
<b>Idioma de instrucción:</b>	Castellano.
<b>Apoyo Virtual:</b>	Plataforma Moodle

## DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO *(indicar coordinador)*

<b>Nombre:</b>	Francisco Contreras Pérez (Coordinador)
<b>Área:</b>	<b>Historia Contemporánea</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Historia II y Geografía</b>
<b>Centro:</b>	Facultad de Humanidades
<b>Despacho:</b>	Pabellón 12 alto
<b>E-Mail:</b>	francisco.contreras@dhis2.uhu.es
<b>Teléfono:</b>	959219165
<b>Tutorías:<sup>2</sup></b>	
Cuatrimestre 2:	Jueves 9-10:30 y 13:30-15 / Viernes: 10:30-12 y 13:30-15
<b>Periodo de Docencia:</b>	Inicio al 1 de mayo
<b>Nombre:</b>	Cristóbal García García
<b>Área:</b>	<b>Historia Contemporánea</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Historia II y Geografía</b>
<b>Centro:</b>	Facultad de Humanidades
<b>Despacho:</b>	Pabellón 12 alto
<b>E-Mail:</b>	garcia@uhu.es
<b>Teléfono:</b>	959219147
<b>Tutorías:</b>	
Cuatrimestre 2:	Jueves y Viernes de 10:00 a 12:00 y Miércoles de 11:00 a 13:00
<b>Periodo de Docencia:</b>	1 de mayo al final

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. DESCRIPTOR

Estudio de los principales procesos históricos desarrollados en España a lo largo de la Edad Contemporánea.

### 2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

<sup>1</sup> El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tabloneros de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría).

<sup>2</sup> Las llamadas y mensajes sólo se atienden en horario de tutorías.

Alumnos del grado: recomendable haber superado la asignatura Historia Contemporánea Universal. Alumnos Erasmus: imprescindible mínimo un nivel B1 o equivalente de español. Al principio de curso pidan al profesor el Material de Introducción a la asignatura para estudiantes extranjeros. La formación en contenidos de Historia Contemporánea tiene un carácter relevante entre las exigencias que la sociedad actual demanda al futuro historiador y gestor cultural. Historia Contemporánea de España tiene su continuidad lógica en la asignatura Historia de la España Actual, también ofertada en el currículum de esta titulación.

### **3. TEMARIO DESARROLLADO**

Los contenidos del temario son una selección de conceptos y procesos fundamentales en función de la carga horaria prevista para clases y trabajo del alumno (podría sufrir adaptaciones en función de imponderables durante curso académico). Será necesario que el alumno complemente las explicaciones de clase con la bibliografía recomendada y el resto del material del curso. Por otra parte, la amplitud de contenidos frente a las horas disponibles determina el carácter introductorio de la asignatura, la estructura y la profundidad del temario. El alumno podrá afianzar su formación a través de la oferta de asignaturas optativas del Área de Historia Contemporánea presentes en el Plan de Estudios.

#### **BLOQUE I: CUESTIONES DE MODERNIZACIÓN SOCIOECONÓMICA (1830-1930).**

TEMA 1. LA AGRICULTURA Y LA SOCIEDAD RURAL: CAMBIOS E INERCIAS EN EL MUNDO TRADICIONAL

TEMA 2. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y EL DEBATE SOBRE LA MODERNIZACIÓN.

TEMA 3. TRANSFORMACIONES SOCIODEMOGRÁFICAS

TEMA 4. CUESTIÓN SOCIAL Y CULTURA DE LA MOVILIZACIÓN.

#### **BLOQUE II: CUESTIONES DE MODERNIZACIÓN POLÍTICA (1808-1839)**

TEMA 5. CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN Y GUERRA: EL LIBERALISMO COMO REVOLUCIÓN (1808-1833).

TEMA 6. PERIODO ISABELINO Y SEXENIO DEMOCRÁTICO (1833-1874): LOS LIBERALISMOS EN CONFLICTO.

TEMA 7. LA RESTAURACIÓN (1874-1900): EL PACTO DEL LIBERALISMO OLIGÁRQUICO.

TEMA 8. CRISIS DE LA RESTAURACIÓN Y DICTADURA DE PRIMO DE RIVERA: LA IMPLOSIÓN DEL LIBERALISMO OLIGÁRQUICO: (1900-1930).

TEMA 9. LA II REPÚBLICA (1931-1936): LA EXPERIENCIA DE LIBERALISMO DEMOCRÁTICO.

TEMA 10. LA GUERRA CIVIL (1936-1939): UNA MODERNIZACIÓN POLÍTICA TRUNCADA.

### **4. BIBLIOGRAFÍA**

#### **4.1 GENERAL**

Son un recurso complementario de las explicaciones de clase. En esta selección se ha tenido en cuenta la disponibilidad de ejemplares en la BUH.

1. BAHAMONDE, A. y MARTÍNEZ, J. A. (coord.): *Historia de España. Siglo XIX*, Madrid, Cátedra, 1994.
2. BERNECKER, W.L.: *España entre tradición y modernidad. Política, economía, sociedad (siglos XIX y XX)*. Madrid, Siglo XXI de España Editores, 1999.
3. CARR, R.: *España 1808-1975*, Barcelona, Ariel, 1988 (o posterior). (\*)
4. COMELLAS, J.L.: *Historia de España Contemporánea*, Madrid, Rialp, 1988 (o posterior).
5. FUSI, J.P. y PALAFOX, J.: *España, 1808-1996. El desafío de la modernidad*, Madrid, Espasa Calpe, 1998. (\*)
6. GARCÍA NIETO, M.<sup>a</sup> C.: *Historia de España, 1808-1978*, Barcelona, Crítica, 1987-1988 (4 vols.)
7. GONZÁLEZ ANTÓN, L.: *España y las Españas*, Madrid, Alianza, 1997.
8. JOVER ZAMORA, J.M., GÓMEZ -FERRER, G., FUSI AIZPURUA, J. P.: *España: sociedad, política y civilización (siglos XIX y XX)*, Madrid, 2001.
9. JULIÁ, S. y otros: *La España del siglo XX*, Madrid, Marcial Pons, 2003 (*Un siglo de España*, Madrid, Marcial Pons, 1999, 3 vols.)
10. MARTÍNEZ, J. A., (coord.): *Historia de España. Siglo XX*, Madrid, Cátedra, 1999.
11. MARTOREL, M. y JULIÁ, S.: *MANUAL DE HISTORIA POLITICA Y SOCIAL DE ESPAÑA (1808-2011)*, Madrid, RBA, 2012.
12. PAREDES, J. (coord.): *Historia Contemporánea de España (siglos XIX y XX)*, Barcelona, Ariel, 2006.
13. SÁNCHEZ MANTERO, R.: *Historia de España. El Siglo XIX*. Madrid, Espasa Calpe. 2004.
14. TORTELLA, G.: *El desarrollo de la España contemporánea*, Madrid, Alianza, 1997.
15. VIÑAS, A. (ed.): *EN EL COMBATE POR LA HISTORIA*, Madrid, Pasado y Presente, 2012.

Se consignan los números monográficos de colecciones académicas. En esta selección se ha tenido en cuenta la disponibilidad de ejemplares en la BUH. Toda vez que cada unidad temática será introducida por una orientación bibliográfica comentada de carácter monográfico y un cuaderno de lecturas obligatorias.

16. *Historia de España* [Artola, M., dir.], Madrid, Alianza, 1991, vols. 5. y sgtes.  
La Burguesía revolucionaria, 1808-1874 / Miguel Artola.- La Burguesía conservadora, 1874-1931 / Miguel Martínez Cuadrado.- La República, la era de Franco / Ramón Tamaes.
17. *Historia de España* [Josep Fontana y Ramón Villares, dir.], Barcelona, Crítica-Marcial Pons, 2007-2008 (vols. 6 y sgtes.).  
v.5. Reformismo e ilustración / Pedro Ruiz Torres -- v.6. La época del liberalismo / Josep Fontana -- v.7. Restauración y dictadura / Ramón Villares y Javier Moreno Luzón -- v.8. República y guerra civil / Julián Casanova -- v.9. La dictadura de Franco / Borja de Riquer -- v.10. España en democracia / Santos Juliá -- v.11. España y Europa / José L. García Delgado, Juan P. Fusi, José M. Sánchez Ron -- v. 12. Historia y memoria / José Álvarez Junco.
18. *Historia de España* [Manuel Tuñón de Lara, dir.], Barcelona, Labor, 1980-..., vols. 8 y sgtes.  
V.7. Centralismo, ilustración y agonía del antiguo régimen: (1715-1833).- V.8. Revolución burguesa, oligarquía y constitucionalismo: (1834-1923).- V.9. La crisis del Estado: dictadura, república guerra (1923-1939).-V.10,t.1. España bajo la dictadura franquista: (1939-1975).-V.10, t.2.Transición y democracia: (1973-1985).- V. 11. Textos y documentos de historia antigua, media y moderna hasta el siglo V.13. Textos y documentos de la América Hispánica: (1492-1898).
19. *Historia de España* [Montenegro Duque, Á., coord.], Madrid, Gredos, 1989-..., vols. 11 y sgtes.  
V. 11. Guerra de la Independencia y época constitucional : (1808-1898).- V.12. Alfonso XIII y la segunda república : (1898-1936).- V. 13,1.España actual: la guerra civil (1936-1939).- V. 13,3. España actual: España y el mundo (1939-1975).
20. *Historia de España* [Ramón Menéndez Pidal, dir.], Madrid, Espasa Calpe, 1982-..., vols. 32 a 40.  
t.32. La España de Fernando VII : La guerra de la Independencia y los orígenes del régimen constitucional -- t.32.2. La España de Fernando VII : La posición europea y la emancipación americana -- t. 33. Los fundamentos de la España Liberal, (1834-1900)

: la sociedad, la economía y las formas de vida -- t.34. La era Isabelina y el sexenio democrático : (1834-1874) -- t.35.1. La época del Romanticismo (1808-1874) : Orígenes, religión, filosofía, ciencia -- t.35.2. La época del Romanticismo (1808-1874) : Las letras. Las artes. La vida cotidiana -- t.36.1. La época de la Restauración (1875-1902) : Estado, política e islas de ultramar -- t.36.2. La época de la Restauración (1875-1902) : Civilización y cultura -- t.37. Los comienzos del siglo XX : La población, la economía, la sociedad (1898-1931) -- t.38.1. La España de Alfonso XIII : el estado y la política, (1902-1931). De los comienzos del reinado a los problemas de la posguerra (1902-1922) -- t. 38.2. La España de Alfonso XIII : el estado y la política, (1902-1931). Del plano inclinado hacia la dictadura al final de la monarquía, 1922-1931 -- t. 39.1. La edad de plata de la cultura española, (1898-1936). Identidad, pensamiento y vida hispanidad -- t. 39.2. La edad de plata de la cultura española, (1898-1936). Letras, ciencia, arte, sociedad y culturas -- t.40. República y Guerra Civil Española -- t.41.1. La época de Franco (1939-1975) : Política, Ejército, Iglesia, Economía y Administración -- t.41.2. La época de Franco (1939-1975) : Sociedad, Vida y Cultura -- t.42. La transición a la democracia y la España de Juan Carlos I.

21. *Historia de España, 3er milenio*, Madrid, Síntesis, 2001, vols. 23 y sgtes.

La España liberal (1868-1913): política y sociedad / Manuel Suárez Cortina; La España Liberal (1868-1913) : economía / Antonio Miguel Bernal, Antonio Parejo Barranco; La España Liberal (1868-1917). Cultura y vida cotidiana / Uría, Jorge; La modernización de España (1717-1939) : política y sociedad / Ángeles Barrio Alonso; La modernización de España (1914-1939) : Economía / Antonio Parejo Barranco, Andrés Sánchez Picón; La modernización de España (1917-1939) : cultura y vida cotidiana / Ana Aguado, Ma. Dolores Ramos

22. *Historia de España*, Madrid, Istmo, 2004.

Historia política, 1808-1874 / Ana Guerrero Latorre, Sisinio Pérez Garzón, Germán Rueda Herranz.- Historia política de España : 1939-2000 / José María Marín, Carme Molinero, Pere Ysàs.

--- Selección de revistas de Historia contemporánea---

23. Revista *Ayer*.

24. Revista *Historia Contemporánea*.

25. Revista *Historia Social* (también c/ contenidos On line)

---Otro material de apoyo: metodología, textos históricos, atlas, estadísticas---

26. ARTOLA, M. (dir.): *Enciclopedia de Historia de España*, Madrid, 1988 (3 vols.).

27. ARTOLA, M.: *Partidos y programas políticos, 1808-1936*, Madrid, 1991, vol. 2 (textos de programas).

28. López Davalillo Larrea, Julio: *Atlas de historia contemporánea de España y Portugal*, Madrid : Síntesis, 2002.

29. *Atlas histórico de España*, Madrid, Istmo, D.L. 1999-2000, 2 vols.

30. *Atlas histórico mundial: de los orígenes a nuestros días* [KINDER, H. et al.], Madrid, Akal, 2007.

31. BELMONTE LÓPEZ, I. et al. (comp.): *Textos literarios para la historia contemporánea*, Madrid, Debate, 1988, 3 vols. (v.1. La doble revolución -- v.2. La Europa liberal -- v.3. Europa y el mundo).

32. CAPARRÓS LERA, J. M.: 100 películas sobre Historia Contemporánea, Madrid, Alianza, 2004.

33. CARRERAS, A.: *Estadísticas históricas de España. Siglos XIX y XX*, Madrid, Fundación Banco Exterior, Madrid, 1989.

34. EGIDO LEÓN, A. (coord.): *La historia contemporánea en la práctica*, Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces, 1996.

35. ESTEBAN, J. (comp.): *Constituciones de España*, Madrid, BOE, 2000.

36. FERNÁNDEZ GARCÍA, A. et al. (comps.): *Documentos de historia contemporánea de España*, Madrid, Actas, 1996.

37. *Legislación sobre patrimonio histórico* [edición preparada por Javier García Fernández], Madrid, Tecnos, D.L. 1987.

38. *Legislación sobre el patrimonio histórico de Andalucía*, Sevilla, BOJA, D.L. 1991.

39. LÓPEZ-CORDÓN CORTEZO, M. V.: *Análisis y comentarios de textos históricos*, Madrid, Alhambra, 1990, vol. 2. Edad moderna y contemporánea
40. *Materiales para la historia de España*, Barcelona, Akal, 2005.
41. NAVARRETE CARDERO, J. L.: *La historia contemporánea de España a través del cine español*, Madrid, Síntesis, 2009
42. NADAL, J. (dir.): *Atlas de la industrialización de España: 1750-2000*, Barcelona, Crítica, 2003.
43. RICO LINAGE, R.: *Constituciones históricas*, Sevilla, Universidad, 1999.
44. SOLÉ TURA, J. y AJA, E.: *Constituciones y períodos constituyentes en España (1808-1936)*, Madrid, Siglo XIX, 1977.
45. VALERO, T. *Historia de España contemporánea vista por el cine*. Barcelona, Publicacions i Edicions Universitat de Barcelona, 2010.

## **4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS**

Serán comunicadas en clase y vía la plataforma virtual.

## **5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

### **5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS**

- Conocimiento racional, crítico, diacrónico y en una dimensión espacial amplia de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad del pasado de la humanidad, acotados en el descriptor.
- Capacidad para relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible para los demás.
- Capacidad de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos.
- Habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información y de emplearlos para el estudio y la investigación históricos.
- Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas.

### **5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en la historia de España.

Capacidad de reconocimiento crítico de la diversidad histórica y cultural de España.

Capacidad de interpretar y analizar las sociedades hispanas en su evolución espacio-temporal.

Capacidad de analizar e interpretar las diversas fuentes históricas para la historia de España.

### **5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

- Adquirir la suficiente capacidad de selección, síntesis y análisis crítico de la información.
- Aproximarse a las fuentes de interés para la Historia Contemporánea en soportes tradicionales y nuevos soportes y canales.
- Elaborar información de interés para la Historia Contemporánea con pautas metodológicas y honestidad intelectual.

## **6. METODOLOGÍA DOCENTE**

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno que se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas/Teórico-Prácticas (Grupo Grande): 36 h.
- Clases Prácticas (Grupo Reducido): 9 h.
- Prueba final de evaluación escrita: máx. 3 h
- Trabajo Personal Autónomo: 102 h /105 h

#### **DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:**

##### **A. SESIONES DE GRUPO GRANDE:**

A lo largo de las clases se expondrá el contenido del programa, que deberá completar el alumno con las lecturas: se dará preferencia a los planteamientos teóricos y generales, que se combinarán con el desarrollo de alguno de los puntos más concretos de cada tema. Estas clases teórico-prácticas se ilustrarán con lecturas, textos, material gráfico, films y otros documentos de interés.

##### **B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)**

Estas sesiones están dedicadas de preferencia al debate y participación de todos, el uso de documentos en diversos formatos y soportes, que sirvan al alumno para afianzar los conocimientos teóricos explicados en las otras sesiones y el uso de instrumentos para alcanzar las otras competencias-objetivo. En consecuencia, las semanas de prácticas se dedicarán principalmente a:

- Pautas de realización del trabajo de consulta de fuentes (bibliografía, webs de documentación on line...) y exposición de borradores por el alumno.
- Pautas de análisis histórico de films y exposición de borradores por parte del alumno.
- Visionado y análisis de films.

##### **C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES**

El uso de la plataforma virtual Moodle persigue estos objetivos en su función de apoyo a las clases presenciales:

- Facilitar información general de la asignatura y el desarrollo del curso.
- Facilitar la comunicación profesor-alumno.
- Facilitar la tutorización del trabajo del alumno.
- Facilitar el acceso del alumno al material documental empleado en clase.
- Facilitar el acceso del alumno a un universo de recursos de interés para la asignatura.
- Facilitar la participación y el debate sobre temas de la asignatura y su conexión con la actualidad.

Eventualmente podremos asistir a conferencias y realizar visitas a archivos y centros de interés para el estudio de la Historia Contemporánea, adaptando el tipo de grupo a las posibilidades materiales.

## **7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN**

### **A. PRIMERA CONVOCATORIA:**

#### **INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

- Examen (convocatorias oficiales): 70%
- Trabajos de curso (en la fecha establecida por el profesor): 20%
- Participación constructiva (clases y Moodle): 10%.

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Se tendrán en cuenta estos criterios: a) el conocimiento suficiente de los contenidos descriptivos y analíticos de la materia, b) el uso de bibliografía complementaria y, en los trabajos, la consulta de fuentes recomendadas por el profesor y su cita, c) la atención a las pautas y al vocabulario propios del análisis histórico, d) la capacidad de síntesis, la claridad y la lógica expositivas, e) el cuidado de los aspectos formales del trabajo/examen.

De acuerdo con el modelo docente de los Grados (45 h / 150 h.), la asistencia se presupone parte del trabajo del alumno salvo que se justifique ante el profesor las ausencias prolongadas (por trabajo, enfermedad o similares). Se podrán realizar controles de asistencia. Por cada falta ortográfica reiterada se computará -1 punto en la nota obtenida en el trabajo/examen.

Supondrán el suspenso casos de plagio, como es el uso masivo del "copia/pega" y la ausencia de citas de las fuentes consultadas.

## **B. SEGUNDA CONVOCATORIA:**

Los mismos. La nota de trabajos y participación se guarda hasta septiembre.

## 8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL *(opcional)*

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

SEGUNDO CUATRIMESTRE	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
<b>OBSERVACIONES</b>				
17-21 Feb		2		Tema 1
24-28 Feb		2		
3-7 Marzo		2	Trabajo	Tema 2
10-14 Marzo		2		
17-21 Marzo	2			Tema 3 y 4
24-28 Marzo		2		
31 Marzo-4 Abril		2		Tema 5
7-11 Abril		2		
14-18 Abril				
21-25 Abril	2		Trabajo	Tema 6
28 Abril-2 Mayo		2		
5-9 Mayo		2		Tema 7 y 8
12-14 Mayo		2		
19-23 Mayo	2		Trabajo	Tema 9
26-30 Mayo		2		
2-6 Junio		2		Tema 10
9-13 Junio		2		
Pruebas de evaluación				



