

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura: GEOGRAFÍA GENERAL
Año Académico: 2015-2016

Titulación (1): **Grado en Historia**
• **Código:** 101010101
• **Tipo:** Formación Básica Obligatoria
• **Curso:** Primero
• **Materia:** Geografía
• **Módulo:** Formación Básica

Cuatrimestre: Primer Cuatrimestre
Horario de clase:¹ Martes de 13:30 a 15:00 h y viernes de 12:00 a 13:30 h.

Titulación (2): **Grado en Humanidades**
• **Código:** 101413102
• **Tipo:** Formación Básica Obligatoria
• **Curso:** Primero
• **Materia:** Geografía
• **Módulo:** Formación Básica

Cuatrimestre:¹ Primer Cuatrimestre
Horario de clase: Martes y viernes de 10:30 a 12 h.

Créditos: 6 créditos
Idioma de instrucción: Español
Apoyo Virtual: Plataforma Moodle

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

Nombre: FRANCISCO BORJA BARRERA (Coord.)
Área: Geografía Física
Departamento: Historia II y Geografía
Centro: Facultad de Humanidades
Despacho: Pabellón 12 bajo, nº 9
E-Mail: fborja@uhu.es
Teléfono: 959219174
Página web: <https://uhu.academia.edu/FBorja>
https://www.researchgate.net/profile/Francisco_Barrera2

Tutorías:¹
Cuatrimestre 1: Martes: 09:30-10:30 / 12:00-13:30 / 15:00-16:00 h
Viernes: 09:30-10:30 / 13:30-14:30 h
Cuatrimestre 2: Miércoles: 11:00-14:00 h / 14:00-17:00 h
Periodo de Docencia: Primer cuatrimestre

¹ El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tablones de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría)

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

“Estudio e interpretación del medio ambiente y el territorio como espacio soporte donde se desarrollan las sociedades humanas, se generan paisajes y evolucionan las grandes cuestiones sociales, económicas y ambientales”.

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

No aplica

3. TEMARIO DESARROLLADO

TEMARIO DE CLASES TEÓRICAS (GRUPO GRANDE)

- TEMA 0. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA. ENSEÑAR EL MUNDO
- TEMA 1. PENSAMIENTO GEOGRÁFICO. TENDENCIAS ACTUALES EN GEOGRAFÍA
- TEMA 2. ESPACIO GEOGRÁFICO Y SISTEMA NATURAL TERRESTRE
- TEMA 3. ANTROPIZACIÓN, CAMBIO GLOBAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE
- TEMA 4. DESARROLLO SOSTENIBLE Y SOCIEDAD: LOS PROYECTOS DEL MILENIO
- TEMA 5. EL CLIMA Y EL CAMBIO CLIMÁTICO INDUCIDO
- TEMA 6. LOS USOS DEL SUELO Y LA DESERTIFICACIÓN
- TEMA 7. EL AGUA EN EL MUNDO. PRINCIPIOS DE HIDRO-SOLIDARIDAD

TEMARIO DE CLASES PRÁCTICA (GRUPOS REDUCIDOS)

Materia: *Doñana, el nacimiento de un territorio*

- PRÁCTICA 1: Doñana, un espacio Mítico
- PRÁCTICA 2: Doñana, un paisaje en ciernes
- PRÁCTICA 3: Doñana, un socio-ecosistema contradictorio

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

- BAILEY, R.G. (2009). *Ecosystem Geography. From Ecoregions to Sites*. Springer. New York, 2ª ed. 251 págs.
- BIELZA DE ORY, V. (Ed.); VILÁ VALENTÍ, J.; PUYOL ANTOLÍN, R.; LÓPEZ BERMÚDEZ, F.; GIL OLCINA, A. y MATEU BELLÉS, J. (1989). *Geografía General*. Ed. Taurus. Madrid. 325 págs.
- DEMANGEOT, J. (1989). *Los Medios Naturales del Globo*. Ed. Masson. Barcelona. 251 págs.
- DUARTE, C. M. (Coord.) (2006) (2009). *Cambio Global. Impacto de la actividad humana sobre el sistema Tierra*. CSIC. (Col. Divulgación) Madrid. 166 págs.
- ESTÉBANEZ, J. (1982). *Tendencias y problemática actual de la Geografía*. Ed. Cincel. Madrid. 144 págs.

- ESTÉBANEZ, J. (1996). *Las ciudades. Morfología y estructuras*. Ed. Síntesis. Madrid.
- HOLT JENSEN, A. (2009). *Geography: history and concepts: a student's guide*. Sage Publications. Thousand Oaks, CA (EE.UU).
- LACOSTE, Y.; GHIRARDI, R.; BRET, B.; FOUCHER, M. y GIBLIN, B. (1983). *Geografía General Física y Humana*. Oikos-Tau. Barcelona. 237 págs.
- LINDÓN, A. y HIERNAUX, D. (2006). *Tratado de Geografía Humana*. Ed. Anthropos, Barcelona.
- LÓPEZ BERMÚDEZ, F. (2002). *Erosión y desertificación: las heridas de la Tierra*. Ed. Nivel. Madrid. 192 págs.
- LÓPEZ BERMÚDEZ, F.; RUBIO RECIO, J. y CUADRAT, J. M. (1992). *Geografía Física*. Ed. Cátedra Madrid. 594 págs.
- PUYOL ANTOLÍN, R. (Ed.); CHICHARRO, E.; ESTÉBANEZ, J.; MOLINA, M.; PÉREZ SIERRA, M.C.; y RODRÍGUEZ POSE, A. (1990). *Geografía Humana*. Ed. Pirámide. Madrid. 347 págs.
- RUIZ DE ELVIRA, A. (2001). *Quemando el futuro. Clima y Cambio Climático*. Ed. Nivel. Madrid. 126 págs.
- RUIZ SINOGA, J.D. y REYES PERALTA, F.J. (2005). *Geografía Física Aplicada*. Ed. Servicio de Publicaciones Universidad de Málaga. Málaga. 505 págs.
- STRAHLER, A. N. (1989). *Geografía Física*. Ed. Omega. Barcelona (tercera edición) 550 págs.
- STRAHLER, A. y STRAHLER, A. (2005). *Physical geography*. Ed. Wiley and Sons. New York (3rd edition). 634 págs.
- WILLAR, E. (1985). *Physical Geography: Earth system and human interactions*. Ed. Merril. London. U.K.
- YEPES TEMIÑO, J. y VIDAL ROMANÍ, J.R. (2003). *Cuestiones de Geografía Física*. Tórculo Edicions. Santiago de Compostela, 261 págs.

OTROS RECURSOS

- Material audio-visual. <http://www.hitred.com/videos/ciencias/geografia-fisica.htm>
- Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (<http://unfccc.int/2860.php>)
- Convenio sobre la Diversidad Biológica (<http://www.cbd.int>)
- Convención de las Naciones Unidas para combatir la desertificación (<http://www.unccd.int>)

4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS

No se considera procedente la recomendación de una única obra de referencia de la asignatura, atendiendo a la forma en que la materia docente ha sido concebida y planteada para este primer curso de los grados en Historia y Humanidades. No obstante, con cada tema se recomendará la lectura de determinadas páginas correspondientes a obras recogidas en la bibliografía general. Con respecto a las lecturas correspondientes a la docencia práctica, éstas también se aportarán en el momento del desarrollo de las actividades concretas.

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

El desarrollo de la asignatura contribuye a alcanzar las siguientes competencias genéricas:

CG3: Capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y a fomentar la tolerancia y el respeto por los sistemas de valores ajenos que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas y la conciencia cívica.

CG9: Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas.

CT3: Dominar correctamente la lengua española y el conocimiento de los diversos estilos para el desarrollo del ámbito de estudio.

CT4: Conocer otros idiomas suficientemente para el manejo de recursos informativos y bibliográficos.

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Igualmente, el desarrollo de la asignatura contribuye a alcanzar las siguientes competencias específicas:

CE1: Capacidad de interpretar y analizar las sociedades en su dimensión espacio-temporal.

CE2: Capacitación para desempeñar tareas específicas de los cuerpos técnicos de la Administraciones Públicas nacionales e internacionales, especialmente en las europeas.

CE3: Conocimiento de la evolución histórica y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.

CE4: Capacidad de reconocer la aplicación y la utilidad de los conocimientos geográficos en el estudio de la Historia.

CE5: Conocimiento y valoración crítica del comportamiento del ecosistema físico-humano (Medio Ambiente) y de los grandes problemas y cuestiones sociales, territoriales y ambientales de España y el mundo (*Cambio Global*).

5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Después de haber cursado la asignatura de Geografía General, el alumno que haya completado con éxito el aprendizaje de la materia deberá:

- Conocer el hecho geográfico a escala mundial, a través de una aproximación de carácter general, con especial atención a la realidad española y andaluza.
- Adquirir una visión integral del hecho geográfico, enfatizando las vinculaciones existentes entre el medio natural y la actividad humana (y su alcance en términos sociales y medioambientales).

6. METODOLOGÍA DOCENTE

Esta asignatura de 6 créditos se corresponde con 150 horas de trabajo del alumno que se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas/Teórico-Prácticas (Grupo Grande): **36 h**
- Clases Prácticas (Grupo Reducido): **9 h**
- Prueba final de evaluación escrita: **3 h**
- Trabajo Personal Autónomo: **102 h**
 - Repaso de temas a lo largo del curso (3 h x 7 t): **21 h**
 - Lecturas complementarias docencia teórica: **21 h**
 - Preparación examen (5 h x 7 t): **35 h**
 - Lecturas complementarias docencia práctica: **10 h**
 - Elaboración de ejercicios en grupo: **15 h**

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

A. SESIONES DE GRUPO GRANDE:

Las sesiones impartidas para el grupo grande tendrán carácter especialmente teórico, no obstante en estas clases se podrán incluir aspectos de carácter aplicado que contribuyan a una mejor comprensión y/o fijación de los conceptos y razonamientos teóricos. Todas las sesiones se verán apoyadas por presentaciones ppt, "material de clases" del que el alumno dispondrá a través de la plataforma virtual.

B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

Las sesiones prácticas se basarán en la elaboración, por parte de los alumnos (que formarán grupos de trabajo cuyo número de componentes variará dependiendo del total de estudiantes), de una presentación de síntesis a partir de las nociones aportadas por el profesor y de lecturas correspondientes. Las presentaciones se realizarán de forma oral mediante apoyo ppt ante el grupo general a modo de congreso científico. La entrega del ejercicio se llevará a cabo a través del Foro General de la plataforma virtual, para que pueda ser compartido por el conjunto de la clase, fomentando así el debate entre los alumnos.

C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

Eventualmente se contempla la posibilidad de contar con la charla de un experto en alguno de los temas desarrollados en el programa de la asignatura

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

A. PRIMERA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS:

- Evaluación final: examen escrito correspondiente a la parte teórica de la materia docente. Esta prueba será de tipo test y supondrá el **60 %** de la nota final.
- Evaluación continua (1): después de cada tema o bloque temático, los alumnos, individualmente y de forma voluntaria, podrán presentar un ejercicio corto a propuesta del profesor.
- Evaluación continua (2): presentación ppt del resultado del trabajo en grupo referido a la parte práctica de la asignatura.

La nota de la evaluación continua equivale a un **40 %** de la calificación final (**10 %** trabajos cortos individuales voluntarios, y **30%** presentación ppt del trabajo en grupo)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se consideran criterios de evaluación, tanto de la materia teórica como práctica, los siguientes:

- Dominio de los contenidos básicos y aplicados de la materia docente.
- Madurez conceptual en relación con la temática docente.
- Pericia en la expresión escrita y oral sobre la materia, incluyendo conocimiento de expresiones básicas de la materia en idiomas de referencia.
- Originalidad e innovación en las propuestas prácticas individuales y colectivas.

Accesoriamente se valorará de manera positiva la asistencia a clases y la participación activa en las mismas.

B. SEGUNDA CONVOCATORIA:**INSTRUMENTOS:**

La nota obtenida en la evaluación continua se guardará para el examen de septiembre. Para los alumnos que, por alguna de las razones contempladas en el Artº 9.1 de la Normativa de Evaluación de la Universidad de Huelva, o por otra debidamente justificada, no hubieran podido seguir al día la docencia, el examen escrito se adecuará a los contenidos globales de la asignatura (materia teórica y práctica) y su nota tendrá un valor del 100 % de la calificación final.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

En términos generales, se mantienen los criterios indicados para la primera convocatoria.

8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

PRIMER CUATRIMESTRE	horas teóricas (AULA)	horas prácticas (AULA)	Pruebas de evaluación	Temas
OBSERVACIONES				
28 sep.-02 oct.	3			1
05-09 oct.	3			1
12-16 oct.	3			2
19-23 oct.	3			3
26-30 oct.	3			3
02-06 nov.		3		PRÁCTICA 1
09-13 nov.	3			4
16-20 nov.	3			4
23-27 nov.	1,5			5
30 nov.-04 dic.	3			5
07-11 dic.		3		PRÁCTICA 2
22 dic.	1,5			6
23 dic-07 ene.	NAVIDADES			
8 ene.	1,5			6
11-15 ene.	3			7
18-22 ene.		3		PRÁCTICA 3
Evaluación			3	