

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Humanismo, Cultura y Diversidad
Año Académico:	2015-2016
Titulación:	Grado en Humanidades
• Código:	101413213
• Tipo:	Formación Obligatoria
• Curso:	Tercero
• Materia:	Filosofía / Psicología
• Módulo:	Pensamiento y cultura
Cuatrimestre:	Primer Cuatrimestre
Horario de clase:¹	Martes y Miércoles, de 9 a 10.30.
Créditos:	6 créditos
Idioma de instrucción:	Español. Circunstancialmente alemán, francés e italiano si hay alumnos Erasmus.
Apoyo Virtual:	Uso de plataforma virtual moodle (dependiente de la disponibilidad del sistema)

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

Nombre:	Rafael T. Andújar Barroso
Área:	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Departamento:	Psicología Clínica, Experimental y Social
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 1 bajo, Facultad de CC. de la Educación
E-Mail:	rafan@uhu.es
Teléfono:	959219215
Página web:	
Tutorías:	
	Cuatrimestre 1: Martes y Miércoles, de 10,00 a 13,00h
	Cuatrimestre 2: Lunes, de 12,15 a 14,15h; Miércoles de 10,00 a 12,00h; Jueves de 18,00 a 20,00h
Periodo de Docencia:	28 de septiembre a 17 de noviembre 2015
Nombre:	Luis Miguel Arroyo Arrayás (Coordinador)
Área:	Filosofía
Departamento:	Didáctica de las CC. y Filosofía
Centro:	Facultad de Humanidades
Despacho:	Pabellón 2, 1ª planta, Facultad de CC. de la Educación
E-Mail:	arroyo@uhu.es
Teléfono:	959219254
Tutorías:	
	Cuatrimestre 1: Lunes de 10 a 13; Martes, de 10.30 a 13.30 h.
	Cuatrimestre 2: miércoles 10.30 a 13.30; Jueves de 10.30 a 13.30.
Periodo de Docencia:	18 de noviembre 2015 a 22 de enero 2016

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Los diversos modelos de humanismo y sus implicaciones culturales desde presupuestos filosóficos. Las diferencias humanas en su expresión psicológica interindividual e intergrupal y la relevancia y uso en el devenir de la sociedad y cultura actuales. Conexiones entre humanismos, mentalidades y cultura.

¹ El horario de tutorías y el horario de clase pueden sufrir modificaciones con fecha posterior a la publicación de esta guía docente. Los cambios permanentes a dichos horarios aparecerán debidamente anunciados en la página web de la Facultad (en el caso de horarios de clase) y en los tabloneros de anuncios de los departamentos respectivamente (en el caso de los horarios de tutoría)

2. REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Ninguno, a excepción de los administrativamente prescritos.

3. TEMARIO DESARROLLADO

Tema 1. El hombre, animal cultural y filosófico.

- Visión general
- El surgimiento de la cultura.
- El concepto de *Weltanschauung*.
- Cultura y filosofía.

Tema 2. La búsqueda del *logos* y la cuestión del sentido

- Visión general
- Edad Media y Renacimiento
- La Modernidad.
- La Postmodernidad.

Tema 3. La cuestión del sentido en el pensamiento contemporáneo.

- G. Vattimo.
- V. Frankl.

Tema 4. La diversidad como circunstancia psicológica y social

- Diversidad e individualidad: una perspectiva psicológica.
- Los determinantes de las diferencias.
- El método de la psicología diferencial.

Tema 5. Diferencias psicológicas *intra* e *inter* individuales

- Estabilidad, consistencia y cambio.
- Sistema cognitivo como fuente de diferencias.
- Las diferencias en lo afectivo-motivacional.

Tema 6. Diferencias psicológicas intergrupales: El grupo como referencia.

- La edad: el escalón de lo generacional.
- Sexo: identidad personal, identidad social.
- La etnicidad.
- Cultura y educación.

4. BIBLIOGRAFÍA

4.1 GENERAL

Colom, B.R. (1995). *Psicología de las diferencias individuales. Teoría y práctica*. Madrid: Pirámide.

Frankl, V.: *El hombre en busca de sentido*, Herder, Barcelona, 2001.

Frankl, V.: *El hombre en busca de sentido último*, Paidós, Barcelona, 2002.

Lucas, J. de S. (Coord.): *Antropologías del siglo XX*, Sígueme, Salamanca, 1983.

Lucas, J. de S. (Coord.): *Nuevas antropologías del siglo XX*, Sígueme, Salamanca, 1994.

Pelechano, V. & Servando, M. A. (2004), *Qué es la personalidad*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Andrés-Pueyo, A. (1998), *Psicología de las Diferencias Humanas*. Madrid: McGraw-Hill

Sánchez-Cánovas, J. (1999), *Psicología Diferencial: Diversidad e individualidad Humanas*. Madrid: C. E. Ramón Areces.

Vattimo, G.: *El fin de la Modernidad*, Gedisa, Barcelona, 1987.

Vattimo, G.: *El pensamiento débil*, Cátedra, Madrid, 1988.

Vattimo, G.: *Más allá del sujeto*, Paidós, Barcelona, 1989.

4.2 LECTURAS OBLIGATORIAS

Taylor, Ch.: *Fuentes del Yo. La construcción de la identidad moderna*, Paidós, Barcelona, 1996.

5. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

5.1 COMPETENCIAS GENÉRICAS

CG1 Capacidad de expresión oral y escrita.

CG2 Conocimiento suficiente de los conceptos, categorías, teorías y metodología relevantes.

CG3 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

CG4 Capacidad de resolución de problemas.

CG5 Habilidades suficientes de manejo de herramientas informáticas y de técnicas e instrumentos de análisis.

CG6 Habilidades en la búsqueda y el tratamiento de la información.

CG7 Habilidad para trabajar de forma autónoma y en equipo.

CG8 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad), así como una capacidad crítica e investigadora.

CG9 Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.

CG10 Capacidad de comunicación y argumentación.

CG11 Capacidad de iniciativa y emprendimiento.

5.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE5 Conocimiento de las características relevantes del funcionamiento humano individual y grupal en sus vertientes filosófica, psicológica y antropológica.

CE7 Estudio de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos y modelos teóricos de la psicología.

CE10 Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.

5.3. OTROS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Quien haya completado con éxito esta materia podrá adquirir:

- Aproximarse a una comprensión filosófica del humanismo en el marco de la cultura moderna y posmoderna.
- Comprensión y reconocimiento de las diferencias humanas en su expresión psicológica y la relevancia y uso de éstas en el devenir de las sociedades actuales.

6. METODOLOGÍA DOCENTE

A una asignatura de 6 créditos le corresponden 150 horas de trabajo del alumno que se distribuyen de la siguiente manera:

- Clases Teóricas/Teórico-Prácticas (Grupo Grande): 36 h.

- Clases Prácticas (Grupo Reducido): 9 h.
- Prueba final de evaluación escrita: 3 h (en caso de asignaturas con examen final)
- Trabajo Personal Autónomo: 102 h /105 h en caso de asignaturas sin examen final

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

A. SESIONES DE GRUPO GRANDE:

Estructura:

Exposición oral e introductoria de cada tema, no superior a 30 minutos por clase.

Exposición alternativa de grupos de estudiantes bajo la coordinación del docente.

Realización de documentos grupales o individuales y utilización de la exposición oral de los estudiantes, seguido de un debate integrador.

B. SESIONES DE GRUPO REDUCIDO (PRÁCTICAS)

Estructura:

Trabajo bajo la forma de seminario intensivo, con análisis de texto, comentario y debate integrador.

Utilización de la exposición oral pública del estudiante con la finalidad de ejercitar la retórica y la oratoria

Debate integrador y crítico en grupos.

C. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES

- Utilización de búsqueda de información en Internet, aplicando la búsqueda en bases de datos específicas.
- Realización de píldoras educativas por parte del docente.
- Utilización de filmes adecuados para expresar problemas contemporáneos.
- Motivación a la utilización de las nuevas tecnologías de la comunicación en el uso y búsqueda de la información usada en clase (videoconferencias, foros, chats, etc.)
- Descubrimiento de redes específicas de debate filosófico en Internet.

Actividades docentes presenciales

- Sesiones académicas teóricas
- Sesiones académicas teórico/prácticas
- Actividades y debate
- Tutorías especializadas
- Sesiones académicas prácticas
- Actividades en grupo de temas comunes

Actividades docentes no presenciales

- Lectura de bibliografía específica.
- Preparación de trabajos individuales

7. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

A. PRIMERA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Para superar la asignatura el alumno debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje. Así, el alumno habrá de realizar un examen que consistirá en la combinación de una parte tipo test con varias alternativas de respuesta, con la correspondiente corrección del azar ($a-e/n^{\circ}$ opciones-1) y una serie de preguntas abiertas a desarrollar por el alumno en espacio limitado. Esta prueba supondrá el 70% de la calificación de examen. El desarrollo de actividades prácticas (actividades académicas dirigidas) que incluirá preparación, asistencia y participación, elaboración de informe para su presentación oral y/o escrita en el ámbito de la clase y/o tutoría específica, supondrá el 30% restante de la calificación. Para la entrega del informe de las

actividades se usará preferentemente la plataforma virtual de la asignatura. Las calificaciones de actividades prácticas se sumarán a la calificación total de la asignatura siempre y cuando la prueba escrita se considere superada. En cualquier caso, las calificaciones de dicho apartado se guardarán para la convocatoria de septiembre (segunda convocatoria).

B. SEGUNDA CONVOCATORIA:

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

El procedimiento y mecanismo de evaluación y calificación será idéntico que en primera convocatoria, debiendo el alumno haber accedido a los contenidos requeridos para la ejecución del examen y la realización de las actividades prácticas a lo largo del desarrollo previo (durante el curso) de la asignatura, pudiendo ser entregadas y/o informadas estas en fechas correspondiente a la segunda convocatoria (septiembre) si no se hubiera hecho en la primera. El alumno podrá entregar las actividades prácticas sólo una vez, en la primera (junio) o en la segunda convocatoria (septiembre). La calificación de estas se conservará de la primera para la segunda y no se podrá repetir su realización, aunque si suplir, si se estima pertinente por los profesores, por otra actividad alternativa o complementaria que en su caso y de modo excepcional se articularía.

8. PREVISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL *(opcional)*

Este cronograma es una aproximación y puede sufrir cambios.

PRIMER CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Tutorías Especializadas				Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES									
28 Sept-2 Oct	2	1							
5-9 Oct	3								
12-16 Oct	2	1							
19-23 Oct	3								
26-30 Oct	2	1							
2-6 Nov	3								
9-13 Nov	2	1							
16-20 Nov	3								
23-27 Nov	2	1							
30 Nov-4 Dic	3								
7-11 Dic	2	1							
14-18 Dic	3								
19 Dic-6 Ene	NAVIDAD								
7-8 Ene	2	1							
11-15 Ene	2	1							
18-22 Ene	2	1							
Pruebas de evaluación	3	-							