

## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

<b>NOMBRE:</b>	GEOARQUEOLOGÍA	<b>AÑO ACADÉMICO:</b>	2011-2012
<b>TITULACIÓN:</b>	Historia	<b>CURSO:</b>	2º y 3º
<b>CÓDIGO:</b>	110099010	<b>CICLO:</b>	Primero
<b>TIPO:</b>	Optativa	<b>CUATRIMESTRE:</b>	Segundo
<b>CRÉDITOS:</b>	6 créditos		
<b>APOYO VIRTUAL:</b>	Sí		

## DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO (INDICAR COORDINADOR)

<b>NOMBRE:</b>	Francisco Borja Barrera	<b>DEPARTAMENTO:</b>	Historia II
<b>ÁREA:</b>	Geografía Física	<b>DESPACHO:</b>	Fac. Humanidades. Pabellón bajo 12
<b>CENTRO:</b>	Facultad de Humanidades	<b>TELÉFONO:</b>	959219174
<b>E-MAIL:</b>	fborja@uhu.es		
<b>TUTORÍAS</b>	L y M de 10:30 a 13:30 h		

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. DESCRIPTOR

Antropización del medio natural, Reconstrucción Paleogeográfica.

### 2. OBJETIVOS

Adentrar al estudiante en el estudio de la componente natural del proceso histórico, tanto desde la perspectiva conceptual (nocións básicas y líneas de trabajo) y metodológica (enfoques y procedimientos de estudio), como desde el punto de vista de técnico (campo, laboratorio y gabinete). Dotar al estudiante de los fundamentos de la reconstrucción paleogeográfica y la zonificación geoarqueológica, con especial atención a los medios urbanos.

### 3. METODOLOGÍA DOCENTE

Según el reparto de créditos previsto para la asignatura, el desarrollo de la **docencia teórica presencial** de la asignatura ocupará **36 horas** de clase (20 feb – 30 abr). La docencia de la misma se llevará a cabo mediante clases magistrales con el apoyo de material audiovisual. Las clases se desarrollarán de manera interactiva, discutiendo con los estudiantes los aspectos que resulten más novedosos o especialmente interesantes de cada tema, para lo cual los alumnos dispondrán por adelantado del material de apoyo necesario a través de la plataforma virtual (textos, gráficos, tablas, presentaciones ppt...). Para el estudio de esta parte de la materia se dedicarán **60 h**, unas 10 por tema.

La **docencia práctica presencial** ocupará un total de **10 h** (7 may – 15 jun) y se impartirá bajo la modalidad de "casos de estudio". Para su desarrollo los estudiantes contarán con el material documental necesario (publicaciones, informes técnicos, documentación gráfica, etc.), siendo ellos quienes presentan sus comentarios y conclusiones a debate, una vez explicado el caso de estudio concreto por el profesor. Esta parte de la asignatura requiere de la conformación de grupos de trabajo, así como el apoyo de la plataforma Moodle del Campus Virtual de la Universidad de Huelva. Para el desarrollo y estudio de esta parte de la asignatura se dedicarán **20 h**, unas 5 por cada uno de los 4 casos de estudio.

El resto de la dedicación del estudiante hasta las 150 horas con las que se carga la asignatura (6 cr.), se distribuyen tutorías y preparación de examen (**20 h**) y realización de la prueba final (**4 h**).

## 4. TEMARIO DESARROLLADO

### TEORÍA

1. Introducción a la materia docente (contexto docente)
2. Antecedentes y orientaciones en Geoarqueología (contexto académico)
3. El quehacer geoarqueológico (contexto profesional)
4. El marco de referencia científico (I): el enfoque paleogeográfico
  - 4.1. Introducción. El periodo Holoceno
  - 4.2. Paleoclimatología
  - 4.2. Cambios del nivel del mar
  - 4.3. Antropización del sistema natural
5. El marco de referencia científico (II): las formaciones superficiales
  - 5.1. Introducción
  - 5.2. Análisis geomorfológico
  - 5.3. Análisis edafológico
  - 5.4. Análisis geoarqueológico (*Formaciones Superficiales Antrópicas y Secuencias Físico-Culturales*)
6. Marco conceptual y metodológico
  - 6.1. Planteamientos generales
  - 6.2. Tratamiento de la información
  - 6.3. Caracterización del registro geoarqueológico
  - 6.4. Interpretación geoarqueológica
    - Establecimiento de unidades geoarqueológicas
    - Levantamiento de secuencias geoarqueológicas
  - 6.5. Síntesis Geoarqueológica: Reconstrucción paleogeográfica y sectorización geoarqueológica

### PRÁCTICAS (Casos de estudio)

1. El paleoestuario del Guadalquivir
2. El Carambolo
3. Hispalis
4. Itálica

## 5. BIBLIOGRAFÍA

- Bell, M. & Walker, M.J.C. (1992). Late Quaternary environmental change. Physical and human perspectives. Longman. Singapur. 273 págs.
- Brown, A.G. (2001). Alluvial Geoarchaeology: floodplain archaeology and environmental change. Cambridge University Press. London. 377 págs.
- Butzer, K.W. (1989). Arqueología. Una ecología del hombre: Método y teoría para un enfoque contextual. Bellaterra. Barcelona. 345 págs.
- Cremaschi M. (2000). Manuale di Geoarcheologia. Editori Laterci, 396 págs.
- French, C. A. (2003). Geoarchaeology in action: studies in soil micromorphology and landscape evolution. Ed. Routledge, London-New York. 291 págs.
- Gladfelter, B. (1981) "Developments and directions in Geoarchaeology", in Schiffer, M.B. (ed) Advances in archaeological method and theory, p. 343-364
- Goldberg, P. & Macphail, R.I. (2006). Practical and theoretical Geoarchaeology. Blackwell Publishing. Malden, USA. 454 págs.
- Lowe, J.J. & Walker, M.J.C. (1997) (2ª ed.). Reconstructing Quaternary Environments. Longman. Hong Kong. 446 págs.

- Pye, K & Allen J.R.L. (Eds.) (2000). Coastal and estuarine environments: sedimentology, geomorphology and geoarchaeology. Geological Society, London. 435 págs.
- Rapp, G. Jr. & Gifford, J. (1985). Archaeological Geology. Yale University Press. New Haven.
- Rapp, G. Jr. & Hill, Ch. (1998). Geoarchaeology. The earth-Science approach to archaeological interpretation. Yale University Press. New Haven & London. 274 págs.
- Sánchez, A. y Cañabate, M.L. (1998). Indicadores químicos para la Arqueología. Universidad de Jaén. 283 págs.
- Schiffer M.B. (1987). Formation processes of the archaeological record. University of New Mexico Press. Albuquerque NM.
- Waters, M.R. (1992). Principles of Geoarchaeology: a North American Perspective. University of Arizona Press. Tucson.

### **Material para prácticas**

- Barral, M.A.; Recio, J.M.; Serrano, I. & Borja, F. (2007). "Propuesta de clasificación de facies de Tell Urbano en el casco histórico de la ciudad de Sevilla (SW-España)". En Lario, J y Silva, P.G. (Eds.): Contribuciones al estudio del periodo cuaternario. Págs.:93-94. Madrid.
- Barral, M.A y Borja, F. (2007). "La secuencia geoarqueológica de San Juan de Acre en el contexto de la evolución paleogeográfica del meandro de Sevilla durante los dos mil últimos años". En A. Rodríguez Azogue y V. Aycart (Coord.): San Juan de Acre. La historia recuperada de un barrio de Sevilla. Págs.91-99. ENVISESA, Sevilla. 250 págs + Anexos.
- Borja, F. (2007). "Geoarqueología urbana de Ilipa". En Ferrer, E. et al. (Eds.): Ilipa Antiqua. De la Prehistoria a la época Romana. Págs.: 29-54. Excmo. Ayto. Alcalá del Río y Cajasol. Sevilla. 366 págs.
- Borja, F. (2010). "El Carambolo: entre la cornisa de El Aljarafe y la vega del Guadalquivir". En: El Carambolo. 50 años de un tesoro. M.L. de la Bandera y E. Ferrer (Coords.). Págs. 151-175. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla. Sevilla.
- Borja, F. (2010). "El Carambolo. Aproximación geoarqueológica". En: El Carambolo. 50 años de un tesoro. M.L. de la Bandera y E. Ferrer (Coords.). Págs. 117-203. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla. Sevilla.
- Borja, F. y Barral, M.A. (2007). "Aproximación a la evolución post-romana del sector occidental de la Vega Urbana de Sevilla". En Lario, J y Silva, P.G. (Eds.): Contribuciones al estudio del periodo cuaternario. Págs.:97-98. Madrid.
- Borja, F. y Borja, C. (2007). "Geoarqueología urbana de Sevilla. Evolución de la vaguada del arroyo Tagarete durante el Holoceno (Llanura aluvial del Guadalquivir)" En Lario, J y Silva, P.G. (Eds.): Contribuciones al estudio del periodo cuaternario. Págs.: 99-100. Madrid.
- Borja, F. y Borja, C. (2009). "El registro de la llanura aluvial del Guadalquivir durante el Holoceno (el sondeo del Prado de San Bernardo, sureste del casco urbano de Sevilla, España)". En: VII Reunião do Cuaternário Ibérico. Págs.: 44-48. CIMA-Faro, Portugal.
- Borja, F.; Hunt, M.A.; Ubera, J.L.; Zazo, C.; Dabrio, C.J.; Goy, J.L.; Barral, M.A.; Llergo, Y. y Borja, C. (2007). "El registro holoceno del Estuario del Guadalquivir en el área de Sevilla. Aproximación geoarqueológica". En Lario, J y Silva, P.G. (Eds.): Contribuciones al estudio del periodo cuaternario. Págs.: 101-103. Madrid.
- Borja, F.; Hunt, M.A.; Ubera, J.L.; Zazo, C.; Dabrio, C.J. y Goy, J.L.; Barral, M.A.; Llergo, y Borja, C. (2008). "Estudio geoarqueológico de la Vega de Sevilla. Reconstrucción paleogeográfica del sector interno del estuario del Guadalquivir durante el Holoceno". En S. Rovira M. García-Heras, M. Gener & I. Montero (eds.) Actas VII Congreso Ibérico de Arqueometría. Págs. 87-96. Ed. Quadro. Madrid.
- Borja, F.; Borja C.; Jiménez, A. Díaz del Olmo; F. y Recio, J.M. (2011). Estudio geoarqueológico del entorno del Teatro Romano de Itálica (Santiponce, Sevilla, España). Aproximación a la secuencia del sector occidental de la Vega del Guadalquivir durante el Holoceno superior". En XIII Reunión Nacional de Cuaternario. AEQUA. Andorra

## 6. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

### **EXAMEN:**

La evaluación de la materia teórica del curso se realizará mediante una prueba escrita tipo test, referida a la parte teórica de la materia, así como a través de un comentario sobre un caso de estudio como los desarrollados en la parte práctica de la asignatura. El cómputo relativo de ambas partes de la evaluación será proporcional al valor en créditos de cada una de ellas (T=3,5cr=60%; P=2,5cr=40%)

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:**

Se valorará el grado de conocimiento adquirido en la materia impartida, así como el dominio conceptual y aplicado de la misma, y la capacidad de interrelación y síntesis que muestre el estudiante.

## 7. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL (OPCIONAL)

SEGUNDO CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Temas del temario a tratar	Pruebas de evaluación
<b>OBSERVACIONES</b>				
20-24 Feb	<b>X</b>		T1	
27 Feb-2 Marzo	<b>X</b>		T2	
5-9 Marzo	<b>X</b>		T3	
12-16 Marzo	<b>X</b>		T4	
19-23 Marzo	<b>X</b>		T4	
26-30 Mazo	<b>X</b>		T5	
2-6 Abril	<b>SEMANA SANTA</b>			
9-13 Abril	<b>X</b>		T5	
18-22 Abril	<b>X</b>		T5	
23-27 Abril	<b>X</b>		T6	
30 Abril -4 Mayo	<b>X</b>		T6	
7-11 Mayo		<b>X</b>	CE1	
14-18 Mayo		<b>X</b>	CE2	
21-25 Mayo		<b>X</b>	CE3	
28 Mayo-1 Junio		<b>Rocío</b>		
4-8 Junio		<b>X</b>	CE3	
11-15 Junio		<b>X</b>	CE4	
Pruebas de evaluación	A concertar con los estudiantes			

T: Tema; CE: Caso de Estudio