

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

| | | | |
|-----------------------|---|-----------------------|-----------|
| NOMBRE: | HISTORIA SOCIAL Y ECONÓMICA CONTEMPORÁNEA | | |
| TITULACIÓN: | HISTORIA | AÑO ACADÉMICO: | 2011-2012 |
| CÓDIGO: | 110099027 | CURSO: | 3 |
| TIPO: | OPTATIVA | CICLO: | 1 |
| CRÉDITOS: | 9 créditos | CUATRIMESTRE: | ANUAL |
| APOYO VIRTUAL: | http://www.uhu.es/sevirtual/ | | |

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO (INDICAR COORDINADOR)

| | | | |
|----------------|--|----------------------|-------------------|
| NOMBRE: | FRANCISCO CONTRERAS PÉREZ (COORD.) | | |
| ÁREA: | HISTORIA CONTEMPORÁNEA | DEPARTAMENTO: | HISTORIA II |
| CENTRO: | Facultad de Humanidades | DESPACHO: | PAB. 12. ALTO, 21 |
| E-MAIL: | Francisco.contreras@dhis2.uhu.es | TELÉFONO: | 959219165/8 |

| | |
|-----------------|---|
| TUTORÍAS | 1C: L y M: 13:30-15:00. |
| | 2C: L: 10:30-15:00 M: 12:00-15:00 Mi: 9:00-10:30 |

| | | | |
|-----------------|-------------------------|----------------------|--|
| NOMBRE: | | DEPARTAMENTO: | |
| ÁREA: | | DESPACHO: | |
| CENTRO: | Facultad de Humanidades | TELÉFONO: | |
| E-MAIL: | | | |
| TUTORÍAS | | | |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Historia de la evolución del capitalismo durante los siglos XIX y XX: contradicciones y alternativas. Estudio de los movimientos sociales contemporáneos desde el movimiento obrero a los nuevos movimientos asociativos.

2. OBJETIVOS

Manejar los conceptos, categorías y temas más importantes en la evolución histórica del Mundo Contemporáneo, haciendo especial hincapié en los procesos económicos y sociales.

Adquirir una perspectiva interdisciplinar y comparativa en el estudio de los procesos históricos.

Capacidad de relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible a los demás.

Capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y a fomentar la tolerancia y el respeto por los sistemas de valores ajenos que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas y la conciencia cívica.

Capacidad de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos.

Habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información y de emplearlos para el estudio y la investigación históricos.

Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas

Adquirir la suficiente capacidad de síntesis y análisis que le permitan la comprensión de los principales procesos históricos en el marco temporal y geográfico de la asignatura.

3. METODOLOGÍA DOCENTE

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

Atendiendo a la división entre créditos teóricos y prácticos, las clases teóricas se centrarán en el desarrollo de los contenidos de aquellos temas que el/los profesor/es considere/n de mayor interés y que, por tanto, deban ser explicados con mayor profundidad. Todos los puntos del programa deben ser completados, ampliados y contrastados por el alumno con la bibliografía recomendada y el material aportado.

Las clases prácticas y el material de apoyo van dirigidos a desarrollar en los alumnos habilidades en la búsqueda, explotación, ordenación, análisis y crítica de la información en fuentes secundarias y primarias. Con la tutorización en todo el proceso del profesor, los alumnos harán exposiciones en el aula y entregarán ensayos escritos de los resultados, individualmente y/o en grupo.

Tanto las clases teóricas como las prácticas van dirigidas a desarrollar en el alumno actitudes reflexivas, críticas, cívicas y participativas para la construcción autónoma y cooperativa del conocimiento.

El profesor pone a disposición de los alumnos materiales y recursos útiles de apoyo al proceso enseñanza / aprendizaje en la sección de la asignatura de la plataforma Moodle del Campus Virtual de la UHU.

- Sesiones académicas teóricas: conferencias del profesor.
- Sesiones académicas prácticas: comentarios de documentos, exposiciones y debates
- Tutorías especializadas para la realización de trabajos, tanto presenciales como no presenciales.
- Actividades dirigidas a través de los medios telemáticos disponibles en la Universidad (plataforma moodle)

4. TEMARIO DESARROLLADO

TEMA 1.- HISTORIA E HISTORIA SOCIAL. LA INTERDISCIPLINARIEDAD EN HISTORIA

I

UNA PERSPECTIVA DE LARGO PLAZO
(Siglos XIX y XX)

TEMA 2.- LA "GRANDE BOUFFE": CRECIMIENTO, CONVERGENCIAS Y DIVERGENCIAS

TEMA 3.- LOS INVITADOS: LA TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA.

TEMA 4.- LAS MESAS: CONTINUIDAD Y CAMBIOS EN LAS ESTRUCTURAS SOCIALES

TEMA 5.- LOS AGUAFIESTAS: LA CULTURA DE LA MOVILIZACIÓN Y PROCESOS DE ALFABETIZACIÓN.

II

REVOLUCIONES Y GLOBALIZACIÓN DE LA ECONOMÍA ATLÁNTICA
(1780-1913)

TEMA 6.- RUPTURA Y DIFUSIÓN DE LA INDUSTRIALIZACIÓN.

TEMA 7.- LA SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL. SECTORES Y PAÍSES NO LÍDERES.

TEMA 9.- ECONOMÍA Y POLÍTICA: LA ECONOMÍA-MUNDO Y POLÍTICAS ECONÓMICAS

TEMA 8.- EVOLUCIÓN DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES CONTEMPORÁNEOS

TEMA 10.- NUEVOS MERCADOS LABORALES Y LAS MIGRACIONES MASIVAS.

II

TORMENTAS PERFECTAS Y DESINTEGRACIÓN DEL VIEJO ORDEN ECONÓMICO
(Entreguerras)

TEMA 11.- EVOLUCIÓN DEL SISTEMA FINANCIERO Y LA MADRE DE LAS TORMENTAS PERFECTAS: LA "GRAN DEPRESIÓN"

III

NUEVO ORDEN ECONÓMICO INTERNACIONAL, CRECIMIENTO E INCERTIDUMBRES
(1945-1973)

TEMA 12.- POLÍTICA Y CRECIMIENTO: DEL NUEVO ORDEN ECONÓMICO INTERNACIONAL

TEMA 13.- ÉPOCA DORADA DEL CAPITALISMO: ESTADO DEL BIENESTAR Y SOCIEDAD DE CONSUMO.

TEMA 14.- LAS ECONOMÍAS CENTRALIZADAS: DISFUNCIONES, IMPLOSIÓN Y "GATOS QUE CACEN RATONES"

IV

DEBATES ABIERTOS EN EL SIGLO XXI

TEMA 15.- DESRREGULACIÓN, NUEVAS POTENCIAS Y NUEVAS TORMENTAS: ¿EL FIN DE LA FIESTA?

5. BIBLIOGRAFÍA

Nota: se completará con un cuaderno de lecturas del curso y la bibliografía de carácter monográfico que introducirá cada tema.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA CLASIFICADA:

MANUALES DE LA ASIGNATURA:

AMBROSIUS, G. y HUBBARD, W.: Historia social y económica de Europa en el siglo XX, Madrid, Alianza, 1992.
O'ROURKE, K. H. y WILLIAMSON, J. G.: Historia y globalización. La evolución de una economía atlántica del siglo XIX, Zaragoza, PUZ, 2006.
TORTELLA, G.: Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica, Madrid, Gadir Editorial, 2005.

LECTURAS DE TEORÍA Y MÉTODO EN LA HISTORIA SOCIAL Y ECONÓMICA:

CASANOVA, J.: La Historia social y los historiadores: ¿Cenicienta o princesa?, Barcelona : Crítica, 1991. (*)
FONTANA, J.: Historia. Análisis del pasado y proyecto social, Barcelona, Crítica, 1982.
KOCKA, J.: Historia social y conciencia histórica, Madrid, M. Pons, 2002
WILSON, C. y PARKER, G.: Una introducción a las fuentes de la Historia Económica europea, Madrid, Siglo XXI, 1985.
CARDOSO, C. y PÉREZ BRIGNOLI, H.: Los métodos de la Historia, Barcelona, Crítica, 1976.

LECTURAS DE HISTORIA ECONÓMICA:

ALDCROFT, D. H.: Historia de la economía europea 1914-2000, Barcelona, Crítica, 2003.
ARACIL, R. y SEGURA, A.: Historia económica mundial y de España, Barcelona, Teide, 1995.
CAMERON, R.: Historia económica mundial. Desde el paleolítico hasta el presente, Madrid. Alianza Universidad Textos, 1998.
CIPOLLA, C. M. (ed.): Historia económica de Europa, Barcelona, Ariel, [1981 y varios años] (desde el vol. 3).
COMÍN, F. y otros: Historia económica mundial. Siglos X-XX, Barcelona, Crítica, 2002.
DEHESA, G.: Globalización, desigualdad y pobreza, Madrid, Alianza, 2003.
DEHESA, G.: Comprender la globalización, Madrid, Alianza, 2001.
FOREMAN-PECK, J.: Historia de la economía mundial, Barcelona, Ariel, 1985.
GALBRAITH, J. K.: Historia de la economía, Barcelona, Ariel, 1993.
JAY, P.: La riqueza del hombre. Una historia económica de la humanidad, Barcelona, Crítica, 2002. (*)
MADDISON, A.: Historia del desarrollo capitalista, sus fuerzas dinámicas. Una visión comparada a largo plazo, Barcelona, Ariel, 1991.
MADDISON, A.: La economía mundial 1820-1992. Análisis y estadísticas, París, OCDE, 1997.

MOKYR, J.: La palanca de la riqueza. Creatividad tecnológica y progreso económico, Madrid, Alianza Universidad, 1993. (*)
NORTH, D. C.: Estructura y cambio en la historia económica, Madrid, Alianza, 1981.
PALAFOX, J. (coord.): Curso de Historia Económica, Valencia, Tiran lo Blanch, 1998.
POLLARD, S.: La conquista pacífica. La industrialización de Europa 1760-1970, Zaragoza, PUF, 1981. (*)
SIMÓN SEGURA, F.: Manual de Historia Económica mundial y de España, Madrid, C. E. R. Areces, 1995.
ZAMAGNI, V.: Historia económica de la Europa contemporánea, Barcelona, Crítica, 2001.
KENNEDY, P.: Auge y caída de las grandes potencias, Barcelona, Paiza & Janés, 1989.

LECTURAS DE HISTORIA SOCIAL:

FREVERT, U. y HAUPT, H.-G. (eds.): El hombre del siglo XIX, Madrid, Alianza Editorial, 2002. (*)
FREVERT, U. y HAUPT, H.-G. (eds.): El hombre del siglo XX, Madrid, Alianza Editorial, 2002. (*)
FURET, F. (ed.): El hombre romántico, Madrid, Alianza Editorial, 2002. (*)
HOBSBAWM, E.: Gente poco corriente. Resistencia, rebelión y jazz, Barcelona, Crítica, 1999.
KAELBLE, H.: Desigualdad y movilidad social en los siglos XIX y XX, Madrid, M. de Trabajo y S.S., 1994.
KERBO, H. R.: Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica y comparada, Madrid, McGraw Hill, 1999.
RUDÉ, G.: La multitud en la historia: los disturbios populares en Francia e Inglaterra, 1730-1848, Madrid : Siglo XXI de España, 2009. (*)
TILLY, C.: Grandes estructuras, procesos amplios, comparaciones enormes, Madrid, Alianza, 1991.
TILLY, C. et al.: El siglo rebelde. 1830-1930, Zaragoza, PUZ, 1997.
THOMPSON, E. P.: La formación de la clase obrera en Inglaterra, Barcelona, Crítica, 1989, 2 vols. (*)

LECTURAS DE HISTORIA SOCIAL Y ECONÓMICA DE ESPAÑA (PARA PRÁCTICAS)

BUSTELO, F.: Introducción a la historia económica mundial. Historia económica de España en los siglos XIX y XX, Madrid, Ed. Complutense, 1994.
COMÍN, F. y otros (eds.): Historia económica de España: siglos X-XX, Barcelona, Crítica, 2002
FUSI, J. P. y PALAFOX, J.: España, 1808-199 : el desafío de la modernidad, Madrid, Espasa Calpe, 1998.
GONZALEZ ENCISO, A. y MATÉS BLANCO, J. (coord.): Historia Económica de España, Barcelona, Ariel, 2006.
NADAL, J. (dir.): Atlas de la industrialización de España : 1750-2000, Barcelona, Crítica, 2003.
RUEDA, G.: España 1790-1900. Sociedad y condiciones económicas, Madrid. Istmo, 2006.
SÁNCHEZ LEÓN, P. E IZQUIERDO, J. (COMPS.): Clásicos de historia social de España. Una selección crítica, Alzira, Valencia : Centro Francisco Tomás y Valiente, UNED, 2000.
SÁNCHEZ MARROYO, F.: La España del siglo XX. Economía, demografía y sociedad, Madrid, Istmo, 2003.
SOTO CARMONA, A.: El trabajo industrial en la España contemporánea (1874-1936), Barcelona, Anthropos, 1989.
TORTELLA, G.: El desarrollo de la España contemporánea, Madrid, Alianza, 1998.

HISTORIA DEL PENSAMIENTO SOCIAL Y ECONÓMICO:

ANTÓN MELLÓN, J. (ed.): Ideologías y movimientos políticos contemporáneos, Madrid, Tecnos, 1998.
BARBER, W. J.: Historia del pensamiento económico, Madrid, Alianza, 1988.
Diccionario de historia del pensamiento económico, Madrid, Ecobook-Editorial del Economista, 2009.
GINER, S.: Historia del pensamiento social, Barcelona, Ariel, 2008.

ACCESO A OTROS RECURSOS:

Ver página de la asignatura en la plataforma Moodle (accesos directos a recursos on line)

6. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

El alumno/a puede elegir entre dos modalidades de evaluación:

Examen y trabajos. Deberá comunicarse al profesor en la primera semana del curso.
Examen 60%
Trabajados 40%

Examen: de contenidos teóricos explicados en el primer cuatrimestre por el profesor; el examen se realizará coincidiendo con el primer parcial del calendario oficial de la Facultad.
Un examen parcial, recuperable en el final de junio o de septiembre

Trabajos: los alumnos los expondrán durante el segundo cuatrimestre. Los trabajos deberán presentarse en clase. Consistirá en desarrollo de puntos del programa, análisis contextual de películas y documentales de interés para la materia, ejercicios prácticos.

Se necesita aprobar el examen para hacerse la media con el trabajo/s.

Se precisan participación activa y asistencia regular.

En caso de precisarse examen de incidencia en alguna convocatoria, deberá ajustarse a la normativa y, salvo situaciones imprevistas de fuerza mayor, se realizará siempre con anterioridad al día oficial. Por ello y a efectos de establecer una fecha conveniente para todos los interesados, el interesado/a pondrá en conocimiento del profesor esta circunstancia antes del comienzo del periodo oficial de exámenes correspondiente.

Especialmente en los trabajos escritos y exámenes realizados los alumnos deben cuidar la corrección gramatical y sintáctica, dado el valor añadido de la lengua como instrumento de comunicación científica. En caso contrario, podrá repercutir negativamente en la evaluación de su rendimiento académico.

CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE/DICIEMBRE:

Los trabajos realizados y presentados se guardan sólo hasta septiembre.

7. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL (OPCIONAL)

Primer cuatrimestre: explicaciones teóricas, junto con prácticas de lectura monográficas y análisis de documentación.

Segundo cuatrimestre: exposición de trabajos por parte de los alumnos, autorizados por el profesor.