

## DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

<b>NOMBRE:</b>	HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA		
<b>TITULACIÓN:</b>	HISTORIA	<b>AÑO ACADÉMICO:</b>	2011-2012
<b>CÓDIGO:</b>	110099032	<b>CURSO:</b>	3
<b>TIPO:</b>	TRONCAL	<b>CICLO:</b>	1
<b>CRÉDITOS:</b>	9 créditos	<b>CUATRIMESTRE:</b>	ANUAL
<b>APOYO VIRTUAL:</b>	<a href="http://www.uhu.es/sevirtual/">http://www.uhu.es/sevirtual/</a>		

## DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO (INDICAR COORDINADOR)

<b>NOMBRE:</b>	FRANCISCO CONTRERAS PÉREZ (COORD.)		
<b>ÁREA:</b>	HISTORIA CONTEMPORÁNEA	<b>DEPARTAMENTO:</b>	HISTORIA II
<b>CENTRO:</b>	Facultad de Humanidades	<b>DESPACHO:</b>	PB. 12 ALTO, 21
<b>E-MAIL:</b>	<a href="mailto:francisco.contreras@dhis2.uhu.es">francisco.contreras@dhis2.uhu.es</a>	<b>TELÉFONO:</b>	959219165/8

<b>TUTORÍAS</b>	1C: L y M: 13:30-15:00.
	2C: L: 10:30-15:00 M: 12:00-15:00 Mi: 9:00-10:30

<b>NOMBRE:</b>	Por designar		
<b>ÁREA:</b>	HISTORIA CONTEMPORÁNEA	<b>DEPARTAMENTO:</b>	HISTORIA II
<b>CENTRO:</b>	Facultad de Humanidades	<b>DESPACHO:</b>	PB. 12, ALTO
<b>E-MAIL:</b>		<b>TELÉFONO:</b>	89168
<b>TUTORÍAS</b>			

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. DESCRIPTOR

Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos en la Edad Contemporánea, con especial referencia a la Historia Contemporánea de España.

### 2. OBJETIVOS

Manejar los conceptos, categorías y temas más importantes en la evolución histórica del Mundo Contemporáneo, tomando como caso de estudio España.

Capacidad de relacionar y comprender la influencia del pasado en el presente y hacerlo comprensible a los demás.

Capacidad de comprender la diversidad histórica y cultural y a fomentar la tolerancia y el respeto por los sistemas de valores ajenos que se derivan de tradiciones históricas y culturales distintas y la conciencia cívica.

Capacidad de examinar críticamente cualquier clase de fuentes y documentos históricos.

Habilidad para manejar los medios de búsqueda, identificación, selección y recogida de información y de emplearlos para el estudio y la investigación históricos.

Empleo correcto de la terminología propia de la disciplina y conocimiento de otros idiomas

Adquirir la suficiente capacidad de síntesis y análisis que le permitan la comprensión de los principales procesos históricos en el marco temporal y geográfico de la asignatura.

### 3. METODOLOGÍA DOCENTE

#### DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

Atendiendo a la división entre créditos teóricos y prácticos, las clases teóricas se centrarán en el desarrollo de los contenidos de aquellos temas que el/los profesor/es considere/n de mayor interés y que, por tanto, deban ser explicados con mayor profundidad. Todos los puntos del programa deben ser completados, ampliados y contrastados por el alumno con la bibliografía recomendada y el material aportado.

Las clases prácticas y el material de apoyo van dirigidos a desarrollar en los alumnos habilidades en la búsqueda, explotación, ordenación, análisis y crítica de la información en fuentes secundarias y primarias. Con la tutorización en todo el proceso del profesor, los alumnos harán exposiciones en el aula y entregarán ensayos escritos de los resultados, individualmente y/o en grupo.

Tanto las clases teóricas como las prácticas van dirigidas a desarrollar en el alumno actitudes reflexivas, críticas, cívicas y participativas para la construcción autónoma y cooperativa del conocimiento.

El profesor pone a disposición de los alumnos materiales y recursos útiles de apoyo al proceso enseñanza / aprendizaje en la sección de la asignatura de la plataforma Moodle del Campus Virtual de la UHU.

- Sesiones académicas teóricas: conferencias del profesor.
- Sesiones académicas prácticas: comentarios de documentos, exposiciones y debates
- Tutorías especializadas para la realización de trabajos, tanto presenciales como no presenciales.
- Actividades dirigidas a través de los medios telemáticos disponibles en la Universidad (plataforma moodle)

### 4. TEMARIO DESARROLLADO

INTRODUCCIÓN: SPAIN WAS DIFFERENT?

TEMA 1. CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN Y EL ESTADO AFRANCESADO.

TEMA 2. ORÍGENES DEL LIBERALISMO.

TEMA 3. LA CONFIGURACIÓN DEL ESTADO LIBERAL: RÉGIMEN ISABELINO Y SEXENIO DEMOCRÁTICO.

TEMA 4. LA CONSOLIDACIÓN DEL LIBERALISMO OLIGÁRQUICO: EL SISTEMA POLÍTICO DE LA RESTAURACIÓN.

TEMA 5. LA ECONOMÍA AGRARIA, REFORMA AGRARIA LIBERAL Y SOCIEDAD RURAL.

TEMA 6. LA ECONOMÍA INDUSTRIAL Y LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS

TEMA 7. SOCIEDAD URBANA, CULTURA DE LA MOVILIZACIÓN Y NACIONALIZACIÓN DE LAS MASAS.

TEMA 8. LA CRISIS DE LA RESTAURACIÓN Y LA DICTADURA DE PRIMO DE RIVERA.

TEMA 9. LA II REPÚBLICA: EXPERIENCIA DEMOCRÁTICA.

TEMA 10. LA GUERRA CIVIL.

### 5. BIBLIOGRAFÍA

#### Bibliografía básica: manuales y colecciones.

1. BAHAMONDE, A. y MARTÍNEZ, J. A. (coord.): *Historia de España. Siglo XIX*, Madrid, Cátedra, 1994.
2. BERNECKER, W.L.: *España entre tradición y modernidad. Política, economía, sociedad (siglos XIX y XX)*. Madrid, Siglo XXI de España Editores, 1999.
3. CARR, R.: *España 1808-1975*, Barcelona, Ariel, 1988 (o posterior). (\*)

4. COMELLAS, J.L.: *Historia de España Contemporánea*, Madrid, Rialp, 1988 (o posterior).
5. FUSI, J.P. y PALAFOX, J.: *España, 1808-1996. El desafío de la modernidad*, Madrid, Espasa Calpe, 1998. (\*)
6. GARCÍA DELGADO, J. L.: Economía [de la colección: *Un siglo de España*, Madrid, Marcial Pons, 1999].
7. GARCÍA NIETO, M.<sup>a</sup> C.: *Historia de España, 1808-1978*, Barcelona, Crítica, 1987-1988 (4 vols.)
8. GONZÁLEZ ANTÓN, L.: *España y las Españas*, Madrid, Alianza, 1997.
9. *Historia de España* [Artola, M., dir.], Madrid, Alianza, 1991, vols. 5. y sgtes.  
La Burguesía revolucionaria, 1808-1874 / Miguel Artola.- La Burguesía conservadora, 1874-1931 / Miguel Martínez Cuadrado.- La República, la era de Franco / Ramón Tamales.
10. *Historia de España* [Josep Fontana y Ramón Villares, dir.], Barcelona, Crítica-Marcial Pons, 2007-2008 (vols. 6 y sgtes.).  
v.5. Reformismo e ilustración / Pedro Ruiz Torres -- v.6. La época del liberalismo / Josep Fontana -- v.7. Restauración y dictadura / Ramón Villares y Javier Moreno Luzón -- v.8. República y guerra civil / Julián Casanova -- v.9. La dictadura de Franco / Borja de Riquer -- v.10. España en democracia / Santos Juliá -- v.11. España y Europa / José L. García Delgado, Juan P. Fusi, José M. Sánchez Ron -- v. 12. Historia y memoria / José Alvarez Junco.
11. *Historia de España* [Manuel Tuñón de Lara, dir.], Barcelona, Labor, 1980-..., vols. 8 y sgtes.  
V.7. Centralismo, ilustración y agonía del antiguo régimen: (1715-1833).- V.8. Revolución burguesa, oligarquía y constitucionalismo: (1834-1923).- V.9. La crisis del Estado: dictadura, república guerra (1923-1939).-V.10,t.1. España bajo la dictadura franquista: (1939-1975).- V.10, t.2.Transición y democracia: (1973-1985).- V. 11. Textos y documentos de historia antigua, media y moderna hasta el siglo V.13. Textos y documentos de la América Hispánica: (1492-1898).
12. *Historia de España* [Montenegro Duque, Á., coord.], Madrid, Gredos, 1989-..., vols. 11 y sgtes.  
V. 11. Guerra de la Independencia y época constitucional : (1808-1898).- V.12. Alfonso XIII y la segunda república : (1898-1936).- V. 13,1.España actual: la guerra civil (1936-1939).- V. 13,3. España actual: España y el mundo (1939-1975).
13. *Historia de España* [Ramón Menéndez Pidal, dir.], Madrid, Espasa Calpe, 1982-..., vols. 32 a 40.  
t.32. La España de Fernando VII : La guerra de la Independencia y los orígenes del régimen constitucional -- t.32.2. La España de Fernando VII : La posición europea y la emancipación americana -- t. 33. Los fundamentos de la España Liberal, (1834-1900) : la sociedad, la economía y las formas de vida -- t.34. La era Isabelina y el sexenio democrático : (1834-1874) -- t.35.1. La época del Romanticismo (1808-1874) : Orígenes, religión, filosofía, ciencia -- t.35.2. La época del Romanticismo (1808-1874) : Las letras. Las artes. La vida cotidiana -- t.36.1. La época de la Restauración (1875-1902) : Estado, política e islas de ultramar -- t.36.2. La época de la Restauración (1875-1902) : Civilización y cultura -- t.37. Los comienzos del siglo XX : La población, la economía, la sociedad (1898-1931) -- t.38.1. La España de Alfonso XIII : el estado y la política, (1902-1931). De los comienzos del reinado a los problemas de la posguerra (1902-1922) -- t. 38.2. La España de Alfonso XIII : el estado y la política, (1902-1931). Del plano inclinado hacia la dictadura al final de la monarquía, 1922-1931 -- t. 39.1. La edad de plata de la cultura española, (1898-1936). Identidad, pensamiento y vida hispanidad -- t. 39.2. La edad de plata de la cultura española, (1898-1936). Letras, ciencia, arte, sociedad y culturas -- t.40. República y Guerra Civil Española -- t.41.1. La época de Franco (1939-1975) : Política, Ejército, Iglesia, Economía y Administración -- t.41.2. La época de Franco (1939-1975) : Sociedad, Vida y Cultura -- t.42. La transición a la democracia y la España de Juan Carlos I.
14. *Historia de España, 3er milenio*, Madrid, Síntesis, 2001, vols. 23 y sgtes.
15. *Historia de España*, Madrid, Istmo, 2004.  
Historia política, 1808-1874 / Ana Guerrero Latorre, Sisinio Pérez Garzón, Germán Rueda Herranz.- Historia política de España : 1939-2000 / José María Marín, Carme Molinero, Pere Ysàs.
16. JOVER ZAMORA, J.M., GÓMEZ -FERRER, G., FUSI AIZPURUA, J. P.: *España: sociedad, política y civilización (siglos XIX y XX)*, Madrid, 2001.
17. JULIÁ, S., García Delgado, J. L. y otros: *La España del siglo XX*, Madrid, Marcial Pons, 2003.
18. MARTÍNEZ, J. A., (coord.): *Historia de España. Siglo XX*, Madrid, Cátedra, 1999.
19. PAREDES, J. (coord.): *Historia Contemporánea de España (siglos XIX y XX)*, Barcelona, Ariel, 2006.
20. SÁNCHEZ MANTERO, R.: *Historia de España. El Siglo XIX*. Madrid, Espasa Calpe. 2004.
21. *Un siglo de España*, Madrid, Marcial Pons, 1999, 3 vols.

#### **Bibliografía de apoyo: metodología, textos históricos, atlas, estadísticas...**

22. ARTOLA, M. (dir.): *Enciclopedia de Historia de España*, Madrid, 1988 (3 vols.).
23. ARTOLA, M.: *Partidos y programas políticos, 1808-1936*, Madrid, 1991, vol. 2 (textos de programas).
24. *Atlas histórico de España*, Madrid, Istmo, D.L. 1999-2000, 2 vols.
25. *Atlas histórico mundial: de los orígenes a nuestros días* [KINDER, H. et al.], Madrid, Akal, 2007.
26. BELMONTE LÓPEZ, I. et al. (comp.): *Textos literarios para la historia contemporánea*, Madrid, Debate, 1988, 3 vols. (v.1. La doble revolución -- v.2. La Europa liberal -- v.3. Europa y el mundo).
27. CARRERAS, A.: *Estadísticas históricas de España. Siglos XIX y XX*, Madrid, Fundación Banco Exterior, Madrid, 1989.
28. EGIDO LEÓN, A. (coord.): *La historia contemporánea en la práctica*, Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces, 1996.

29. ESTEBAN, J. (comp.): *Constituciones de España*, Madrid, BOE, 2000.
30. FERNÁNDEZ GARCÍA, A. et al. (comps.): *Documentos de historia contemporánea de España*, Madrid, Actas, 1996.
31. *Legislación sobre patrimonio histórico* [edición preparada por Javier García Fernández], Madrid, Tecnos, D.L. 1987.
32. *Legislación sobre el patrimonio histórico de Andalucía*, Sevilla, BOJA, D.L. 1991.
33. LÓPEZ-CORDÓN CORTEZO, M. V.: *Análisis y comentarios de textos históricos*, Madrid, Alhambra, 1990, vol. 2. Edad moderna y contemporánea
34. *Materiales para la historia de España*, Barcelona, Akal, 2005.
35. NADAL, J. (dir.): *Atlas de la industrialización de España: 1750-2000*, Barcelona, Crítica, 2003.
36. RICO LINAGE, R.: *Constituciones históricas*, Sevilla, Universidad, 1999.
37. SOLÉ TURA, J. y AJA, E.: *Constituciones y periodos constituyentes en España (1808-1936)*, Madrid, Siglo XIX, 1977.

----

Cada unidad temática será introducida por una orientación bibliográfica comentada de carácter monográfico.

## 6. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

Evaluación por examen: 2 parciales (eliminatórios de materia) y el/los final/es, en las fechas establecidas por el Centro. La media se hará sobre los parciales que hayan obtenido al menos una nota numérica de 5.

Los exámenes constarán de dos partes, con la siguiente ponderación:

70% contenidos de las clases teóricas y  
30% contenidos de las prácticas.

Los trabajos y exposiciones voluntarios sumarán nota, toda vez que se haya obtenido una calificación mínima de 5 en los exámenes. Serán visados y tutorizados por el profesor.

En caso de precisarse examen de incidencia en alguna convocatoria, deberá ajustarse a la normativa y, salvo situaciones imprevistas de fuerza mayor, se realizará siempre con anterioridad al día oficial. Por ello y a efectos de establecer una fecha conveniente, el interesado/a pondrá en conocimiento del profesor su circunstancia antes del comienzo el periodo oficial de exámenes correspondiente.

Los trabajos y exámenes deben expresarse de acuerdo con la norma ortográfica, gramatical y sintáctica del castellano, dado el valor añadido de la lengua como instrumento de comunicación científica. En caso contrario, podrá repercutir negativamente en la evaluación del rendimiento académico del alumno.

### CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE/DICIEMBRE:

Los parciales aprobados se guardan hasta la convocatoria de septiembre.

## 7. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL (OPCIONAL)

Un tercio de las horas semanales se reserva para la realización de actividades prácticas relacionadas con el temario y objetivos del programa: comentario de textos y otros documentos en formatos diversos de carácter histórico, preparación de reseñas sobre el cuaderno de lecturas y monografías seleccionadas, debate sobre temas de actualidad, actividades docentes extraordinarias (conferencias, exposiciones, visita).