



**ANEXO VII
FICHA POR ASIGNATURA
PARA EL PLAN DE LA TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2009/2010**

1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación SOCIOLINGÜÍSTICA Código: 580005018

Descriptor Estudio de la variación social de las lenguas con especial atención al caso del español

Denominación (en inglés)¹ SOCIOLINGUISTICS

Descriptor (en inglés)¹ A survey of language variation from a social perspective focusing in Spanish

Área de Conocimiento: LENGUA ESPAÑOLA

Departamento: FILOLOGÍA ESPAÑOLA Y SUS DIDÁCTICAS

Titulación: FILOLOGÍA HISPÁNICA Curso: SEGUNDO

¹ Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

Créditos	Nº de Créditos	Nº de Grupos	Créditos Totales:2,25	
Teóricos:	2,5	1	Cred. Teóricos:	2,5
Problemas:	2	1	Cred. Prácticos:	2
Laboratorio:				
Informática:				
Otras Activ.:				
Campo:				

2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.

ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS	CRÉDITOS / GRUPOS *												
	T	Grupo	P	Grupo	L	Grupo	I	Grupo	O	Grupo	C	Grupo	
Nombre del Profesor.													
Coordinador: ANTONIO BENÍTEZ BURRACO	2,5	1	2	1									

* Grupos: Teoría: T₁, T₂,.....T_n; Problemas: P₁, P₂,.....P_n; Laboratorio: L₁, L₂,.....L_n; ...

3.- HORARIO.

Relación de los créditos que comprende la asignatura, tanto de teoría como de práctica y horario en la tabla siguiente:

NOMBRE DEL PROFESOR	ANTONIO BENÍTEZ BURRACO					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Período *
Teoría:	9:00-10:30	9:00-10:30				Del 27/9/10 al 29/11/10
Prácticas (indicar el horario de prácticas que corresponda a las distintas actividades) :	9:00-10:30	9:00-10:30				Del 30/11/10 al 1/2/11

* **Período:** Indíquese las semanas (en fecha) que ocupan las prácticas.

CALENDARIO PRÁCTICAS DE CAMPO	
Práctica 1:	No se contemplan
Práctica n:	

Repítase el cuadro por cada profesor de la asignatura.

TUTORÍAS 1 ^{er} . CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador: ANTONIO BENÍTEZ BURRACO	13:30-15:00		9:00-13:30		

TUTORÍAS 2 ^o CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador: ANTONIO BENÍTEZ BURRACO	9:00-12:00	9:00 -10:30 12:00-13:30			

4.- ESPACIOS.

TIPO (1)	ESPACIOS (2)
T y P	Aula (por confirmar)

1. Tipo de Actividad: T.- Clases de teoría en aulas, P.- Clases prácticas de problemas en aulas, I.- Prácticas en aulas de informática, L.- Prácticas de Laboratorio, C.- Prácticas con salidas de campo, O.- Otras Actividades prácticas (aulas, seminarios, etc.).
2. Indicar cuáles son los Espacios donde se desarrollarán las actividades de esta asignatura y si son espacios gestionados por el Centro, por el Departamento, etc. En caso de tratarse de Espacios del Departamento indicar cuál en concreto. Indicar tipo: Aula, Aula de Informática, Taller, Laboratorio,.....

5.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

5.1.- METODOLOGÍA.

Buena parte de las sesiones revestirá el formato de clase magistral. En general, se hará uso de un soporte informático para una mejor visualización y comprensión del material discutido en clase. Las sesiones podrán tener un contenido eminentemente práctico cuando lo requiera el progreso de la materia que se esté tratando. Las sesiones prácticas consistirán fundamentalmente en (i) la realización de diversos ejercicios, cuestiones o problemas relacionados con los contenidos teóricos tratados en sesiones precedentes o (ii) el comentario crítico de determinados textos de interés (lecturas dirigidas). Al final del cuatrimestre se dedicarán una o dos jornadas al repaso de los contenidos tratados en el mismo (tutorías colectivas). El alumnado dispondrá, asimismo, de las pertinentes tutorías individualizadas a lo largo de todo el curso académico.

5.2.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

La evaluación de la asignatura contempla dos aspectos bien diferenciados:

- el 90% de la calificación provendrá de la nota obtenida por el alumno en el examen final de la misma, que tendrá un carácter escrito. El examen consistirá en un cuestionario tipo test constituido por cincuenta preguntas que tendrán cinco respuestas posibles, siendo correcta sólo una de ellas. Cada pregunta acertada valdrá 0,20 puntos. Las respuestas incorrectas no supondrán penalización alguna, como tampoco se restarán puntos inicialmente para corregir el factor del azar. El examen se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 10, debiendo obtenerse una calificación igual o superior a 5 para que se considere aprobado.

- el 10% de la calificación final de la asignatura será el resultado del proceso de evaluación continua al que se someterá al alumno a lo largo del cuatrimestre y en el que desempeñará un papel fundamental su asistencia a clase y su participación (e intervención) en las distintas sesiones presenciales, especialmente en las de carácter práctico. Este componente de la calificación supondrá el 10% de la nota final de la asignatura y sólo se tomará en consideración cuando el alumno haya superado los contenidos teóricos de la asignatura, obteniendo una calificación en el examen escrito igual o superior a 5.

Los alumnos que se presenten a las convocatorias de septiembre y diciembre serán evaluados únicamente mediante la realización de un examen escrito, cuyas características serán las reseñadas anteriormente. El 100% de su calificación corresponderá a la nota obtenida en dicho examen.

5.3.- PROGRAMA.

TEMA 1. LA SOCIOLINGÜÍSTICA: DEFINICIÓN, CARACTERIZACIÓN BÁSICA Y RELACIÓN CON OTRAS DISCIPLINAS AFINES

TEMA 2. LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA COMO SEÑAL/CONSECUENCIA DE LA IDENTIDAD INDIVIDUAL

TEMA 3. LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA COMO SEÑAL/CONSECUENCIA DE LA IDENTIDAD SOCIAL (I): CONCEPTOS FUNDAMENTALES

TEMA 4. LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA COMO SEÑAL/CONSECUENCIA DE LA IDENTIDAD SOCIAL (II): ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA VARIACIÓN SOCIOLINGÜÍSTICA EN COMUNIDADES MONOLINGÜES

TEMA 5. LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA COMO SEÑAL/CONSECUENCIA DE LA IDENTIDAD ÉTNICA Y NACIONAL (I): CONCEPTOS FUNDAMENTALES

TEMA 6. LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA COMO SEÑAL/CONSECUENCIA DE LA IDENTIDAD ÉTNICA Y NACIONAL (II): ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA VARIACIÓN SOCIOLINGÜÍSTICA EN COMUNIDADES PLURILINGÜES

TEMA 7. LA VARIACIÓN LINGÜÍSTICA COMO SEÑAL/CONSECUENCIA DE LA IDENTIDAD CONTEXTUAL

TEMA 8. CONCIENCIA Y COMPETENCIA SOCIOLINGÜÍSTICAS.

TEMA 9. EL CAMBIO LINGÜÍSTICO.

TEMA 10. POLÍTICA LINGÜÍSTICA

TEMA 11. LENGUAJE, LENGUA Y CULTURA

TEMA 12. ASPECTOS FUNDAMENTALES DE SOCIOLINGÜÍSTICA ANDALUZA.

5.4.- BIBLIOGRAFÍA.

Bell, R. T. (1976) *SOCIOLINGUISTICS: GOALS, APPROACHES, AND PROBLEMS*. Londres: B. T. Batsford

Berruto, G. (1974) *LA SOCIOLINGÜÍSTICA*. Bolonia: Zanichelli.

Bratt Paulston, C. y Richard Tucker, G. (eds.) (2003) *SOCIOLINGUISTICS. THE ESSENTIAL READINGS*. Oxford: Blackwell.

Downes, W. (1998) *LANGUAGE AND SOCIETY*. Cambridge: Cambridge University Press

Fasold, R. W. (1990) *THE SOCIOLINGUISTICS OF LANGUAGE*. Londres: Basil Blackwell

García Marcos, F. (1999) *FUNDAMENTOS CRÍTICOS DE SOCIOLINGÜÍSTICA*. Almería: Universidad de Almería.

Guillén, R. (ed.) (2001) *SOCIOLINGÜÍSTICA ANDALUZA 12. IDENTIDAD LINGÜÍSTICA Y COMPORTAMIENTOS DISCURSIVOS*. Sevilla: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla

Jiménez Fernández, R. (1999) *EL ANDALUZ*. Madrid: Arco/Libros.

Moreno Fernández, F. (2005) *PRINCIPIOS DE SOCIOLINGÜÍSTICA Y SOCIOLOGÍA DEL LENGUAJE*. Barcelona: Ariel.

Romaine, S. (1994) *LANGUAGE IN SOCIETY: AN INTRODUCTION TO SOCIOLINGUISTICS*. Oxford: Oxford University Press

Silva-Corvalán, C. (1989) *SOCIOLINGÜÍSTICA. TEORÍA Y ANÁLISIS*. Madrid: Alhambra Universidad.

Wardhaugh, R. (1998) *AN INTRODUCTION TO SOCIOLINGUISTICS*. Oxford: Oxford University Press