



**ANEXO VII  
FICHA POR ASIGNATURA  
PARA EL PLAN DE LA TITULACIÓN  
CURSO ACADÉMICO 2010/2011**

**1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA**

Denominación Lengua Española II Código: 5800005033

Descriptor Continuación en la formación en los aspectos descriptivos y normativos de la lengua española

Denominación (en inglés)<sup>1</sup> Spanish Language II

Descriptor (en inglés)<sup>1</sup> Continuation in the training of descriptive and normative aspects of the Spanish language

Área de Conocimiento: Lengua Española

Departamento: Filología Española y sus Didácticas

Titulación: Filología Hispánica Curso: 2º

<sup>1</sup> Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

Créditos	Nº de Créditos	Nº de Grupos	Créditos Totales: 4.5	
Teóricos:	3		<b>Cred. Teóricos:</b>	3
Problemas:	1.5		<b>Cred. Prácticos:</b>	1.5
Laboratorio:				
Informática:				
Otras Activ.:				
Campo:				

**2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.**

ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS	CRÉDITOS / GRUPOS *												
	T	Grupo	P	Grupo	L	Grupo	I	Grupo	O	Grupo	C	Grupo	
Nombre del Profesor.													
Coordinador:													
Prof.1:Pilar Guerra Macho	3		1.5										
Prof.2:													
.....:													

\* Grupos: Teoría: T<sub>1</sub>, T<sub>2</sub>,.....T<sub>n</sub>; Problemas: P<sub>1</sub>, P<sub>2</sub>,.....P<sub>n</sub>; Laboratorio: L<sub>1</sub>, L<sub>2</sub>,.....L<sub>n</sub>; ...

**3.- HORARIO.**

Relación de los créditos que comprende la asignatura, tanto de teoría como de práctica y horario en la tabla siguiente:

NOMBRE DEL PROFESOR						
HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Período *
Teoría:				12.00-13.30		C2
Prácticas (indicar el horario de prácticas que corresponda a las distintas actividades) :					12.00-13.30	C2

\* **Período:** Indíquese las semanas (en fecha) que ocupan las prácticas.

CALENDARIO PRÁCTICAS DE CAMPO	
Práctica 1:	
Práctica n:	

Repítase el cuadro por cada profesor de la asignatura.

TUTORÍAS 1 <sup>er</sup> . CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador:					
Prof.1:Pilar Guerra Macho	9.00-10.30 (previa cita)	9.00-10.30 12.00-13.30	10.30-12.00		

TUTORÍAS 2 <sup>o</sup> CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Coordinador:					
Prof.1:Pilar Guerra Macho	Hasta 14/04/11		9.00-12.00	9.00-10.30	9.00-10.30 (previa cita)
	Desde 14/04/11		9.00-10.00 (previa cita) 11.30-13.30	9.00-10.00	10.00-12.00

#### 4.- ESPACIOS.

TIPO (1)	ESPACIOS (2)
	<b>Información no disponible</b>

1. Tipo de Actividad: T.- Clases de teoría en aulas, P.- Clases prácticas de problemas en aulas, I.- Prácticas en aulas de informática, L.- Prácticas de Laboratorio, C.- Prácticas con salidas de campo, O.- Otras Actividades prácticas (aulas, seminarios, etc.).
2. Indicar cuáles son los Espacios donde se desarrollarán las actividades de esta asignatura y si son espacios gestionados por el Centro, por el Departamento, etc. En caso de tratarse de Espacios del Departamento indicar cuál en concreto. Indicar tipo: Aula, Aula de Informática, Taller, Laboratorio,.....

#### 5.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

##### 5.1.- METODOLOGÍA.

La metodología que se desarrollará en la docencia de esta materia troncal se centra en el trabajo del alumno y se vertebra en dos tipos fundamentales de actividades:

##### A) ACTIVIDADES PRESENCIALES:

##### • Sesiones académicas teóricas y prácticas

En estas clases presenciales, se combinará la exposición de los aspectos teóricos necesarios con actividades prácticas que los ejemplifiquen eficazmente; también se realizarán ejercicios modelo, similares a otros que los alumnos deberán resolver como actividades no presenciales.

Para facilitar el desarrollo de las sesiones teórico-prácticas, se le proporcionará al alumno, en particular en los temas iniciales, el material seleccionado de la bibliografía específica del tema, que se utilizará como apoyo en la presentación del mismo, y en las tutorías especializadas.

##### • Tutorías especializadas, exposición y debate

En las tutorías especializadas colectivas podrán resolverse las dudas conceptuales y de procedimiento que vayan surgiendo a torno al temario de la asignatura. No obstante, éstas se irán simultaneando progresivamente, si fuera posible, con exposiciones y debates desarrollados por los propios alumnos. En estas clases, se potenciará la participación de los estudiantes, invitándolos a expresar sus dudas, sugerencias y críticas, fruto del análisis y de la reflexión.

## B) ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Su objetivo fundamental es que los alumnos asimilen los contenidos de la materia. Para ello, deberán leer la bibliografía básica que se les señale en cada tema, y realizar las actividades propuestas, que habrán de entregar o exponer en la fecha acordada. Para resolver las dudas que surjan, tendrán a su disposición, además de las colectivas, tutorías individuales.

## 5.2.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

- Examen: 65%
- Evaluación continua:
  - Asistencia/ participación: 5%
  - Actividades prácticas: 25%
  - Controles de lectura: 5%

### A)PRESENCIAL

#### • *Evaluación continua:*

Las actividades prácticas programadas y los controles de lectura realizadas por el alumno se evaluarán de 0 a 10 puntos, en función del grado de asimilación de la materia y de las competencias desarrolladas. Al final de la asignatura se hará la media de las calificaciones parciales obtenidas. Supondrá el 25% y el 5%, respectivamente, de la calificación global.

También se evaluará la participación del alumno en las clases, seminarios y tutorías especializadas colectivas, teniendo en cuenta la formación en los contenidos de la materia, la capacidad crítica y el nivel de expresión que presentan sus intervenciones. Supondrá el 5% de la calificación global.

#### • *Examen*

Se realizará, al final del cuatrimestre, un examen escrito, que constará de dos partes: una teórica y otra práctica. Se evaluarán de 0 a 10 puntos, teniendo en cuenta no sólo el grado de asimilación de los contenidos expuestos, sino también su nivel de expresión.

### B) NO PRESENCIAL

Los alumnos que, por razones justificadas, no puedan asistir a clase, están obligados a presentar las actividades no presenciales en las fechas establecidas. Para las actividades presenciales, deberán entrar en contacto con el profesor al inicio del curso con la finalidad de establecer otras alternativas.

### CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE Y DICIEMBRE:

A los alumnos que se presenten en las convocatorias de septiembre se les aplicarán los criterios establecidos en la convocatoria de junio. En la de diciembre, el examen representará el 100% de la evaluación

## 5.3.- PROGRAMA.

Los contenidos contemplados en esta materia recogen los conocimientos básicos que permitan a los alumnos identificar, describir y valorar las unidades, reglas y procedimientos morfológicos del español. De este modo, y ateniéndonos a lo que se recoge en el descriptor de la asignatura, los contenidos serán tratados tanto en su vertiente descriptiva como normativa.

Los conceptos morfológicos elementales que el alumno irá adquiriendo deben garantizar, como fines prácticos, la distinción de las distintas categorías gramaticales, el análisis correcto de la estructura interna de las palabras y la identificación del proceso seguido en su formación.

### 1. MORFOLOGÍA: CARACTERIZACIÓN

- 1.1 Ámbitos de estudio
- 1.2 Unidades y procesos morfológicos
- 1.3 Relaciones de la Morfología con otras disciplinas.
- 1.4 Modelos de descripción en Morfología.
- 1.5 Categorías lingüísticas

### 2. MORFOLOGÍA FLEXIVA

- 2.1 Flexión nominal: categorías y marcas morfológicas
- 2.2 Flexión verbal: sus paradigmas flexivos

### 3. MORFOLOGÍA LEXICA Y FORMACIÓN DE PALABRAS

- 3.1 Prefijación, sufijación, interfijación; la parasíntesis
- 3.2 La derivación apreciativa
- 3.3 La composición
- 3.4 Otros procedimientos de formación de palabras: siglación, acronimia, acortamiento
- 3.5 Neología y creatividad léxica: norma y uso.

#### 5.4.- BIBLIOGRAFÍA.

##### GENERAL

- Alvar, M (dir.) (2000): *Introducción a la lingüística española*, Barcelona, Ariel.
- Abad, F. Y García Berrio, A. (coords.)(1982): *Introducción a la lingüística*, Madrid, Alambra.
- Bosque, I.y Demonte,V. (dirs.)(2000):*Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe, vol.s 2 y 3.
- Gómez Borrego, L.G.(2002) *Nuevo manual del español correcto*, Madrid, Arco/libro.
- Real Academia Española (2005): *Diccionario panhispánico de dudas*, Madrid, Santillana.
- (2009): *Nueva gramática de la lengua española*, Espasa, Madrid.

##### ESPECÍFICA

- Almela Pérez, R. 1999, *Procedimientos de formación de palabras en español*, Barcelona, Ariel.
- Ambadiang, T. 1995, *La morfología flexiva*, Madrid, Taurus
- Gómez Manzano, P. et alii (2000): *Ejercicios de gramática y de expresión (con nociones teóricas)*, Madrid, Centro de Estudios de Ramón Areces
- Varela Ortega, S. (ed.) (1990): *Fundamentos de morfología*. Madrid, Síntesis  
(2005): *Morfología léxica: la formación de palabras*. Madrid, Gredos.
- Lang, M. F. (1990): *Formación de palabras en español. Morfología derivativa productiva en el léxico moderno*. Madrid, Cátedra,