



**ANEXO VII
FICHA POR ASIGNATURA
PARA EL PLAN DE LA TITULACIÓN
CURSO ACADÉMICO 2009/2010**

1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación LINGÜÍSTICA Código: 100099003

Descriptor Aspectos estructurales, funcionales y cognitivos del lenguaje. Las lenguas humanas.

Denominación (en inglés)¹ LINGUISTICS

Descriptor (en inglés)¹ A survey of structural, functional, and cognitive properties of language. Humana languages.

Área de Conocimiento: LENGUA ESPAÑOLA

Departamento: FILOLOGÍA ESPAÑOLA Y SUS DIDÁCTICAS

Titulación: FILOLOGÍA INGLESA Curso: PRIMERO

¹ Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

Créditos	Nº de Créditos	Nº de Grupos	Créditos Totales:9	
Teóricos:	6	1	Cred. Teóricos:	6
Problemas:	3	1	Cred. Prácticos:	3
Laboratorio:				
Informática:				
Otras Activ.:				
Campo:				

2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.

ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS	CRÉDITOS / GRUPOS *												
	Nombre del Profesor.	T	Grupo	P	Grupo	L	Grupo	I	Grupo	O	Grupo	C	Grupo
Coordinador: A CONTRATAR	6	1	3	1									
Prof.1:A CONTRATAR													
Prof.2:													

* **Grupos:** Teoría: T₁, T₂,.....Tn; Problemas: P₁, P₂,.....Pn; Laboratorio: L₁, L₂,.....Ln; ...

3.- HORARIO.

Relación de los créditos que comprende la asignatura, tanto de teoría como de práctica y horario en la tabla siguiente:

NOMBRE DEL PROFESOR	A CONTRATAR						
	HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Período *
Teoría:				12-13 13-14	11-12	11-12/14-15 11-12	1 ^{er} cuatr. 2 ^o cuatr.
Prácticas (indicar el horario de prácticas que corresponda a las distintas actividades) :				12-13 13-14	11-12	11-12/14-15 11-12	1 ^{er} cuatr. 2 ^o cuatr.

* **Período:** Indíquese las semanas (en fecha) que ocupan las prácticas.

CALENDARIO PRÁCTICAS DE CAMPO	
Práctica 1:	
Práctica n:	

Repítase el cuadro por cada profesor de la asignatura.

TUTORÍAS 1 ^{er} . CUATRIMESTRE	HORARIO				
	Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
Coordinador: A CONTRATAR	10-13		13-14		13-14
Prof.1:A CONTRATAR	10-13		13-14		13-14
Prof.2:					
.....:					

TUTORÍAS 2 ^o CUATRIMESTRE	HORARIO				
	Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
Coordinador:A CONTRATAR			11-13	12-14	12-13
Prof.1:A CONTRATAR			11-13	12-14	12-13
Prof.2:					
.....:					

4.- ESPACIOS.

TIPO (1)	ESPACIOS (2)
T y p	Aula por confirmar

1. Tipo de Actividad: T.- Clases de teoría en aulas, P.- Clases prácticas de problemas en aulas, I.- Prácticas en aulas de informática, L.- Prácticas de Laboratorio, C.- Prácticas con salidas de campo, O.- Otras Actividades prácticas (aulas, seminarios, etc.).
2. Indicar cuáles son los Espacios donde se desarrollarán las actividades de esta asignatura y si son espacios gestionados por el Centro, por el Departamento, etc. En caso de tratarse de Espacios del Departamento indicar cuál en concreto. Indicar tipo: Aula, Aula de Informática, Taller, Laboratorio,.....

5.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

5.1.- METODOLOGÍA.

Buena parte de las sesiones revestirá el formato de clase magistral. En general, se hará uso de un soporte informático para una mejor visualización y comprensión del material discutido en clase. Las sesiones podrán tener un contenido eminentemente práctico cuando lo requiera el progreso de la materia que se esté tratando. Las sesiones prácticas consistirán fundamentalmente en (i) la realización de diversos ejercicios, cuestiones o problemas relacionados con los contenidos teóricos tratados en sesiones precedentes; (ii) el comentario crítico de determinados textos de interés (lecturas dirigidas); o (iii) la exposición y discusión de trabajos individuales realizados por los alumnos. Al final de cada cuatrimestre se dedicará una o dos jornadas al repaso de los contenidos tratados en el mismo (tutorías colectivas). El alumnado dispondrá, asimismo, de las pertinentes tutorías individualizadas a lo largo de todo el curso académico.

5.2.- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

La evaluación de la asignatura contempla dos aspectos bien diferenciados:

- el 80% de la calificación final provendrá de la nota media obtenida por el alumno en los dos exámenes parciales de la misma. Cada examen contendrá un número variable de preguntas, que, a criterio del profesor, podrán ser de carácter teórico o práctico, y revestir un formato tipo de test o implicar el desarrollo escrito de determinados contenidos. Cada examen se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 10,

teniendo en cuenta no sólo el grado de asimilación de los contenidos tratados en clase, sino también, y en su caso, la forma en que se hayan expresado por escrito. Por otro lado, para poder realizar la media entre ambos parciales, será preciso haber alcanzado la calificación mínima de 4,5 en alguno de ellos. Dicha media deberá ser igual o mayor a 5. Los parciales aprobados mantendrán su calificación hasta la convocatoria de diciembre A los alumnos que se presenten en las convocatorias de septiembre y diciembre se les aplicarán los criterios establecidos en la convocatoria de junio.

- el 20% de la calificación final de la asignatura será el resultado del proceso de evaluación continua al que se someterá al alumno a lo largo del curso académico y en el que desempeñará un papel fundamental (i) la calificación obtenida por éste en los trabajos de carácter individual que haya realizado durante el mismo, en forma de comentarios críticos de determinadas lecturas y/o de exposiciones de carácter oral sobre determinados temas previamente acordados con el profesor (hasta un 15% de la nota final) y (ii) su asistencia a clase y su participación en las distintas sesiones teóricas o prácticas (hasta un 5% de la nota final). Este componente de la calificación sólo se tomará en consideración cuando el alumno haya superado los contenidos teóricos de la asignatura, obteniendo una calificación media igual o superior a 5 en los correspondientes exámenes parciales.

5.3.- PROGRAMA.

TEMA 1. EL LENGUAJE, LAS LENGUAS Y LA LINGÜÍSTICA

TEMA 2. FONÉTICA

TEMA 3. FONOLOGÍA

TEMA 4. MORFOLOGÍA

TEMA 5. SINTAXIS

TEMA 6. SEMÁNTICA

TEMA 7. PRAGMÁTICA

TEMA 8. ANÁLISIS DEL DISCURSO

TEMA 9. LA VARIACIÓN HISTÓRICA DE LAS LENGUAS: EL CAMBIO LINGÜÍSTICO

TEMA 10. LA VARIACIÓN GEOGRÁFICA DE LAS LENGUAS

TEMA 11. LA VARIACIÓN SOCIAL DE LAS LENGUAS.

TEMA 12. LA DIVERSIDAD DE LAS LENGUAS: CAUSAS DE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA, CLASIFICACIÓN DE LAS LENGUAS Y PRINCIPALES GRUPOS LINGÜÍSTICOS

TEMA 13. UNIVERSALES DEL LENGUAJE Y TIPOLOGÍA LINGÜÍSTICA

TEMA 14. LENGUAJE Y CULTURA

TEMA 15. APRENDIZAJE DE SEGUNDAS LENGUAS. TRADUCCIÓN E INTELIGIBILIDAD.

TEMA 16. BILINGÜISMO, PLURILINGÜISMO Y PLANIFICACIÓN LINGÜÍSTICA

TEMA 17. LECTURA Y ESCRITURA.. LENGUAJES ESPECIALIZADOS. LAS LENGUAS DE SIGNOS

TEMA 18. LA ADQUISICIÓN DE LA LENGUA MATERNA

TEMA 19. (NEURO)ANATOMÍA Y (NEURO)FISIOLOGÍA DEL LENGUAJE

TEMA 20. EL PROGRAMA (GENÉTICO) DE DESARROLLO DEL “ÓRGANO DEL LENGUAJE”

TEMA 21. EL LENGUAJE HUMANO Y LOS SISTEMAS DE COMUNICACIÓN ANIMALES

TEMA 22. EL ORIGEN Y LA EVOLUCIÓN DEL LENGUAJE

5.4.- BIBLIOGRAFÍA.

- Abad, F. y García Berrio, A. (coord.) (1983) *INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA*. Madrid: Alhambra.
- Akmajian, A., Demes, R. A. y Harnish, R. M. (1984) *LINGÜÍSTICA: UNA INTRODUCCIÓN AL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN*. Madrid: Alianza Universidad.
- Alonso-Cortés, A. (2002) *LINGÜÍSTICA*. Madrid: Cátedra.
- Bernárdez, E. (1999) *¿QUÉ SON LAS LENGUAS?* Madrid: Alianza Editorial.
- Fernández Pérez, M. (1999) *INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA: DIMENSIONES DEL LENGUAJE Y VÍAS DE ESTUDIO*. Barcelona: Ariel.
- Finegan, E. (1989): *LANGUAGE: ITS STRUCTURE AND USE*. Fort Worth: Harcourt Brace.
- Fromkin, V. y Rodman, R. (1998). *AN INTRODUCTION TO LANGUAGE*. Fort Worth: Harcourt Brace
- Hudson, G. (2000) *ESSENTIAL INTRODUCTORY LINGUISTICS*. Oxford: Blackwell.
- López García, A. y Gallardo, B. (eds.) (2005) *CONOCIMIENTO Y LENGUAJE*. Valencia: Universidad de Valencia.
- Moreno Cabrera, J.C. (1991) *CURSO UNIVERSITARIO DE LINGÜÍSTICA GENERAL*. Volumen I. Madrid: Síntesis.
- Moreno Cabrera, J.C. (2000) *CURSO UNIVERSITARIO DE LINGÜÍSTICA GENERAL*. Volumen 2. Madrid: Síntesis.
- O'Grady, W., Archibald, J., Aronoff, M. y Rees-Miller, J. (2005) *CONTEMPORARY LINGUISTIC ANALYSIS: AN INTRODUCTION*. Boston/New York: Bedford/St. Martin.
- O'Grady, W., Dobrovolsky, M. y Katamba, F. (1998) *CONTEMPORARY LINGUISTICS. AN INTRODUCTION*. London: Longman.
- Pinker, E. (1995) *EL INSTINTO DEL LENGUAJE*. Madrid: Alianza Editorial.
- Yule, G. (2007) *EL LENGUAJE*. Madrid: Akal