

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE:	La lengua española en su variedad		
CÓDIGO:	100099022	AÑO DE PLAN DE ESTUDIO:	1999
TIPO:	Optativa	CURSO:	Tercero
CARÁCTER:	Cuatrimestral (C1)	CICLO:	Primero
CRÉDITOS TOTALES LRU:	4.5	CRÉDITOS TOTALES ECTS:	4.725
CRÉDITOS TEÓRICOS LRU:	3	CRÉDITOS TEÓRICOS ECTS:	3.
CRÉDITOS PRÁCTICOS LRU:	1,5	CRÉDITOS PRÁCTICOS ECTS:	1,5
URL WEB:	Se utilizará la plataforma de enseñanza virtual de la UHU		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

NOMBRE:	Antonio Benítez Burraco		
ÁREA	Lengua Española	DEPARTAMENTO:	Filología Española y sus Didácticas
CENTRO:	Facultad de Humanidades	DESPACHO:	Pab. 11- Alto. Edif. Humanidades
E-MAIL:	antonio.benitez@dfesp.uhu.es	TELÉFONO:	959219113
URL WEB:	Se utilizará la plataforma de enseñanza virtual de la UHU		
TUTORÍAS	Lunes de 13:30 a 15:00 horas y miércoles de 9:00 a 13:30 horas (1 ^{er} cuatrimestre) Lunes de 9:00 a 12:00 horas y martes de 9:00 a 10:30 y de 12:00 a 13:30 horas (2 ^o cuatrimestre)		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Estudio de la variación social de las lenguas con especial atención al caso del español.

2. SITUACIÓN

2.1 PRERREQUISITOS

No existen prerequisites legales para cursar esta asignatura.

2.2 CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN

La lengua española en su variedad es una asignatura optativa de carácter cuatrimestral que se cursa en el primer cuatrimestre del tercer curso de la licenciatura. Esta asignatura es de enfoque prioritariamente lingüístico, en el sentido de que se estudia la sociedad y la variación lingüística debida a factores sociológicos para entender mejor la lengua, aunque también para comprender mejor la genuina naturaleza del lenguaje como facultad común a todos los seres humanos. Consecuentemente, cabe relacionarla con asignaturas de contenido eminentemente lingüístico, como *Lingüística*, *Lengua Española*, *Lengua Inglesa I*, *Lengua Inglesa II*, *Composición y Traducción de Textos en Inglés*, *Fonética Práctica o Fonética Inglesa*. Los aspectos estructurales analizados en estas asignaturas servirán de base para el estudio de su variación y para la discusión general acerca de las relaciones entre lengua y sociedad.

2.3 RECOMENDACIONES

No hay recomendaciones específicas para esta asignatura.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS TRANSVERSALES/GENÉRICAS

En esta asignatura se trabajan las siguientes competencias transversales:

- **Instrumentales**
 - Capacidad de expresión oral y escrita en español
 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
 - Capacidad crítica y autocrítica
 - Capacidad de análisis y síntesis
 - Capacidad de transmisión y transferencia de conocimientos
 - Capacidad de organizar y planificar
 - Capacidad de resolución de problemas
 - Capacidad de toma de decisiones
 - Habilidades básicas de manejo de herramientas informáticas
 - Habilidades de gestión de la información.
- **Personales**
 - Capacidad crítica y autocrítica
 - Trabajo en equipo
 - Habilidades interpersonales
 - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar
 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
- **Sistémicas**
 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
 - Habilidades de investigación
 - Capacidad de aprender
 - Conocimiento de culturas y costumbres de otros pueblos
 - Habilidad para trabajar de forma autónoma

3.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- **Cognitivas (Saber):**
 - Conocimiento de la gramática del español
 - Conocimiento de la variación sincrónica del inglés contemporáneo
 - Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística general
 - Conocimiento de las peculiaridades lingüísticas del español con respecto al español, y de sus contrastes
 - Conocimiento de los factores que determinan las variedades del lenguaje en general y de la lengua española en particular
- **Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):**
 - Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua española
 - Conocimiento de los métodos y técnicas del análisis lingüístico aplicado a la lengua española
 - Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas para el estudio de la lingüística
 - Capacidad de lectura crítica e interpretativa
 - Capacidad para analizar textos y discursos utilizando apropiadamente las técnicas de análisis aplicado a textos y discursos no literarios
- **Actitudinales (Ser):**
 - Capacidad creativa
 - Capacidad de comunicación y perlocutiva
 - Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja
 - Capacidad para el razonamiento crítico

4. OBJETIVOS

El objetivo fundamental es que el alumno alcance distingua los rasgos que han caracterizado y caracterizan hoy las variedades lingüísticas peninsulares y su extensión, especialmente en los dos dialectos llamados históricos y en el andaluz.

5. METODOLOGÍA

El crédito ECTS se basa en la convención de que 60 créditos miden la carga de trabajo de un estudiante a tiempo completo durante un curso académico. La carga de trabajo para un estudiante en un programa de estudios a tiempo completo en Europa equivale, en la mayoría de los casos, a 36/40 semanas por año, y en tales casos un crédito representa de 25 a 30 horas de trabajo. La carga de trabajo se refiere al tiempo teórico en que se puede esperar que un estudiante medio obtenga los resultados del aprendizaje requeridos. Teniendo en cuenta que el tercer curso de Filología Inglesa tiene un total de 60 créditos LRU y que computamos el crédito a 25 horas de trabajo del alumno, a esta asignatura le corresponden 4,5 créditos ECTS y un total de 112,5 horas de trabajo del alumno.

NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:

PRIMER SEMESTRE:

Nº de Horas: 112h 30m

- | | |
|----------------------------------------------------|-----------------------------|
| • Clases Teórico-Prácticas: | 32h |
| • Realización de Actividades Académicas Dirigidas: | |
| A) Con presencia del profesor: | |
| 1. Tutorías Especializadas | |
| A) Colectivas: | 5h |
| B) De grupo | 1h (en horario de tutorías) |
| 2. Lecturas dirigidas | 6h |
| B) Sin presencia del profesor: | |
| 1. Preparación del trabajo en grupo | 10h |
| 2. Preparación de lecturas dirigidas | 5h |
| 3. Resolución de problemas | 4h |
| • Otro Trabajo Personal Autónomo: | |
| A) Horas de estudio: | 24h |
| B) Horas de lectura: | 15h |
| C) Realización de ejercicios | 7h 30 m |
| • Realización de Exámenes: | |
| A) Exámenes escritos: | 2h 45m |
| B) Revisión de exámenes: | 15m |

6. TÉCNICAS DOCENTES:

- Sesiones académicas teórico-prácticas
- Sesiones de resolución de problemas
- Tutorías especializadas
- Trabajo individual / en grupo

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

A lo largo del cuatrimestre se realizarán las actividades tanto dentro como fuera del aula que se detallan a continuación.

ACTIVIDADES DENTRO DEL AULA:

▪ Clases teórico-prácticas

Buena parte de las sesiones revestirá el formato de clase magistral. En general, se hará uso de un soporte informático para una mejor visualización y comprensión del material discutido en clase. Las sesiones podrán tener un contenido eminentemente práctico cuando lo requiera el progreso de la materia que se esté tratando. Las sesiones prácticas consistirán fundamentalmente en (i) la realización de diversos ejercicios, cuestiones o problemas relacionados con los contenidos teóricos tratados en sesiones precedentes o (ii) el comentario crítico de determinados textos de interés (lecturas dirigidas)..

Tutorías especializadas

- Al margen de las pertinentes tutorías individualizadas a lo largo de todo el curso académico, al final del cuatrimestre se dedicarán una o dos jornadas al repaso de los contenidos tratados en el mismo (tutorías colectivas).

ACTIVIDADES FUERA DEL AULA:

- **Horas de estudio**
Todos los estudiantes deberán dedicar un número de horas semanales al estudio de la asignatura y a realizar los ejercicios indicados.
- **Trabajo individual/en grupo**
Los estudiantes deberán trabajar de forma individual (y en ocasiones en grupo) en la resolución de las diversas cuestiones de índole eminentemente práctica que propondrá el profesor en las diferentes sesiones prácticas que se contemplan en el programa. El resultado deberá exponerse y discutirse en clase

7. BLOQUES TEMÁTICOS

1. INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLINGÜÍSTICA
2. LA VARIACIÓN SOCIAL DE LAS LENGUAS
3. LENGUA, SOCIEDAD Y CULTURA
4. ANÁLISIS SOCIOLINGÜÍSTICO DEL ANDALUZ

8. BIBLIOGRAFÍA**8.1 GENERAL**

- Bell, R. T. (1976) *Sociolinguistics: Goals, Approaches, and Problems*. Londres: B. T. Batsford
- Berruto, G. (1974) *La sociolingüística*. Bolonia: Zanichelli.
- Bratt Paulston, C. y Richard Tucker, G. (eds.) (2003) *Sociolinguistics. The Essential Readings*. Oxford: Blackwell.
- Downes, W. (1998) *Language and Society*. Cambridge: Cambridge University Press
- Fasold, R. W. (1990) *The Sociolinguistics of Language*. Londres: Basil Blackwell
- García Marcos, F. (1999) *Fundamentos críticos de sociolingüística*. Almería: Universidad de Almería.
- Guillén, R. (ed.) (2001) *Sociolingüística andaluza 12. Identidad lingüística y comportamientos discursivos*. Sevilla: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla
- Jiménez Fernández, R. (1999) *El andaluz*. Madrid: Arco/Libros.
- Moreno Fernández, F. (2005) *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona: Ariel.
- Romaine, S. (1994) *Language in Society: An Introduction to Sociolinguistics*. Oxford: Oxford University Press
- Silva-Corvalán, C. (1989) *Sociolingüística. Teoría y análisis*. Madrid: Alhambra Universidad.
- Wardhaugh, R. (1998) *An Introduction to Sociolinguistics*. Oxford: Oxford University Press

8.2 ESPECÍFICA

El profesor indicará una bibliografía específica para aquellos temas para los que lo considere necesario.

8.3 LECTURAS OBLIGATORIAS / LIBROS DE TEXTO

El profesor indicará las lecturas obligatorias al inicio del curso.

9. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

- Examen: 90%
- Evaluación continua: 10%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

La evaluación de la asignatura contempla dos aspectos bien diferenciados:

- el 90% de la calificación provendrá de la nota obtenida por el alumno en el examen final de la misma, que tendrá un carácter escrito. El examen consistirá en un cuestionario tipo test constituido por cincuenta preguntas que tendrán cinco respuestas posibles, siendo correcta sólo una de ellas. Cada pregunta acertada valdrá 0,20 puntos. Las respuestas incorrectas no supondrán penalización alguna, como tampoco se restarán puntos inicialmente para corregir el factor del azar. El examen se calificará con una nota numérica que irá de 0 a 10, debiendo obtenerse una calificación igual o superior a 5 para que se considere aprobado.

- el 10% de la calificación final de la asignatura será el resultado del proceso de evaluación continua al que se someterá al alumno a lo largo del cuatrimestre y en el que desempeñará un papel fundamental su asistencia a clase y su participación (e intervención) en las distintas sesiones presenciales (especialmente en las de carácter práctico), pero que atenderá, sobre todo, a su capacidad para trabajar de forma autónoma. Este último aspecto se evaluará mediante la realización de ejercicios de naturaleza escrita (preferentemente en forma de breves ensayos) y carácter voluntario, que serán de tipo semejante a los efectuados en las sesiones prácticas y que el alumno deberá entregar al finalizar el período de docencia. En conjunto, este componente de la calificación supondrá el 10% de la nota final de la asignatura y sólo se tomará en consideración cuando el alumno haya superado los contenidos teóricos de la asignatura, obteniendo una calificación en el examen escrito igual o superior a 5.

CONVOCATORIAS DE SEPTIEMBRE/DICIEMBRE:

Los alumnos que se presenten a las convocatorias de septiembre y diciembre serán evaluados únicamente mediante la realización de un examen escrito, cuyas características serán las reseñadas anteriormente. El 100% de su calificación corresponderá a la nota obtenida en dicho examen.

10. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

PRIMER CUATRIMESTRE	Sesiones teóricas	Sesiones prácticas	Sesiones teórico-prácticas	Tutorías Especializadas				Pruebas de evaluación	Temas del temario a tratar
OBSERVACIONES									
26-30 Sept	2								1 y 2
3-7 Oct	2								2 y 3
10-14 Oct	2								3
17-21 Oct	2								4
24-28 Oct	2								4
31 Oct -4 Nov		1							Tema 1-4
7-11 Nov	2								5 y 6
14-18 Nov	2								6
21-25 Nov	2								7
28 Nov-2 Dic	2								7
5-9 Dic		1							Temas 5-7
12-16 Dic	2								8 y 9
19-21 Dic	2								9
22 Dic-8 Ene	NAVIDAD								
9-13 Ene	2								10
16-20 Ene	2								11 y 12
23-27 Ene		2							Temas 8.12
Pruebas de evaluación								1	

** A lo largo del cuatrimestre se organizarán varias sesiones sobre competencias genéricas (de asistencia obligatoria) cuyas fechas se anunciarán al principio del cuatrimestre

11. TEMARIO DESARROLLADO**1. INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLINGÜÍSTICA**

Tema 1. La sociolingüística: definición, caracterización básica y relación con otras disciplinas afines

2. LA VARIACIÓN SOCIAL DE LAS LENGUAS

Tema 2. La variación lingüística como señal/consecuencia de la identidad individual

Tema 3. La variación lingüística como señal/consecuencia de la identidad social (I):
conceptos fundamentales

Tema 4. La variación lingüística como señal/consecuencia de la identidad social (II):
aspectos fundamentales de la variación sociolingüística en las comunidades monolingües

Tema 5. La variación lingüística como señal/consecuencia de la identidad étnica y nacional (I):
conceptos fundamentales

Tema 6. La variación lingüística como señal/consecuencia de la identidad étnica y nacional (II):
aspectos fundamentales de la variación sociolingüística en las comunidades plurilingües

Tema 7. La variación lingüística como señal/consecuencia de la identidad contextual

3. LENGUA, SOCIEDAD Y CULTURA

Tema 8. Conciencia y competencia sociolingüísticas. Universales sociolingüísticos.

Tema 9. El cambio lingüístico

Tema 10. Política lingüística

Tema 11. Lenguaje, cognición y cultura

4. ANÁLISIS SOCIOLINGÜÍSTICO DEL ANDALUZ

Tema 12. Aspectos fundamentales de sociolingüística andaluza

12. MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

Se controlará la asistencia a las tutorías programadas, sin las cuales no será posible completar el trabajo de grupo, así como la asistencia a las sesiones de realización de ejercicios.